

第十章 失业与通货膨胀



第一节

失业

第二节

通货膨胀



第十章 失业与通货膨胀理论

知识目标：

- （一）理解失业与通货膨胀的含义及类型；**
- （二）掌握失业与通货膨胀产生的原因和二者之间的关系**

技能目标：

- （一）能对我国经济运行中的失业和通货膨胀问题进行简单的分析**



引导案例：煤矿工人的无奈

大萧条期间（1929—1933年）的美国经历了严重的通货紧缩，价格下跌，生产萎缩，经济萧条。1929年的冬天特别寒冷，一个煤矿工人的儿子问他的爸爸：“天气这么冷，为什么我们家不生炉子取暖呢？”爸爸说：“因为我们没有钱买煤，孩子，爸爸我失业了。”孩子又问：“爸爸，你为什么会失业呢？”“因为煤太多了！”爸爸无奈地回答。





在大萧条期间，美国银根紧缩，社会总需求下降，导致商品供给过剩，企业觉得扩大生产无利可图，于是减少投资，相应对劳动力的需求也会减少，造成就业减少、失业增加、生产萎缩。正是因为“煤太多了”，所以故事中的煤矿工人失业了。

而失业对个人最直接的危害就在于它使得失业者丧失了与工作密切相关的收入，对长期失业的工人而言，这样的损失就意味着经济危机的到来。因此，失业的煤矿工人只能对他的儿子解释：“我们没有钱买煤。”





导入案例思考：

什么是失业？

失业有哪些类型？

哪些原因会导致失业？（社会和个人角度）

失业对家庭和國家的影响有哪些？





第一节 失业

- 一、失业的内涵
- 二、失业的成因及主要分类
- 三、失业的影响
- 四、失业的治理





一、 失业的内涵

1. 失业的含义

2. 失业的衡量





1、失业的定义

定义：在法定年龄范围内，具有劳动能力、愿意接受现行工资水平但仍然找不到工作的状态。

我国劳动年龄范围的下限为16岁。上限为男60岁，女55岁。





2、失业的衡量——失业率

衡量一个经济中失业状况的最基本指标是失业率。失业率是失业人数占劳动人数的百分比，用公式表示为：

$$\begin{aligned}\text{失业率} &= \frac{\text{失业人数}}{\text{劳动力总数}} \times 100 \% \\ &= \frac{\text{失业人数}}{\text{失业人数} + \text{就业人数}} \times 100 \%\end{aligned}$$





二、失业的成因及主要类型

自愿失业：指不愿接受现行工资率而放弃工作机会情况下发生的失业。

非自愿失业：指劳动者愿意接受现行工资仍然找不到工作而出现的失业。

宏观经济学以非自愿失业为研究对象





失业按其形成的原因分为：

摩擦性失业

含义：指在生产过程中由于难以避免的摩擦造成的短期、局部性失业，如劳动力流动性不足、工种转换的困难所引致的失业。

形成的原因：在市场经济中，人们经常希望找到更高的收入，更能发挥自己的才能，或更为轻松的工作，在找到新的工作机会之前，他们需要一定的搜寻信息的时间，劳动市场信息渠道不畅通或组织不完善，可能加剧摩擦性失业。





结构性失业

含义：由于劳动力市场结构的特点，劳动力流动不能适应劳动力需求变动所引起的失业。

形成的原因：经济结构的变动要求劳动力流动能迅速适应这些变动。但由于劳动力有其一时难以改变的技术结构、地区结构和性别结构，很难适应经济结构的这种变动，从而就会出现失业。

特点：“失业”与“空位”并存，即一方面存在着工作无人作的“空位”，另一方面又存在着有人无工作的“失业”





周期性失业

周期性失业是指经济周期性波动中的衰退和萧条阶段，总需求水平绝对量下降，需求不足，由此而造成的失业。当经济发展处于一个周期中的衰退期时，社会总需求不足，因而厂商的生产规模也缩小，从而导致较为普遍的失业现象。周期性失业对于不同行业的影响是不同的。一般来说，需求的收入弹性越大的行业，周期性失业的影响越严重。也就是说，人们收入下降，产品需求大幅度下降的行业，周期性失业情况比较严重。通常用紧缩性缺口来说明这种失业产生的原因。





三、失业的影响

失业的经济损失

(1) 个人方面

非自愿失业，会给失业者本人及其家庭造成损失。

(2) 企业方面

企业来说，失业的最大经济损失是人力资本的损失。

(3) 社会方面

财政方面：失业增加了社会保障金和福利的支出，造成财政困难。

国民收入方面：失业造成实际国民收入减少，这是失业最大的经济损失。





四、失业的治理

1、对摩擦性失业的治理

产生原因：劳动力市场不断变动；信息不对称。

治理：通过缩短选择工作的时间来减少摩擦性失业。如：增设职业介绍所和劳动力就业市场，建立人才库网站等以便有更多的途径传播有关就业的信息。





2、对结构性失业的治理

产生原因：劳动力的素质跟不上经济结构的变化。

治理：（1）对受结构性失业威胁的人进行教育培训以适应经济结构的变化；

（2）帮助劳动力迁移，使劳动力能够很容易在不同的工作与地区之间流动，以此降低结构性失业。

3、对周期性失业的治理

产生原因：有效需求不足

治理：国家积极干预经济，设法刺激有效需求，以实现充分就业。





1、某大学生刚刚毕业进入劳动力队伍尚未找到工作，这属于（
）

A. 摩擦性失业

B. 结构性失业

C. 周期性失业

D. 永久性失业

2、下列关于自然失业率的说法中，正确的是（
）

A. 自然失业率是历史上最低限度水平的失业率

B. 自然失业率与经济效率之间关系密切

C. 自然失业率恒定不变

D. 自然失业率包括摩擦性失业

答案 1、 A

2、 D





3、某人因为纺织业不景气而失业，属于（ B ）

A、摩擦性失业 B、结构性失业

C、周期性失业 D、自愿性失业

4、由于经济萧条而形成的失业属于（ C ）

A、摩擦性失业 B、结构性失业

C、周期性失业 D、永久性失业



第十章 失业与通货膨胀



第一节

失业

第二节

通货膨胀





第二节 通货膨胀

- 一、通货膨胀及其衡量标准
- 二、通货膨胀的类型
- 三、通货膨胀对经济的影响
- 四、通货膨胀的政策选择





导入案例一 10万元面额的大钞

抗日战争和解放战争时期，国统区财政金融极端混乱，赤字惊人。为了改变这种状况，国民政府一面增加苛捐杂税，一面滥发纸币，靠通货膨胀弥补财政赤字，结果造成货币贬值、物价飞涨。那个时候，上海有五家专门印刷钞票的印刷厂，一分钟就可以印刷1600万元的纸币。五家印钞厂日夜赶制仍不能满足需求，甚至还要到英国和美国去印，后来只好发行**10万**元面额的大钞。当时舆论说，在百业萧条的中国，唯一仍在全力开动的工业是钞票印刷业。那时候，货币贬值速度惊人。同样的100元钞票，1937年可买到一头牛，到了1947年却只能买三分之一盒火柴。





导入案例二 德国严重通货膨胀

20世纪20年代初，“一战”硝烟散去未久，古老的德国笼罩在一片几乎毫无希望的风雨凄迷之中。人们尚未来得及摆脱战败的沮丧和羞辱，严峻的生计问题就紧逼了上来。

战争结束后，同盟国要求德国支付巨额赔款，德国人拿不出钱来，法国人就伙着比利时人，毫不客气的进占了德国经济命脉鲁尔工业区，史称为“鲁尔危机”。





为了偿还这笔巨额债务，手忙脚乱的政府采取了千古不变的饮鸩止渴的老办法：增发纸币。终于，在这片饱受战争摧残和古典音乐滋润的土地上发生了人类历史上最严重的超级通货膨胀。

宏观描述

随着印刷机的全速开动，1921年1月31日，世界金融史上前所未有的恶性通货膨胀，如同张开翅膀的死神，扑向了奄奄一息的德国经济。从21年1月到24年12月德国的货币和物价都已惊人的比率上升。当时美元与马克的比率从21年的1：64，到23年已崩溃到1:4.2万亿。到23年底，200000000（两亿）马克只能够买一个面包。





微观现象我们再来看一看当时德国人的生活。在那段时期，所有的企业主，薪水必须按天发放。不然，到了月末，本来可以买面包的钱只能买到面包渣了。发工资前，大家通常都要活动一下腿脚，准备好起跑姿势，钱一到手，立刻拿出百米冲刺的速度，冲向市场与杂货店。那些腿脚稍微慢了几步的，往往就难以买到足够的生活必需品，而且会付出更高的价格。





通过案例导出问题

- 1、通货膨胀是什么？
- 2、怎么衡量通货膨胀？
- 3、通货膨胀可以分为哪些类型？
- 4、哪些原因会造成通货膨胀？
- 5、通货膨胀对经济有哪些影响？
- 6、国家治理通货膨胀的政策措施有哪些？





一、 通货膨胀及其衡量标准

(一) 通货膨胀的含义

通货膨胀是一种货币现象。如果不存在货币或者不出现货币供给过多，就不会出现通货膨胀。

通货膨胀指的是一般价格水平的上升，即商品平均价格水平的上升。

通货膨胀是一般物价水平的**持续上升**，不是指物价水平一时的上升。

发生通货膨胀时，货币不断贬值。不是指一种或几种商品的物价上升，而是指**全面、持续的上涨**。





(二) 通货膨胀的衡量

消费物价指数

生产者价格指数

GDP平减指数





1. 消费者价格指数(CPI)

是由各国政府根据各自国家若干种主要食品、衣服等日用消费品的零售价格以及水、电、住房、交通、医疗等服务费用而编制计算出来的。

我国通常是用消费者价格指数来测度通货膨胀率，官方文件中对通货膨胀率的分析，通常以此指数为准。

CPI指数指通过计算消费者购买的物品和劳务的价格水平变动而得的指数。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/807036134123010004>