

## 心理治疗学基础知识分类模拟题 31

A1/A2 型题

1. 在荣格的集体无意识理论中，最重要的原型是

A.人格面具

B.阴影

C.阿尼玛

D.阿妮姆斯

E.自身

答案：E

[解答] 自我之所以是最重要的原型，因为它是精神中协调其他各部分的结构，处于构成人格的许多截然对立的组成部分的中间位置，其作用是为了达到人格的均衡、协调和整合，引导个体达到自我实现的境界。

2. 具有“按固定规则行事，客观而冷静，积极思考问题，武断，感情压抑”特征的人格类型是

A.外倾感觉型

B.外倾思维型

C.内倾感觉型

D.内倾思维型

E.外倾直觉型

答案：B

3. 下列属于阿德勒个体心理学中重要概念的是

A.力比多

B.集体无意识

C.基本焦虑

D.追求卓越

E.存在感

答案：D

[解答] 这几个概念都是精神分析学家提出的重要概念，力比多是弗洛伊德理论的重要概念，集体无意识是荣格理论的重要概念，基本焦虑是霍妮理论的重要概念，存在感是罗

洛·梅理论的重要概念。

4. 下列关于阿德勒个体心理学的描述，正确的是

A.器官缺陷与补偿是人格的首要动力

B.自卑感是所有个人成就背后的主要推动力

C.自卑感只起积极作用

D.在后期理论中，力求优越是人格的原初动力

E.力求优越是在后天环境中逐渐形成的

答案：B

[解答] 阿德勒认为，器官缺陷与补偿是人格的原初动力，自卑感是所有个人成就背后的主要推动力，可以促进人的发展，起积极作用，但也可能起消极作用，使人产生神经症。

5. 在阿德勒个体心理学中，对人本主义观点有很大影响的概念是

A.社会兴趣

B.生活风格

C.创造性自我

D.追求卓越

E.自卑情结

答案：C

[解答] 阿德勒认为，人不是遗传作用和环境影响的消极接受者，人具有主动性和选择性，可以创造性地选择适合自己心理发展的活动方式，这与存在哲学达成共识，也深深影响了当代人本主义心理学家。

6. 认为“环境是决定行为的唯一重要因素”的人格理论是

A.人本主义理论

B.特质论

C.交互作用论

D.认知论

E.行为主义理论

答案：E

7. 行为主义人格理论强调

- A.追求卓越是人格发展的首要动力
- B.情境对行为的决定作用
- C.环境与人格的交互作用决定了人的行为
- D.特质是人格结构的基本单位
- E.人格的差异源于认知结构的差异

答案：B

[解答] 行为主义基本的理论观点是环境决定论，忽视内在的心理结构和过程，其人格理论也不例外。选项 A 是个体心理学家阿德勒的观点，选项 C 是交互作用论者的观点，也是目前多数心理学家所认同的主张，选项 D 是阿尔伯特·卡特尔等特质论者的观点，选项 E 是认知论者的观点。对此题的解答，如果不清楚各人格理论的具体观点，但只要掌握了行为主义基本的理论观点，理解“追求卓越”、“特质”、“认知”都属于主观的、内在的心理，也能正确解答。

8. 人格理论中很少强调结构的人格心理学家是

- A.弗洛伊德
- B.罗杰斯
- C.斯金纳

D.凯利

E.卡特尔

答案：C

[解答] 弗洛伊德提出的本我、自我和超我人格结构；罗杰斯提出理想自我和现实自我的人格结构；凯利提出人格结构建构论；卡特尔提出表面特质和根源特质的人格结构。

9. 认为强化是一种简单而又法力无边的法则的心理学家是

A.斯金纳

B.华生

C.班杜拉

D.多拉德

E.米勒

答案：A

10. 塑造程序的一个重要特点是

A.维持强化标准不变

B.突然提高强化标准

C.逐渐提高强化标准

D.逐渐降低强化标准

E.突然降低强化标准

答案：C

[解答] 塑造法也被称为“渐次接近法”，其实质是使个体行为不断接近目标行为并最终做出目标行为的差别强化过程，也就是通过差别强化达到行为分化的过程。

11. 斯金纳认为，处理非期望行为的合适方式是

A.连续强化

B.部分强化

C.负强化

D.惩罚

E.忽视

答案：E

[解答] 连续强化、部分强化和负强化都是增强期望行为发生概率的程序。忽视(消退)和惩罚是降低非期望行为发生概率的程序，忽视(消退)和惩罚的区别在于：忽视是“没有结果”，也就是从此不再有强化物的出现，并不涉及结果的去除或呈现；惩罚则是反应之后随之发生厌恶刺激的呈现或积极刺激的撤离。忽视的结果是可以预测的，肯定会导致原有反应发生概率的降低，但是惩罚的后果较难预测，一般导致行为概率的降低，但有时也会巩固期望消除的行为。因此，斯金纳认为，忽视(消退)是处理非期望行为的合适方式。

12. 与连续强化相比，部分强化对行为影响的特点是

A.习得行为保持时间较短

B.引起反应的速度较慢

C.习得行为保持时间较长，但引起反应的速度较慢

D.习得行为保持时间较短，但引起反应的速度较快

E.习得行为保持时间较长，引起反应的速度较快

答案：E

13. “异常行为是由于不适当的学习所造成的”观点属于

A.精神分析观点

B.特质论观点



C.交互作用观点

D.行为主义观点

E.人本主义观点

答案：D

[解答] 题干中的观点反映的是异常行为的环境决定论，是行为主义的基本论调。而精神分析、特质论和人本主义的心理病理观都是强调主体内在因素决定论观点，交互作用论则认为异常行为是个体与环境交互作用的结果。

14. 观察别人行为后所受到的强化，叫做

A.替代性强化

B.直接强化

C.自我强化

D.部分强化

E.负强化

答案：A

[解答] 直接强化是指在行为反应发生之后直接有强化物的跟随的强化；自我强化是指个体根据内在的行为标准和对环境强化的预期进行自我称赞或自我责备，以调整自己行为的过程；部分强化是指在行为反应发生之后有时给予强化有时不给予强化；负强化是指在行为反应发生之后导致厌恶刺激的撤离。

15. 观察学习的四个环节依次是

A.强化和动机过程、注意过程、动作再现过程、保存过程

B.强化和动机过程、注意过程、保存过程、动作再现过程

C.注意过程、强化和动机过程、动作再现过程、保存过程

D.注意过程、保存过程、动作再现过程、强化和动机过程

E.注意过程、动作再现过程、保存过程、强化和动机过程

答案：D

16. 下列关于班杜拉自我强化观点的描述，正确的是

A.自我强化是指个体根据社会行为准则和对环境强化的预期进行自我称赞或自我责备，以调整自己行为的过程

B.自我强化与环境的间接强化、替代性强化一起构成班杜拉扩展的强化概念

C.环境因素通过个体评价而影响行为，是自我强化标准的发展和认识过程

D.自我强化间接加快了人类形成满足延迟的能力

E.自我强化的发展和认识过程体现了个体-情境交互作用的过程

答案：E

[解答] 自我强化是指个体根据内在的行为标准和对环境强化的预期进行自我称赞或自我责备，以调整自己行为的过程；自我强化与环境的直接强化、替代性强化一起构成班杜拉扩展的强化概念；不仅环境因素影响行为，行为本身的结果也会通过个体评价而影响行为，是自我强化标准的发展和认识过程；自我强化使人类能逐渐形成满足延迟的能力；自我强化的发展和认识过程体现了个体-情境交互作用的过程。

17. 社会学习理论的基本观点与大多数行为理论的区别在于

A.承认潜意识的作用

B.承认内部认知过程

C.承认环境的决定作用

D.承认自我潜能的作用

E.承认人格的特质

答案：B

[解答] 社会学习理论与其他人格理论相比的一个突出特征是其整合的程度比较高。面对特质论和情境论的分歧，社会学习理论认为，不必争论是内部因素还是外部环境决定了人格，行为是有机体内部过程与环境交互作用的结果；其次，社会学习理论也整合了心理学最有生命力的新兴认知学派的一些观点，从而克服了激进行为主义理论中过分简化行为，忽略内部过程的弊端；另外，社会学习理论涉及的计划、目标、潜能这类概念，及其对人类尊严所提供的证据，说明社会学习理论也整合了人本主义的一些观点。

18. 罗杰斯认为，在经验中能被觉知或意识的部分，加上个体对其赋予的意义，二者的总和称为

A.场

B.能量场

C.现象场

D.意义场

E.心理场

答案：C

[解答] 场、能量场是物理学的概念；意义场和心理场是勒温提出的概念。

19. 成为罗杰斯人格理论的基础概念是

A.本我

B.自我

C.超我

D.理想自我

E.现实自我

答案：B

20. 自我的特点是知觉模式的

A.组织性、整体性、一致性

B.现实性、目的性、和谐性

C.理想性、相似性、顺应性

D.现实性、相似性、一致性

E.现实性、整体性、相似性

答案：A

21. 作为测量自我的 Q 分类技术的创立者是

A.马斯洛

B.罗杰斯

C.史蒂文森

D.卡特尔

E.弗洛姆

答案：C

[解答] 罗杰斯试图将自我操作化，成为可以测量的变量，于是利用史蒂文森创立的 Q 分类技术对自我进行了测量。

22. 罗杰斯认为，心理顺应不良的原因在于自我和经验间的不协调，而不协调的根源在于

A.同一性混乱

B.存在感的丧失

C.价值条件的作用

D.本我和自我的矛盾

E.人的异化

答案：C

[解答] 同一性混乱是艾里克森的心理病理观；存在感的丧失是罗洛·梅的心理病理观；本我和自我的矛盾是弗洛伊德的心理病理观；人的异化是弗洛姆的心理病理观。

23. 罗杰斯对健康人格的描述，不包括

A.自我经验的开放态度

B.自我的协调

C.机体估价过程

D.无条件积极关注

E.真诚

答案：E

24. 罗杰斯认为适宜的治疗气氛包括三个要求

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808012117054006033>