

初三班主任工作总结

下面编辑为大家整理了一些“初三班主任工作总结”。掌握文档处理技能可以帮助我们更好地管理和利用现有资源，我们可以参考各式各样的范文样例，职场范文可以帮助我们更好地掌握工作知识。邀请您的朋友一起加入我们分享健康的生活方式！

初三班主任工作总结 篇1

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

初三班主任工作总结 篇2

20__—20__学年度第一学期是紧张而忙碌的，在学校新领导班子的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们的班级管理和我班的学习成绩都有了长足的进步，取得了一定和成绩。为了进一步总结经验，搞好班级工作，为全体同学创造一个更好的学习、成长环境，使班级管理更上一层楼，现将九年级一班班级工作总结如下：

一、强化纪律性，培养良好的纪律观念。

进入九年级，学生面临中考，时间紧任务重，严明的纪律是学生学习成效的重要保证。我们班从备战中考必须加强纪律的观念入手整顿班风，结合学校开展的短发工程，教育学生从“头”做起，指导他们严格按照《常规》和《守则》严格要求，规范自身行为，并建立了九、一班班级量化积分制度，对学生严格要求，建立了班级工作日志，及时发现班内的违纪现象，针对学生实际情况，进行教育管理，对平时严格遵守纪律的同学及时表扬和鼓励，开展文明

守纪标兵评选活动，做到赏罚分明，大大提高了学生遵守纪律的自觉性。

二、抓住时机，培养良好学习、生活习惯

魏书生说过：“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”进入初中以来，经过二个学年的管理与培养，班级的大多数学生都已养成了良好的学习习惯。我们带领学生认真学习了育才中学的校风校训——“读书、思考、知道、做到”，“尚朴、尚德、活力、活泼”，注意利用主题班会、朗读比赛、课堂演讲、以及运动会、元旦联欢会等多种形式加强对学生的人格精神教育，充分结合学校的短发工程，预防甲型 H1N1 流感等活动，特别利用教师节、国庆节，元旦等节日，对学生进行教育，以培养他们尊敬老师，热爱祖国的优良品质，培养他们为理想努力学习勇于拼搏的精神品质，从而培养学生健全健康的人格，让学生在做人上大踏步地前进。

三、培养良好学风，激发学生学的习积极性。

进入初三，面临中考，每个学生都面临着很大的压力，但是，又有不少的学生非常茫然，对铺天盖地而来的学习显得无所适从，个别学生甚至有破罐子破摔的打算。为了让全体同学认识到自觉学习的重要性和必要性，我们加强了班级文化建设，“时不我待，只争朝夕”——鼓励学生抓紧点点滴滴的时间，合理充分地利用时间；“不为失败找借口，要为成功找方法”——勉励学生直面挑战，敢于成功；同时，利用学生的日记、周记写自己的初三感悟，为自己点燃向上的明灯。为了增强学生的学习兴趣，我班还制定了赶、帮、超的学习计划、学习目标，全班同学形成了比、学、赶、超、帮的良好氛围，学生的成绩大幅度提高，在期中检测和平时的单元检测中都获得了较好的成绩，涌现了一大批肯干乐学的学生。在学习中，配合各科任课教师组成了帮扶活动小组，定期开展活动，交流活动成果，开阔了知识视野，提高了广大同学分析问题、解决问题的能力，极大地调动了他们的学习积极性。对学生取得的每一点成绩都给与表扬和鼓励，使每个学生都感到前途光明，从而扬起了自信的风帆，为鼓励全班同学共同奋进，特制订许多奖励措施，对进步较大的同学，对表现突出的同学，给予物质和精神奖励，对努力学习但成绩不算突出的同学，口头表扬，并多次评选级进步最快的同学，成绩最稳定的同学，对班级贡献最大的同学。这一系列的评先树优活动大大激发了学生的上进心，从而带动了全班的学习积极性。

四、狠抓卫生工作，保证学习环境。

本学期在卫生方面，在班内开展“从自己做起”活动，决不丢

弃一张废纸、一个塑料袋，并结合学校的卫生大扫除检查，激发了全班同学主动打扫卫生，自觉保持卫生的自觉性。经过全班同学的共同努力，我班做到地面干净，桌凳整齐，窗明几净。

五、加强体育锻炼，全面提高学生身体素质

进入初三，中考体育考试已经被提上了议事日程，为了实现田校长“体育成绩争取全市第一”的目标，我们针对中考项目进行了专项训练，做到有计划，有目标，循序渐进，充分利用课外活动和体育课强化训练，全面提高学生的体育成绩。

成绩只是代表了过去，未来还有更多的工作需要我们去做好，还将有更高的目标等待我们去实现，我们决不能有丝毫的松懈，我将认真学习先进班级先进的经验，更加努力的做好班级管理工作，争取中考的更大胜利。

初三班主任工作总结 篇3

任何班级都会存在很多问题，但往往内部的人很难发现问题，甚至还会错误的以为还很好呢！由于个人原因，我早上都是在六点五十左右到。当学生摸透，我的习惯后。早自习来后，有吃早饭的，有下位的甚至还有大声喧哗的。徐老师，发现问题后，及时与我沟通，指出班级的问题，当时我才意识到自己忽视了早自习纪律。因此我在班会课上强调早自习纪律，并安排专人监督，当我要求到位后，慢慢学生已适应了。语文背诵，我一直都没太在意。直到有一次，语文老师把测试小卷放到我手里时，我才意识到，这帮学生太懒了。因此在语文老师的帮助下，我加强监督，及时检查背诵，不留一个落网之余，对于不会背的坚决奉陪到底。作为班主任，不能只看到自己班级的好，而要主动去发现问题和存在的不足，并改正错误，这样才有进步。一味的表扬，是不可能进步的。

由于我的爱的阳光，照耀每一个角落，因此没有重点。最后冲刺的几个月，有老教师告诉我，这时需要重点抓住哪些同学，如何教育。听了这话，我恍然大悟，于是我找到重点教育对象，也就是有潜力升入高中的同学。比如……等，都是很有希望考入五十四的；……等有希望考入白云，到要注意成绩不稳定，因此我把教育的重点放在了他们身上，各个击破。

和同学相处两年，学生和我走得越来越近。然而这时有老教师委婉的告诉我，班主任和学生的关系必须若隐若现，要保持一定的距离。如果走的太近，就会缺少老师起码的威严。我明白了。当一个老师失去了起码的威严后，你的话他们愿意听，但却不会珍惜，当然也就不会去落实了。在他的身上我学到了很多。比如教育学生要注意对象、选择场合、时间以及方式方法等。

总而言之，无论何时，我都会告诫自己，我是新手，需要学习的还很多。

初三班主任工作总结 篇4

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明治理国家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚清楚，那么朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者那么怀柔；过松者那么强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，在今后的工作里，会更加努力去完善。

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经历，这

既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教诲学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经历足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担忧自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任，对我来说这个话题既是自己成长过程中需要经历的也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的'公开课并做好笔记，这种不可多得的学习时机着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工作，虽然班上确实存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助让我在处理班级管理工作的時候方便了许多，由于偶尔需要前往教研组开会的缘故导致我对班上的纪律还是比较担忧的，因此每当会议完毕的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进展自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学方案从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进展探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟假设是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回忆，这既是对学习根底的稳固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱势科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让更多学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量防止任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。转眼间，我再次来走过了初三的阶段，并且作为___班的班主任。

初三班主任工作总结 篇5

为期一个月的实习生活，在今天已经圆满的画上了句号。在这一个月的实习生活中我学习了很多。对于那些可爱的学生我都有点不舍。星期二就在初一（12）班开完了班会，我跟他们说这个星期就要离开学校了。那些学生争先恐后的说老师不要走，我们这边挺好的啊。希望我能够跟他们一起学习。我跟他们说出了我的不舍。

我实习班主任是在初三，使我很感动的是里面的学生学习都很认真，遇到不懂的题目就会马上提问。在我的印象中，班主任是一项繁重枯燥的工作。实习班主任的这一个月的时间里，我对班主任工作有了重新认识，担任班主任可以给我们代理啊忙碌与艰辛，

但它带给我们更多的，是实习中跟这些可爱的孩子相触中得到了很多快乐和欣慰。

实习的第二个星期，学校在初三级开了一个会议，内容是“定目标、勤博学、开创人生新起点”。我觉得这个会议挺好的，只要能使学生知道自己的目标他们才会更加努力的学生，去实现他们自己的目标。开完了这个会议我觉得学生的学习更加的努力了。使我自己很佩服的一点是，这些学生他们每天都是那样的学习，但是他们都没有什么抱怨的。

初三班主任工作总结 篇6

这一学期对于学生来说是有变化的学期，对于老师来说是个由小单位到大家庭的变化。但在这个变化当中，学生和老师们都过渡的很好，并不是想想像那样形成一个乱的现象。这里可以肯定有我们的大家长——__校长的辛苦付出是分不开的。他的付出带来了龙中的新气象，带来了前所未有的师生共同勤奋学习和付出，忘我的工作和学习热情。

我在头并校前担任__中学初三（一）班的班主任工作，在这一个月里老师们确实很辛苦，不光班主任辛苦，任课老师们也都很辛苦。在此对任课老师的付出表示感谢，第一、对孩子们进行心理教育，让孩子们慢慢接受并校的事实，二是应对家长的不理解，怕影响孩子们的学习（换环境），进行解释。那段时间真是觉得天就要变了，不知自己将如何面对新的环境、新的领导。经过平稳过渡，孩子们也都适应了新的环境了。

由于自己学习的缘故，学校领导没有安排初三的课和班主任工作，我在石家庄学习“班主任学科教育”，在学习期间，虽说没有从事现实的班主任工作，但跟专家面对面的交流和心与心的触动，确实使自己有了一定的收获，对今后自己的工作会有一些帮助的。在学习期间我积极地参加了班主任的初始课和研修课的录制，使我知道如何开展主题班会，如何对学生进行思想教育。并通过“班主任技能大赛”使自己得到了前所未有的锻炼，感受颇多。从石家庄学习回来后，我接受了领导的安排：初三（三）班班主任工作和两个班的数学课。在我管理班级的这不到一个月的时间，有喜有忧，又有让人感动的事情。喜的是班级有点小的变化：大多数孩子们都能听话，能自觉按老师的要求去做，忧的是有极个别的学生达不到老师的要求，我经过了很多方法最后还是效果甚微，鉴于时间紧，就要放假了，我也考虑到孩子们的自身的自尊心，虽说没有达到我预期的目的，但是我确实看到了有点变化，让我感动的是在德育处检查卫生时，孩子们不分彼此、互相帮助的把卫生打扫的干干净净，不用老师说的，全是自愿，这一点着实让我感动。看到班级这小小的变化，我的心里溢满了感激和感动。圣诞节孩子们对我表示的祝福，也让我很感动，短短的几天就能让孩子们对我有些许的好感，真让我感受到：当班主任真好。

由于时间短和孩子们接触，所以我只要有时间就尽量和孩子们在一起，多接触、多沟通，以便了解孩子们内心世界的变化，为了更好地进行班级工作多和原班主任——GG大姐（她由于家庭的原因

没办法才让我接的班级) 多了解班级中有特性、有个性的、特殊的孩子, 好对自己今后工作有一个好的开始, 在此也谢谢白姐姐对我工作的支持, 在这段时间中我需要感谢的人太多太多了。

这学期的班主任工作就犹如一张白纸才刚刚展开，提笔的手刚刚下笔写了一个题目一样，内容还没来得及填充就被监考老师收卷的感觉，语犹未尽、欲言又止，那我只好交了一份不完整的考卷。

初三班主任工作总结 篇7

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是初中阶段教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

我班共有学生40人，其中女生有24人，男生有16人。女生绝大部分能认真学习，尽自己最大的努力争取满意的成绩；男生少人数多并且调皮，有贪玩现象。而且我班学生成绩两极分化现象十分严重。面对如此复杂的情况，我觉得压力大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1) 利用每周的班会课对学生进行思想道德教育学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，不定期的与班级教师交流讨论如何教育好学生；还利用班会课采用集中学习讲座或个别交谈的方式，对学生进行品德修养心理等方面的教育，保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。用同学耳熟能详的事例教育和感染他们，使他们在生活中尽量少走弯路。

初三班主任工作总结 篇8

回顾过去 20__-20__大一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

我们信息科学学院 20__年招收本科生新生近 200 名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200 名学生在第一学年被平均划分为 6 个小班级，我作为班主任主要负责编号为 1、2 的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有 68 名学生，其中有 2 位朝鲜国家留学生，还有 3 位是从 20__级转学过来。后来有 1 位同学转学到数学系，还有 1 位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有 66 位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的这种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1. 大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，做好大学班主任工作计划，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、

每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)(6)信息能力;(效率)(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)(9)关注社会、关注国际科技发展(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至

通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，做好班主任工作计划，提升管理品质。

根据学校现状和长远发展规划，为了做好 12 安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参加教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学

生通过率 100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拨引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一，学习课标，明确教学目标。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/807136025104006110>