

年度考核教师述职报告推荐 8 篇

撰写述职报告的过程中，反思与总结让我们更加明确自己的职业定位与发展方向，述职报告的准备过程使我们意识到集体协作的重要性，下面是本店铺为您分享的年度考核教师述职报告推荐 8 篇，感谢您的参阅。

年度考核教师述职报告篇 1

一、从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教育教学方面：

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩：例如，六年（2）班的黄玉玲和何少华同学，是全校师生众所周知的思想品质方面的问题学生。这两个学生都很特别，

黄玉玲是一个被家长宠坏的学生，好搬弄是非，夸大事实，任何地方、任何时候都以她为中，否则，谁惹了他谁就自食其果。她父认为：他交了钱给老师，老师拿了她的钱，他女儿学习好坏，你老师都不能批评、打骂、教育他女儿，他就一个女儿，以后要她养老的---还说：以前在穗香，何校长都叫老师向他道歉---。后来，也听一些老师对她及她家庭反映。我根据自己对该生本人及家庭的情况，认为当务之急，首先必需做通家长的思想工作，否则，就无法转变该生。因而，通过反复家访和电话联系。多方面做工作，终于使他父亲改变了对教师的看法。最后，他父亲还要求老师严格要求他女儿，做错了就批评教育。还满怀歉意地跟我说：对不起！

黄玉玲同学平时已养成的一些我行我素的习惯，要使她一下改变过来是很难的，因此，反复性较大，于是，我主动与班主任、黄校长商讨帮助、教育她的方法和对策，主动家访及随时与其父电话联络。反复找她们谈心，从多方面诱导、软硬兼施地让她明白自己存在的缺点和错误，导其一一改正。

在这整个过程中，我也满肚牢骚，觉得自己很委屈，家长不支持，还让女儿去李校长处说：我拉她，对她态度不好---。但牢骚过后，还必须正确面对，因为转化她的思想是自己的职责。我必须义无反顾。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循

循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己，如：《小学数学新大纲》、《小学数学教学》、《广东教育》、上网查找资料等等。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。例如：在教学《圆柱的认识》一课时，引出课题后，就大胆放手让学生自己审题、自学，自己动手操作、猜想、探索，通过学生自己看书自学、说一说、模一摸、想一想、画一画、猜一猜、剪一剪等方法了解圆柱的概念、性质、特征，教师只是学生探索中的参与者、引导者。这样引导学生自己探索知识的效果远比教师的讲好。既能培养学生的自学能力，同时教师也能抽出时间来点拨优生，辅导差生。

还做到不耻下问，经常与吕主任、黄建开教师探讨教学方面的问题。互相合作，互相勉励，共同进步。

三、做好科组管理工作：

从两个方面进行：一是常规教学管理方面；二是优化课堂教学方面。常规教学方面主要是按照顺德市下发的文件，有的放矢地要求科组成员做好。

优化课堂教学方面即专题研讨：概括起来为一个立足，两个体现

（一）一个立足是指：在专题实验过程中，立足于求实实实在在从师生的实际出发，本学期，我认真总结上学期科组实验中存在的一些问题：如：（1）教师的观念较为保守，放不开；

（2）教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、学习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习积极性不高；

（3）课的结构过于简单，方式过于单一、容量不大，练习量少，特别是应用题方面的教学；

（4）堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低；

（5）课堂教学处理的艺术水平较低等等。针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导—导练结合—当堂训练—及时反馈—达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。不能给下一任的教师留下后遗症。

（二）两个体现是指：教师的课堂教学与研讨要体现专题研究；体现新大纲的要求。

1、体现专题研究：本学年数科组的教研专题是：构建分层#39；导#39；#39；练#39；以技能训练为主的课堂教学模式，培养学生创造性思维。在具体的操作中，我首先让大家明白专题的意思和意义，组织大家一起学习，然后把教学内容分成几大块：式题教学、概念教学、应用题教学、几何图形教学等等。每个大块都按专题的要求制定出具体的操作方案。本学期重点研讨式题教学和应用题教学两大方面，以提高学生的口算能力和解应用题能力。各人根据自己的实际选择并

确定一个子专题。

（式题教学的导练——以尝试练为主，教师的适当导为辅。先复习相关联的旧知识，其次学生自学例题尝试，教师加以针对性地讲解即引导和指导，然后进行分层练，可选用适当的练习方法。在练的过程中让学生发现问题、分析问题、讨论问题、解决问题。在解决问题的过程中，让学生体会加与减、乘与除的互逆关系，提高口算能力。学会选择合适的估算方法，养成估算的良好习惯。还要注重说的训练，理顺思路。从而培养学生创造性思维。）

（应用题教学的导练——是可以收集日常生活中学生熟悉的信息材料编成应用题，从学生的实际出发，激发学生学习应用题的兴趣，进行尝试导入。自学新知，讨论说理，适当安排一些开放性的问题。掌握解题的步骤和方法，提高学生解决实际问题的能力。）

2、体现新大纲方面：也就是在专题实验的同时，要与新大纲的要求相结合，这样才能体现优化课堂教学，一年来，本科组特别重视新教材、新大纲的研讨与实验。具体的操作方法概括起来：

1、学习新大纲（学习新大纲具体要求，掌握各年段的肉容和重难点，与旧教材的大纲进行比较）。更准确地掌握新大纲的要求。

2、课例研讨，摸索规律。

3、总结升华，形成模式。

通过实验，如上学期参加了的新教材评优课，获得表扬奖；本学期上了一节全镇性的一年级新教材观摩课，受到好评；上等级评估时也上了一节新教材的汇报课。总之，教师观念上有了一个很大的转变，

对课改的新信息、新理念、新趋势在教师的头脑中已初步形成，课改的动向、方式、方法基本掌握，对新教材新大纲有了一个全新的了解，明白了新教材编写的意图。特别是让学生通过活动来学习知识，通过合作学习、动手操作、讨论来探讨知识的形成过程，并让学生通过动脑、动口来掌握知识。又例如，一（1）一（3）三（2）四（4）五（2）五（3）六（2）六（3）等，课堂的容量大，充分体现学生合作学习、共同讨论来探讨知识。导练结合体现专题。主要表现在：

（1）能根据新大纲的要求，从学生实际生活中收集课堂资料，从学生熟悉的生活中打开新知的大门。

（2）能根据新大纲和专题的要求，发展学生的思维想象力和创新能力。

总之，在优化课堂教学的过程中，要求教师把每节课都当作实验课来上，自己与自己进行比较，看自己是否把学的权力还给学生；是否把想的时间交给学生；是否把做的过程留给学生；是否把说的机会让给学生。来提高自己的教学水平。

从实验课来看，整体效果还不错。但也存在一些问题。为此，我认为以后在课堂教学中主攻以下几方面的薄弱环节。

（1）激趣：想方设法调动学生参与学习。

（2）课堂的密度要紧凑。

（3）在活动中既要保证学生全员参与又要保证他们的有效参与活动，定出活动目标。

（4）注意发展学生的数学语言；重视完整的语言训练，特别是

低年级。

(5) 要注重每个知识点的形成过程。

(6) 教学过程中要体现生活性、灵活性。

(7) 加强体会数学与社会实际的密切联系。

四. 本人通过一年的努力, 取得了一定的成绩:

1. 成功转化差生黄玉玲, 何少华, 效果显著。

2. 处理教材, 备教法、学法上都有了很大的进步, 能从激趣、自主、导练入手, 力求向上 40 分钟要质量出发。所任教的六 (2) 数学第一学期学期的成绩达到了市的优秀单位。

3. 履行科长职责, 带动数科教师进行教研、教改工作, 效果显著:

①各年级数学教师能依照教研计划, 教法灵活地向课堂要质量;

②成功地完成全校性的口算比赛;

③指导一年级新教材实验课获镇的表扬奖。指导一年级新教材教学设计评比获镇的一等奖。本学期指导全镇性的一年级新教材观摩课, 受到好评; 上等级评估时也上了一节新教材的汇报课。

4. 主动上好学校的专题实验课。

5. 专题实验论文《在教学中, 如何培养学生的创新意识》获镇教学论文二等奖。

6. 时代的需要, 社会的进步, 活到老, 学到老显得更加重要, 因而本人通过多种途径不断提高自身的各项素质及教育教学能力。如: 主动学习专业知识; 参加本科班学习; 外出结对学习等, 努力使自己成为一个新时代的合格教师。

年度考核教师述职报告篇 2

时间过得真快，20XX—20XX 学年度已经结束了。在这一年中，我时时到处以一名人民老师的标准严格要求自己，以创新教化方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时到处不忘加强思想政治学习。关切国际时局，关注国家大事，民意民生，主动向党组织靠拢，并于 20XX 年元月 5 日被正式批准成为党组织中的一员。我更是以一名党员的标准严格要求自己，到处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热忱投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我主动听从学校领导的安排，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担当了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老老师请教，主动参与教研活动，仔细学习《新课标》，领悟新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注意学生的全面发展。仔细，耐性的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成果也有所提高。在搞好工作的同时，我还不

与同志们搞好团结，敬重领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和老师的多重标准严格要求自己，得到了学校领导，老师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论学问的学习还是欠缺，还存在有懒散思想；二是工作虽然很努力，可是个人实力还有待提高，学生成果进步太慢。

今后，我肯定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作实力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

年度考核教师述职报告篇 3

尊敬的领导：

若干年前我走进了教育这块神奇的沃土，踏进了____中学这个校门，从此以后我的追求、我的梦想、我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中。伴着岁月的匆匆脚步，走过了一个又一个的轮回。回首多年来的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，锐意进取，爱岗敬业，教书育人，积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，在参加工作的这么多年里，我从一个稚嫩的老师姐姐变成一位老师阿姨。这么多年我始终能够做到正直做人，踏实做事，勤恳工作，认真学习，现简要汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。平时热爱学校，关心集体，积极参加学校的各项活动，高质量完成各项教育教

学任务。多年来始终抱着对每一位学生负责，让每一位家长放心的教育理念，在教育教学中不断进取、求实创新，能以身作则，为人师表，做到依法治教，依法执教。同事之间和睦相处，互相协作，以诚相待，从不计较个人得失，受到上级领导的肯定，20XX年度考核 20XX 年度考核优秀并获得嘉奖。

二、教育教学工作上精心施教，形成特色

人们都说孩子是父母的作品，作为我们老师，学生又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。在工作中，我能以大局为重，克服个人和家庭的困难，服从学校安排，勇挑重任，常年奋斗在初三第一线，多年担任副班主任工作，配合班主任做好学生的思想工作。

在教学上，我能严格执行教学法规，认真钻研新教材和课程标准，积极进行新课改的实践，大胆探索实施素质教育的途径、方法，在教研工作中积极实践新课程标准，以对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，课内课外相结合，理论实践相结合，注重引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。根据学生的个性，采取不同的方法，注意尽到一个教师应有的职责。课外经常开展科学性、知识性、趣味性的活动，对后进生和差生进行耐心、细致的辅导工作。在课堂上，充分调动学生的积极性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高学生的学习成绩。在历届中考中，我所任教班级的学习成绩一直处于全市前列。

三、潜心钻研，完善自我

教育工作是平凡的，做好了做细了就不平凡。对我个人而言，我没有什么特别的事迹，只有一步一个脚印走过来的足迹。为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐。在教学之余，我积极参加各种技能技巧培训和考试，积极参加网上远程教育培训工作，经常去图书馆，书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。在教学改革中，我能积极参加各种教研活动，承担教学公开课。在教师把握学科能力竞赛中获叁等奖。

四、获得荣誉称号情况

我在付出的同时，也收获了希望。

教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。成绩只能代表过去，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。陶行知先生的真知灼言捧着一颗心来，不带半根草去，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，我知道作为一名普通教师的工作，任重而道远，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

最后，请允许我以一句话与大家共勉：奋斗改变命运，梦想让自己与众不同！

谢谢各位！

此致

敬礼！

述职人：_____

20XX年XX月XX日

年度考核教师述职报告篇4

尊敬的领导：

您好！

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了以后的教育工作做的更好，下面是本人总结

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重自身的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

在我校校长倡导的无墙课堂办学理念的高端引领下，我在课堂中努力做着践行者、开拓者的角色。力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等学科元素进行整合，围绕提高学生综合素养这一教学目标，有的课堂让学生走进大自然，走进生活的，进行语言交际，并观察写话；有的课堂让学生在欣赏名曲的情景中感悟课文的意境美；有的课堂又让学生进行想象画画，让孩子的奇思妙想去丰盈课文的空白，感受课文的语言美；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/806101105030011010>