

# 小学教师教学工作学期总结范文（33篇）

## 小学教师教学工作学期总结范文（精选33篇）

### 小学教师教学工作学期总结范文 篇1

一学期来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 小学教师教学工作学期总结范文 篇2

忙忙碌碌，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。这是我在美舍教学的第二学期，相比第一学期的不适应，本学期无论是教学还是师生关系都顺畅了许多，也收获了许多。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拈取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的学期中取得更大的提高。

### 一、课堂教学。

因为美舍学校的英语教学有着较为统一的教学模式，加上教研员一学期对老师们的跟踪指导，我的课堂教学进展的还不错。特别是在英语教研组老师们的帮助下参加了美兰区和海口市的优质课比赛，取得了一定名次，在高兴的同时也深知自己还是有很多不足，也有所感触。一个人的课上得怎样除了当堂课的教学设计和学生配合，更需要平时扎实的积累，如板书的练习、阅读专业书籍、听课、思考和自我反思。这些我做的都还不够，今后的工作生活中仍需努力。

## 二、学生管理。

因为继续带了原来的两个班级，对学生比较熟悉。课堂上我采取的是小组评比方式，每节课都有积分，累计到一周奖励得分高的小组，加强了学生的积极性。到了学期后期，为了提高班里后进生的学习效果，我又采取了师徒制，每位学生都有对应的搭档，相互帮助学习，这对整个班级的学习积极性有了很大的提高。在课文认读方面，我让学生人人给我亲自背书过关，有个别后进生实在背不出来可以读顺即可。尽管两个班的学习有所进步，但仍达不到预期目标，说明我的方法实施的还不够严格和全面。四（2）班学生聪明活跃基础好，但心性浮躁，这次期末成绩不理想在于学生骄傲自大没有认真思考和检查，下学期我应对2班的学习心理下下功夫，并严格教学。四（4）班学生性情较为平稳懂事，基础一般，中下学生偏多。师徒制对4班的效果更好，有部分中等生提了上来，但几位学生我需要再耐心亲自跟踪教学。

### 三、沟通合作。

本学期我两个班的班主任合作得还不错，下学期应该再与班主任沟通了解后进生的情况，共同合作帮助后进生的学习。

与英语的老师的合作主要体现在英语组活动和教研活动公开课上，一般情况下老师们都能相互理解帮助，我们的配合还不错。一个学期下来，除了与本教研组老师合作，还需要与其他教学教研组老师合作学习。

关于与家长的合作，本学期两个班都有微信群，有什么事情我会和家长们微信群里沟通，大部分学生的家长都很支持老师的工作。而小部分家长不是不合作，而是对孩子的学习过于冷漠，孩子的成绩也很难提升，下学期我还是得主动与这些学生的家长多沟通。

#### 四、有关成绩。

四（4）班的成绩本学期有了较为明显的提高，而四（2）班的成绩虽然不差但以他们的能力可以考得更好。2班需要从严教学和落实，4班需要多鼓励表扬，增强他们的信心。本学期我悟出一个道理，一个班成绩的提高一定是在整个班的学习积极性提高的基础上得来的。本学期我提起了两个班学生的学习积极性，但从严教学和落实做的还是不够，下学期还需要再严格要求自己和学生。

#### 五、辅差。

从四年级开始课本内容逐渐加难，题目也更为灵活。有些学生看似成绩不差，但实际上学得并不扎实，这样的学生要严格落实他们的日常学习。特别是两个班都各有几个学困生，我需要再与他们拉近心理上的关系，需要降低对他们的要求，给他们时时渗透知识，帮助他们一点点的加强。

#### 六、压力。

尽管本学期在美舍的教学顺利了许多，但压力仍是时时存在的。除了教学上的，还有学校其他的工作等等。其实无论什么事情，我需要放平心态，尽力做好即可。还是以前那句话，我们应该正确看待压力，善用压力，感激压力。

七、提高个人素养，不断学习。

在个人素养方面，板书是我的弱项，在今后的工作学习中我还需要多加练习。此外，我还需要多读相关书籍，多听课多思考多反思。

今后，我要继续实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进。踏踏实实工作，一步一个脚印走好今后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育工作中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

小学教师教学工作学期总结范文 篇3

本学期我继续担任一( )班语文教学工作。一心得以来，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改、讲评作业，课后对学生进行心得辅导，本着认真负责的心得，尽自己最大努力完成了本学期的教学任务。

本学期听课、讲座估计也有多节，认真听完、记录完整、记有心得的有\_\_篇。博客每月不少于\_篇，或是心得小故事或是课后反思，内容不限，均能做到手写我心。作业能按时批改，坚持订正、二次复批。除此之外，这个学期我还有意做了以下几件事：

## 一、继续抓常规

虽然进入了第二学期，但是对于一年级的心得来说，各项学习心得如果不抓，特别容易反复，所以这一心得，对于课前准备、上课听课、作业书写等各项常规利用班级大组评比、个人星星榜进行评比，每周五反馈、再强调，确保常规工作仍常抓不懈。

## 二、写好一句话

从第一学期寒假开始，我班进行了写话训练，最先只要求孩子们把自己最想说的一件事写心得，哪怕一句话都可以。经过一个寒假的锻炼、适应，孩子们都坦然接受了这个任务。这学期开学第二周我介绍了“写话作品”的优秀标准，采取三星标准来评价，分别是：

- 1、语句通顺，把一件事说清楚；
- 2、格式准确，标点使用正确；
- 3、字迹工整。每做到一个方面，就可以得到一颗星。

从这次过后，孩子们知道应写话从哪些方面去做得更好，有了努力的方向。

后来，为了提高孩子们写作话的积极性，我便把每次写的不错的作品拍下来，编辑成博文，放在班级的群里，动员家长们带领孩子一起去读，一起去欣赏。往往几天后我自己再去点击这篇博文，几乎每次都有不少于\_\_条左右的点击量了。可以看出读了的人还是不少的。班里的孔同学是个比较沉默的孩子，属于一不小心就会被人忽视的孩子，他的写话作品无意间展示过一次后，他妈妈告诉我说孩子高兴坏了，每次写起写话作业来劲头十足，写话作业里面的字比生字本上的写得都好。班里吴同学的妈妈是个大忙人，一次跟我说，无意间点进去看过一次，便被孩子们的写话作品深深地感染了，觉得他们写得真不错，也给自己心得女儿写话积累了经验。\_\_同学的心得在班级群里说，每周最期待的'就是和女儿晚上一起看班里每期的一周写话作品欣赏了，每次看到有意思的都忍不住和女儿同时笑出声来。还有的心得表扬我说，感谢老师的心得编辑，配的解说词也很有趣。每每看到这些，我感到无比的欣慰。

### 三、注意与家长沟通

这个学期利用班级群、放学送路队的机会，也记不清和心得们交流过多少次了，总结这么多次的心得，也积累了一些经验：

1、老师和家长应该是心得互助的，所以不管是心得孩子还是反馈缺点，有话都应该好好说。

2、在群里布置一些心得型的事情时，一定要解释清楚、到位，寻求家长的理解、配合；

3、多和心得反馈班级最近的一些心得啊、活动啊，让家长对于

班级很熟悉、很亲切。

回顾这个学期的心得，还算踏实、认真。

小学教师教学工作学期总结范文 篇 4

一年来，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

#### 一、加强学习，不断提高思想业务素质

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

### 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工

作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学教师教学工作学期总结范文 篇5

学校工作的核心在于课堂。“决战课堂”是我校提高办学水平与办学质量的核心理念。近年来，我校为了切实提高课堂教学有效性，开展了许多工作，在教育教学等各方面都取得了较明显的成果。在此，就我校开展有效教学工作的做法、措施简要总结如下：

### 一、 加强理论学习，转变教学观念

理论是行动的先导。教学观念决定着教学行为与细节。为了切实转变“教”的观念，提高并统一全体教师对有效教学的认识。

一方面，学校要求教师自主学习，推荐阅读教育论著，写教育教学论文；学校将教师的“三个一”（读一本教育论著、写一篇高质量教学论文、上一节有效的探讨课）要求，重点、单列于学校的计划中，要求教科处专门负责指导、跟踪、检查、落实。

另一方面，学校定期邀请专家就课堂教学的有效性问题的，给老师们开专题讲座。比如安文铸教授的《关于提高课堂教学有效性的思考》、《新课程理念下的课堂教学》和梁永丰教授《有效教学本质的讨论与低效教学行为的分析》等，既有理论的深刻性，又有很强的针对性和实操性。因为，这些讲座，是两位教授在深入我校课堂听课，深入了解教情、学情的基础上，形成的概括性、普遍性的认识，给了老师们很深刻的启发。

同时，学校教科处还搜集了各类关于有效教学的学习资料，不定期推荐给老师们阅读、学习。仅就本学期，我们就推荐了900多篇关于高中有效教学的论文。老师们可以根据自己所教学科、当前所思考的课堂教学问题，有选择性地参考阅读，从而加深并形成自

己的认识。另外，教科处在广泛调研、充分掌握本校教情的前提下，出台了《优化教学环节

实施有效教学》的指导性文件，让老师们对照自己的教学实际，扬长避短，减少每个教学环节的无效或者低效行为。

## 二、举办教学公开周，深入探讨有效教学

我校为了深入探讨有效教学，连续三年的公开周教研活动，都是以“有效”为主题，只是采用的形式一次比一次灵活，探讨的问题一次比一次深入。

公开周主题为“提高高中课堂教学有效性”。本次公开周，采取“一课两上”的方式，邀请华南师大附中冯丹老师、佛山一中杨金祥老师等省、市名师与我校老师同台献技，特邀周顺斌、杨计明等省、市、区学科专家点评。通过观摩名师的精彩课堂、深入比较分析同组课例、聆听专业的精到点评以及同仁之间的互评意见，加深了老师们对“有效课堂”的理解。

公开周主题是“以学导教，提升课堂教学有效性”。活动根据各个年级的不同特点，以年级组、备课组为研讨重心，推出三类常态精品课，即高一新授课，高二班会课，高三复习课。活动的宗旨由以往的重精品课的展示变为重常态下上出精品课的集体研讨过程，特别强调不同类型课的模式的建设与完善，强调年级组、备课组老师的全员参与。通过广泛而深入的过程积累与课例研讨，老师们对各年级有效课堂的特点有更深入的认识。

公开周主题是“聚集·碰撞”，活动邀请了包括湛江、清远、肇庆、广州、深圳等全省6市和全市5区名校名师、专家参与课堂教学展示和课例点评。我校老师与各地名师、专家、同仁进行了包括学科理念、课堂理念，教学模式、教学方法，学情诊断、教学评价等全方位、立体式的碰撞。活动让我校的老师进一步加深了对有效教学的理解，丰富了老师们实施有效教学的方法与途径。

### 三、开展课题研究，构建有效教学模式

\_\_年，教育科学规划重点课题《构建有效学校的实践研究》

（国家级）在我校正式立项。我校以此为契机，积极营造科研氛围，完善教育科研激励机制，引导老师们承担各类子课题研究。“工作问题化，问题课题化，课题工作化”的教育氛围，在我校逐步形成。是否“有效”，成了我们老师备课、上课、评课过程中思考得最多的问题，也成了各备课组教研活动不变的主题。

到目前为止，我校教师围绕“有效教学”这一总课题，申报的区级以上子课题有39项，其中有不少课题成了市级、省级课题。我校数学科组在\_\_届高三阶段实施了“分进合击，高效备考”的课题研究，成果十分明显，当年高考成绩平均分上升了近10分，并且在\_\_届继续推广，取得了更好的成绩；我校省名师刘闻老师和汤涛老师，他们对高三有效复习的研究，不断走向深入，成果不断凸显出来。如刘闻老师的“高三复习‘自主讲评’模式”、汤涛老师的“‘2+2’、‘3+1’分层教学模式”，还有如谷跃飞老师的“‘分层励进’班级管理模式”等等，不但在校内获得较好的运用，而且

不断推广到其他兄弟学校。

另外，老师们所撰写的关于有效教学的论文，其数量和质量不断提高。仅\_\_年，我校参加市论文评比，就有 30 多篇获奖；至\_\_年优质课评比获全国一等奖 1 人，全省一等奖 6 人。

#### 四、重视过程管理，加强有效教学的监控

课堂教学能否做到有效，除了和上课老师的理论水平和专业素养有关系外，更与老师们的责任心和工作状态密切相关。影响一堂课的状态的因素也许有很多，但关键是上课老师的状态。上课老师的良好状态，又要取决于其备课的精心程度，上课的专注程度，上课的兴奋程度等。我们考虑到，这种良好状态的保持，有些时候是需要不断强化与督促的。为此，我们的做法是：

1、加强科组、备课组活动开展的规范性与实效性。进一步明确科组长、备课组长的职责，强化科组活动与备课组活动的“四定”（定时间、定地点、定主题、定中心发言人）要求，而且保证每个科组、备课组都有中层领导跟踪、落实集体备课活动。同时，将教研的重心下沉，将备课组作为教研的实体，精心挑选备课组长，充分发挥备课组长的组织、统筹、引领作用。科组长要宏观指导、统筹三个年组的工作，每月至少召开一次备课组长联席会议，加强备课组之间的沟通与年级教学的衔接。

2、完善听课制度，建立三级听课体系。为了加强课堂教学的监控与指导，我校已经建成了以校长、中层为主的校级听课小组，以级部常务小组成员为主的年级听课小组，以科组长、备课组长为主的备课组听课小组。各小组有重点、有选择、定时或不定时开展听课活动，对重点科目、重点对象，进行重点听课跟踪。在确保课堂教学的整体提高的同时，也不断促进教师的专业发展，特别是对青年教师的成长十分有利。

3、完善学生评教制度。我校的评教分为诊断性评教和评价性评教两种。诊断性评教，一般是在每学期的中段考后一周举行，主要是采取座谈会的形式，了解教情、学情。由备课组长召集各班学习委员、各科科代表座谈；或者发放问卷调查，然后由备课组长汇总，将总体情况反馈给级部、学校领导，将具体情况反馈给科任教师，并要求科任教师针对本班学生反映的情况，加以发扬或整改。评价性评教，一般每学年组织一次，学校根据教学管理规范 and 课堂教学有效性原则，设计评价问卷，由全体学生参与评价，然后进行量化。最后，学校将科组平均分、级组平均分以及教师个人的成绩，交到教师手中，让教师个人知晓。目的是让其扬长避短。

4、重视教学质量评价与考试分析。每个年级中段考、期末考等重要考试后，都会在一周之内将每个班、每个科任教师、每个学生的纵向、横向对比成绩进行统计并在校内邮箱公布，让每位老师对自己班、自己所教学科的进退情况心中有数。高三的每次段考，从常务小组到每个班主任、科会教师，都要做到知数据，明问题，找对策，定方案。因为这，我校连续五届的高三备考，都实现了持续、平稳上升的局面，也就是越考越好，越考越有信心。

今后，我们觉得还应在以下几个方面做得更好：

1、深化德育改革，寻找学生主动学习、爱学习的内驱力。这是提高有效教学的根本所在。这一点，我校的高三级积累了一定经验，取得了明显的效果。下一步，就是要将这些经验推广到高一高二年级。

2、切实重视行动研究、小课题研究。“在工作状态下研究，在研究状态下工作”。这方面的氛围，我校还不够浓厚；对此，老师们的认识还不是十分到位。有些课题的开展，务虚不务实，效果不太好。

3、加强名师、骨干的引领作用。我校教师队伍建设成果明显，现有特级教师2人，省市以上骨干教师、硕士研究生等六七十人，要充分发挥他们的作用，推广他们的成果。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇6

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

#### 一、优化育人环境

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

#### 2、

校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌 260 余平方米，标语墙 100 余米，小标语 50 余条，阅报栏 20 平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

## 二、做好德育工作

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义主义教育的具体化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

6、本学年加强各种法律知识的宣传，从小树立法制意识。学校定期出好普法专刊，开展有关法律知识的活动，每班学习园地定期更换有关内容。增强意识从我做起。

### 三、扎实实施教改，提高教学质量。

我校认真落实教改精神，探索新形势下的教育新体制，推行先进的教学经验，转变思想，真抓实干。

1、我校借鉴示范学校的经验，向管理要质量，向科研要质量。依法治校，从严治校。认真实施《小学教学常规管理暂行规定》，建立健全了各项规章制度，责任明确，分工到人。购进大批先进设备，配备了多媒体教室、电教室、微机室、音乐室、美术室、舞蹈室等为教师创设了改革创新的平台。不断提高教师的理论和业务水平，加深了对新课改的认识，加强教研教改，面向全体，发挥我镇中心小学的示范作用。

2、教研效果显著。我校实施目标责任化，教师争先创优。重抓德、勤、业绩，严格管理，激活了教师的积极性。我校充分利用政治学习、业务学习、校本教研的时间，组织教师认真学习有关文件精神，法律规定和有关教育教学的文件和经验。学校拨出专项资金，鼓励教师利用课余时间研究总结教学经验，撰写教学论文，提高自身素质。本学期，我校有五名教师获得了县级优质课奖，四名教师被评为县级骨干教师，一名教师获得市级骨干教师称号。

4、全面关心学生的成长，为学生全面发展创设良好的环境。学校坚持两操一课，课外活动尽量满足学生的意愿，参与率达100%，学校举行了队列与广播操比赛，跳绳比赛，踢毽子比赛等系列活动，参与率100%，乒乓球活动也搞得轰轰烈烈。为学生全面体检，体检状况好于去年。中小学文艺会中《感恩的心》获得了优异成绩，并被评为先进集体；小记者大赛，我是小老师比赛，演讲比赛等各项活动的开展为学生创造了展示特长的机会。

#### 四、加强各种教育教学活动。

1、扎实教研工作。每周五开展教研活动，学习新课程新理念，学习教育法规和政策。探讨开展公开课的教法和学法。对于日常教学中遇到的问题及时加以讨论解决。同时还组织教师观看教学录像，探讨新教法，学习先进的教学经验，及时应用到本校实际教学当中去。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇7

本学期，我担任六年级\_班的数学和品德与心得的教学工作。在

一心得的实际教学工作中，我按照教学心得的要求，结合本校的心得条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的心得水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的心得更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

## 一、认真备课

备课时，我结合教材的心得和学生的实际学情精心设计每一堂课的心得过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的心得方法，以及各教学心得的'自然衔接。既要突出本节课的心得，又要突破本节课的心得。认真写好教学心得和教学反思。在心得中体现学案。

## 二、认真上课

为了提高教学心得，体现新的育人理念，我把“知识与心得、过程与方法、情感态度与心得观”的教学目标真正实施在心得的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的心得，我通过联系现实生活，让学生们在心得中感知数学、学习数学，运用数学。通过小组交流心得，让学生在探究合作中心得操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的心得学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的心得。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

## 三、认真批改作业

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的心得。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

#### 四、认真做好后进生转化工作

我任教的\_\_名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开心得”。首先，我通过和心得主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心。其次，对他们进行心得辅导。对于他们遗漏的心得，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的心得进步及时给予鼓励表扬。通过一心得“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的心得欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

#### 五、向课堂要效率

向课堂要效率是心得教师一直关注并执着追求的心得。我从深入解读教材、优化教学心得、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学心得这个问题提出几点自己的思考：解读教材是心得，要注意吃透新课程理念，领会教材意图。优化教学心得是关键，包括优化教学心得、优化教学手段、处理好预设与心得的

关系、注重小组合作学习的心得性等。建立和谐的师生关系，则是心得课堂教学效率的保证。

## 六、其它

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学心得是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学。通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的心得积极性，认真思考数学问题。以身作则，平时认认真真做事，真诚与心得交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一心得的教学工作，既有心得的喜悦，也有失败的心得，如对新课改理念的心得和探讨上、信息基础教育上、学困生的心得上等方面。本人心得将在教学工作中，汲取别人的心得，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇8

素质教学需要老师情感和思想的投入，要付出极大的精力，是复杂、长远的工程。而应试教学精力和时间投入少、形式单一：讲题目、做题目，背答案。教育方式很简单，那就是骂、打、罚。老年教师固守着“师道尊严”，年轻教师是在题海中长大的，新课标的真正实施还任重道远。

我们的老师要改变教育观念，坚守职业道德，勇于牺牲眼前的利益，敢于同旧体制作斗争。为了拯救孩子，振兴民族。我们老师不下地狱，谁下地狱。

小学是为了孩子未来的发展而教学，不是为了分数而教学。

让教学过程穿行在思维、情感、快乐、自主、交谈和活动中。讲读课文最重要的一点是要服务于学生的思维、情感和表达。教学课文的目的是通过文字来理解别人的情感和思想，而不是为了考试来背诵别人的情感和思想。

毫无情感、毫无尊重、毫无倾听，听话听话再听话，做题做题再做题，考到高分就是我关心你。这样的教育观念和方式，学生会感恩吗？小学生自强不息的精神和个性比分数更重要。孩子的生命让孩子做主，别剥夺一个生命的意义。相信孩子，给孩子做出榜样，给孩子爱，给孩子正气，他们才会感谢我们老师。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇9

在日常教学中，我开始见识了越来越多这样的学生，动辄就伸腿不学了，问其理由，就是学不会。我开始更加深入的寻找自身和学生的原因。从学生来讲，学生们是比以前智商低吗？答案当然是否定的！现在的学生无论从营养上还是接触的新鲜事物上来说都比以前的80后和70后的我们都要高级得多，所以这不是问题。但是这也并不代表他们有无可比拟的优势，纯是个人意见，我认为，70后和80后的我们比他们多了一份对生活的执著和坚毅，多了一份不放弃。当然还是要从自身找原因，首先从老师的敬业精神上来说是当代的老师没有以前的爱岗敬业吗？不是！是现在的各种对老师的专业培训不够先进吗？我想答案也是否定的！

究其原因，现在的学生意志力比较薄弱，如果在讲解知识点的过程中，没有讲求效率而是仍然延续以前的填鸭式方法，加上学生

缺乏坚定的意志，所以导致不学的学生越来越多，出现了我们口中所说的越来越多的差生。

直到第一次听到“阳光课堂”这个字眼的时候，我隐隐感觉到这可能是一次机会。其实真正有意义的教学，应该是一种以人的生命发展为依归的教学，它尊重生命、关怀生命、拓展生命、提升生命，蕴含着高度的生命价值与意义。真正的生命化课堂是一个让学生既充满敬畏，又充满梦想和期待的课堂。经过充分研究后，我慢慢参透其中的真谛。我班学生多，班额大，难以面向全体。要想提高教学质量，在此条件不变的情况下，老师们唯一能做的就是向课堂45分钟要质量。因为课堂是“思维场”，课堂是“情感场”，课堂是“活动场”，所以“知识课堂”必须要转变为“生命化课堂”。

### 1、在预习中初步感知知识。

每个单元我们都会出一份单元预习学案，让学生在学习新课之前就对本单元的知识有个大致的了解。通过预习，学生对本单元的重难点，哪些已经掌握，哪些还需要再思考已经心中有数。为后面的课堂学习奠定了良好的基础。

### 2、在交流中进一步认识知识。

每堂课，都会留给学生学习小组交流。通过交流，小组内能自己解决的问题组内自己解决，小组交流为每个学生提供了展示的舞台，使每个学生都能把自己认为学得最好的介绍给同学们，彼此欣赏学习的收获，小组交流没有了指名交流的尴尬，大部分学生乐于参与其中，并且把不会的问题提出。教师需要做的：一是加强交流指导：而是对学生提出的问题归类。

### 3、在展示中进一步深化知识。

对于上个环节学生提出的问题，教师归纳后，可让会的同学展示给全班。仍然坚持学生能解决的让他们自己解决的原则。此环节的关键是教师要制定好长期有效的评价制度。学生解决不了的再由教师精讲点拨，专门训练。

#### 4、专题精练，巩固知识。

对本部分的知识点结合平时考试考查范围，精选练习，但切忌搞题海战术。当然，不同的练习可采用不同的练习方式。总之，巩固环节是达成教学目标的重要环节。在丰富多彩的巩固环节中，我让学生们感受到英语课堂的魅力，让学生们在享受英语学习的快乐中，不断地提高自身的能力，展示自己的风采。

成功的教学需要不断的试验，是一个终生的学习过程。实现教学过程的有效性，可以在最短时间内最大限度地增加课堂容量，提高单位时间内的教学效率，从而最终提高教学质量。

经过这一系列的改革，我不敢说那些“差生”能够立马得到极大地转变，但是我敢说，在他们早已荒芜的心灵之田上，已经多多少少渗进了一些阳光，希望我们可以一起联手，为他们的灵魂撑起一片晴朗的天空。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇 10

微课程很好地处理了学生自主学习与教师教的关系，为学生自主学习后解决问题从时间、空间、方式提供了有力的支撑。将“先学后教，当堂训练”的各个环节落到实处，“微课”的组成内容突破了教学重点、难点。因此，“微课”是一种新型教学资源。

## 一、在新授课上微课的作用

1、课前复习:根据学生已有的知识基础和新知识所需的衔接知识点设计制作好微课,可以让学生在课下先看此微课,为新课做好准备.

2、新课导入:教师根据新课知识点设计新颖的问题,吸引学生的注意力,为新课的讲解做好铺垫制作此微课.在开始上课后先让学生看此视频.

3、知识理解:教师对本节重难点做点拨,典型例题引导学生探究规律.在学生自主探究或合作探究后一起看此视频.

4、练习巩固:教师设计好少而精的习题并制作好微课,用于巩固本节知识.

5、小结拓展:引导学生总结本节重点及规律,让学生将知识纳入已有的知识体系.再适当设计一些适应不同层次学生拓展延伸练习.此视频用于结束本课前放.

## 二、微课在学生自主学习中的应用

现在网络通讯的发展和微机的普及已经使自主学习成为可能,教师把学习中的重点和疑难问题制作成微课,上传到网上,学生便可以随时点播学习,其优点有以下几点:

1、微课短小精悍,一个议题,一个重点,都是针对学生学习中的疑难问题设计,非常适合学生自学.

2、时间和地点可以选择,有很大的自主空间,只要有学习的愿望即可实现.

3、适应不同的学生,视频播放快慢课一调节,让不同程度的学生根据自己的基础和接受程度控制视频的快慢.

4、由于视频可以反复播放,使那些平时反应慢的又羞于发问的学生能够从容的反复观看,较好的解决了后进生的转化问题.

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇 11

新课程改革下的小学语文教学,课堂学习有认知性学习向体验性学习转变。体验成为学生学习的重要方式。这就要求我们教师引导学生对社会生活要用自我的眼睛去观察,用自我的心灵去感受,用自我的方式去研究,用自我的亲身经历去体验和感悟,从而让学生在体验和感悟中养成良好的行为习惯。这是语文教学的根本,到底给孩子一个什么样的语文课堂?我认为主要应把握以下几个方面:

##### (一)给学生一个情感的课堂。

1、一个语文教师就应让学生觉得自我的情感最丰富。在语文课中,如何体现语文学科的“人文性”,其基点就在于“情感”。一个没有情感的教师,如何能调动学生的情感,能让学生充满热情地学习?展现给学生一个“充满情感的我”,陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”!

##### 2、尊重“需要”,注重“激趣”。

透过多种方式在教学过程中激发学生学习的兴趣,或直观演示、或猜谜语、或进行质疑激发他们的阅读欲望和动机,创造“我要学”“我想学”的用心教学气氛。“激趣”极大地调动了学生的主动性和用心性,教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重师生的宽松、愉悦的学习氛围也就是师生间的和谐。教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

(二)给学生一个“交流的课堂”。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课堂是情感燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：我在教学“请、清、情、晴”这组形近字时，这一向以来都是教学的难点，我让他们以小组的形式进行学习，让孩子们自我思考，竟得出了这样的答案：学生说：“太阳出来天就晴，应在青的左边放日，地上洒水就清洁是清，心里有事老想着是情”

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的就应是超多的实践，仅有在实践中，学生的潜力才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《登鹳雀楼》后，引领学生阅读背诵了《村居》、《望庐山瀑布》、《春晓》等多首古诗，使学生们了解到了更多的古诗，并且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在！总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师让学生透过“说”和“读”把感情表达出来，让课堂在这激烈的情感碰撞中进入高潮。

### 3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一向以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。

“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

#### (四)给学生一个“感悟的课堂”。

##### 1、把人家的感情变成自我的感情。

《秋天的图画》描述的是硕果累累的是秋天，如何让学生去体验作者热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢？透过图片、录像资料展示美丽的秋天，而后，引导学生把自我美丽的家乡介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自我深深地感动。

2、把人家的语言变成自我的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自我的人生当军事。

每一篇文章都有值得我们和学生共同去感悟的地方，而每一个人的所得是不尽相同的。我们要引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时，不忘时时联系自我，感悟自我，感悟教学。

小学教师教学工作学期总结范文 篇 12

本学期，根据国务院召开的全国教育工作会议和基础教育工作会议的两个“决定”精神及省市有关规定，认真贯彻《小学管理规程》，以全面提高素质教育为重点，以提高教师的教学能力为保证，努力探索各学科实施素质教育的课堂教学模式，将教学研究与教师继续教育相结合，把课堂教学改革和提高教学质量作为两个重点，在全体教师的共同努力下，取得了较好的成绩，现将本学期工作进行简要总结：

一、主要工作

(一)教学工作是学校的中心工作，而教学工作的重点则是课堂教学的改革和教学质量的提高。为此，我们把教师继续教育培训与教学过程紧密结合，在实践中，提高教师的七种能力，改革教学方法、

重视学法指导，培养学生的创新精神和实践能力，促进教学质量的提高，开展丰富多彩的教学研究活动。

- 1.全校性的电教评优活动

10月中旬开始进行了为期两周的全校性教学评优活动，共有9个学科30节课参加角逐，本次评优主题是：利用现代教育技术，优化课堂结构，提高课堂效率。全体教师高度认识，端正态度，积极参与。多数教师主动探索新的教学模式，在培养学生能力上有所突破，运用现代教育技术方面取得了长足的进步，电教覆盖率100%，自制多媒体课件用于教育的占33%，而且教学效果好。本次活动共有10节课被评为校级优质课，通过评优活动促进教师认真钻研教材，贯彻新大纲，在实践中提高教师处理教材的能力，从根本上提高课堂教学水平。全体教师教改意识不断增强，等同志勇于探索，大胆实践改革了以应试教育为目标的教学模式，着力培养学生的创新精神，受到市区教研员的高度评价，也受到了学生及家长的普遍欢迎。教师自觉贯彻新大纲精神，注重教法灵活性，表现突出的有等，教学中他们深入挖掘教材，做到举一反三，培养学生灵活应用知识的能力。年轻教师迅速成长起来，等教师肯钻研，能吃苦，教学水平大幅度提高，受到学生认可。

2.分别进行了小学数学和语文学科课堂教学创新观摩研讨活动，我校全体同志及科教办其他学校的骨干教师参加了这两次活动，会上等五名教师上了观摩课，并交流了经验，受到与会同志的高度评价。本次活动，使全校教师进一步明确在教学中如何创新，同时，这次活动发挥了中心校的教学辐射功能。贾玉颖老师为全区品德学科骨干教师做了一节观摩课。

\_老师参加了市数学学科教学评优，无论教学设计、课件使用，还是教学方法，学生训练都得到了市教研员的赞赏，被评为市一优质课，并且将在今年市教学年会上进行观摩汇报。

### 3.加强新大纲培训

学期初，全体专任教师参加了区集体备课，接受了新大纲培训，语文、数学、品德、音乐、英语、体育、美术等学科教师参加了省、市新大纲辅导，教导处也及时认真地检查教师对新大纲的贯彻情况。

### 4.开展教案展评活动，促进备课质量的提高

### 5.定期对教师进行业务培训

开学初，教导处进行了教案书写规范的培训，作业规范批改要求，一些学科常用的教法、课型进行了介绍，使教师业务更加熟练，同时，利用业务学习的时间请\_老师对全体教师进行课件制作的辅导，提高教师运用现代技术辅助教学能力。

## (二)加强流程管理，提高教学质量

抓好教学流程管理是教导处的中心工作，因此，开学初，制定了较详细的计划，并且提出了备课、上课、批改、辅导、监测的具体要求，并将各阶段工作印成表格，下发给教师，确保各项工作如期完成。

1.按市区备课基本要求，全体教师做到开学前提前两周，平时提前一周备课，内容设计符合新大纲要求，做到了通览教材，了解学生，并做到集体备课与个人备课相结合，学期、单元备课相沟通，结构合理，环节清楚，书写规范，实用价值高。

2.课堂教学中，各学科努力探索符合素质教育要求的教学模式，重视课堂创新，不断改进教学方法，主线学科的课堂教学实现了历史性突破，受到了上级业务部门的'认可。

3.规范作业批改，教师批改及时、准确、作业量适中，作业管理规范，本学期查各科作业三次，并及时反馈。

4.本着“减负”“增质”的原则，抓好教学质量，跟踪听课，掌握各学科、各年级的教情学情，教导处根据我校学生现状，组织了语、数学科的期中素质测试，命题方面进行了大胆的改革，以考查学生灵活运用知识能力和掌握知识的深度为重点，注重一个“活”字，这次测试，培养一、三年级学生对测试的适应能力，给高年级学生及班主任教师一个心理准备，监测后，教导处及时地进行了质量分析，并提出了整改措施，为制止质量滑坡奠定了基础，期末，由学校统一组织了学生文化素质测试，全校数学均分 90.9 分，及格率 98.5%，优秀率 80.1%；语文平均分为 90 分，及格率 99.6%，优秀率 80%，双科平均分为 90.4 分，及格率 98.9%，优秀率 80.1%，完成了预定指标。

值得一提的是：在区六年文化素质测试中，我校六年级在全区中心校中排名第一；直属校排名第二，取得了优异成绩，这是三位毕业班老师辛勤工作的结果，在此，我向毕业班班主任表示感谢，也预祝他们在小升初更上一个新的台阶。

5.在努力提高课堂教学水平的同时，教师不断探索辅导学困生的经验，坚持正面教育，重视因材施教，能够根据学生的个别差异分层教学，有计划、有针对性地辅导，力争不让一名学生掉队，班主任将差生带回家义务辅导，等教师带病坚持工作，白天上班，晚上打滴流，等早来晚走，以校为家，六年级三位班主任工作任劳任怨、勤勤恳恳。科任组的全体教师主动帮助班主任教师及学校各部门做一些力所能及的工作，等教师工作不分份内份外，班上班下，牺牲自己休息时间，为学校工作。正是全体教师以主人翁精神默默耕耘、无私奉献，使学校各项工作进展顺利，取得了较好成绩。

（在此向工作在第一线的同志们致敬）

6.科学适时地抓好收尾工作。教导处制定复习计划，向全校学生进行复习动员，听复习课、查复习案、复习作业，督促各科进行全面系统的复习，并通过学科竞赛调动学生积极性，全校数学竞赛、一二年百字百词听定，三至六年的作文竞赛，创设良好的学习氛围，掀起学习比、学、赶、帮热潮。

7.本学期，召开教导会三次，分别进行业务辅导讲座、教学评优总结汇报、教学质量分析；查教案作业各三次，通过检查及时掌握教情学情，发现问题及时指导，同时使教师改进不足，扬长避短。

（三）做好师训工作，提高群体素质

创造教育需要创造型教师，而创造型教师必须有高度责任感和事业心，豁达的胸怀和真诚的态度，思维活跃深刻，富独创性，教育的智慧优化需少数民族提高业务，充实自我完善自我。

### 1.积极参加各极组织的教师培训

本学期，语、数、自然、英、音、体、美、品学科 14 名学科骨干参加区骨干教师第二周期继续教育培训，45 岁以下教师全部参加微机培训，并通过了计算机中、高级考试，成果突出。

## 2.结合实际，培养教师七种能力

通过各级教学评优，收看全国优秀课录像，听课、评课教改经验交流会等活动，培养教师处理教材能力。使他们经验、业务切实提高相关能力。

## 3.以科研为先导，重视科研兴校

本学期，继续承担国家级英语学科的“低年级直呼式小学英语教学法及教学模式”和省级的“运用现代教育技术进行课堂教学综合创新教育”、“快乐体育忠实研究”等课题研究，省级的“城市小学生生态环境教育”已通过验收，获二等奖。国家级的“实施多元化美育，全面提高学生素质”课题研究通过专家鉴订，被评为优秀科研成果一等奖。参加课题研究的教师认真撰写论文，有28篇论文获东北三省优秀论文一、二等奖，有二十多名同志获国家、省级优秀科研成果奖。

利用业务学习时间学习教育教学理论，本学期采取了由各学年组负责提供材料、供全校教师学习。

## 二、存在的问题：

1.教师观念还不够新，教学方法缺乏灵活性，知识更新能力不强，导致学生掌握知识不灵活，应变能力差缺乏创新精神。

2.各年级不同程度出现掉队学生状况，有二方面原因，有的是属于学生单方面的智力差异，加上家庭原因，如一年二班李佳，但也有的属于教师抓的力主不够，细致程度不够，导致中低年段及格不达标。（这是比较大的问题）

3.主管教学领导对教学指导不够，工作不到位，忙于事务性工作，对教学组织管理投入精力不足。

### 三、改进措施：

1.组织广大教师认真学习，更新教育观念，改革教法，注重创新，重视课堂教学实效性，重视对学生能力的培养，特别是重视语文讲读课教学，培养学生阅读、写作能力，教导处多听课，重点检查教材处理、教法及语文讲读课教学。

2.提高管理者的理论实践水平，尊重教育规律，加大教学指挥力度，实行月考及教学质量新单项测试质量跟踪将主要精力投入教学组织管理之中，及时抓住教学质量的环节，促进教学质量的提高。

3.加大辅导学困生的力度，采取多种措施，切实提高各年级学生的及格率，并且将学困生转差促优情况作为考核教师项目之一。

### 小学教师教学工作学期总结范文 篇 13

一年来，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求和学校的各项规章制度，完成上级和学校的分配的任务。

积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将进一步加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

### 三、博采众长，提高教学水平。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

#### 六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

#### 七、狠抓学风。

学生喜欢上我的课，对该科也比较有兴趣。上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有少数几个学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。不感兴趣的，我就跟他们讲我们生活和数学有密不可分的重要性，跟他们讲一些有关生活中用数学的趣事，和用数学解决生活中的问题等提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多动脑思考问题，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了爱动动脑，爱思考的好习惯，形成了良好的学风。

八、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

#### 小学教师教学工作学期总结范文 篇 14

我真切地感受到我已经有了这样的信仰——逐渐地适应艰辛的劳动，是人最大的幸福。苏霍姆林斯基说：“教育就是让人逐渐地适应艰辛的劳动。”我想，作为一名教师，需要有这样的信仰。

教师是一份极具挑战的工作，劳动强度较大，还必须坚持不断提高自己的业务水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/806120202242010141>