

# 2024年版全国社会工作者（初级）《社会工作实务（初级）》真题精选（含答案）

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1.某社区开展“新时代文明实践”活动，招募在“社区烹饪大赛”中评选出的老年烹饪能手当志愿者，参加“老年助餐”志愿服务，不仅解决了该社区的老年人吃饭难问题，还发挥了老年烹饪能手的一技之长。上述做法体现了老年社区社会工作（ ）的原则。

A. 权益保护 B. 资源整合 C. 健康维护 D. 多方参与

2.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（ ）。

A. 协调劳资双方的冲突 B. 增强小刘的身体素质 C. 平衡小刘工作和生活  
D. 为小刘购买康复辅具

3.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（ ）

A. 个人网络 B. 邻里协助网络 C. 志愿者联系服务 D. 正式支持网络

4. 医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A. 情绪心理辅导 B. 临终关怀 C. 照护支持服务 D. 哀伤辅导

5. 小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外出打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

- A. 爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B. 爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C. 爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D. 爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

6. 为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲，社会工作者应为他们提供（）服务。

A. 亲职教育 B. 亲子关系辅导 C. 课后托管 D. 儿童问题辅导

7.军转复退军人安置社会工作，在开展小组辅导时，在介入小组中期的步骤是（）。

A. 心态调适 B. 环境探知 C. 职业规划 D. 职业准备

8.长辈教育晚辈时经常说“我过的桥比你走的路都多！”这一现象说明，老年人的（）优于年轻人。

A. 液态智力 B. 时空关系能力 C. 结晶智力 D. 形态思维能力

9.小张在服役期间，头部受到重创，被送进了河北省优抚医院接受治疗。社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

A. 主要是为病患服务对象提供社会服务

B. 目的是增强服务对象的自我照顾能力

C. 减轻服务对象社交和情绪上的困扰

D. 优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

10.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A. 开展半失能老人社区联谊活动

B. 优化半失能老人服务质量评估流程

C. 每月为半失能老人举办一次生日会

D. 组织社区居民结对帮助半失能老人

11.独居的刘大爷在家意外摔倒卧床,在外地工作的儿子聘请了专业护理人员定时上门为刘大爷提供护理服务。社会工作者小白入户家访时发现刘大爷存在被疏于照顾的问题,其依据是( )。

- A. 刘大爷身上有多处淤青
- B. 刘大爷个人卫生状况糟糕
- C. 刘大爷身上有多处烫伤
- D. 护理员不让小白见刘大爷

12.儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识,在婴幼儿身体快速生长和发育过程中,他们先学会抬头,后学会拍胸、坐立和行走,这一过程体现了儿童成长发展的( )特点。

- A. 快速性
- B. 阶段性
- C. 顺序性
- D. 差异性

13.企业社会工作中,属于内部社会工作者的是( )。

- A. 企业工会的工作人员
- B. 行业协会的工作人员
- C. 政府部门的工作人员
- D. 社区服务中心的工作人员

14.某社会工作服务机构运用妇女社会工作方法,开展“构建男女平等和谐社区”项目,社会工作者与社区工作人员组成小分队在社区开展了丰富多彩的促进性别平等的工作。下列工作中,属于性别视角妇女社会工作方法的是( )。

- A. 开办“儿童社会性别小课堂”
- B. 举办“女性家庭贡献影像展”
- C. 开展“五星好儿媳”评选活动
- D. 开展“五好家庭”表彰活动

15.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

A. 职业生涯规划 B. 学习生涯规划 C. 人际关系生涯规划 D. 闲暇时间生涯规划

16.小强是某校初三学生，因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介绍给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A. 纠缠 B. 忽视 C. 疏离 D. 对立

17.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A. 协调社会关系 B. 整合社会资源 C. 提供社会支持 D. 完成服务保障

18.社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医

疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

A. 协助申请救助 B. 改善救治环境 C. 协调医疗资源 D. 强化社会支持

19. 社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现，小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节，让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习（）的沟通技巧。

A. 倾听 B. 主动引导 C. 问题聚焦 D. 现实反映

20. 某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A. 生存的需要 B. 被监护的需要 C. 受保护需要 D. 社会化需要

21. 在遵循社会工作通用价值理念的基础上，儿童社会工作实务的具体服务行为应以（）为指导，以儿童利益最大化为目标来进行。

A. 儿童权利理念 B. 儿童福利制度因素 C. 儿童法规政策要素 D. 评估要素

22.为了提升社区老年人的获得感和幸福感,某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台,为社区老年人提供“助浴”“助餐”“助医”“精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台,通过链接卫生服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织,为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是()。

A. 个案管理者 B. 产品经理人 C. 专业辅导者 D. 平台打造者

23. 10某社区开展“老年友好型社区”创建活动,对全社区的道路、公共活动场所和公共卫生间等适老化改造,预防老人发生意外事故。上述措施满足了老年人的()需要。

A. 健康维护 B. 居家安全 C. 社会参与 D. 就业休闲

24.社会工作者小刘在某企业调研时发现,部分青年员工工作积极性不高,对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动,包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事,开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了()。

A. 改善员工工作环境 B. 提升员工劳动技能 C. 建立员工支持网络 D. 改变员工认知偏差

25.社会工作者大张注意到,每次说到爸爸妈妈离婚这件事时,小刚都会发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授,与其讨论了有关青少年心理发展的问题,试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时,你有什么感受?”来协助小刚表达自

己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

A. 询问 B. 咨询 C. 观察 D. 调查

## 二、多选题(15题)

26.学校社会工作服务强调团队合作与资源整合行动。团队合作行动是指，学校社会工作者需要与学校其他学生服务团队诸如（）等系统进行合作，要求学校社会工作者了解其他系统的特点与功能，处理好与其他服务人员的关系，合理分工协作，形成合力。

A. 消防教育 B. 班主任管理 C. 校医服务 D. 心理健康教育 E. 食宿安全

27.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

- A. 身心安全保证的需要
- B. 分清自我与非我关系的需要
- C. 免遭虐待和忽视的需要
- D. 满足休闲和娱乐的需要
- E. 掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

28.某市社会工作者协会运用儿童友好社区建设理念。推动有关部门创建有利于儿童身心健康发展的社区。儿童友好社区建设的内容应包括（）。

- A. 提供干净的饮用水和卫生的外部环境
- B. 设置安全的儿童游戏设施
- C. 设立儿童保护服务机构

- D. 在社区内依法依规设置网吧和游戏机房
- E. 发动儿童参与到与其相关的社区事务之中

29.老张离异多年，女儿正上高中，半年前，老张因工伤落下残疾，再没找到工作。社会工作者小王到老张家了解情况，通过与老张交谈及多次走访老张的邻居，了解其就业困难情况及原因，希望通过精准评估，为老张制订就业救助方案。小王为获得评估老张情况的相关资料，采用的方法有（）。

- A. 直接询问
- B. 家庭探访
- C. 间接了解
- D. 使用量表
- E. 查找二手资料

30.某贫困山区自然灾害多发，相关部门实施了生态防灾减灾移民搬迁项目，该项目实施两年后，部分移民仍然互不熟悉，新社区也缺乏便捷的生活服务和设施。针对上述情况，社会工作者计划为这些移民建立社区支持网络，可以采取的措施有（）。

- A. 完善社区服务设施
- B. 建立社区工作服务站
- C. 建立移民家庭支持小组
- D. 为移民购买人身保险
- E. 提升社区志愿者服务能力

31.小孙是一名复员退伍军人，自退伍以来，他感到自己一事无成，处处不顺利，对现在的工作很不满意，对未来感到很迷茫。因此，他主动到社区的社工机构找到社工小邵求助，以下小邵的做法，正确的包括（）。

- A. 协助小孙构建社会支持网络
- B. 小邵了解用人单位的需求，帮助小孙找到合适的工作
- C. 使用“社会再适应量表”对小孙的压力程度进行评估

- D. 推动社区内企业承担起安置退伍军人的责任感
- E. 邀请退伍军人中的佼佼者向小孙分享度过这个时期的经验体会

32.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中,对村民的收入、贫困人口数量、资源和优势等情况作了调查,摸清了底数。该机构在后续工作中对服务的全过程分阶段实施了监测:对服务目标达成状况和效果进行了分析。在进行对服务对象影响的评估时,该机构可选择的评估工具有( )。

- A. 基线测量 B. 目标核对表 C. 差别影响测量 D. 满意度测量 E. 个人目标尺度测量

33.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时,出现了担心、焦虑等情绪反应。为此,社会工作者小梅在接下来的服务中,带领她们回顾总结了在中心度过的日子,告知她们服务已完成,并与她们讨论各自未来的生活计划,表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法,包括( )。

- A. 回顾工作过程 B. 延长服务时间 C. 征得服务对象同意 D. 稳定服务对象情绪 E. 让服务对象做结案准备

34.冷女士家中最近出了一些事,她无法应对,求助于社会工作者冯女士,目前进入开始阶段。在此阶段,社会工作者冯女士的主要任务是( )。

- A. 全面评估冷女士家庭成员的问题
- B. 与冷女士家庭成员建立稳定的合作关系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/806225050034011010>