

# 本科毕业设计（论文）

题目 劳务派遣系统的设计与实现

## 项目背景介绍

21 世纪，网络的飞速发展和在全球的普及给人类生活带来革命性的改变。特别是一些传统企业越来越认识到网络所带来的极大效益，并且意识到未来的发展方向一定是网络化、电子化。

虽然远程教育已经蓬勃地发展起来，但是目前学校与社会上的各种考试大都采用传统的考试方式，人工出题、人工阅卷。显然，随着考试类型的不断增加以及考试要求的不断提高，工作量将会越来越大，并且其工作将是一件十分繁琐和非常容易出错的事情，可以说传统的考试方式已经不能适应现代考试的需要，电子考试系统的实现是一个非常迫切的需求。

随着计算机应用的迅猛发展，网络应用不断扩大，人们迫切要求利用这些技术来进行在线考试，以减轻教师的工作负担及提高工作效率，与此同时也提高了考试的质量，从而使考试更趋于公证、客观，提高培训中心的工作效率，促进信息化管理以及考试流程的系统化、规范化和自动化。同时能减轻监考、阅卷人员的工作任务，减少人员配置，降低管理成本，方便教师统计考试结果，大力推进企业信息化建设的进程。

## 国内外研究现状

随着网络技术的飞速发展，现在很多国外的大学和社会其他部门都已经开设了远程教育，通过计算机网络实现异地教育和培训。但是，远程教育软件的开发目前还处于起步阶段，随着这项技术的不断深入发展，就要求有更好、更完善的软件系统应用到远程教育当中去，这就给软件设计人员提出了更高的设计要求。

远程教育包括很多环节，例如教学系统、答疑系统和考试系统等等。其中很重要的一个环节就是在线考试系统，同时它也是最难实现的环节。在我国，虽然远程教育已经蓬勃地发展起来，但是目前学校与社会上的各种考试大都采用传统的考试方式，在此方式下，组织一次考试至少要经过五个步骤，即人工出题、考生考试、人工阅卷、成绩评估和试卷分析。显然，随着考试类型的不断增加及考试要求的不断提高，教师的工作量将会越来越大，并且其工作将是一件十分烦琐

和非常容易出错的事情，可以说传统的考试方式已经不能适应现代考试的需要。

## 项目开发意义

随着计算机应用的迅猛发展，网络应用不断扩大，如远程教育和虚拟大学的出现等等，且这些应用正逐步深入到千家万户。人们迫切要求利用这些技术来进行在线考试，以减轻教师的工作负担及提高工作效率，与此同时也提高了考试的质量，从而使考试更趋于公证、客观，更加激发学生的学习兴趣。例如目前许多国际著名的计算机公司所举办的各种认证考试绝大部分采用这种方式。

伴随着远程教育的蓬勃发展，作为教学当中不可分割的一部分的在线考试系统也得到了当今远程教育研究者的关注，考试是考察学生对所学习知识的接受和理解程度的重要手段。

无纸化的考卷，考试的随时性，随地性，这些特点都是研究并开发考试系统主要的原因，考试系统远远超越了传统考试固定时间，固定地点的考试模式的限制，将给学生和老师带来极大的便利。随着 **Internet** 的相关技术的发展，特别是 **Web**技术的出现，人们开始致力于研究和开发基于 **Internet** 考试系统，这也大大推动了远程教育的发展。

## 相关技术

### Java EE

**JavaEE** 应用程序是由组件构成的，也就是说它是基于组件开发的。组件是具有独立功能的单元，它们通过相关的类和文件组装成 **JavaEE** 应用程序，并与其它组件相交互。一个组件的更改不会影响其它组件，代码重复减少，重用率高。有利于良好的分工与协作，实现并行开发。如果是用三层结构开发，那么表示层与数据访问层相互独立，因此美工可以更方便的扩充表示层，使系统具有良好的可扩展性。

在 **JavaEE** 的技术体系中，也融合了多种框架技术。**JavaEE** 的技术结构也体现了分层的原理，与 **C#**三层结构差不多。

## Hibernate

Hibernate 是一个开放源代码的对象关系映射框架，它对 JDBC进行了非常轻量级的对象封装，使得 Java 程序员可以随心所欲的使用对象编程思维来操纵数据库。Hibernate 可以应用在任何使用 JDBC的场合，既可以在 Java 的客户端程序使用，也可以在 Servlet/JSP 的 Web应用中使用，最具革命意义的是，Hibernate 可以在应用 EJB的 J2EE架构中取代 CMP 完成数据持久化的重任。

## SpringMVC

Spring MVC框架是有一个 MVC框架，通过实现 Model-View-Controller 模式来很好地将数据、业务与展现进行分离。从这样一个角度来说，Spring MVC 和 Struts 、 Struts2 非常类似。Spring MVC的设计是围绕 DispatcherServlet 展开的，DispatcherServlet 负责将请求派发到特定的 handler。通过可配置的 handler mappings view resolution 、 locale 以及 theme resolution 来处理请求并且转到对应的视图。

## EasyUI

jQuery EasyUI 是一组基于 jQuery 的 UI 插件集合体，而 jQuery EasyUI 的目标就是帮助 web 开发者更轻松的打造出功能丰富并且美观的 UI 界面。开发者不需要编写复杂的 javascript ，也不需要 对 css 样式有深入的了解，开发者需要了解的只有一些简单的 html 标签。

## Maven

Maven是基于项目对象模型(POM) 可以通过一小段描述信息来管理项目的构建，报告和文档的软件项目管理工具。Maven 除了以程序构建能力为特色之外，还提供高级项目管理工具。由于 Maven 的缺省构建规则有较高的可重用性，所以常常用两三行 Maven 构建脚本就可以构建简单的项目。由于 Maven 的面向项目的方法，许多 Apache Jakarta 项目发文时使用 Maven，而且公司项目采用

Maven 的比例在持续增长。

## 可行性分析

### 投资必要性

目前考试系统基本上采用计算机进行管理，对考试试题，考试时间，考试成绩等进行管理和统计等功能，并不能满足企业对承包商的考试的要求。

本系统加入了考试前需要刷身份证后才能进行考试，承包商人员信息会自动存入 HSE 系统的教育培训中，当其考试通过后，可由安健环相关负责人将该承包商的人员信息传送到门禁信息处，在门禁管理系统中直接办理进厂许可证，减少了因排队、采集个人信息等操作造成的复杂工作，增加了门禁的办事效率。

长岭炼化考试系统整合现有的信息化系统中的承包商信息，建立了完善的承包商资源库，依托承包商资源库建立承包商人员资质库。建立完善的在线考试系统，实现从试题管理、随机出卷、流水考试、自动阅卷各环节的网络自动化管理。

### 技术的可行性

#### 系统总体架构

本系统采用 B/S 架构，JAVA 语言开发。根据对系统的数据量多少和吞吐效率分析，决定选用 Oracle 数据库，保证系统的稳定运行。

#### 系统技术构架

采用 B/S 结构，系统基于 J2EE 架构，采用了 MVC 设计模式，可部署在 tomcat、weblogic、jboss、webSphere 等服务器上，同时应用了业界最佳实践的面向服务架构（SOA），可最大程度保证整个系统的兼容性和开放性。

系统的开发采用了平台化建设思路，开发平台提供可视化界面定制和图形化流程定义功能。

可视化界面定制的主要特点：

- 1) 画图板模式来定义表单界面；
- 2) 可以灵活的设置表单样式；
- 3) 封装大量业务组件，实现部分通用功能，比如代办事宜、人员权限管理等；
- 4) 支持根据数据表自动生成表单等功能。

图形化流程定义主要体现在：

- 1) 流程图形化设置，方便直观；
- 2) 参与者可设置角色部门或者人员；
- 3) 与表单直接关联，图形化定义权限；
- 4) 支持会签挂起人工干预等操作。平台化建设思路，使系统具有很强的扩展性和适应性，能在短时间内响应业务需求的变更。

## 组织的可行性

制定合理的项目实施进度计划、设计合理组织机构、选择经验丰富的管理人员、建立良好的协作关系、制定合适的培训计划等，保证项目顺利执行；

## 环境的可行性

### 开发环境

客户端

- 1) 操作系统：Windows 7 X64位。
- 2) 浏览器：IE9 以上，Google chrome 、Fire Fox 。
- 3) 开发工具：Jdk1.8 ，tomcat8.0 ，STS编译器，HeidiSQL数据库客户端，MySQL数据库，maven3.2.3

### 系统运行环境

应用服务器配置

2\*4 核 Intel 至强 5600 处理器(2.4GHz, 12ML3缓存)，8GB以上内存,4\*146G 硬盘，WindowsNT/2003 server/2008 server 操作系统。Web应用采用 JBoss 或

tomcat 等（weblogic、webSphere 等收费软件）。

数据库服务器配置

2\*4 核 Intel 至强 7500 处理器(1.866GHz, 18ML3 缓存), 16GB 以上内存,  
4\*146G 硬盘, WindowsNT/2003 server/2008 server 操作系统

数据库

Oracle9i 及其以上版本数据库。

客户端硬件配置

奔腾四、1G 内存、50M 空余硬盘空间及以上、VGA 显示器（分辨率 1024\*768 以上）、鼠标、标准键盘、打印机。

客户端软件环境

WindowsXP/Win7/Win8+IE8.0 及以上版本。

网络环境情况

应用服务器与数据库服务器之间建议用百兆以上主干网络进行连接, PC 客户机与服务器直接 10M 以上主干网连接。

系统采用流行的 B/S 模式, 便于系统快速部署, 客户端免维护。

## 经济的可行性

系统的开发采用了平台化建设思路, 开发平台提供可视化界面定制和图形化流程定义功能。

画图板模式来定义表单界面; 流程图形化设置, 方便直观; 与表单直接关联, 图形化定义权限; 开发简单, 用时较短。

## 社会可行性

虽然远程教育已经蓬勃地发展起来, 但是目前学校与社会上的各种考试大都采用传统的考试方式, 人工出题、人工阅卷。显然, 随着考试类型的不断增加以及考试要求的不断提高, 工作量将会越来越大, 并且其工作将是一件十分繁琐和非常容易出错的事情, 可以说传统的考试方式已经不能适应现代考试的需要, 电子考试系统的实现是一个非常迫切的需求。

# 系统需求分析

## 系统设计的背景

随着劳务公司当前业务的增长,对于企业非常重要的各项工作的管理均不同程度的依靠纸质化管理,会逐渐出现效率低下的现象。为了实现业务的持续增长,实现企业管理信息化,提高企业运作效率,故建设蓝领定制化管理软件。系统建成后将会实现劳务派遣、资产管理、供应商、工伤保险、人力资源的统一管理,该定制化的管理软件系统将会从整体上提高该公司的整体管理水平,提升效率,使企业持续快速增长。

## 功能需求

### 基本需求:

本项目主要分为系统前台和系统后台两个部分

#### 1) 考生考试:

输入考生登录名及密码,登陆;考生信息修改;查看《在线考试系统考试协议》;查看考生未完成的考试并且可以输入准考证号进入考试;查看考生已经完成的考试,可以进行对应考试的成绩查询;安全退出。

#### 2) 考生管理:

考生信息查看;考生信息删除;考生信息的批量添加,下载 `example.xls` 之后上传;考生信息手动添加。

#### 3) 试卷管理:

修改试卷;按照不同的要求生成试卷;上传试卷。

#### 4) 考试管理:

修改考试;删除考试;查看考生考试的信息。

#### 5) 题库管理 :

查看题库;修改题库名字;添加题目;修改题目。

#### 6) 报表管理 :

成绩查询。

#### 7) 系统管理 :

增加管理员;修改管理员;查看管理员,删除管理员。

## 功能特点：

### 1. 考试管理：

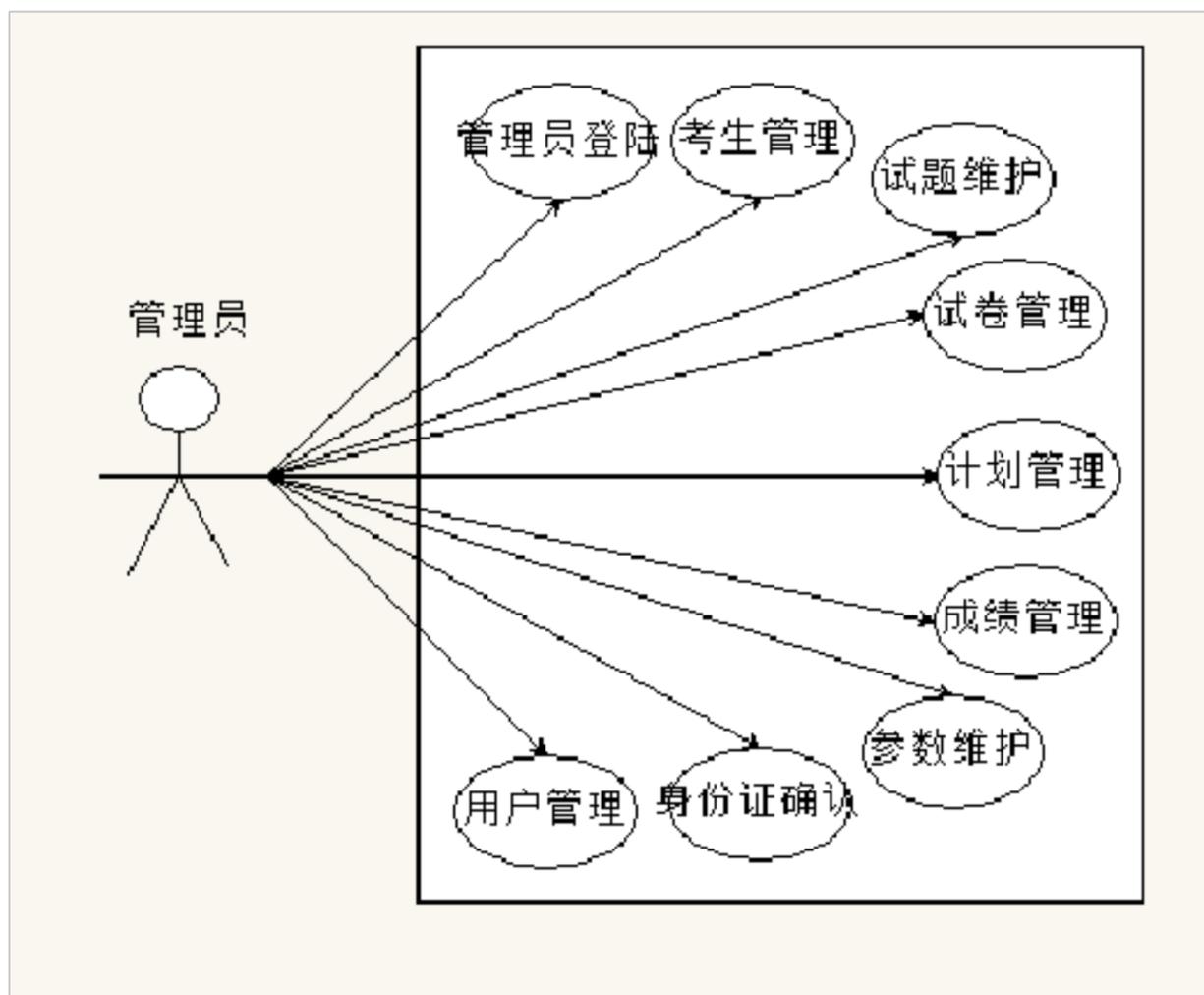
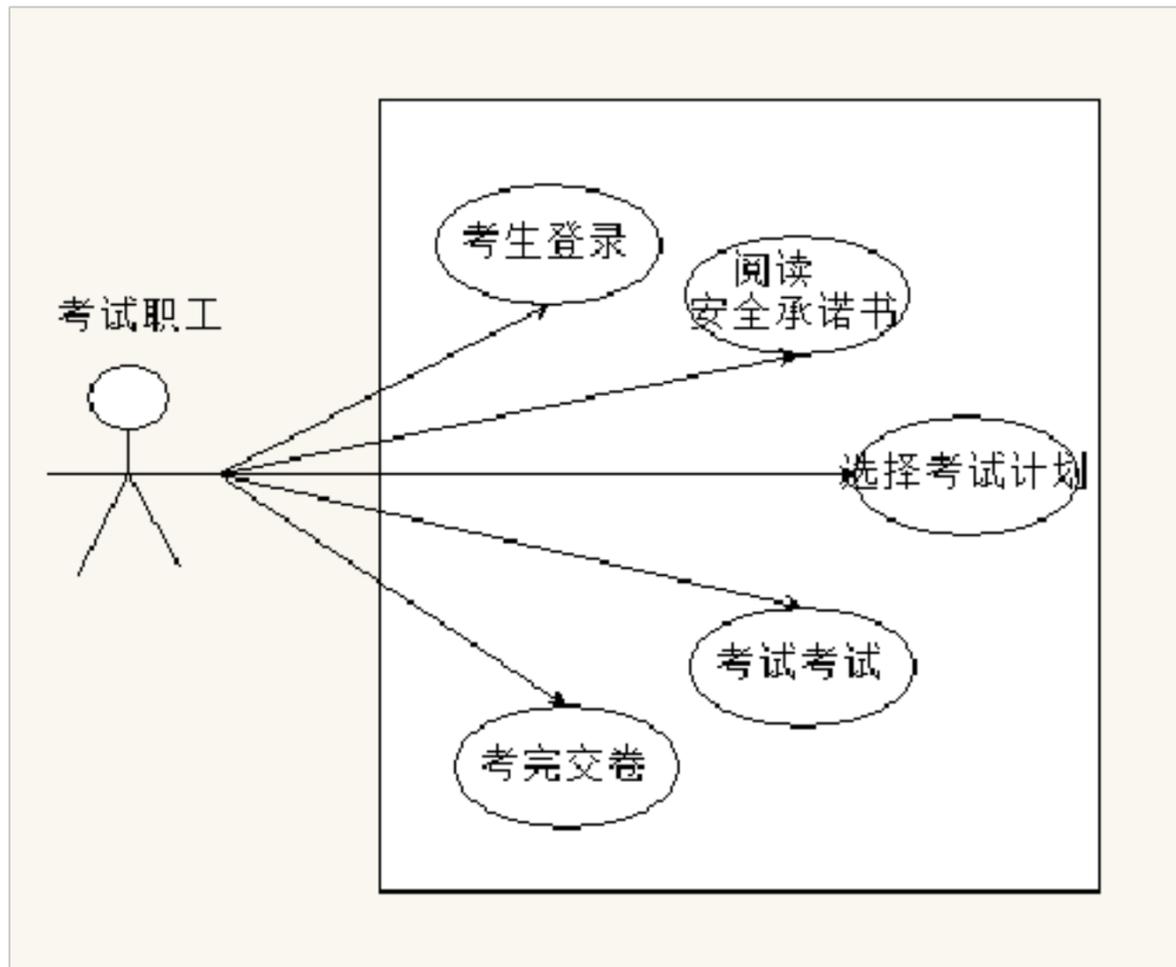
- 1) 依据承包商考试题库，开发承包商在线考试系统。系统从承包商人员系统中调取人员数据，非承包商人员系统中的人员不得参加考试。
- 2) 每次考试之前首先设置试卷。试卷都是随机试卷，自动计算成绩。
- 3) 根据不同工种自动生成不同工种的随机试卷。
- 4) 考试两次，一次及格就可以。
- 5) 系统自动实时保存，避免考试过程中操作失误。
- 6) 设置试卷是模拟考试还是正式考试。模拟考试考完后只出成绩不保存。
- 7) 设置判断和单选比例。
- 8) 设置不同类型题目的分数。

### 2. 考试过程：

- 1) 登陆界面。自动校验人员库和录入的身份证号、姓名。
- 2) 承包商安全承诺书。不同意承诺书无法进行考试。
- 3) 显示考试规则--考生信息--开始考试按钮--帮助按钮等考前信息。
- 4) 开始考试
- 5) 点击交卷，显示考试成绩。
- 6) 显示重新考试按钮。重新考试按钮只允许点击一次。
- 7) 自动保存两次考试的最高成绩。

系统用例图如下：

考生模块：



## 性能需求

为了保证系统能可靠、稳定和高效的运行，该系统应该具有以下性能需求：

1. 客户端一般响应时间不超过5秒。

订单提交统计时间不超过 10 秒。

3. 支持 200 名用户并发使用，并保证性能不受影响。

1) 系统可用性

系统 7×24 小时持续可用，可在每日特定时间段内对系统进行维护。数据存取服务要求准确，保证数据不丢失。

2) 系统可扩展性

系统留有扩充的接口，将来功能扩充时不影响现有系统功能和结构，能够方便后续其他系统模块的扩张。系统的设计和开发充分考虑了将来数据量和访问量急剧扩张的情况，当系统数据量和访问量增大而导致系统配置不能满足要求时，可以通过仅增加服务器等硬件进行解决，而不用在软件上做修改。

3) 可恢复性

在系统发生故障时，传输数据服务恢复和数据库恢复都可以在 24 小时内完成，并且可以保证数据不丢失。Web 服务出现故障时，可以保证在 4 小时内恢复。

## 可靠性需求

1) 安全性：采用多种防范措施，防止误操作，漏操作和随意破坏；

2) 可靠性：保证整个系统能够长期稳定，高效可靠地正常运行，对于风险预警中遇到的各种异常情况，应能够及时查找原因并进行隔离和排除；

3) 先进性：采用国际上先进的，成熟的软件技术，使整个系统的设计建立在高起点上，系统设计要有一定的超前性，不但能够满足当前的实际需要，而且要满足将来进一步发展的需要；

4) 实用性：整个系统简单、实用，不含复杂操作，能满足当前需求，而且极易操作；

开放性：整个系统均支持统一的软件架构模式，并且能够和其他系统进行集成。

## 可用性需求

为了使所有上网用户都能方便本系统，本系统应具备如下优点：

1) 方便操作，操作流程合理

尽量从用户角度出发，以方便使用本产品。如：新增用户信息时，敲入回车键光标的自动跳转、输入法的自动转换，信息检索时输入汉语简拼快速检索到结

2) 支持没有计算机使用经验、计算机使用经验较少及有较多计算机使用经验的用户均能方便地使用本系统。

3) 控制必录项

本系统能够对必须录入的项目进行控制，使用户能够确保信息录入的完整。同时对必录项进行有效的提示。

4) 容错能力

系统具有一定的容错和抗干扰能力，在非硬件故障或非通讯故障时，系统能够保证正常运行，并有足够的提示信息帮助用户有效正确地完成任务。

5) 操作完成时有统一规范的提示信息

例如删除操作时，系统可提示警示框“确认删除记录吗？操作不可恢复！”，用户点击确认后，系统才执行删除操作，删除后可直接返回相关页面。

6) 用户可自定义

为了满足业务的不断变化，一些重要的参数应该可以灵活设置。

7) 联机帮助与操作指南。

## 出错处理需求

本系统应该能够记录系统运行时所发生的所有错误，包括本机错误和网络错误。这些错误记录便于查找错误的原因。日志同时记录用户的关键性操作信息。

## 其他

由于本系统是为在线上网用户开发，因此需要支持多浏览器。

1) 服务器端：

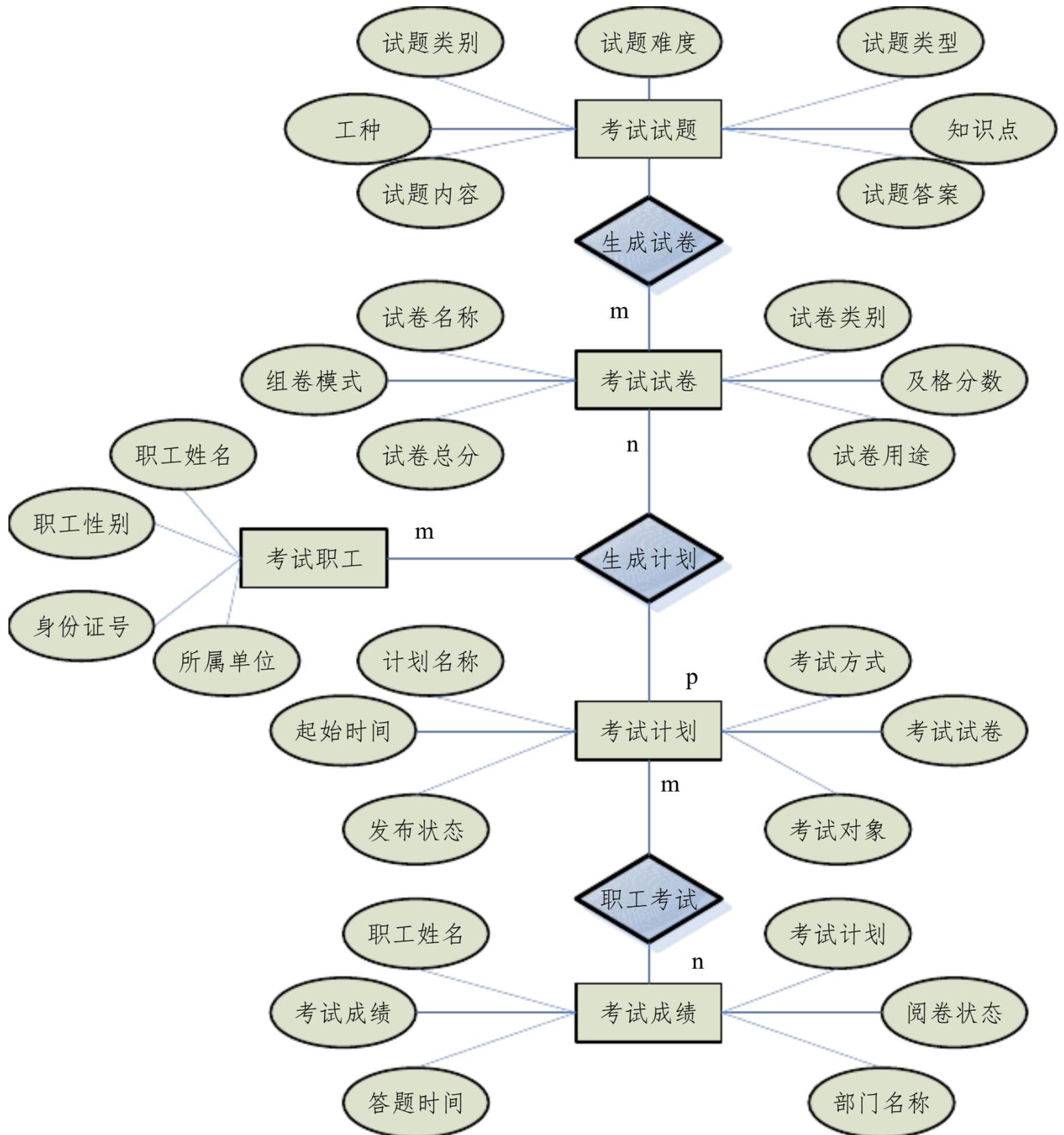
本系统网络服务器端配置需求：主流的服务器配置

2) 用户端：

客户端主要用于浏览和操作数据要求必须装浏览器。

# 概念结构设计

## —R图



## 数据字典

### 出题方式 JXD7\_EX\_EXAMTYPE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
EXAMTYPEID	出题方式 id	NUMBER	22	N
EXAMTYPENAME	出题方式名称	VARCHAR2	30	Y

### 考试成绩 JXD7\_EX\_SCORE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
COSTTIME	答题时间	NUMBER	22	Y
EXAMDATE		VARCHAR2	30	Y
EXAMID	试卷 id	CHAR	36	N
EXAMINER		VARCHAR2	36	Y
PLANID	计划 id	CHAR	36	N
SCORE	成绩	FLOAT	22	Y
SCOREID	成绩 id	VARCHAR2	36	N
SFTS	是否推送	VARCHAR2	50	Y
SFYY	是否已阅	VARCHAR2	50	Y
SHEETNAME		VARCHAR2	200	Y
TSTIME	推送时间	VARCHAR2	60	Y
USERCODE	人员 id	VARCHAR2	40	N
USERDEPTID	部门 id	VARCHAR2	36	Y
USERDEPTNAME	部门名称	VARCHAR2	100	Y
USERNAME	人员姓名	VARCHAR2	36	Y
USERORGID	单位 id	VARCHAR2	36	Y
USERORGNAM	单位名称	VARCHAR2	200	Y

### 考试对象 JXD7\_EX\_OBJECT

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
OBJECTID	对象 id	VARCHAR2	36	N
OBJECTTYPE	对象类型	NUMBER	22	Y
PLANID	计划 id	CHAR	36	N
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	36	Y

### 考试方式 JXD7\_EX\_PLANTYPE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
------	------	------	------	------

	考试方式 id	NUMBER	22	N
PLANTYPENAME	考试方式描述	VARCHAR	2 50	Y

考试计划 JXD7\_EX\_PLAN

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
CREATEDATE	创建时间	VARCHAR	2 30	Y
CREATEDEPT	创建部门	VARCHAR	2 100	Y
CREATEDEPTID	创建部门 id	VARCHAR	2 50	Y
CREATEORG	创建单位	VARCHAR	2 200	Y
CREATEORGID	创建单位 id	VARCHAR	2 50	Y
CREATEUSER	创建人	VARCHAR	2 36	Y
CREATEUSERID	创建人编码	VARCHAR	2 36	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
DATATYPE	数据类型	NUMBER	22	Y
ENDDATE	结束时间	VARCHAR	2 30	Y
IS_DELETE	是否删除	NUMBER	22	Y
LASTOPENTIME	最后打开时间	VARCHAR	2 30	Y
OPENER	打开人	VARCHAR	2 50	Y
OPENERID	打开人编码	VARCHAR	2 56	Y
ORGPLANID	原计划 id	CHAR	36	Y
PASSWD	密码	VARCHAR	2 36	Y
PATTERNID	模板编码	CHAR	36	Y
PLANNOTES	计划说明	VARCHAR	2 500	Y
PLANPLACE	考试地点	VARCHAR	2 200	Y
PLANTYPEID	考试方式	NUMBER	22	Y
SHEETID	计划 id	CHAR	36	N
SHEETNAME	计划名称	VARCHAR	2 100	Y
SHEETSTATUS	计划状态	VARCHAR	2 40	Y
SHEETSTATUSID	计划状态 id	NUMBER	22	Y
STARTDATE	开始时间	VARCHAR	2 30	Y

JXD7\_EX\_EXAM 考试试卷

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
CLASSID	类别 id	NUMBER	22	Y
CLASSNAME	类别名称	VARCHAR	2 100	Y
CREATEDATE	创建时间	VARCHAR	2 36	Y
CREATEDEPT	创建部门	VARCHAR	2 100	Y
CREATEDEPTID	创建部门编码	VARCHAR	2 36	Y
CREATEORG	创建单位	VARCHAR	2 200	Y

CREATEORGID	创建单位编码	VARCHAR2	36	Y
CREATEUSER	创建人	VARCHAR2	36	Y
CREATEUSERID	创建人编码	VARCHAR2	36	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
DATATYPE	数据类型	NUMBER	22	Y
DEGREE	总分	FLOAT	22	Y
EXAMTIME	时间长度	NUMBER	22	Y
EXAMTYPEID	出题方式	NUMBER	22	Y
LASTOPENTIME	最后打开时间	VARCHAR2	30	Y
OPENER	打开人	VARCHAR2	30	Y
OPENERID	打开人编码	VARCHAR2	36	Y
PAPERTYPE	模板编码	VARCHAR2	10	Y
PASSDEGREE	及格分	FLOAT	22	Y
PATTERNID	模板编码	VARCHAR2	36	Y
SHEETID	试卷 id	CHAR	36	N
SHEETNAME	试卷名称	VARCHAR2	100	Y

类别树 JXD7\_EX\_CLASS

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
CLASSID	类别代码	NUMBER	22	N
CLASSNAME	类别名称	VARCHAR2	50	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	VARCHAR2	40	Y
PARENTCLASSID	父节点	VARCHAR2	40	Y
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	40	Y
SHEETNAME	表单实例名称	VARCHAR2	200	Y
SHOWORDER	显示顺序	VARCHAR2	20	Y

试卷模板 JXD7\_EX\_PATTERN

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
PATTERNID	模板 id	NUMBER	22	N
PATTERNNAME	模板名称	VARCHAR2	100	Y

试题难度 JXD7\_EX\_LEVEL

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
LEVELID	难度 id	NUMBER	22	N
LEVELNAME	难度名称	VARCHAR2	50	Y

试题题型 JXD7\_EX\_TYPE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
------	------	------	------	------

SORTID	类型编码	NUMBER	22	Y
TYPEID	试题类型 id	NUMBER	22	N
TYPENAME	试题类型名称	VARCHAR2	50	Y
TYPREMARK	试题描述	VARCHAR2	100	Y

试题信息 JXD7\_EX\_QUESTION

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
ANALYSIS	答案解析	VARCHAR2	2000	Y
ANSWER	试题答案	VARCHAR2	2000	Y
CLASSID	试题类别	NUMBER	22	Y
CREATEDATE	创建时间	VARCHAR2	30	Y
CREATEDEPT	创建部门	VARCHAR2	100	Y
CREATEDEPTID	创建部门 id	VARCHAR2	36	Y
CREATEORG	创建单位	VARCHAR2	200	Y
CREATEORGID	创建单位 id	VARCHAR2	36	Y
CREATEUSER	创建人	VARCHAR2	36	Y
CREATEUSERID	创建人编码	VARCHAR2	36	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
DATATYPE	数据类型	NUMBER	22	Y
FJ	附件	VARCHAR2	500	Y
FJID	附件 id	VARCHAR2	200	Y
LASTOPENTIME	最后打开时间	VARCHAR2	30	Y
LEVELID	试题难度	NUMBER	22	Y
OPENER	打开人	VARCHAR2	36	Y
OPENERID	打开人编码	VARCHAR2	36	Y
PATTERNID	模板编码	CHAR	36	Y
QCONTENT	试题内容	VARCHAR2	2000	Y
QUESTIONID	试题 id	CHAR	36	N
STSCID	试题上传文件 id	VARCHAR2	40	Y
TYPEID	试题类型	NUMBER	22	Y

知识点树 JXD7\_EX KNOWLEDGE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
KNOWLEDGEID	知识点 id	NUMBER	22	N
KNOWLEDGENAME	知识点名称	VARCHAR2	50	Y
PARENTKNOID	父节点 id	NUMBER	22	Y
SHOWORDER	排序	VARCHAR2	20	Y

## 专业树

## JXD7\_EX\_PROFESSIONAL

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
PARENTPROID	父节点	NUMBER	22	Y
PROFESSIONALID	专业 id	NUMBER	22	N
PROFESSIONALNAME	专业名称	VARCHAR2	100	Y
SHOWORDER	显示顺序	VARCHAR2	20	Y

## 试题类别

## JXD7\_EX\_CLASS

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
CLASSID	试题类别 id	NUMBER	22	N
CLASSNAME	类别名称	VARCHAR2	50	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	VARCHAR2	40	Y
PARENTCLASSID	父类别	VARCHAR2	40	Y
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	40	Y
SHEETNAME	表单实例名称	VARCHAR2	200	Y
SHOWORDER	显示序号	VARCHAR2	20	Y

## 计划对应试卷

## JXD7\_EX\_PLANEXAM

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
DATATYPE	数据类型	NUMBER	22	Y
EXAMID	试卷 id	VARCHAR2	36	N
PLANID	计划 id	VARCHAR2	36	N
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	36	N
SHOWORDER	显示序号	NUMBER	22	Y

## 知识点问题对应表

## JXD7\_EX\_KNOQUESTION

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
KNOWLEDGEID	知识点 id	NUMBER	22	N
QUESTIONID	问题 id	CHAR	36	N

## 专业问题对应表

## JXD7\_EX\_PROQUESTION

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
PROFESSIONALID	专业 id	NUMBER	22	N
QUESTIONID	问题 id	CHAR	36	N

## 试题上传

## JXD7\_EX\_STSCXX

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
BZW	标志位	NUMBER	22	Y

CREATEDATE	创建时间	VARCHAR2	30	Y
CREATEUSER	创建人	VARCHAR2	20	Y
CREATEUSERID	创建人编码	VARCHAR2	36	Y
EXCELWJ	上传 excel 文件	VARCHAR2	200	Y
FL	分类	VARCHAR2	100	Y
MD5	文件验证	VARCHAR2	100	Y
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	36	N
SHOWORDER	显示序号	NUMBER	22	Y
ZSD	知识点	VARCHAR2	100	Y
ZY	专业	VARCHAR2	100	Y

考试任务 JXD7\_EX\_KSRW

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
BM	部门	VARCHAR2	50	Y
CREATEDATE	创建时间	VARCHAR2	30	Y
CREATEDEPT	创建部门	VARCHAR2	80	Y
CREATEDEPTID	创建部门编码	VARCHAR2	36	Y
CREATEORG	创建单位	VARCHAR2	80	Y
CREATEORGID	创建单位编码	VARCHAR2	36	Y
CREATEUSER	创建人	VARCHAR2	20	Y
CREATEUSERID	创建人编码	VARCHAR2	36	Y
DATASTATUSID	数据状态编码	NUMBER	22	Y
DATATYPE	数据类型	NUMBER	22	Y
DXNFZ	单选-难-分值	VARCHAR2	50	Y
DXNFZ1	多选-难-分值	VARCHAR2	50	Y
DXNSL	单选-难-数量	VARCHAR2	50	Y
DXNSL1	多选-难-数量	VARCHAR2	50	Y
DXYFZ	单选-易分值	VARCHAR2	50	Y
DXYFZ1	多选-易-分值	VARCHAR2	50	Y
DXYSL	单选-易-数量	VARCHAR2	50	Y
DXYSL1	多选-易-数量	VARCHAR2	50	Y
DXZFZ	单选-中-分值	VARCHAR2	50	Y
DXZFZ1	多选-中-分值	VARCHAR2	50	Y
DXZSL	单选-中-数量	VARCHAR2	50	Y
DXZSL1	多选-中-数量	VARCHAR2	50	Y
EDITUSER	最后修改人	VARCHAR2	20	Y
EDITUSERID	最后修改人编码	VARCHAR2	36	Y
JGFS	及格分数	VARCHAR2	50	Y
JSNFZ	计算-难-分值	VARCHAR2	50	Y

JSNSL	计算-难-数量	VARCHAR2 50		Y
JSYFZ	计算-易-分值	VARCHAR2 50		Y
JSYSL	计算-易-数量	VARCHAR2 50		Y
JSZFZ	计算-中-分值	VARCHAR2 50		Y
JSZSL	计算-中-数量	VARCHAR2 50		Y
KSSJ	考试时间	VARCHAR2 50		Y
LASTOPENTIME	最后打开时间	VARCHAR2 20		Y
OPENER	打开人	VARCHAR2 20		Y
OPENERID	打开人编码	VARCHAR2 36		Y
PATTERNID	模板编码	VARCHAR2 36		Y
PDNFZ	判断-难-分值	VARCHAR2 50		Y
PDNSL	判断-难-数量	VARCHAR2 50		Y
PDYFZ	判断-易-分值	VARCHAR2 50		Y
PDYSL	判断-易-数量	VARCHAR2 50		Y
PDZFZ	判断-中-分值	VARCHAR2 50		Y
PDZSL	判断-中-数量	VARCHAR2 50		Y
RWMC	任务名称	VARCHAR2 50		Y
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2 36		N
STFL	试题分类	VARCHAR2 50		Y
TKNFZ	填空-难-分值	VARCHAR2 50		Y
TKNSL	填空-难-数量	VARCHAR2 50		Y
TKYFZ	填空-易-分值	VARCHAR2 50		Y
TKYSL	填空-易-数量	VARCHAR2 50		Y
TKZFZ	填空-中-分值	VARCHAR2 50		Y
TKZSL	填空-中-数量	VARCHAR2 50		Y
WDNFZ	问答-难-分值	VARCHAR2 50		Y
WDNSL	问答-难-数量	VARCHAR2 50		Y
WDYFZ	问答-易-分值	VARCHAR2 50		Y
WDYSL	问答-易-数量	VARCHAR2 50		Y
WDZFZ	问答-中-分值	VARCHAR2 50		Y
WDZSL	问答-中-数量	VARCHAR2 50		Y
ZF	总分	VARCHAR2 50		Y

阅卷对象表 JXD7\_EX\_PERUSE

字段名称	字段意义	字段类型	字段长度	是否可空
OBJECTID	对象 id	VARCHAR2	36	N
OBJECTTYPE	对象类型	VARCHAR2	10	Y
PLANID	计划 id	VARCHAR2	36	N
SHEETID	表单实例编码	VARCHAR2	36	Y

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808007121142006045>