

期中素养综合测试

(满分100分, 限时60分钟)

一、选择题(每小题2分,共40分)

1.(新独家原创)2022年5月22日,山东省“5·22”国际生物多样性日纪念活动在东平湖畔举行,东平湖青头潜鸭养护观测站揭牌建立。为了更好地观测青头潜鸭,观测站在一些水域安装了红外线照相机,对鸟类进行24小时观测。这种研究方法属于 (A)

A.观察 B.实验法 C.比较法 D.调查法

解析 观测站安装红外线照相机,记录青头潜鸭的行为,属于观察,A符合题意。

2.(2024山东桓台期中)科学观察不同于一般的观察,下列方式不可取的是 (**D**)

A.观察时要积极思考,多提出问题

B.对于需要较长时间的观察,要有计划和耐心

C.观察时要全面、细致和实事求是

D.观察时只要认真就行,不需要有目的

解析 观察要有明确的目的。

3.(新中考·国防教育)(新独家原创)在江西省南昌市东湖小学国防教育课上,三年级学生刘璟翮戴上VR眼镜,跟随红军队伍翻越茫茫雪山,走过松潘大草地。这位同学说:“过去总是听长辈和老师说红军长征途中雪山高、草地险。如今,沉浸式体验让我身临其境,很受震撼。”上文所涉及的物体中,属于生物的是 (C)

A.大雪

B.大山

C.野草

D.VR眼镜

解析 大雪、大山、VR眼镜没有生命,不具有生物的特征,不是生物。野草具有生物的特征,属于生物,C符合题意。

4.(2023湖南湘潭中考)下列不属于生命现象的是 (A)

A.机器人翩翩起舞

B.人运动后汗流浹背

C.秋季落叶纷飞

D.夏季蝉鸣鸟叫

解析 机器人不是生物,所以机器人翩翩起舞不属于生命现象,A符合题意。

5. (新中考·国防教育) 2022年9月17日是第22个全民国防教育日,为加强学生国防教育,中国海洋大学的新生进行了为期两周的军训,军训中学生们汗流浹背,这体现了生物的什么特征 (B)

A.能进行运动

B.能排出体内产生的废物

C.能繁殖后代

D.能呼吸并消耗氧气

解析 人可以通过出汗、呼出气体和排尿等方式将体内产生的废物排出体外, B符合题意。

6.(中华传统文化·诗词)(跨学科·语文)(2023山东聊城中考)

“柴门闻犬吠,风雪夜归人”中对“犬”的描写,体现的生物基本特征是 (**B**)

A.生物的生活需要营养

B.生物能对外界刺激作出反应

C.生物能生长和繁殖

D.生物都有遗传和变异的特性

解析 狗对人吠叫体现的生物特征是生物能够对外界刺激作出反应,B符合题意。

跨学科解读 此题结合中国古典诗句,考查生物学知识中生物的特征,引导学生尝试跨学科实践,进一步理解和掌握生物学知识。

7.(2024天津滨海新区期末)生物学的研究对象主要是生物,

下列选项不属于生物的是 (**B**)

A.向日葵 B.电脑病毒

C.香菇 D.流感病毒

解析 电脑病毒不具有生物的特征,不属于生物。

8. (2023四川凉山中考) 西昌是一座春天栖息的城市, 春景里会看到许多生命现象, 下列生命现象与生物特征的描述, 错误的是 (C)

A. “大鱼吃小鱼”——生活需要营养

B. “惊起一滩鸥鹭”——能对外界刺激作出反应

C. “岸边柳树发出嫩芽”——能够繁殖

D. “一母生九子, 九子各不同”——有变异现象

9.(2022黑龙江大庆中考)生物体的子代与亲代之间,在很多方面表现出相同的特征,但总有一部分特征并不相同。上述现象说明生物具有的特征是 (D)

A.生活需要营养

B.能对外界刺激作出反应

C.能进行呼吸

D.都有遗传和变异的特性

解析 生物体的子代与亲代之间,在很多方面表现出相同的特征,属于遗传;但也有一部分特征并不相同,属于变异, D符合题意。

10.(中华传统文化·古诗) (跨学科·语文) (2022黑龙江龙东地区中考)“几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥”体现了生物具有什么特征 (C)

- A.生物的生活需要营养
- B.生物能进行呼吸
- C.生物能繁殖
- D.生物具有遗传和变异的特性

解析 “几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥”描绘的是燕子的筑巢行为,筑巢是为繁殖后代做准备,说明生物具有能繁殖的特征,C符合题意。

跨学科解读 此题结合中国古典诗句,考查生物学知识中生物的特征,引导学生尝试跨学科实践,进一步理解和掌握生物学知识。

11.(新独家原创) 下列关于科学思维的说法不正确的是 (C)

A.要对现有的结论勇于质疑

B.科学思维强调独立思考和判断

C.科学思维强调从一个角度分析问题

D.科学思维强调可以提出自己的疑问乃至创造性的见解

解析 科学思维强调从多个角度分析问题。

12. (2022四川遂宁中考) 某同学为探究温度对面包虫生活的影响, 设计了如下实验方案。该实验方案中①②应为

(B)

组别	探究因素			
	面包虫数量(只)	泥土	光线	温度
实验组	20	湿土	①	②
对照组	20	湿土	阴暗	30 °C

A.明亮,20 °C

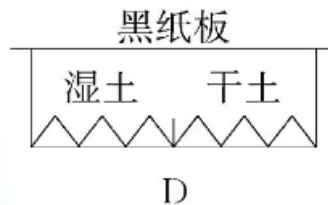
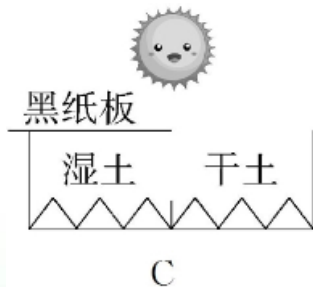
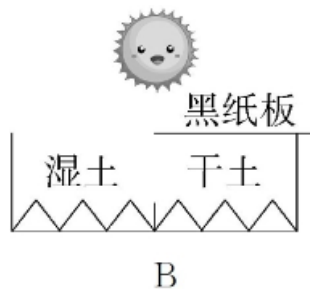
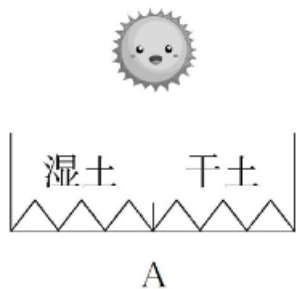
B.阴暗,20 °C

C.明亮,30 °C

D.阴暗,30 °C

解析 探究“温度对面包虫生活的影响”的实验时,唯一的变量是温度,除温度不同外,其他条件都应该相同且适宜,面包虫适于生活在阴暗的环境中,**B**符合题意。

13. (2023山东东营期中) 要探究水分(土壤湿度)对鼠妇生活的影响, 在下列四个实验装置中, 应该选择 (**D**)



解析 探究水分(土壤湿度)对鼠妇生活的影响,实验变量是水分(土壤湿度),除水分(土壤湿度)外其他条件都应该相同且适宜。鼠妇适于生活在阴暗的环境中,A错误;B、C实验装置均具有光和水分(土壤湿度)两个变量。

14. (2022辽宁营口中考)生物课上小华同学在用单目显微镜观察玻片标本时,视野有些暗,他该如何进行调节 (C)

A.用平面镜、大光圈

B.用平面镜、小光圈

C.用凹面镜、大光圈

D.用凹面镜、小光圈

解析 视野有些暗,要想将视野调亮,应选用反光镜上的凹面镜与遮光器上的大光圈。

15.使用单目显微镜时,下列操作中符合要求的是 (**D**)



A



B



C



D

解析 使用单目显微镜观察时,观察者的一只看目镜内,另一只眼要睁开。

16. (2023湖南怀化中考)用显微镜观察数字“69”,看到的物像是 (A)

A.69

B.96

C.

D.

解析 显微镜下看到的物像是上下、左右均颠倒的倒像。

17.(核心素养·探究实践)(2024山东齐河期末改编)实验探究

中,确定研究的课题后,进行实验设计的主要依据是 (B)

A.表达与交流

B.作出的假设

C.观察的现象

D.得出的结论

解析 科学探究的一般过程是从发现问题、提出问题开始的;

发现问题后,根据自己已有的知识和生活经验对问题的答案作出假设,然后根据假设,设计实验方案。可见进行实验设计的主要依据是作出的假设。

18.(核心素养·探究实践) (2024陕西秦都期末) 小秦探究“磷肥对植物开花的影响”时,选取两盆生长状况相同、喜欢光照的三角梅,设计了如表所示实验。该实验方案设计不合理,下列修改建议正确的是 (**D**)

组别	水分	环境温度	肥料	光照
甲	适量浇放置一段时间的自来水	26 °C	施磷肥	光照充足
乙	适量浇放置一段时间的自来水	26 °C	不施磷肥	部分遮阴

A.甲组应浇蒸馏水

B.乙组的环境温度应保持在10 ℃

C.乙组也应施磷肥

D.将甲、乙组都放在光照充足的地方

解析 探究“磷肥对植物开花的影响”时,变量是磷肥,除变量外,其他条件都应该相同且适宜,故甲、乙组都应放在光照充足的地方。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/806143155135011010>