

2020 年河南科技版六
年级信息技术下册教
案全册精品版
信息技术

六年级下册

下冶一小信息技术教研组

教案

第一课 走进多媒体世界

教学目标：

- 1、了解媒体、多媒体及多媒体作品的概念。
- 2、知道多媒体的表现形式。

教学重点：了解媒体、多媒体及多媒体的概念。

教学难点：知道多媒体的表现形式。

教学方法：讲解法演示法

教学过程：

一、 导入

同学们，我们今天来学习第一课走进多媒体世界，那么我们要先了解什么是多媒体，下面我就来了解什么事媒体，什么是多媒体。

二、 新授

1、 媒体的概念

信息的传递需要载体，我们通常所见的文字、声音、图形、动画、影像等这些表示和传播信息的载体都叫媒体。

2、多媒体及多媒体技术的应用

利用计算机综合处理多种媒体的技术就叫做多媒体技术。随着社会的进步及计算机的普及，社会对多媒体的需求越来越大，多媒体技术已逐渐渗透到各个领域。多媒体技术能应用在那几个方面呢？

首先是用于在公共展览馆或博物馆等场合。它能形象、直观的展示展品，人们可以通过多媒体的演示进一步了解展品。

其次是用于教学领域。教师可以通过多媒体，直观形象地讲述比较难描述的课程内容，学生可以更直观形象地去理解和掌握相应的教学内容，而且学生也可以通过多媒体演示产品介绍，直观、经济、便捷的获得产品信息，效果非常好。

最后是用于网上多媒体。随着互联网的普及，多媒体技术在互联网上的应用越来越普及，一个有声音、动态的页面比静态的只有文字和图片的页面更能引起浏览者的注意，更具吸引力。

第二课 初识 P0WerP0int

教学目标

1. 了解 P0WerP0int 中幻灯片的概念。
2. 体验最简单的 P0WerP0int 演示文稿的制作。
3. 掌握启动 P0WerP0int 的方法。
4. 学会制作第一张幻灯片，保存演示文稿，退出 P0WerP0int, 为以后的演示文稿制作打下基础。
5. 养成规划演示文稿的操作习惯。

教学重点：能熟练的调用软件并能制作第一张幻灯片。

教学难点：理解幻灯片的内涵。

教学准备

- 1、多媒体教育网。
- 2、课件一一五桥小学体育节.ppt

教学时间：一课时

教学过程

一、激趣导入

同学们，你们知道我校的体育特色吗？是踢跳。每年的三、四月间，我校都要举办“体育节”，大家参加比赛的照片，老师把它们放在了电脑中，下面，我们一起来欣赏一下同学们的风采。

你们看到的画面有什么特点？（包含有文字、声音、图片、动画、视频等信息媒体）。其实这并不是简单的图片，这叫演示文稿，也就是常说的“PowerPoint”软件制作出来的，它的中文名字叫“电子幻灯片”。那么你们想不想知道怎么制作出这样的幻灯片呢？今天这节课，我们就来学习这一内容。

齐读课题：8、初识 P0WerP0int

二、教学新课

（一）认识 P0Wei' Point

首先，我们来认识下，什么是“PowerPoint”。P0WerPoint 是用于设计制作专家报告、教师讲课、产品演示、广告宣传的电子版幻灯片，制作的演示文稿可以通过计算机屏幕或投影机播放，就像刚才那几张幻灯片那样。它的功能特别强大，应用很广泛。齐读 35 页的内容。

（二）制作演示文稿前的准备。（板书：准备）

需要做哪些准备，自学书第 36 页第 1 个内容，思考第 1 步做什么？思考第 2 步做什么？思考第 3 步做什么？

步骤：拟出提纲 收集素材—规划设计

（三）启动 P0WerP0int

P0WerP0int 和我们前面所学的 W0rd 都属于 OffiCe 办公软件之一，它们在操作上有许多相似之处，同学们能不能用启动 W0rd 的方法找到它？

师根据学生的回答，演示给学生看，并口述步骤：开始—程序—PowerPoint。（板书：启动）

请学生说出它的各部分名称，如标题栏、菜单栏、工具栏等。

（四）新建第一页幻灯片

师说明：这时，屏幕上显示的是“PowerPoint”的对话框，我们一般选择空演示文稿，再单击“确定”按钮，就弹出

“新幻灯片”对话框。在这个框中列出了各种幻灯片的版式。今天，我们选择“标题幻灯片”版式，师用鼠标单击左上方的“标题幻灯片”版式，再单击“确定”按钮。这时，在

“PowerPoint”窗口的编辑区中就出现了所选版式的第一张幻灯片，师介绍标题栏、菜单栏、工具栏等，现在就可以制作幻灯片了。（板书：新建）

（五）制作第一页幻灯片

我们单击“单击此处添加标题”框，输入文字“下冶一小 欢迎您！”。再单击“单击此处添加副标题”框，输入“作者：下冶一小李老师”。我们还可以选定文本，单击格式工具栏中的按钮，对字体、字型、字号、颜色、对齐方式等进行设置。

这样，第一张幻灯片就完成了。大家有没有看明白了？想不想试一试？下面请大家自己动手作一张幻灯片。

（六）保存文件

1、我们制作好了幻灯片，接下去要它保存下来，它的方法与“Word”中的文件保存方法是一样的，谁来说一说怎样保存文件？（板书：保存）

2、用“下冶一小学校体育课”为文件名保存。

三、学生分组练习，教师指导

下面，大家按照老师的样子在新幻灯片中制作一张关于我们学校体育节的幻灯片，把我们学校的特色向客人介绍。当然，你也可以制作《桂林山水甲天下》演示文稿。在制作之前，先小组讨论你准备介绍什么？准备从哪些方面进行介绍？比一比，看哪一组做得最漂亮。

师巡视，个别辅导。

四、展示作品，交流总结 师小结：大家完成得都很好，那么，做好第一张幻灯片后，我们还可以根据需要插入第二、第三张,,,幻灯片。这就是我们下节课要学习的内容。

第三课轻轻松松添文字

教学目标

- (1)让学生熟练掌握建立演示文稿的方法。
- (2)学会制作文字幻灯片。
- (3)掌握保存演示文稿的方法。

教学重点与难点

重点：通过探究性学习活动，掌握幻灯片的制作方法。

难点：版式的选择及应用。

教学过程

(一) 创设情境，激情导入首先创设情境：展示教师的课件。设计意图：创设学习情境，调动学生的积极性，利用学生对新事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。

教师引课：一个 P0WerP0int 演示文稿就像一幕精彩的话剧，每张幻灯片都是它的一个舞台。文字、图片、声音、影像、动画都会在舞台上闪亮登场，但这些都需要你精心策划，巧做安排。现在结合我们要学的语文课内容来制作一张文字幻灯片。

(二) 任务驱动，自主学习

1、新建演示文稿 教师演示，学生同步操作。

第一步：启动 P0WerP0int0

第二步：单击任务窗格的“开始工作”，在下拉选项中选择“幻灯片版式”。

确定操作后，任务窗格“开始工作”处变换为“幻灯片版式”。*有时启动后会直接显示。

第三步：选择并单击“标题与文本”版式，P0WerP0int 编辑区出现标题版式幻灯片。

教师布置学习任务：练习操作并在“应用幻灯片版式”中 选

择不同的版式，看一看它们有什么不同。

2、演示文稿中的文字输入

教师讲解：在 P0WerP0int 中，不能直接在幻灯片中输入文字，文字需要在文本框中输入（这与 W0rd 不同）。建立演示文稿后，屏幕上出现了两个虚线方框，可以在这两个方框中输入文字。我们都学过古诗《石灰吟》，那就用它来制作一张幻灯片吧。

第一步：在制作区中，单击“单击此处添加标题”文本框，在文本框中输入古诗的题目“石灰吟”，然后在文本框以外的任何位置单击鼠标左键，完成标题的输入。

第二步：单击“单击此处添加文本”文本框，在文本框中输入古诗的内容，然后在文本框以外的任何位置单击鼠标左键，完成古诗内容的输入。

第三步：调整文本框位置。将光标移至需要调整的文字处单击，恢复文本框。将光标移至边框上，光标变成“”箭头，按下鼠标左键不放，将文本框拖放到合适的位置时，松开鼠标左键。设计意图：学生对知识点的掌握得到了进一步的巩固，采用边演示边操作的方法，教师在学生汇报过程中针对难点工具及时点拨，质疑学习，学生在合作学习中突破难点。在汇报学习中，对学生的闪光点及时地给予肯定和赞扬。学生在自主学习的过程中，培养了自学能力，养成不怕困难、积极思考、与人合作的学习精神。*教师巡视指导，特别是移动文本框时让学生结合 W0rd 插入图形的方法多加练习。

思考：在文本框中输入文字的设计有什么优点？（可任意调整位置）

（三）综合运用，知识拓展

试一试：如果 P0WerP0int 给出的版式不合适或不合自己心

意，可以选择“空白”版式自行编辑。通过菜单栏中的“插入”项选择“文本框”。选择“水平”和“垂直”这两种文本框，输入文字试一试，看看它们有什么不同。

设计意图：在巩固新授课知识的同时，培养学生的创新能力，激励学生个性发展，让他们在自由、宽松的空间里，充分发挥想象力，创作出独特的作品。

（四）作品展示，完成建构一

堂好课，最后的画龙点睛之笔也很重要。在此环节，我这样设计：首先，学生展示，自我评价。

教师总结：“在掌握文字的基本输入后，同学们可以通过操作熟练，发挥自己的创造力，设计出美观适用的幻灯片，最后把我们的演示文稿保存起来吧！”最后保存演示文稿，结束本课。

第一步：选择“文件”菜单中的“保存”选项并单击鼠标，弹出“另存为”对话框。

第二步：在“保存位置”框中选择演示文稿要保存的位置。

第三步：在“文件名”框中输入演示文稿文件的文件名，单击“保存”按钮。设计意图：学生在作品展示中，相互评价，各抒己见，锻炼了语言表达能力，在自我展示和相互评价的过程中，进行了思想的交流和碰撞。作品展示为学生提供了充分展示自我的舞台。教师及时发现每一位学生的闪光点，给予准确的评价和肯定，使学生获得一种成功的体验和喜悦感。

（五）课堂检测：

1、判断

- (1) 用“文本框”在幻灯片中没有办法添加竖版的文字。
- (2) 在幻灯片中可以把文本框随意拖动位置。
- (3) 我们只能从菜单栏中的“插入”项选择添加“文本框”。

2、选择

直接保存 P0WerP0int 文件。可以单击工具栏中 () 按钮。

第四课 让文字更精彩

教学目标：

1、掌握设置文字格式的方法。

2、掌握对文字的段落排版。

教学重难点：设置文字格式的方法

课时安排：1 课时

教学过程：

任务一：设置文字格式

一、打开古诗演示文稿，重新设置文字格式

1、选中需要设置的文字

2、单击菜单栏中的“格式”项，在下拉菜单中选择“字体”选项，出现“字体对话框。

3、根据需要设置文字格式，在“中文字体”框中可以选择字体。在字形框中可以选择常规、加粗、倾斜、加粗倾斜 4 种类型。在字号框中可以选择文字的大小。在颜色框中可以选择文字的颜色。在效果框中可以为文字设置下划线、阴影和阳文效果等。

4、文字格式设置好后，单击确定按钮。

任务二：段落排版

二、为古诗幻灯片中的段落设置适当的行距

1、选中要编排设计的文字段落。

2、单击菜单栏中的“格式”项，在下拉菜单中单击行距选项，出现行距对话框。

3、根据版面需要调整行距、段前距和段后距。

4、单击确定按钮。

三、 为了整齐美观，可以在每段文字前面添加一个项目符号。

1、选中段落。

2、打开菜单栏中的格式菜单，单击项目符号和编号选项，出现项目符号和编号对话框。

3、选中一种项目符号或图片、字符。

4、单击确定按钮。

5、单击菜单栏中的幻灯片放映项，在下拉菜单中选择观看放映选项。幻灯片就会进行全屏播放，我们可以欣赏制作好的幻灯片作品。放映结束单击鼠标左键退出。

四、 操作园地

1、运用你所学的知识，对介绍我自己幻灯片的文字进行文字美化和段落排版。

2、制作一张幻灯片，输入交通安全小常识，进行文字美化和段落排版，并和同学们进行交流。

3、把你制作的生活小窍门幻灯片中的文字的文字进行文字美化和段落排版，观看一下放映效果。

小结：

同学们通过学习本节课，基本掌握了重点和难点，但有个别同学打字速度非常慢，这样很耽误制作时间，希望打字多加练习。

第五课添加亮丽的背景

教学目标:

- 1、了解给幻灯片添加背景的意义及几种方法。
- 2、会更改幻灯片背景颜色、过渡背景.
- 3、会添加或更改幻灯片的背景图案、背景纹理、背景图片
- 4、培养学生灵活运用自己所学的知识, 解决身边的问题。

教学重点、难点:

掌握给幻灯片添加美丽的背景的方法。

灵活运用自己所学的知识, 制作一些好的作品。

教学方法:

任务驱动法、演示讲解法

课时安排: 1 课时

教学过程: 一、复习提问

- 1、媒体可以分为哪 5 种?
- 2、在 P0WerP0int 中, 工具栏没有了, 怎么办?

二、导入新课:

上节课, 我们学习了如何应用设计模板来为幻灯片添加背景, 但应用模板是对所有的幻灯片产生作用, 要想设计一些具有个性的幻灯片背景, 就要利用“背景”对话框来设置了, 我们今天来学习背景的设置。(板书课题)

三、讲授新课:

(一) 认识“背景”对话框

1、尝试探索:

试一试:

(1) 有几种方法可以调出“背景”对话框?

(2) 打开“背景”对话框的同学, 试一试单击什么位置可以打开背景颜色, 并练习为幻灯片设置背景。

2、指名口答, 然后演示自己的发现。

3、教师演示总结。

4、要求学生练习用单一的颜色为幻灯片设置背景。

试一试：“背景”对话框右边的“应用”和“全部应用”的区别。

5、教师小结。

(二) 利用“填充效果”做背景。

1、尝试探究：

(1) 、在“填充效果”对话框中，共有几个标签？

(2) 、试一试：在前三种标签中任选一种背景作为自己幻灯片的背景，记下你在操作中遇到的问题或发现？

2、集体交流：

(1) 交流并演示自己的发现，

(2) 提出自己的问题，共同探讨。

3、教师演示总结学生的发现，重点讲解“渐变”效果设置。

4、学生练习：插入5张幻灯片，并为他们设置不同的背景，（其中至少有三张为“渐变”效果。）

5、检查评价。

6、教师演示讲解“图片”背景的设置方法。

7、发送图片，学生练习利用图片为幻灯片设置背景。（至少三张）

8、检查评价。

四、课堂总结。

今天我们学习了什么，你有什么收获？标题

小结：利用我们刚刚学习的新知识，制作一组幻灯片，主题为：我的同学。幻灯片中不出现你同学的名字，简单介绍你的同学的特征，然后播放给同桌观看，看谁猜得对。同学们这节课表现非常棒，希望继续努力！

第六课图形的巧妙插入

教学目标:

- 1、掌握在幻灯片中插入图片的方法。
- 2、掌握编辑剪贴画、调整图片的方法。 教学重难点: 编辑剪贴画、调整图片的方法 教学方法: 任务驱动法、讲解演示法

课时安排: 1 课时

教学过程:

一、插入图片文件

- 1、单击菜单栏中的插入项, 出现下拉菜单, 选择图片选项, 然后再子菜单中选择来自文件命令, 出现插入图片对话框。
- 2、单击要插入的图片。单击插入按钮, 图片就会插入到幻灯片中, 或者双击要插入的图片, 也可以插入。

二、插入剪贴画

- 1、单击菜单栏中的插入项, 出现下拉菜单, 选择图片选项, 然后再子菜单选择剪贴画命令, 打开插入剪贴画任务窗格。
- 2、在任务窗格中单击“管理剪辑:”, 弹出 office 收藏—MiCrOSoft 剪辑管理器窗口。在收藏集双击, 打开 Office 收藏集列表。
- 3、单击背景, 右边窗格中显示出背景类别中的剪贴画, 剪贴画右端出现一个下拉按钮, 单击这个按钮, 在弹出的下拉列表中单击复制选项, 关闭 microsoft 剪辑管理器窗口。
- 4、单击工具栏中的粘贴按钮, 也可以打开插入剪贴画任务窗格。

三、调整图片

- 1、选定要调整的图片, 单击鼠标右键, 出现快捷菜单, 选择叠放次序项中的上一层。

2、单击上移一层命令，则把图片放置在背景的上面。

3、在需要组合的图片外面单击鼠标左键拖出一个选框，此时要组合的图片就被全部选中。

4、单击鼠标右键，出现快捷菜单，选择组合项中的组合命令，两张图片就被组合在了一起。

四、练习

1、自己制作一张以保护人类家庭——地球为主题的幻灯片，插入图片和文本框，注意调整图片与文字的关系。

2、为介绍我自己幻灯片插入合适的图片或剪贴画，并调整图片和文字的叠放次序。

3、把你喜欢的照片插入幻灯片，并且对照片进行调整。

小结：同学们，你们今天表现的很棒，不但学会了如何插入图形，并且想象力很丰富，创作出了很多老师没有见过的创意，希望回家之后好好练习。争取做出更有创意的贺卡。

第七课插入新幻灯片

教学目标：

- 1、生学会修改字体字号的方法，并设置背景的过渡效果。
- 2、能够通过自己的实践掌握修改格式及设置背景的方法。
- 3、让学生在尝试中发挥自己的创造性思维，提高动手实践能力。

教学重难点：培养学生观察、创新能力和发现和解决问题的能力。学生学会修改字体字号的方法，并设置背景的过渡效果。

教学方法：讲解法 演示法 操作法

教学过程：

一、 观察样例，明确任务。

1. 教师课件出示第 2 张幻灯片样例，让学生观察。

2. 教师出示教学任务：

① 在幻灯片的占位符中输入文字，并改变其字体、字号。

② 为第 2 张幻灯片设置背景。

二、 动手实践，输入文字并修改格式。

1. 根据样例中观察的游览路线，在标题占位符中输入标题“游览路线”，在文本占位符中输入具体的半日游路线。

2. 请修改字体格式：字体、字号等。

3. 在操作过程中，你遇到了什么问题，说出来我们共同为你解决？

4. 哪位同学能帮他解决？

5. 你能演示一下箭头符号的输入方法吗？

6. 请你按照范例完成风采旅行社留给你的任务。

三、 提高实践，为第 2 张幻灯片设置背景。

1. 根据个人喜好为第 2 张幻灯片设置背景。

2. 请把你的操作结果展示给大家。

3. 展示学生优秀作品。

四、 查看效果，放映幻灯片。

1. 请你利用学过的方法放映自己的幻灯片。

2. 如何看到第 2 张幻灯片呢？说说你的尝试结果。

3. 单击鼠标或按下键盘上的回车键或空格键可以换到第 2 张幻灯片。请同学们尝试。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807010012051010002>