

山东师范大学成人教育《教育科学研究方法》期末考试复习题

一. 多选题

1.(2分)在教育研究资料的统计分析中,常用的差异量数有()。

- A.算术平均数
- B.标准差
- C.方差
- D.众数
- E.离差

参考答案: B,C,E,

2.(2分)下列哪几种统计图必须用于连续性资料的是()

- A.直方图
- B.次数多边形
- C.线形图
- D.条形图
- E.圆形图

参考答案: A,B,C,

3.(2分)常用的定量观察的记录方式有()。

- A.叙述体系
- B.编码体系
- C.描述体系
- D.等级量表
- E.记号体系

参考答案: B,D,E,

4.(2分)影响教育实验内在效度的因素有()

- A.偶然事件
- B.成熟程度
- C.测验
- D.取样
- E.实验的偶然减员

参考答案: A,B,C,D,E,

5.(2分)常用的定性观察的记录方式有()

- A.叙述体系
- B.图式记录
- C.描述体系
- D.工艺学记录
- E.记号体系

参考答案: A,B,C,D,

6.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,C,

7.(2分)确定一个相对稳定的研究方向在科研活动中具有哪些意义()

- A.有利于研究课题的选择
- B.有利于研究材料的整理与分析
- C.有利于课题研究过程的深入
- D.有利于研究工作的简单化

参考答案: A,C,D,

8.(2分)抽样的基本程序包括()

- A.规定研究总体
- B.取定样本容量
- C.抽取样本
- D.判断并纠正抽样偏差
- E.重新抽样

参考答案: A,B,C,D,

9.(2分)控制无关变量的方法有()

- A.消除法
- B.恒定法
- C.平衡法
- D.内耗法
- E.统计控制法

参考答案: A,B,C,E,

10.(2分)描述集中趋势的统计参数有()

- A.算术平均数
- B.标准分数
- C.方差
- D.中位数
- E.众数

参考答案: A,D,E,

二. 单选题

11.(2分)下列哪类资料属于数据资料的研究对象()

- A.教师教案
- B.学校的管理措施
- C.学生测试的成绩分数

D.科研工作笔记

参考答案: C

12.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪一原则导致的()

A.价值性原则

B.可行性原则

C.创新性原则

D.科学性原则

参考答案: B

13.(2分)从一般性的前提推论出个别性结论的方法是()。

A.分析

B.综合

C.归纳

D.演绎

参考答案: D

14.(2分)准实验与真实实验的主要区别在于()。

A.变量个数不同

B.控制程度不同

C.研究目的不同

D.变量之间关系不同

参考答案: B

15.(2分)在教育研究报告中,研究中使用的调查问卷一般放在()。

A.前言部分

B.正文部分

C.结论和建议部分

D.附录部分

参考答案: D

16.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪以原则导致的()

A.价值性原则

B.可行性原则

C.创新性原则

D.科学性原则

参考答案: B

17.(2分)数量化程度最高的一种观测指标是()

A.定类观测指标

B.定序指标

C.定比指标

D.定性指标

参考答案: C

18.(2分) 问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收集资料的手段不同
- B.收集资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

19.(2分)某研究人员以教师身份参加某一班级的课外活动,在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案: B

20.(2分)为了确定研究对象成份的属性而进行的分析研究属于()

- A.因果分析
- B.系统分析
- C.定性分析
- D.定量分析

参考答案: C

21.(2分)在实验设计中,能使被试变量和顺序变量可能发生的误差大约平衡,最终相互抵消的实验设计是()。

- A.不等控制组设计
- B.时间序列设计
- C.拉丁方设计
- D.固定组比较设计

参考答案: C

22.(2分)在实验研究中,表明“因变量Y的变化在多大程度上是来自于自变量X的变化”这一属性的术语是:

- A.内在效度
- B.外在效度
- C.研究难度
- D.区分度

参考答案: A

23.(2分)图书书目属于()。

- A.一次文献
- B.二次文献
- C.三次文献
- D.四次文献

参考答案: B

24.(2分)以下属于教育科学定性研究特性的陈述中,不正确的是()。

- A.倾向于采用演绎的思维方式

- B.把自然情景作为资料的直接来源
- C.更加关注研究过程，而不只关注研究结果
- D.资料收集与呈现通常采用文字或图片的方式

参考答案： A

25.(2分)为了探讨家庭教育与儿童身心发展之间的关系，某研究者提出了“家庭教育方式与儿童身心发展相关”的研究假设，这个假设属于()。

- A.方向性假设
- B.非方向性假设
- C.解释性假设
- D.预测性假设

参考答案： A

26.(2分)某研究者以教师身份亲自参加某班级的课外活动，在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案： B

27.(2分)在统计检验中，适用于大样本，用正态分布理论来推论差异发生的概率，从而判断两个平均数的差异是否显著的检验是()。

- A.Z 检验
- B.t 检验
- C.X² 检验
- D.F 检验

参考答案： A

28.(2分)在幼儿教育中，人们对幼儿园课程理论的研究属于哪一研究类型 ()

- A.基础研究
- B.应用研究
- C.开发研究
- D.综合研究

参考答案： A

29.(2分)为了解在校学生对学校广播节目的评价，某高校学生会从1200名学生合住的200间宿舍中随机抽取15间，对学生进行问卷调查。这样的抽样方法是()。

- A.简单随机抽样
- B.系统随机抽样
- C.分层随机抽样
- D.整群随机抽样

参考答案： D

30.(2分)在下列参数中，最适宜作为差异量数的为 ()

- A.离差
- B.方差

- C.标准差
- D.算数平均数

参考答案: C

31.(2分)如果从 5000 个幼儿中抽出 200 个有幼儿作样本,先给 5000 个幼儿排序编号,然后利用系统随机抽样法求抽样间隔,那么这个抽样间隔为 ()

- A.5000
- B.700
- C.50
- D.25

参考答案: D

32.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为 ()

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: C

33.(2分)在某一研究中,研究者按照某种抽样方法从 2000 名学生中随机抽取 200 人作为样本,抽出的学生学号为: 3, 13, 23, 33, …… , 1993。这种抽样方法为 ()。

- A.简单随机抽样
- B.系统随机抽样
- C.分层随机抽样
- D.整群随机抽样

参考答案: B

34.(2分)下列课题可归为描述性课题的是 ()

- A.幼儿饮食行为习惯的调查与分析
- B.家长文化程度与幼儿学习能力的关系的研究
- C.音乐教育与儿童情感发展关系的研究
- D.新世纪幼儿教师应具备的素质

参考答案: A

35.(2分)在教育科学研究中,有一种研究主要关心的是特定教育活动的本质及其意义,强调研究的情境性和深度挖掘,而不太关注研究结果的普适性。这种研究是 ()。

- A.思辨研究
- B.实证研究
- C.定性研究
- D.定量研究

参考答案: C

36.(2分)问卷调查法最突出的优点是 ()

- A.收集资料的效率高
- B.能获取多种形式的资料
- C.匿名性强

D.过程统一

参考答案: A

37.(2分)科研活动的起始环节是()

A.选择课题

B.制定工作计划

C.研究设计

D.收集研究资料

参考答案: A

38.(2分)无关变量的无关性在于()。

A.和实验目的无关

B.和自变量无关

C.和因变量无关

D.和实验类型无关

参考答案: A

39.(2分)在选取调查对象时,首先应考虑的问题是()

A.总体的范围和属性

B.样本的容量

C.抽样方法

D.研究的结果处理

参考答案: A

40.(2分)在众多教育研究方法中,确证变量间因果关系的最佳研究方法是()。

A.经验总结法

B.观察法

C.调查法

D.实验法

参考答案: D

41.(2分)为了表示部分与整体的比例关系,及部分与部分之间的比例关系可采用下列哪类呈现方式()

A.统计表

B.次数多边图

C.直方图

D.圆形图

参考答案: D

42.(2分)通过问卷、访谈、观察等手段搜集资料的验证假设或回答现时研究问题的研究是()。

A.历史研究

B.描述研究

C.比较研究

D.理论研究

参考答案: B

43.(2分)在成组研究中,一般区别大样本和小样本的被试数量为()

- A.30
- B.50
- C.100
- D.200

参考答案: A

44.(2分)在调查问卷中,相对于开放式题目来说,封闭式题目的特点是()。

- A.较少限制被试的思路
- B.问卷回收率较高
- C.编码处理较难
- D.研究问题较深刻

参考答案: B

45.(2分)进行教育科学研究设计的第一步应是()

- A.假设的建立
- B.文献资料的查阅
- C.研究对象的选取
- D.研究计划的形成

参考答案: A

46.(2分)当我们只观测研究对象某种行为的有或无时可采用()

- A.定类观测指标
- B.定序指标
- C.定比指标
- D.定性指标

参考答案: A

47.(2分)某考试将考生考试的最终结果分为及格与不及格,这种测量属于()。

- A.定名测量
- B.定序测量
- C.定距测量
- D.比率测量

参考答案: B

48.(2分)在“你认为幼儿教师应具备什么样的专业素质?”这一问题表述中,违反了下列哪一要求()

- A.语言要简洁精炼
- B.内容具体、清晰、含义单一
- C.应持中立态度
- D.避免“社会认可效应”

参考答案: B

49.(2分)学前儿童因其年龄特点和身心发展水平的制约,其语言表达能力和理解能力较差,行为的随意性强,自我控制水平低,在对其进行研究时,适宜采用下列哪种方法()

- A.实验法
- B.调查法

- C.观察法
- D.行动研究法

参考答案: C

50.(2分)教育实验效度问题最早的提出者是()

- A.福录贝尔
- B.斯坦利
- C.冯特
- D.威尔斯曼

参考答案: B

一.多选题

1.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,E,

2.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,C,

3.(2分)科研论文的逻辑结构有()

- A.并列式结构
- B.递进式结构
- C.综合式结构
- D.网络式结构
- E.其他形式

参考答案: A,B,C,

4.(2分)常用的定量观察的记录方式有()。

- A.叙述体系
- B.编码体系
- C.描述体系
- D.等级量表
- E.记号体系

参考答案: B,D,E,

5.(2分)在教育研究资料的统计分析中,常用的差异量数有()。

- A.算术平均数
- B.标准差
- C.方差
- D.众数
- E.离差

参考答案: B,C,E,

6.(2分)按是否借助仪器和技术手段,观察法可以分为()

- A.直接观察
- B.间接观察
- C.参与观察
- D.非参与观察
- E.实验室观察

参考答案: A,B,

7.(2分)根据访谈过程是否有严格设计的访谈提纲,可以把访谈调查分为()。

- A.个别访谈
- B.集体访谈
- C.结构性访谈
- D.非结构性访谈
- E.重复性访谈

参考答案: C,D,

8.(2分)常用的定性观察的记录方式有()

- A.叙述体系
- B.图式记录
- C.描述体系
- D.工艺学记录
- E.记号体系

参考答案: A,B,C,D,

9.(2分)教育研究的基本原则

- A.客观性原则
- B.创新性原则
- C.理论联系实际原则
- D.系统性原则
- E.伦理原则

参考答案: A,B,C,E,

10.(2分)致使问卷无效的常见原因有()

- A.答案不合乎资料处理的要求
- B.问卷内容的偏差
- C.被调查者态度不积极
- D.被调查者有顾虑

E.问卷回收率低于 30%

参考答案: A,B,C,D,E,

二. 单选题

11.(2分)教育实验效度问题最早的提出者是()

A.福录贝尔

B.斯坦利

C.冯特

D.威尔斯曼

参考答案: B

12.(2分)如果从 5000 个幼儿中抽出 200 个有幼儿作样本,先给 5000 个幼儿排序编号,然后利用系统随机抽样法求抽样间隔,那么这个抽样间隔为()

A.5000

B.700

C.50

D.25

参考答案: D

13.(2分)以下属于教育科学定性研究特性的陈述中,不正确的是()。

A.倾向于采用演绎的思维方式

B.把自然情景作为资料的直接来源

C.更加关注研究过程,而不只关注研究结果

D.资料收集与呈现通常采用文字或图片的方式

参考答案: A

14.(2分)下列哪一课题属于因果性课题()

A. "入园初期幼儿在教育活动中行为表现的观察研究"

B. "音乐教育与儿童情感发展关系的研究"

C. "2030 年北京市幼儿园发展的预测研究"

D. "新世纪小学教师应具备的素质"

参考答案: B

15.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()

A.教育素质

B.幼儿的思维能力

C.奖励措施

D.教育活动

参考答案: C

16.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪一原则导致的()

A.价值性原则

B.可行性原则

C.创新性原则

D.科学性原则

参考答案: B

17.(2分)我们在对新课题进行研究,搜集新文献时一般选用的检索文献的方法是()。

A.顺查法

B.逆查法

C.引文查找法

D.综合查找法

参考答案: B

18.(2分)在一项问卷调查中,研究者共发放问卷500份。为保证研究的效度,其回收的有效问卷份数应不低于()。

A.450

B.400

C.350

D.300

参考答案: C

19.(2分)在教育科学研究中,有一种研究主要关心的是特定教育活动的本质及其意义,强调研究的情境性和深度挖掘,而不太关注研究结果的普适性。这种研究是()。

A.思辨研究

B.实证研究

C.定性研究

D.定量研究

参考答案: C

20.(2分)某班一组学生在一次数学测试中的成绩是:73、80、56、87、61、98、76、92,这组数据的中位数是()。

A.76

B.78

C.80

D.82

参考答案: A

21.(2分)最早提出行动研究法的是()

A.高尔顿

B.勒温

C.桑代克

D.柏拉图

参考答案: B

22.(2分)进行教育科学研究设计的第一步应是()

A.假设的建立

B.文献资料的查阅

C.研究对象的选取

D.研究计划的形成

参考答案: A

23.(2分) 当我们对少数研究对象进行较长时间的追踪观察时,可采用的记录方法是()

- A.行为核对表
- B.时间取样记录表
- C.事件记录表
- D.等级评定记录表

参考答案: C

24.(2分)准实验与真实验的主要区别在于()。

- A.变量个数不同
- B.控制程度不同
- C.研究目的不同
- D.变量之间关系不同

参考答案: B

25.(2分)在“你认为幼儿教师应具备什么样的专业素质?”这一问题表述中,违反了下列哪一要求()

- A.语言要简洁精炼
- B.内容具体、清晰、含义单一
- C.应持中立态度
- D.避免“社会认可效应”

参考答案: B

26.(2分)从一般性的前提推论出个别性结论的方法是()。

- A.分析
- B.综合
- C.归纳
- D.演绎

参考答案: D

27.(2分)问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收信资料的手段不同
- B.收信资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

28.(2分)数量化程度最高的一种观测指标是()

- A.定类观测指标
- B.定序指标
- C.定比指标
- D.定性指标

参考答案: C

29.(2分)当已知研究总体由不同性质的几部分组成,要使抽取的样本能客观反应总体的结构特征,我们可以采用()

- A.简单随机取样
- B.系统随机取样

- C.分层随机取样
- D.整群随机取样

参考答案: C

30.(2分)当前儿童因其年龄特点和身心发展水平的制约,其语言表达能力和理解能力较差,行为的随意性强,自我控制水平低,在对其进行研究时,适宜采用下列哪种方法()。

- A.实验法
- B.调查法
- C.观察法
- D.问卷法

参考答案: C

31.(2分)要保证问卷调查研究效度,问卷回收率应不低于()。

- A.50%
- B.60%
- C.70%
- D.80%

参考答案: C

32.(2分)牛顿说过如果说他比别人看得远,是因为他站在巨人的肩膀上。这一点形象地说明了教育研究的哪一特征()

- A.继承性
- B.创新性
- C.规范性
- D.系统性

参考答案: A

33.(2分)某研究者用实验法研究“惊吓对幼儿心理发展的影响”,他违背了教育研究的()

- A.操作性原则
- B.检验性原则
- C.公共性原则
- D.伦理原则

参考答案: D

34.(2分)某研究者用实验法研究“惩罚对学生品德发展的影响”,他违背了教育研究的()。

- A.操作性原则
- B.检验性原则
- C.公共性原则
- D.伦理原则

参考答案: D

35.(2分)通过问卷、访谈、观察等手段搜集资料的验证假设或回答现时研究问题的研究是()。

- A.历史研究
- B.描述研究
- C.比较研究
- D.理论研究

参考答案: B

36.(2分)在实验研究中,表明“因变量Y的变化在多大程度上是来自于自变量X的变化”这一属性的术语是:

- A.内在效度
- B.外在效度
- C.研究难度
- D.区分度

参考答案: A

37.(2分)为了研究不同教学模式对学生代数成绩的影响,三位教师分别采用三种不同教学模式执教三个班的代数课,这一实验研究的自变量和因变量分别是()。

- A.教师和学生
- B.教师和学生代数成绩
- C.教学模式与学生发展
- D.教学模式与学生代数成绩

参考答案: D

38.(2分)教育测验运动和实验教育学在研究方法上主要体现了()。

- A.人本主义取向
- B.科学主义取向
- C.解释主义取向
- D.历史主义取向

参考答案: B

39.(2分)为了确定研究对象成份的属性而进行的分析研究属于()

- A.因果分析
- B.系统分析
- C.定性分析
- D.定量分析

参考答案: C

40.(2分)区别于先前的教育研究范式,兴盛于20世纪中后期的教育行动研究最突出的研究取向是()。

- A.实践取向
- B.理论取向
- C.整体取向
- D.科学取向

参考答案: A

41.(2分)问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收集资料的手段不同
- B.收集资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

42.(2分)为了表示部分与整体的比例关系,及部分与部分之间的比例关系可采用下列哪类呈现方式()

- A.统计表
- B.次数多边形
- C.直方图
- D.圆形图

参考答案: D

43.(2分)问卷调查法最突出的优点是()

- A.收集资料的效率高
- B.能获取多种形式的资料
- C.匿名性强
- D.过程统一

参考答案: A

44.(2分)某研究者试图获得教师在自然教学状态下课堂提问频率、方式、座位分布等的第一手资料。在下列选项中,最适用于这一研究的方法是()。

- A.经验总结法
- B.观察法
- C.问卷调查法
- D.实验法

参考答案: B

45.(2分) 如果从 5000 个幼儿中抽出 200 个幼儿作样本,先给 5000 个幼儿排序编号,然后利用系统随机抽样法求抽样间隔,那么这个抽样间隔为()

- A.5000
- B.700
- C.50
- D.25

参考答案: D

46.(2分)在调查问卷中,相对于开放式题目来说,封闭式题目的特点是()。

- A.较少限制被试的思路
- B.问卷回收率较高
- C.编码处理较难
- D.研究问题较深刻

参考答案: B

47.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()。

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: B

48.(2分)下列试验设计模式中哪一个不属于前试验设计()

- A.单组后测设计

- B.单组前后测设计
- C.固定组比较设计
- D.不等控制组前后测设计

参考答案: D

49.(2分)“集中识字与分散识字教学效果的比较研究”这一课题最恰当的研究方法()。

- A.实验研究法
- B.问卷调查法
- C.观察研究法
- D.理论研究法

参考答案: A

50.(2分)教育实验效度问题最早的提出者是()

- A.福禄贝尔
- B.斯坦利
- C.冯特
- D.威尔斯曼

参考答案: B

一.多选题

1.(2分)在教育研究资料的统计分析中,常用的差异量数有()。

- A.算术平均数
- B.标准差
- C.方差
- D.众数
- E.离差

参考答案: B,C,E,

2.(2分)根据访谈过程是否有严格设计的访谈提纲,可以把访谈调查分为()。

- A.个别访谈
- B.集体访谈
- C.结构性访谈
- D.非结构性访谈
- E.重复性访谈

参考答案: C,D,

3.(2分)确定一个相对稳定的研究方向在科研活动中具有哪些意义()

- A.有利于研究课题的选择
- B.有利于研究材料的整理与分析
- C.有利于课题研究过程的深入
- D.有利于研究工作的简单化

参考答案: A,C,D,

4.(2分)致使问卷无效的常见原因有()

- A.答案不合乎资料处理的要求

- B.问卷内容的偏差
- C.被调查者态度不积极
- D.被调查者有顾虑
- E.问卷回收率低于 30%

参考答案: A,B,C,D,E,

5.(2分)常用的定量观察的记录方式有()。

- A.叙述体系
- B.编码体系
- C.描述体系
- D.等级量表
- E.记号体系

参考答案: B,D,E,

6.(2分)科研论文的逻辑结构有()

- A.并列式结构
- B.递进式结构
- C.综合式结构
- D.网络式结构
- E.其他形式

参考答案: A,B,C,

7.(2分)下列哪几种统计图必须用于连续性资料的是()

- A.直方图
- B.次数多边形图
- C.线形图
- D.条形图
- E.圆形图

参考答案: A,B,C,

8.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,C,

9.(2分)教育研究的基本原则

- A.客观性原则
- B.创新性原则
- C.理论联系实际原则
- D.系统性原则
- E.伦理原则

参考答案: A,B,C,E,

10.(2分)在一个“某中学课程整体改革的实验研究”的课题研究中,需要控制的因素有()

- A.课程的理论基础
- B.课程目标
- C.课程内容
- D.课程组织形式
- E.幼儿行为

参考答案: A,B,C,D,

二.单选题

11.(2分)一般来说,幼儿身体越健康,发病率越低,则儿童健康状况与发病率的关系为()

- A.正相关
- B.负相关
- C.零相关
- D.不一定

参考答案: B

12.(2分)如果从5000个幼儿中抽出200个有幼儿作样本,先给5000个幼儿排序编号,然后利用系统随机抽样法求抽样间隔,那么这个抽样间隔为()

- A.5000
- B.700
- C.50
- D.25

参考答案: D

13.(2分)区别于先前的教育研究范式,兴盛于20世纪中后期的教育行动研究最突出的研究取向是()。

- A.实践取向
- B.理论取向
- C.整体取向
- D.科学取向

参考答案: A

14.(2分)通过问卷、访谈、观察等手段搜集资料的验证假设或回答现时研究问题的研究是()。

- A.历史研究
- B.描述研究
- C.比较研究
- D.理论研究

参考答案: B

15.(2分)某研究者欲对小学生课业负担过重的原因做深度调查研究,比较适合他选用的调查方式是()。

- A.问卷调查
- B.访谈调查
- C.调查表调查
- D.测量调查

参考答案: B

16.(2分)在“你认为幼儿教师应具备什么样的专业素质?”这一问题表述中,违反了下列哪一要求()

- A.语言要简洁精炼
- B.内容具体、清晰、含义单一
- C.应持中立态度
- D.避免“社会认可效应”

参考答案: B

17.(2分)问卷调查法最突出的优点是()

- A.收集资料的效率高
- B.能获取多种形式的资料
- C.匿名性强
- D.过程统一

参考答案: A

18.(2分)从一般性的前提推论出个别性结论的方法是()。

- A.分析
- B.综合
- C.归纳
- D.演绎

参考答案: D

19.(2分)我们在对新课题进行研究,搜集新文献时一般选用的检索文献的方法是()。

- A.顺查法
- B.逆查法
- C.引文查找法
- D.综合查找法

参考答案: B

20.(2分)在众多教育研究方法中,确证变量间因果关系的最佳研究方法是()。

- A.经验总结法
- B.观察法
- C.调查法
- D.实验法

参考答案: D

21.(2分) 当我们对少数研究对象进行较长时间的追踪观察时,可采用的记录方法是()

- A.行为核对表
- B.时间取样记录表
- C.事件记录表
- D.等级评定记录表

参考答案: C

22.(2分)当我们对少数研究对象进行较长时间的追踪观察时,可采用的纪录方法是()

- A.行为核对表

- B.时间取样记录表
- C.事件记录表
- D.等级评定记录表

参考答案： C

23.(2分)在教育研究报告中，研究中使用的调查问卷一般放在()。

- A.前言部分
- B.正文部分
- C.结论和建议部分
- D.附录部分

参考答案： D

24.(2分)某班一组学生在一次数学测试中的成绩是：73、80、56、87、61、98、76、92，这组数据的中位数是()。

- A.76
- B.78
- C.80
- D.82

参考答案： A

25.(2分)某研究者用实验法研究“惩罚对学生品德发展的影响”，他违背了教育研究的()。

- A.操作性原则
- B.检验性原则
- C.公共性原则
- D.伦理原则

参考答案： D

26.(2分) 问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收集资料的手段不同
- B.收集资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案： A

27.(2分)进行教育科学研究设计的第一步应是()

- A.假设的建立
- B.文献资料的查阅
- C.研究对象的选取
- D.研究计划的形成

参考答案： A

28.(2分) 最早使用日记描述法记录观察资料的学者是()。

- A.杜威
- B.福禄培尔
- C.裴斯泰洛齐
- D.蒙台梭利

参考答案: C

29.(2分)在一项问卷调查中,研究者共发放问卷600份。为保证研究的效度,其回收的有效问卷份数应不低于()。

A.450

B.420

C.480

D.400

参考答案: B

30.(2分)在某一研究中,研究者按照某种抽样方法从2000名学生中随机抽取200人作为样本,抽出的学生学号为:3,13,23,33,……,1993。这种抽样方法为()。

A.简单随机抽样

B.系统随机抽样

C.分层随机抽样

D.整群随机抽样

参考答案: B

31.(2分)为了探讨家庭教育与儿童身心发展之间的关系,某研究者提出了“家庭教育方式与儿童身心发展相关”的研究假设,这个假设属于()。

A.方向性假设

B.非方向性假设

C.解释性假设

D.预测性假设

参考答案: A

32.(2分)学前儿童因其年龄特点和身心发展水平的制约,其语言表达能力和理解能力较差,行为的随意性强,自我控制水平低,在对其进行研究时,适宜采用下列哪种方法()

A.实验法

B.调查法

C.观察法

D.行动研究法

参考答案: C

33.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪一原则导致的()

A.价值性原则

B.可行性原则

C.创新性原则

D.科学性原则

参考答案: B

34.(2分)在下列参数中,最适宜作为差异量数的为()

A.离差

B.方差

C.标准差

D.算数平均数

参考答案: C

35.(2分)图书书目属于()。

- A.一次文献
- B.二次文献
- C.三次文献
- D.四次文献

参考答案: B

36.(2分)要保证问卷调查研究效度,问卷回收率应不低于()。

- A.50%
- B.60%
- C.70%
- D.80%

参考答案: C

37.(2分)教育测验运动和实验教育学在研究方法上主要体现了()。

- A.人本主义取向
- B.科学主义取向
- C.解释主义取向
- D.历史主义取向

参考答案: B

38.(2分)最早提出行动研究法的是()

- A.高尔顿
- B.勒温
- C.桑代克
- D.柏拉图

参考答案: B

39.(2分)为了研究不同教学模式对学生代数成绩的影响,三位教师分别采用三种不同教学模式执教三个班的代数课,这一实验研究的自变量和因变量分别是()。

- A.教师和学生
- B.教师和学生代数成绩
- C.教学模式与学生发展
- D.教学模式与学生代数成绩

参考答案: D

40.(2分)准实验与真实验的主要区别在于()。

- A.变量个数不同
- B.控制程度不同
- C.研究目的不同
- D.变量之间关系不同

参考答案: B

41.(2分)某考试将考生考试的最终结果分为及格与不及格,这种测量属于()。

- A.定名测量
- B.定序测量
- C.定距测量
- D.比率测量

参考答案: B

42.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()。

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: B

43.(2分)在统计检验中,适用于大样本,用正态分布理论来推论差异发生的概率,从而判断两个平均数的差异是否显著的检验是()。

- A.Z 检验
- B.t 检验
- C.X² 检验
- D.F 检验

参考答案: A

44.(2分)问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收信资料的手段不同
- B.收信资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

45.(2分)某研究者以教师身份亲自参加某班级的课外活动,在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案: B

46.(2分)在实验研究中,表明“因变量Y的变化在多大程度上是来自于自变量X的变化”这一属性的术语是:

- A.内在效度
- B.外在效度
- C.研究难度
- D.区分度

参考答案: A

47.(2分)在成组研究中,一般区别大样本和小样本的被试数量为()

- A.30
- B.50
- C.100

D.200

参考答案: A

48.(2分)某一研究者需要了解国家近年来教育发展的有关数据,最好的办法是查阅()

- A.教育论文集
- B.教育专著
- C.教育辞书
- D.教育年鉴

参考答案: D

49.(2分)某研究人员以教师身份参加某一班级的课外活动,在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案: B

50.(2分)某研究者用实验法研究“惊吓对幼儿心理发展的影响”,他违背了教育研究的()

- A.操作性原则
- B.检验性原则
- C.公共性原则
- D.伦理原则

参考答案: D

一.多选题

1.(2分)按是否借助仪器和技术手段,观察法可以分为()

- A.直接观察
- B.间接观察
- C.参与观察
- D.非参与观察
- E.实验室观察

参考答案: A,B,

2.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,C,

3.(2分)致使问卷无效的常见原因有()

- A.答案不合乎资料处理的要求
- B.问卷内容的偏差
- C.被调查者态度不积极

- D.被调查者有顾虑
- E.问卷回收率低于 30%

参考答案: A,B,C,D,E,

4.(2 分)下列属于研究假设的基本要求的是 ()

- A.应有一定的理论的或事实的依据
- B.必须大胆猜测
- C.应说明两个或两个以上变量之间的期望关系
- D.假设应是可检验的
- E.陈述应简洁明了

参考答案: A,C,D,E,

5.(2 分)在研究活动中进行课题论证时应从哪几方面进行 ()

- A.研究问题的性质和类型
- B.课题研究的目的是意义
- C.该课题国外已完成的研究的状况分析
- D.课题研究的可行性分析

参考答案: A,B,C,D,E,

6.(2 分)常用的定性观察的记录方式有 ()

- A.叙述体系
- B.图式记录
- C.描述体系
- D.工艺学记录
- E.记号体系

参考答案: A,B,C,D,

7.(2 分)在教育研究资料的统计分析中,常用的集中量数有 ()

- A.算术平均数
- B.中位数
- C.标准分数
- D.众数
- E.离差

参考答案: A,B,D,

8.(2 分)下列哪几种统计图必须用于连续性资料的是 ()

- A.直方图
- B.次数多边图
- C.线形图
- D.条形图
- E.圆形图

参考答案: A,B,C,

9.(2 分)根据访谈过程是否有严格设计的访谈提纲,可以把访谈调查分为()。

- A.个别访谈

- B.集体访谈
- C.结构性访谈
- D.非结构性访谈
- E.重复性访谈

参考答案: C,D,

10.(2分)抽样的基本程序包括()

- A.规定研究总体
- B.取定样本容量
- C.抽取样本
- D.判断并纠正抽样偏差
- E.重新抽样

参考答案: A,B,C,D,

二. 单选题

11.(2分)在“你认为幼儿教师应具备什么样的专业素质?”这一问题表述中,违反了下列哪一要求()

- A.语言要简洁精炼
- B.内容具体、清晰、含义单一
- C.应持中立态度
- D.避免“社会认可效应”

参考答案: B

12.(2分)为了解在校学生对学校广播节目节目的评价,某高校学生会从1200名学生合住的200间宿舍中随机抽取15间,对学生进行问卷调查。这样的抽样方法是()。

- A.简单随机抽样
- B.系统随机抽样
- C.分层随机抽样
- D.整群随机抽样

参考答案: D

13.(2分)当我们对少数研究对象进行较长时间的追踪观察时,可采用的记录方法是()

- A.行为核对表
- B.时间取样记录表
- C.事件记录表
- D.等级评定记录表

参考答案: C

14.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪一原则导致的()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.科学性原则

参考答案: B

15.(2分)为了确定研究对象成份的属性而进行的分析研究属于()

- A.因果分析
- B.系统分析
- C.定性分析
- D.定量分析

参考答案: C

16.(2分)问卷调查法最突出的优点是()

- A.收集资料的效率高
- B.能获取多种形式的资料
- C.匿名性强
- D.过程统一

参考答案: A

17.(2分)为了表示部分与整体的比例关系,及部分与部分之间的比例关系可采用下列哪类呈现方式()

- A.统计表
- B.次数多边形
- C.直方图
- D.圆形图

参考答案: D

18.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()。

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: B

19.(2分)最早使用日记描述法纪录观察资料的学者是()。

- A.杜威
- B.福禄培尔
- C.裴斯泰洛齐
- D.蒙台梭利

参考答案: C

20.(2分)在一项问卷调查中,研究者共发放问卷500份。为保证研究的效度,其回收的有效问卷份数应不低于()。

- A.450
- B.400
- C.350
- D.300

参考答案: C

21.(2分)某研究者用实验法研究“惩罚对学生品德发展的影响”,他违背了教育研究的()。

- A.操作性原则
- B.检验性原则

C.公共性原则

D.伦理原则

参考答案: D

22.(2分)有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪以原则导致的()

A.价值性原则

B.可行性原则

C.创新性原则

D.科学性原则

参考答案: B

23.(2分)在一项问卷调查中,研究者共发放问卷600份。为保证研究的效度,其回收的有效问卷份数应不低于()。

A.450

B.420

C.480

D.400

参考答案: B

24.(2分)“集中识字与分散识字教学效果的比较研究”这一课题最恰当的研究方法()。

A.实验研究法

B.问卷调查法

C.观察研究法

D.理论研究法

参考答案: A

25.(2分)为了研究不同教学模式对学生代数成绩的影响,三位教师分别采用三种不同教学模式执教三个班的代数课,这一实验研究的自变量和因变量分别是()。

A.教师和学生

B.教师和学生代数成绩

C.教学模式与学生发展

D.教学模式与学生代数成绩

参考答案: D

26.(2分)通过问卷、访谈、观察等手段搜集资料的验证假设或回答现时研究问题的研究是()。

A.历史研究

B.描述研究

C.比较研究

D.理论研究

参考答案: B

27.(2分)要保证问卷调查研究效度,问卷回收率应不低于()。

A.50%

B.60%

C.70%

D.80%

参考答案: C

28.(2分)在实验研究中,表明“因变量Y的变化在多大程度上是来自于自变量X的变化”这一属性的术语是:

- A.内在效度
- B.外在效度
- C.研究难度
- D.区分度

参考答案: A

29.(2分)某研究人员以教师身份参加某一班级的课外活动,在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案: B

30.(2分)准实验与真实验的主要区别在于()。

- A.变量个数不同
- B.控制程度不同
- C.研究目的不同
- D.变量之间关系不同

参考答案: B

31.(2分)在下列参数中,最适宜作为差异量数的为()

- A.离差
- B.方差
- C.标准差
- D.算数平均数

参考答案: C

32.(2分)最早使用日记描述法记录观察资料的学者是()。

- A.杜威
- B.福禄培尔
- C.裴斯泰洛齐
- D.蒙台梭利

参考答案: C

33.(2分)最早提出行动研究法的是()

- A.高尔顿
- B.勒温
- C.桑代克
- D.柏拉图

参考答案: B

34.(2分)问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收集资料的手段不同
- B.收集资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

35.(2分)在教育研究报告中,研究中使用的调查问卷一般放在()。

- A.前言部分
- B.正文部分
- C.结论和建议部分
- D.附录部分

参考答案: D

36.(2分)区别于先前的教育研究范式,兴盛于20世纪中后期的教育行动研究最突出的研究取向是()。

- A.实践取向
- B.理论取向
- C.整体取向
- D.科学取向

参考答案: A

37.(2分)教育实验效度问题最早的提出者是()

- A.福录贝尔
- B.斯坦利
- C.冯特
- D.威尔斯曼

参考答案: B

38.(2分)当前儿童因其年龄特点和身心发展水平的制约,其语言表达能力和理解能力较差,行为的随意性强,自我控制水平低,在对其进行研究时,适宜采用下列哪种方法()。

- A.实验法
- B.调查法
- C.观察法
- D.问卷法

参考答案: C

39.(2分)在调查问卷中,相对于开放式题目来说,封闭式题目的特点是()。

- A.较少限制被试的思路
- B.问卷回收率较高
- C.编码处理较难
- D.研究问题较深刻

参考答案: B

40.(2分)在教育科学研究中,有一种研究主要关心的是特定教育活动的本质及其意义,强调研究的情境性和深度挖掘,而不太关注研究结果的普适性。这种研究是()。

- A.思辨研究

- B.实证研究
- C.定性研究
- D.定量研究

参考答案: C

41.(2分)某研究者欲对小学生课业负担过重的原因做深度调查研究,比较适合他选用的调查方式是()。

- A.问卷调查
- B.访谈调查
- C.调查表调查
- D.测量调查

参考答案: B

42.(2分)下列相关系数中,表明两个变量相关程度最高的数值是()。

- A.0.50
- B.0.58
- C.-0.10
- D.-0.9

参考答案: D

43.(2分)某研究者以教师身份亲自参加某班级的课外活动,在活动中隐蔽地观察研究偶发事件。他的研究应属于()。

- A.参与性、结构式观察
- B.参与性、非结构式观察
- C.非参与性、结构式观察
- D.非参与性、非结构式观察

参考答案: B

44.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: C

45.(2分)某考试将考生考试的最终结果分为及格与不及格,这种测量属于()。

- A.定名测量
- B.定序测量
- C.定距测量
- D.比率测量

参考答案: B

46.(2分)在实验设计中,能使被试变量和顺序变量可能发生的误差大约平衡,最终相互抵消的实验设计是()。

- A.不等控制组设计
- B.时间序列设计
- C.拉丁方设计
- D.固定组比较设计

参考答案: C

47.(2分)教育测验运动和实验教育学在研究方法上主要体现了()。

- A.人本主义取向
- B.科学主义取向
- C.解释主义取向
- D.历史主义取向

参考答案: B

48.(2分)下列试验设计模式中哪一个不属于前试验设计()

- A.单组后测设计
- B.单组前后测设计
- C.固定组比较设计
- D.不等控制组前后测设计

参考答案: D

49.(2分)问卷调查法、访谈调查法和调查表调查法三种方法之间最根本的区别在于()

- A.收信资料的手段不同
- B.收信资料的效率不同
- C.调查对象的范围不同
- D.资料的处理方式不同

参考答案: A

50.(2分)无关变量的无关性在于()。

- A.和实验目的无关
- B.和自变量无关
- C.和因变量无关
- D.和实验类型无关

参考答案: A

一.多选题

1.(2分)按是否借助仪器和技术手段,观察法可以分为()

- A.直接观察
- B.间接观察
- C.参与观察
- D.非参与观察
- E.实验室观察

参考答案: A,B,

2.(2分)选择科研课题时应遵循哪些原则()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.预测性原则
- E.发展性原则

参考答案: A,B,C,

3.(2分)致使问卷无效的常见原因有()

- A.答案不合乎资料处理的要求
- B.问卷内容的偏差
- C.被调查者态度不积极
- D.被调查者有顾虑
- E.问卷回收率低于 30%

参考答案: A,B,C,D,E,

4.(2分)下列属于研究假设的基本要求的是()

- A.应有一定的理论的或事实的依据
- B.必须大胆猜测
- C.应说明两个或两个以上变量之间的期望关系
- D.假设应是可检验的
- E.陈述应简洁明了

参考答案: A,C,D,E,

5.(2分)在研究活动中进行课题论证时应从哪几方面进行()

- A.研究问题的性质和类型
- B.课题研究的目的是和意义
- C.该课题国外已完成的研究的状况分析
- D.课题研究的可行性分析

参考答案: A,B,C,D,E,

6.(2分)常用的定性观察的记录方式有()

- A.叙述体系
- B.图式记录
- C.描述体系
- D.工艺学记录
- E.记号体系

参考答案: A,B,C,D,

7.(2分)在教育研究资料的统计分析中,常用的集中量数有()

- A.算术平均数
- B.中位数
- C.标准分数
- D.众数
- E.离差

参考答案: A,B,D,

8.(2分)下列哪几种统计图必须用于连续性资料的是()

- A.直方图
- B.次数多边形图
- C.线形图

D.条形图

E.圆形图

参考答案: A,B,C,

9.(2分)根据访谈过程是否有严格设计的访谈提纲,可以把访谈调查分为()。

A.个别访谈

B.集体访谈

C.结构性访谈

D.非结构性访谈

E.重复性访谈

参考答案: C,D,

10.(2分)抽样的基本程序包括()

A.规定研究总体

B.取定样本容量

C.抽取样本

D.判断并纠正抽样偏差

E.重新抽样

参考答案: A,B,C,D,

二.单选题

11.(2分)在“你认为幼儿教师应具备什么样的专业素质?”这一问题表述中,违反了下列哪一要求()

A.语言要简洁精炼

B.内容具体、清晰、含义单一

C.应持中立态度

D.避免“社会认可效应”

参考答案: B

12.(2分)为了解在校学生对学校广播节目节目的评价,某高校学生会从1200名学生合住的200间宿舍中随机抽取15间,对学生进行问卷调查。这样的抽样方法是()。

A.简单随机抽样

B.系统随机抽样

C.分层随机抽样

D.整群随机抽样

参考答案: D

13.(2分) 当我们对少数研究对象进行较长时间的追踪观察时,可采用的记录方法是()

A.行为核对表

B.时间取样记录表

C.事件记录表

D.等级评定记录表

参考答案: C

14.(2分) 有时,科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象,这是由于违背了课题选择的哪一原则导致的()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.科学性原则

参考答案: B

15.(2分)为了确定研究对象成份的属性而进行的分析研究属于()

- A.因果分析
- B.系统分析
- C.定性分析
- D.定量分析

参考答案: C

16.(2分)问卷调查法最突出的优点是()

- A.收集资料的效率高
- B.能获取多种形式的资料
- C.匿名性强
- D.过程统一

参考答案: A

17.(2分)为了表示部分与整体的比例关系,及部分与部分之间的比例关系可采用下列哪类呈现方式()

- A.统计表
- B.次数多边形
- C.直方图
- D.圆形图

参考答案: D

18.(2分)下列教育因素中,最适宜作为实验自变量的为()。

- A.教育素质
- B.幼儿的思维能力
- C.奖励措施
- D.教育活动

参考答案: B

19.(2分)最早使用日记描述法纪录观察资料的学者是()。

- A.杜威
- B.福禄培尔
- C.裴斯泰洛齐
- D.蒙台梭利

参考答案: C

20.(2分)在一项问卷调查中,研究者共发放问卷500份。为保证研究的效度,其回收的有效问卷份数应不低于()。

- A.450
- B.400
- C.350

D.300

参考答案: C

21.(2分)某研究者用实验法研究“惩罚对学生品德发展的影响”，他违背了教育研究的()。

- A.操作性原则
- B.检验性原则
- C.公共性原则
- D.伦理原则

参考答案: D

22.(2分)有时，科研工作中出现半途而废或研究活动缺乏应有的质量而浪费研究资源的现象，这是由于违背了课题选择的哪以原则导致的()

- A.价值性原则
- B.可行性原则
- C.创新性原则
- D.科学性原则

参考答案: B

23.(2分)在一项问卷调查中，研究者共发放问卷 600 份。为保证研究的效度，其回收的有效问卷份数应不低于()。

- A.450
- B.420
- C.480
- D.400

参考答案: B

24.(2分)“集中识字与分散识字教学效果的比较研究”这一课题最恰当的研究方法()。

- A.实验研究法
- B.问卷调查法
- C.观察研究法
- D.理论研究法

参考答案: A

25.(2分)为了研究不同教学模式对学生代数成绩的影响，三位教师分别采用三种不同教学模式执教三个班的代数课，这一实验研究的自变量和因变量分别是()。

- A.教师和学生
- B.教师和学生代数成绩
- C.教学模式与学生发展
- D.教学模式与学生代数成绩

参考答案: D

26.(2分)通过问卷、访谈、观察等手段搜集资料的验证假设或回答现时研究问题的研究是()。

- A.历史研究
- B.描述研究
- C.比较研究
- D.理论研究

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807002200143010005>