

小学三年级寒假活动计划书（29 篇）

小学三年级寒假活动计划书（通用 29 篇）

小学三年级寒假活动计划书 篇 1

作息计划：

寒假伊始，我们整个身心都放松了，早睡早起的好习惯也许在不知不觉中就不见了，这可是一笔很大的损失哦！所以，制订一份作息时间表很重要。最好全家人一起参与、商量、制订，再把它贴在自己的房间里，严格执行，千万不可半途而废哦！

具体计划包括：起床和睡觉的时间、锻炼和活动的的时间、阅读和学习的时间、娱乐的时间、自由支配的时间等。

语文计划： 在家长的帮助下认真完成《寒假作业》。务必做到书写认真。

2、每天课外阅读至少半小时左右，多看一些国内外童话、《论语》或《三字经》（少儿版）。每天摘抄 2—5 个好句子并加以背诵。
(自备摘录本)

3、摘录春联三副以上，背诵。(写在摘录本上)

4、字迹较差的同学尽量购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字 20 分钟。

5、长长的寒假，肯定会发生许多有趣、难忘的事，你也会有各种各样不同的心情，开心、难过、惊讶、懊恼、感动如果能把它们记录下来，那就是你童年生活最真实、生动的写照了。(5篇)

6、影视欣赏：CCTV少儿、《动物世界》、《人与自然》、20__年春节联欢晚会及其它音乐类曲艺类节目等。(麻烦家长正确引导孩子收看电视节目。)

科技计划：

1. 画一幅画。纸张尺寸、绘画形式、题材内容均不限。要求图画能体现出科学创新的理念，并能对我们的生活、社会发展产生积极的作用。

2. 完成一份小制作。力求有创意。

小学三年级寒假活动计划书 篇2

寒假期间我计划参加一些有意义的活动，例如：去观察大自然里的动物和植物是怎样过冬的；在闲暇的时候可以看看报纸，了解一下世界新闻；还可以去图书馆读一些课外科技书；还可以。其实我最喜欢的是读英语、上网查资料和上网投稿。

但是，我还得以学习为主，每天按时完成老师布置的寒假作业，这样才能做到学习和玩耍都不耽误。

小朋友你看，我的寒假生活计划的多么丰富多彩呀！希望你们也有一个和我同样快乐的假期！

寒假中，我为了锻炼身体，实施我的减肥计划，便想练一项运动。爸爸建议我去打篮球，我想：打篮球不仅增强了体质，还能长个儿。于是决定这个寒假让爷爷教我打篮球。

这天天气不错，我带着篮球牵着爷爷的手往卫校的篮球场走去。在路上，我又兴奋又担心，兴奋是因为我从没有打过篮球，这还是第一次，一定很刺激；担心的是我现在太小，个子和球篮之间距离太大，能否投进去都是个问题。但是我又想：俗话说，有志不在年高，这岂不是说锻炼不在个高吗？于是便向篮球场跑去。

来到学校的操场里，因为是寒假期间，校园也像冬眠了一样，空无一人。开始练球了，爷爷先从最基本的运球、走步、投球讲起，又给我做示范；最后让我一个动作一个动作的练习。在练习中，我无心练习运球和走步，只是一心想投球。

我托起球，瞄准球筐，第一球还没到球篮下就掉下来了，直到第六个球，才碰了一下篮板。我灰心了，生气地把球往地上一摔，球却着了魔法似的进了，从篮筐里掉了下来的球在地上弹跳着，好像在说：别灰心，万事开头难吗！我立刻信心百倍，又开始练球了。

现在，寒假已经过去了，但是我对篮球的热爱一直没有改变，只是没有更多的时间去练习罢了，但是只要天气不错，时间允许，我都会去打篮球的。

课时目标：

1、完成词语超市、连连续续、加标点、写字板这四个板块的练习。

2、积累叠词，掌握词语的恰当搭配。

3、运用标点符号，练习写好钢笔字。

重点：字、词的积累。

难点：叠词的仿写

教学过程：

一、词语超市。

1、出示“词语超市”，说说这8个词语有什么特点？

2、仿说叠词，并写一写。

3、选择一个词造句。

4、再读词语，识记。

二、连连续续。

1、出示“连连续续”，自由读左右两边的词语。

2、看看这些词语是什么词？

3、师生配合朗读。

三、加标点。

- 1、复习逗号、句号、感叹号有什么不同的用法。
- 2、读书上的句子，自己填写。
- 3、交流汇报，评价填写情况。
- 4、板书答案，齐读句子。

四、写字板。

- 1、出示写字板中的6个字。
- 2、观察字的结构，发现规律。
- 3、重点指导“罚”和“寿”字的写法。
- 4、学生完成写字板，教师个别指导。

五、课堂小结。

这节课学习了叠词，完成了连线题、给句子加标点，并做好了写字板，同学们的收获不少。

六、作业设计。

小学三年级寒假活动计划书 篇4

教学目标：

1. 引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。

2. 引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。

3. 通过制作，培养学生的创造精神和保护环境意识。

重点难点：

1. 是否在课前仔细观察了物体的颜色，外形收集了相关废旧材料。

2. 能否合理利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。

3. 能否体会到变废为宝和保护环境的乐趣。

教具：多媒体

教学过程：

一、引导阶段

1、教师出示一些生活中常见物体的图片，引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。

2、教师可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

3、学生观察，并分小组讨论。

二、发展阶段

1、奇思妙想阶段，启发深长在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作一伯立体的工艺品。

2、情感升华阶段，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

四、课后拓展

1. 我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2. 在生活，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

板书设计：

化平凡为神奇

小学三年级寒假活动计划书 篇5

(一)引导阶段

展示学生上节课的优秀作业。总结：花卉不仅给我们的生活增添了美的情趣，也能为我们的美术创作带来灵感。

(二) 发展阶段

1. 教师：任何花卉都有独特的外形特征，根据这些特征采用不同的材料进行制作，可以创作出优秀的美术作品。

2. 展示利用综合材料制成的立体或半立体的作品。学生探究：作品美在哪里，用什么材料做成的，用了哪些制作方法？

3. 教师根据花的特点选择相应的材料，演示制作的过程和方法。

(三) 创作实践

1. 学生以小组的形式合作，制作出立体或半立体的作品。

2. 教师指导，提示学生安全使用工具。

(四) 展示与讲评阶段

1. 展示学生的作品，小组代表作简要介绍。

2. 学生和教师点评。

(五) 拓展

展示“花卉”在艺术创作中的运用实例。

(六) 收拾与整理阶段

引导学生收拾、整理好制作工具和材料。

评价建议：

第一课时

1. 学生能否做到对盆栽花卉进行仔细观察，能否表现出花和叶子的形态特征及枝杈的穿插变化关系。学生能否运用线条对花的结构特点进行大胆概括。

2. 学生能否在描绘的过程中做到用线干净、流畅。

第二课时

1. 学生能否积极地参与本课的教学活动。

2. 学生能否与小组同学协作完成作品。

3. 学生能否用语言大胆地表达自己的创作意图和感受。

小学三年级寒假活动计划书 篇6

课时：1 课时

课堂类型：设计 应用

教学目标：

1、了解万花筒的图案是对称的，并能描述它的对称方式。

2、用绘画，剪纸，拼贴等方式表现类似于万花筒的图案。

3、试着按自己的设计来表现色彩。

教学重难点：

- 1、能否表现对称的图案。
- 2、能否用“先设计一个花样再复制”的思路来设计对称的图案。
- 3、能否表现记忆中的色彩的感觉。

教具学具：彩色纸，剪刀，绘画笔

教学过程：

1、引导阶段

让学生看看万花筒然后讨论：万花筒里的“花”有什么特点？

引导学生观察万花筒的花样是如何对称的。

引导学生观察万花筒中最亮的那个六角形图案，它是由六个三角形组成的。其中有一个三角形的花样是真实的。其余五个都是镜子反射出来的，它们都是相同的并且围绕一个中心点对称。

2、发展阶段

我们要创作一个：“真实的”三角形花样，可以剪，可以画；再制作其余五个“镜子里的”花样，组成要做的图案。

然后思考用什么方法使图案对称。（将纸叠在一起剪，用印的方法来画……）

色彩也是考虑的一个方面，可以让学生再一次观察万花筒，将其中认为最漂亮的一个色彩组合记住。并且将它表现出来。

3、收拾与整理

学生应该已经习惯将剪下的纸屑放在纸篓中。那么结束时只要再检查一下周围是否有纸屑就可以了

三年级上第二课教学参考资料

万花筒：

一种光学装置。由几面镜片组成，能使人从其中窥见由彩色玻璃碎片拼成的对称几何图形；转动装有玻璃碎片的部分即可显示出变幻无穷的图案。由布鲁斯特于1816年前后发明，1817年取得专利权。简单的万花筒包含两片楔形条状反射镜，成60度或45度相连，也可用一片明亮的铝片折成。镜片装在筒内，筒的一端装有可转动的玻璃盒，其中放置彩色玻璃碎片，金属箔或圆珠。有些万花筒不装玻璃片盒，而用反射镜片反映远方的物体。如在窥孔上装一目镜则效果更佳。

在万花筒中归亮的那个六边形图案的外面，还有无数个三角形花样，所以，我们才叫它万花筒。不同的学生看“万花筒”，得到的感觉也是不一样的。建议学生试着用多种外形来概括万花筒的形状，表现它的缤纷。试着做一个万花筒。

小学三年级寒假活动计划书 篇7

一、教学目的：

1. 感受图案的装饰性特点。
2. 学习几种制作方法，拓展学生思维。
3. 增强保护动物的意识。

二、教学重点：感受图案的装饰性特点。

三、教学难点：色彩的搭配。

四、教学过程：

1. 导入：同学们，你们见过解放军战士穿的迷彩服吗？出示迷彩服的图片，观察迷彩服的色彩及图案。许多动物为了保护自己，经过长期的进化，身上形成了跟周围环境接近的图案和色彩，就象一件件的迷彩服。展示欣赏各种有斑纹的动物图片。动物是我们人类的好朋友，我们要保护它们，对吗？

2. 欣赏课本上有斑纹的动物图片。说说你喜欢哪一种动物，为什么？

3. 学习几种制作技法。注意色彩的搭配。

(1)运用点、线、面画动物身上的斑纹。

(2)用纸蘸颜料印动物身上的斑纹。

(3)用纸对折，一半涂画你喜欢的几种颜色或花斑，另一半镂空刻出动物的外形，然后把纸合上，制作完成。

请同学们动动脑筋，还有其它的什么制作方法。(老师出示利用各种材料拼贴的斑纹图片)

4. 选择一种方法为你喜爱的动物设计一件迷彩服，和它们一同去参加动物联欢会。

小学三年级寒假活动计划书 篇8

教学目标：

- 1、围绕“生活中的传统文化”这个题目，开展口语交际活动。
- 2、能把综合性学习中搜集到的资料或看到、听到的内容，整理一下，写成习作。

3、读背十二生肖。

4、运用已经获得的识字能力，借助基本字，认识更多的形声字。

教学重点：

- 1、读背积累成语、词语，体会反义词用法及农历年份编排。
- 2、引导学生用自己的笔讴歌中华传统文化。

教学难点：

训练学生的口语交际能力和评价能力。

教法学法：

情境导入法、实物演示法、启发谈话法等

教学准备：

及手段十二生肖邮票挂图

教学过程：

口语交际和展示台

一、激情导入。

1、我们的祖国有着五千年的文化历史，中华文化源远流长，你都知道我国有哪些传统文化？

2、生自由简单汇报。剪、扎、编、织、绣、雕、塑、绘、刻……

3、传统文化流传到今天，可谓博大精深、丰富多彩，而且它们就在我们身边，并影响着我们的生活。（课件）今天我们就来给大家介绍生活中的传统文化。

二、自学综合性学习。

1、自己读一读综合性学习的内容，你觉得提示了哪几个方面？请用笔作上记号。

2、汇报交流。

3、师生扩展开再说一说。

三、确定目标，准备开展综合性活动。

1、介绍同样的传统文化的'同学自由组成活动小组 2——4 人，确定负责人。

2、组内交流，确定汇报方式。

3、集体交流展示收集和了解的中化传统文化。小组代表汇报，不完整的小组成员可以补充。其他同学可以提问。

4、完成前面综合性学习的展示，哪个小组完成得好。

四、习作

1、在综合性学习活动中，我们收集了不少资料，有文字，有图片，也有实物，我们还利用口语交际的方式，看到听到了许多。想一想，哪些是你最想告诉大家的？指名自由交流。

2、在介绍的过程中，不能完全照抄资料，要用自己的话来讲述。

3、把最想告诉大家的、感受最深的内容写下来。既可以介绍自己了解到的传统文化，也可以写开展活动时发生的事情。

4、确定想写的内容后，想一想打算按什么顺序写，想清楚怎么写才能让别人读明白。

5、在交流和评价习作时，可以按照不同的习作内容分类进行交流，使学生在交流习作的过程中，增进各小组之间的沟通，并丰富对传统文化的了解。

6、交流之后，可以把有特色的习作集中起来，装订成一本习作集。

五、我的发现

1、自己把全部词语读一读。

2、比一比，看一看，词语中的带点字，你能发现什么？

3、这些是字在同一个词中，意思是相反的，你能不能举几个这样的例子。

4、再读词语。

六、作业设计

按照要求写一篇作文

小学三年级寒假活动计划书 篇9

教学目标：

1、引导学生对身边的事物进行观察，并在此基础上搜集各种废旧材料。

2、引导学生发挥想象力，将各种废旧材料加工成各种物品。

3、通过制作，培养学生的创造精神和保护环境的意识。

教学重难点：

1、是否在课前仔细观察了物体的颜色，外形收集了相关废旧材料。

2、能否合理利用废旧材料进行组合和创造，制作立体造型。

3、能否体会到变废为宝和保护环境的乐趣。

4、能否在活动结束后进行合理的回收和整理。

5、在美术教学在如何引导学生观察自然物的研究。

6、如何合理运用各种材料开发新的教学内容的研究。

教学课时：1 课时

教学准备：

1、启发学生观察身边的事物，并能对各种物体的外形，颜色等特征进行简单的描述。

2、师生共同收集各种废旧材料，如旧挂历，易拉罐，吸管等。

教学过程：

一、引导阶段

1、教师出示一些生活中常见物体的图片，引导学生在上节课的基础上，更仔细地观察各种物体，根据其外形，颜色等，讨论用那些废旧材料可以将它表现出来，并使其具有立体感。

2、教师可适当分析几种物体的立体造型，示范几种基本制作方法，如卷，插，支撑等，还可通过半立体的圆等较特殊的立体造型，让学生领会多种立体造型表现法。

3、学生观察，并分小组讨论。

二、发展阶段

1、奇思妙想阶段，启发深长在现有事物的基础上，发挥想象力，打破物体的原有形态，充分发挥身边废旧材料的作用，进行组合或创造，制作一伯立体的工艺品。

2、情感升华阶段，引导学生懂得利用身边的废旧材料发挥自己的创新意识，制作出立体的工艺品来美化身边的环境，是一个一举两得的环保好方法。

三、收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生来整洁。

四、课后拓展

1、我们是否可以用更多的材料的方法来表现各种物体的立体造型。

2、在生活在，我们应仔细观察，将各种废旧材料变废为宝。

小学三年级寒假活动计划书 篇 10

一、复习对象分析

三年级的学生学习情况分布很不平衡。学生两头尖，且中下生的自觉性比较差，因此在他们身上要多花点时间及心思。四年级的同学则相对来说比较乖、自觉，除了一小部分同学之外，大部分同学都能按老师的安排完成复习计划，班干部也比较得力，可以发挥他们的团体合作精神，共同进步。五年级的同学尖子生很少，但是，整个班级成绩较为平均，大部分都能达到中等程度。个别同学很调皮，爱偷懒，经常不做作业，会影响班级的学习气氛。六年级的尖子生相对于五年级来说则较多，成绩相对于五年级来说较好些，在学习气氛上明显比五年级好。虽然也有懒惰的同学，但是，不至于影响到整个班级的学习气氛。

二、关于复习

在经过了一学期的英语学习，为了使新授课期间学习的内容得到巩固、强化和发展，学生需要对所学的知识进行系统的归纳、梳理，加深理解掌握，从而使语言运用能力得到进一步的发展，为后的继的学习打下良好的基础，因而需要在老师的帮助下进行对所学的内容进行复习。我分别对不同年级制定了有针对性的复习计划：

三年级：

（一）复习内容与目标

通过复习，期望学生能达成以下的学习目标：

知识与技能

1. 字母：能熟练掌握 26 个字母的听（听辨出字母读音）、读（字母准确读音）、写（字母大、小写）；字母排列顺序、元辅音字母以及能记住一些常见的字母缩写词等。

2. 词汇：能准确记住本学期课本要求的四会词及词组；对课本中的三会词汇能听、说、读理解，鼓励有能力的学生记住尽量多的词汇。

3. 对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的 dialogues,并能准确理解对话的情景和主题功能。

4. 句型结构：熟练理解每个单元的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

5. 能在语言情境中准确理解本学期有关语法项目的内容，能做出正确的判断和选择。

兴趣与态度

继续保持对英语学习的浓厚兴趣，能主动在老师的帮助下进行对一学期英语知识的系统归纳学习，使英语知识较好地得到巩固与适当的发展。

方法与过程

复习期间，在老师的帮助下，积极主动探索有效的学习方法，并且在归纳、观察、逻辑思维、合作、倾听等各方面的智力和策略都有所提高和发展。

（二）复习课时要注意：

1. 教学内容以学过的语言材料为主（总结、归纳、应用训练）
2. 重温已学内容（回忆、强化）
3. 弥补不足（教与学的不足）
4. 归纳总结，发展技能（整理、归纳、概括、运用、发展）
5. 课堂教学形式以训练活动为主（学生语言训练活动，有层次性的活动安排）

（三）复习方法：

- 1) 、注意复习的全面性；
- 2) 、要特别关注学困生；
- 3) 、按系统复习；

- 4) 、注意重、难点；
- 5) 、注意密度、合理分配时间；
- 6) 、以练为主、综合练习为主；
- 7) 、重视学生的反馈信息。

(四) 复习时间及复习过程的一些工作：

1. 复习前的准备工作：

把学过的单词归类

本学期的单词可分类如下：

数字、人物、问候语、食物、动物、词组其他

2. 课前的步骤：（早读前的十分钟）

基础知识的梳理：

a) 听写单词，每次 10 个单词

b) 提问重点句子

c) 背诵重点对话

d) 创设情境复习每单元的单词，句子。

3. 课堂上的必做项目：

A. 归纳每课的重点句子

把平时上课讲过的重点句子都整理出来，抄在一个本子上，每天读三次，并背诵部分句子。

B. 听力训练

在总复习时，要保持每天训练听力的频度。我除了每天都听写单词外，我也会读一篇短文让学生做听力。

C. 做专项练习

例如，字母类，单词类，数字类等分类练习，对话的问与答练习，听音涂色等专项练习。尽量通过图片、语言的介绍或上下文创设情景，让学生在情景中运用所学知识。

四年级：

（一）、复习目标

1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加一定的单词量，并且按照要求背诵四会单词。

2、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型。

（二）、复习内容及要点

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读与书写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关在复习过程中，要紧紧抓住教材中的对话，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、句子作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的能力。听说读要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，教师要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在考试中不至于束手无策。

3、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求。对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

4、指导学生收集、整理不会和背错的单词，在阅读课文的同时查找生的含义，并独立完成课文的翻译。增加学生的词汇量。

小学三年级寒假活动计划书 篇 11

教学要求：

1、知识与技能：

进行口语交际；完成习作教学；学习多音字；积累古诗词；学习新生字；展示作品

2、过程与方法：

(1) 在口语交际中锻炼流利语言，学会写作。

(2) 在发现、研究中学习多音字、新生字。

(3) 在背诵中积累。

(4) 在展示中扩大见识。

3、情感态度价值观：

在读、写、背中训练语言能力。

重难点、关键：

1、进行口语交际。

2、完成习作。

3、背诵古诗。

课时安排：

3 课时

教学设计：

第一课时

教学目标：

进行口语交际。

教学过程：

一、导入

出示展示课余生活的照片

二、交流看相片的感受。

三、分小组讲自己的课余生活

1、交流自己做了什么事

2、交流自己有什么收获。

3、交流有什么感受。

4、讲讲今后的打算。

四、请讲得好的'同学上台讲述自己的课余生活。

1、生讲，师略记条理。

2、予以讲解、梳理。

五、评比。

1、每组选出一个上台。

2、评比谁讲得好。

六、作业：

回家讲给妈妈听。

第二课时

教学目标：

完成习作。

教具准备：

带上各自与课余生活有关的器具

教学过程：

一、激情导入

1、出示几个同学课余生活的用品：书、画画、乐器……

2、让学生自由讲自己的课余生活。

二、引导写作

1、请几个同学上台讲述。

2、老师点评。

三、写作

第三课时

教学目标：

1、掌握多音字。

2、背诵古诗。

3、从生字中学生字

教具准备：

课件

教学过程：

一、认读生字、区别、组词、掌握多音字

二、古诗

1、出示古诗，学习生字

2、师范读，学生跟读

3、议议诗意：一个小孩坐在河边学钓鱼，他倾斜着身子坐在草丛中，绿草半掩着他的身体。过路人向他问路，他一句话也不回答，只是摆手示意不让问路人靠近，唯恐发出响声把要上钩的鱼儿吓跑了。

三、学习生字。

四、作业：

背诵古诗

小学三年级寒假活动计划书 篇 12

课时：1 课时

课堂类型：造型 表现

教学目标：

1、认识三原色。

2、观察两个原色调和之后产生的色彩变化，说出由两原色调出的第三个颜色(间色)

3、能够调出预想的色彩，并用它们涂抹成一幅绘画作品。

教学重难点：

1、能否用三原色调出三个间色

2、能否分别说出三个间色分别是由那两个原色调出来的。

教具学具：水彩画工具，色彩卡片，图片，范作。

教学过程：

一、引导阶段

教师做试验(原色调出间色)

指导一下如何使用水彩颜色。

让学生挑选两个最喜欢的颜色，调一调。

说一说变成了什么颜色。

接下来可以让学生自由调配颜色，但要有两个要求，只将两种颜色相调，并且要记住它们调出的第三个颜色。

二、发展阶段

让学生认识三原色。并且真正理解“原色”的含义

将纸弄湿，将调出的色彩涂抹在作业纸上：让学生用两个指定的原色调出教师出示的那个间色。

教师分别出示两个间色。让学生自己寻找两种颜色调出它。

学生继续尝试调出喜欢的颜色并填在画面的空白处。

三、收拾与整理

四、课后拓展

在课堂练习的基础上，可让学生做以下练习：绘出七色彩虹，绘出春天(或夏天，秋天，冬天)的感觉，表达心情，天气，味道……

小学三年级寒假活动计划书 篇 13

教学目标：

1、通过对自行车结构，功能的初步认识，指导学生设计自行车的草图，或运用各种综合材料创作自行车。

2、引导学生富有创意的运用各种类型的材料，在创作在体验设计自行车美感，在创作与探索中，捕捉创作灵感，逐步形成创造性的构思。

3、通过讨论交流，相互启发，培养学生的动手能力和创新精神。

重点难点：

1、把自己有新意的自行车的设计想法，用绘画的方法画出设计草图。

2、创造性的利用各种材料，设计制作出有新意的自行车。

教具：多媒体

教学过程：

一、组织教学，检查用具

二、欣赏与探索

1、展开作品：

师：请同学们仔细观察：这些自行车的共同点是什么？

请仔细观察和思考：它们的基本形是什么样？都有什么用？

生：思考，讨论，回答。

师：及时鼓励学生，并适时进行小结。（都有车头-像 T 字-掌握方向，轮子-圆形-行走，坐垫-坐，脚踏板-引导轮子滚动）

2、再次欣赏课件中的自行车，进行讨论，交流：

(1) 请先知道的同学谈谈自己的发现。（这些自行车与刚才所看到车有哪些相同的地方，有什么不同点）

(2) 其它同学可提出不同的意见。形成交流的课堂局面。

师：及时鼓励学生，并适时进行小结。

三、讲授新课

1、总结学生发言，并进行简单范画：

师:真好,通过小朋友们的观察,大家发现了,不管什么样的自行车都有个扶手,轮子,坐垫,脚踏板,可是它们的外型却可以多种多样的,只要美观大方,好用就能让大家喜欢.今天我想请小朋友们来当一回小小设计师,设计一辆多功能的自行车.

2、欣赏其他学生作品,开拓学生的思维.

师:在当一名小设计师前,我们先去看看其他小朋友是怎么设计自己的自行车.瞧他们设计的自行车根据需要都做了不同的改变,还进行说明.

四、布置作业

师:小朋友们,我们都知道自行车的基本构造,想不想马上动手制作设计一辆吗?拿出你们的画笔,开动自己聪明的脑筋,画出一辆和其他人不一样的自行车.比一比谁的作品和别人不一样,最有创意。

五、作业展评,让学生参与评选,评一评:

1、哪一组制作的应用的.

2、好在哪儿?

六、收拾与整理

教育学生爱护环境卫生,收拾好工具和材料,整理桌面,保持教室环境的整洁.

板书设计:

我设计的自行车

小学三年级寒假活动计划书 篇 14

本学期的学习即将结束，现已临近期末考试，期末复习工作也随之相继展开。如何有效利用复习时间，提高学生的学习效率，已成为老师们探讨的话题。期末复习质量的好坏，直接影响到学生期末的总成绩，同时也会影响学生今后的继续学习。这是学生学习后期中一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

一、班级情况分析

三年级的课程任务主要是让学生能听、说、认、读一些日常生活中的物体的英语单词，并在一定的情境中能运用日常交际用语进行对话。三年级所学的知识是一些最基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件比较容易的事，但对于那些学习上有困难的学生来说，还是有一定的难度，需要在复习期间，加倍努力，才能跟上其他同学。

二、复习目标

1、通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型，能灵活地运用所学知识。

2、通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

三、复习内容

- 1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。
- 2、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

四、具体措施

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。
- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、开展“一对一”的互助活动，帮助后进生共同进步。
- 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

五、复习内容具体安排：

周次星期复习内容

第 17 周周一复习 unit1、讲解试卷 unit1

周二复习 unit2、讲解试卷 unit2

周四复习 unit3、讲解试卷 unit3

周六复习 unit4、讲解试卷 unit4

第 18 周周一复习 unit5、讲解试卷 unit5

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807114141042010003>