

# 第一单元 寻找成功之路

## 一、单元教学内容

- 1、寻找成功人士的足迹
- 2、失败是成功之母
- 3、成功之路在我们脚下

## 二、单元教材分析

让学生了解成功人士的事迹，激励学生树立正确理想观从中感悟什么叫成功，且懂得失败是成功之母，鼓励学生迈出走向成功的一步。

## 三、单元教学目标

1. 通过了解古今中外的成功人士的事迹、访问成功人士及学习名言，激励学生树立正确的人生理想。
2. 通过访问成功人士，培养学生的实践能力。

## 四、单元教学重难点

重点：通过了解古今中外的成功人士的事迹、访问成功人士及学习名言，激励学生树立正确的人生理想。

难点：访问成功人士，培养学生的实践能力

## 五、单元课时安排：3 课时

### 寻找成功人士的足迹

#### 一、教学内容：寻找成功人士的足迹

#### 二、教学目标

1. 通过了解古今中外的成功人士、访问成功人士及学习名言，激励学生树立正确的人生理想。
2. 通过访问成功人士，培养学生的实践能力。

#### 三、教学重难点

重点：通过了解古今中外的成功人士、访问成功人士及学习名言，激励学生树立正确的人生理想。

难点：访问成功人士，培养学生的实践能力

#### 四、教学准备

- 1、学具准备：课本
- 2、教具准备：课本、成功人士图片
- 3、媒体选择：ppt 课件

#### 五、教学活动

## 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析</p> <p>本专题的活动可以分为四个环节进行。第一个环节是让学生搜集、交流古今中外人士的事迹。第二个环节是设计如何采访成功人士，并做总结。第三个环节是学习名言。第四个环节是搜集父母、老师的深情寄语，并写下自己的生活、学习格言。</p> <p>活动建议</p> <p>1. 活动准备</p> <p>搜集古今中外的成功人士的事迹。</p> <p>2 活动过程</p> <p>(1) 交流活动前搜集到的古今中外成功人士的事迹。</p> <p>(2) 设计访问成功人士的计划。</p> <p>(3) 访问成功人士。</p> <p>(4) 搜集自己喜欢的格言。</p> <p>(5) 请父母、老师写下深情的寄语。</p>	
板书设计	

## 失败是成功之母

### 一、教学内容:失败是成功之母

### 二、教学目标

1. 通过了解成功人士背后的故事，知道失败是成功之母的道理。
2. 通过交流讨论，理解怎样叫成功，怎样才是个成功的人。
3. 通过交流讨论，懂得在遭遇失败后和挫折后，该如何应对，培养耐折能力。

### 三、教学重难点

重点：了解成功人士背后的故事，知道失败是成功之母的道理；理解怎样叫成功，怎样才是个成功的人。

难点：懂得在遭遇失败后和挫折后，该如何应对，培养耐折能力。

### 四、教学准备

- 1、学具准备：课本，课前搜集相关资料
- 2、教具准备：成功人士图片
- 3、媒体选择：ppt 课件

### 五、教学活动

## 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析：</p> <p>本专题的活动可以分为三个环节。第一个环节是了解一些成功人士背后的故事，从而交流各自的看法。第二个环节是交流讨论：怎样叫成功，怎样是成功人士。第三个环节是交流讨论：在遭遇失败和挫折后，该如何应对。</p> <p>活动建议：</p> <p>1. 活动导入：通过读文说事，知道失败是成功之母这个道理。</p> <p>2. 活动过程</p> <p>(1) 了解一些成功人士背后的故事，从而交流各自的看法。</p> <p>(2) 交流讨论怎样叫成功，怎样是成功的人。</p> <p>(3) 交流讨论：在遭遇失败和挫折后，该如何处理。</p>	
板书设计	

## 成功之路在我们脚下

### 一、教学内容

成功之路在我们脚下

### 二、教学目标

1. 设计未来的理想，培养创新思维。
2. 设计如何实现理想，培养实践能力。

### 三、教学重难点

重点：设计未来的理想，培养创新思维

难点：设计如何实现理想，培养实践能力

### 四、教学准备

- 1、学具准备：课本、课前搜集相关资料
- 2、教具准备：课本、实现理想实例
- 3、媒体选择：ppt 课件

### 五、教学活动

## 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析： 本专题的活动可以分为三个环节进行。第一个环节是设计未来的理想。第二个环节是设计如何实践理想。第三个环节是请亲朋好友与老师为所做的设计参谋，进行评议。</p> <p>活动过程： (1) 设计未来的理想。 (2) 设计如何实现理想。 (3) 请亲朋友与老师为所做的设计作参谋。</p>	
板书设计	

## 第二单元 饮食与健康

### 一、单元教学内容

- 1、我们的饮食习惯
- 2、食物王国探秘
- 3、我们设计的营养餐

### 二、单元教材分析

1. 通过分析自己的饮食习惯，是学生养成做事细心的习惯，提高自理能力。
2. 通过调查记录各种食物的营养成分，培养收集资料的能力。
3. 通过制定一个星期的菜谱，根据五年级孩子所需的营养设计科学合理饮食的重要性。
4. 通过和同学讨论分享饮食心得，感受科学合理饮食的好处，激发自己对健康的关注，提高与人交往的能力。

### 三、单元教学目标

让学生在活动中认识到正确的饮食对身心健康的重要作用，养成科学合理的饮食习惯，激发学生对生命健康积极关注的热情。

### 四、单元教学重难点

重点：通过各种分析、调查、亲身制定与讨论饮食菜谱，认识正确饮食对身心健康的重要性。

难点：养成科学合理的饮食习惯，激发学生对生命健康积极关注的热情。

五、单元课时安排:3 课时

## 我们的饮食习惯

一、教学内容：我们的饮食习惯

二、教学目标

1. 通过分析自己的饮食习惯，使学生养成做事细心的习惯，提高自理能力。
2. 通过调查记录各种食物的营养成分，培养收集资料的能力。
3. 通过制定一个星期的菜谱，根据五年级孩子所需的营养设计科学合理菜谱，使学生学习有条理地做事，体会到合理饮食的重要性。
4. 通过和同学讨论分享饮食心得，感受科学合理饮食好处，激发自己得健康的关注，提高与人交往的能力。

三、教学重难点

重点：通过各种分析、调查、亲身制定与讨论饮食菜谱，认识正确饮食对身心健康的重要性。

难点：感受科学合理饮食好处，激发自己得健康的关注，提高与人交往的能力。

四、教学准备

- 1、学具准备：课本，日常菜谱
- 2、教具准备：课本，日常菜谱、健康与不健康菜谱
- 3、媒体选择：ppt 课件

五、教学活动

### 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析：</p> <p>身心健康是少年儿童茁壮成长的重要标志，小学五年级的学生应该懂得合理的饮食与健康的密切关系。通过参加本活动，让学生检查自己的饮食情况是否科学，并在调查掌握各种食物所含营养的基础上，制定合理的菜谱，认识科学健康的饮食对健康的重要性，懂得做事有计划、有条理性，培养学生的自主意识和自立能力，激发学生热爱健康的情感。</p> <p>活动建议：</p>	

<p>1、活动准备：</p> <p>(1) 课前让学生了解各自的饮食习惯和需求，并做好记录。</p> <p>(2) 通过上网和访问营养师等途径完成考查记录。</p> <p>(3) 制定一个星期的菜谱，进行采购和记录。</p> <p>(4) 记下自己做菜的经历。</p> <p>2. 活动过程</p> <p>(1) 引入“我们的饮食习惯”这个专题。</p> <p>(2) 同学们在活动前已经通过调查进行饮食与健康的准备。向同学们介绍你的饮食习惯。</p> <p>(3) 根据各自的饮食习惯，应该怎样进行调整呢？互相交流。</p> <p>(4) 讨论不同的饮食习惯，会带来怎样的后果。</p> <p>(5) 根据所查找的资料，总结在饮食方面应注意的问题，大家交流并做记录。</p> <p>(6) 指导学生设计并制作自己一个星期的菜谱。</p>	
<p>板书设计</p>	

## 食物王国探秘

一、教学内容：食物王国探秘

二、教学目标

1. 让学生根据所调查的食物营养资料来设计自己的营养处方。

2. 鼓励学生深入探究人体所需要的各种营养和食品中的各种维生素，在展览会的介绍活动中充分表达自己的见解。

三、教学重难点

重点：学生根据所调查的食物营养资料来设计自己的营养处方。

难点：深入探究人体所需要的各种营养和食品中的各种维生素，在活动中充分表达自己的见解。

四、教学准备

1、学具准备：课本，日常菜谱

2、教具准备：课本，食品营养资料、各种维生素资料

3、媒体选择：ppt 课件

## 五、教学活动

### 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析： 学生在对食物和营养进行了大量深入的调查研究后，对自己原有的饮食习惯有了新的认识和体会。这个话题让学生通过交流资料和充分讨论，明确偏食和挑食带来的危害，学生在活动中获得体验，不断提高自己的认识和能力。</p> <p>活动建议：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 让学生在小组内先交流自己所收集查找的资料。</li><li>2. 再进行全班交流，同时引导学生应学会通过多种渠道去收集和查找资料。</li><li>3. 进行举办“蔬菜营养的小展览会”活动室，要学生充分发表意见，将所掌握的资料转化为自己的知识和能力。</li><li>4. 在以上学习实践的基础上学生自行制定自己的营养处方，之后要互相评价一下，更好地明确科学、合理的饮食习惯。</li></ol>	
板书设计	

### 我们设计的营养餐

一、教学内容：我们设计的营养餐

二、教学目标：

1. 让学生经历和体验根据每人每天对营养的需求来设计菜谱的过程。

2. 发挥学生的想像力和创造力，在设计个制作菜式的活动中表现自己的学习方式和见解。

三、教学重难点：

重点：根据每人每天对营养的需求来设计菜谱的过程。

难点：发挥学生的想像力和创造力，在设计个制作菜式的活动中表现自己的学习方式和见解。

四、教学准备：

1、学具准备：课本，食物营养资料

2、教具准备：课本，食物营养资料

3、媒体选择：ppt 课件

## 五、教学活动：

### 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析：</p> <p>学生已经对自己的饮食习惯形成了正确的认识和体会，也产生要科学合理饮食的愿望。这个活动让学生通过时间交流活动，展现自己，同时让学生制作菜式，增加他们的兴趣，活跃思维，培养了创新意识。</p> <p>活动建议：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 让学生收集大量的菜式资料，使学生对菜式有更深入的认识，从而设计出既合理又有特色的一日菜谱。</li><li>2. 以小组为单位，合作做出一道菜。条件允许的话，可以带回来给同学们尝一尝。</li><li>3. 在班级内进行优秀菜式评比，尤其是有特色的菜式，让同学们品尝，再进行评选。评选的主要标准是既有营养又好吃。</li><li>4. 用“小设计师”的活动，让学生充分发挥想像力和创造性，不必太多约束和限制，使学生能够放开思维。</li></ol>	
<p>板书设计：</p>	

## 第三单元 生活中有了电脑

### 一、单元教学内容

- 1、自从有了电脑
- 2、电脑的诞生和发展
- 3、做电脑的主人

### 二、单元教材分析

1. 通过调查感受电脑给生活带来得好处。知道电脑对学习的帮助，通过交流活动，培养学生的交往能力。

2. 了解电脑在中国的发展增强对祖国的自豪感。



3. 让学生知道正确使用网络。

### 三、单元教学目标

让学生在活动中了解电脑的发展过程，感受到科技的进步和它给人们生活带来得好处。同时提高使用网络的意识和操作能力。

### 四、单元教学重难点

重点：在活动中了解电脑的发展过程，感受到科技的进步和它给人们生活带来得好处。

难点：提高使用网络的意识和操作能力。

### 五、单元课时安排：3 课时

## 自从有了电脑

### 一、教学内容：自从有了电脑

### 二、教学目标：

1. 通过考察和调查，进行生活对比，感受并了解电脑给生活带来的好处。

2. 通过向同学了解，知道电脑对学习的帮助，了解电脑的真正作用。

3. 交流活动，培养学生交往能力、信息收集和整理能力。

### 三、教学重难点：

重点：通过考察和调查，进行生活对比，感受并了解电脑给生活带来的好处。知道电脑对学习的帮助，了解电脑的真正作用。

难点：培养学生交往能力、信息收集和整理能力。

### 四、教学准备：

1、学具准备：课本，电脑资料

2、教具准备：课本，电脑资料

3、媒体选择：ppt 课件

### 五、教学活动

### 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析：</p> <p>在不少学生的印象中电脑几乎都是用来玩游戏或娱乐的，但这只是电脑其中一种功能。通过参与这次活动，让学生了解电脑对生活和学习带来的好处，知道电脑的功能并非只是“玩”。同时培养学生调查和收集信息的能力。</p> <p>活动建议：</p> <p>1. 谈话导入：</p>	

<p>一种高科技产品，我们学校、我们家里都能见到它的身影。那你知道它有什么用吗？</p> <p>2. 小组交流：</p> <p>(1) 在电脑来我们身边后，下面的事情的做法，你会有什么改变吗？</p> <p>(2) 填写记录卡</p> <p>3. 小调查：</p> <p>(1) 向同伴了解电脑给学习带来了哪些收获和方便？</p> <p>(2) 讨论填写记录卡</p> <p>(3) 向家人汇报使用电脑、工作情况。</p> <p>4. 总结</p> <p>夸夸自己的电脑。</p>	
<p>板书设计</p>	

### 一、教学内容:电脑的诞生和发展

### 二、教学目标

1. 通过观看、查找、收集有关电脑的发展资料，让学生了解电脑科技的发展，并知道它的变化与人们生活息息相关。

2. 了解电脑近十年的突出变化，通过收集对比，知道电脑在款式和功能上日新月异的特点。

3. 通过电脑城的调查收集活动，让学生了解电脑在中国的发展，知道中国名牌电脑的名字，增强对祖国的自豪感。

4. 通过电脑市场的实践活动，学着尝试根据自己的实际需求转电脑。

### 三、教学重难点

重点：查找、收集有关电脑的发展资料，让学生了解电脑科技的发展，并知道它的变化与人们生活息息相关。

难点：通过电脑市场的实践活动，学着尝试根据自己的实际需求转电脑。

### 四、教学准备

- 、学具准备：课本，电脑资料
- 2、教具准备：课本，电脑发展资料
- 3、媒体选择：ppt 课件

### 第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析：</p> <p>现代电脑是不少学生所崇拜、所拥有的，但对于整个电脑的成长史，他们了解得并不多。而同时电脑的款式是越来越新颖、功能更是不断地更新，但往往学生在挑选是常常过分追求国际品牌，追求时尚和新颖，忽略了实际需求。因而通过本专题的活动，让学生不断地调查、收集有关的信息，知道电脑科技的发展，了解它的变化与人们生活密不可分。并通过市场调查，听取建议、自主设计，使学生逐渐明白配备电脑要合理，知道中国也有名牌电脑产品。</p> <p>活动建议：</p> <p>1. 活动准备</p> <p>(1) 课前布置学生以小组为单位，收集有关的电脑资料和图片。</p> <p>(2) 利用周末以小组为单位去电脑城调查，尝试完成“电脑之家”调查表。</p> <p>2. 活动过程 (1) 谈话导入</p> <p>a. 电脑是我们最新奇的朋友。它总能满足我们的好奇心和知识上的需求。谁能简单介绍这位“新朋友”呢？</p> <p>b. 播放相关 VCD 了解电脑的发展。</p> <p>(2) 互相交流调查情况</p> <p>a. 展示电脑发展的图片和资料，让大家看看电脑科技的不断变化。</p> <p>b. 学生展示自己所调查的“电脑之家”。</p> <p>c. 请纪录得好的同学展示。认识并填写生活中的电脑名称。</p> <p>(3) 设计电脑成长历史的板报</p> <p>(4) 小组交流</p> <p>a. 交流“我家电脑”的纪录表。</p> <p>b. 买电脑时有什么要讲究的？有什么要注意的？</p> <p>c. 小组讨论：自己打算组装的电脑，听听别人的意见。</p> <p>活动延伸： 收集资料，在相同配置的情况下对比名牌电脑和组装电脑在性能、价格方面的差别。</p>	


一、教学内容：做电脑的主人

二、教学目标

通过收集相关的事例，让学生知道网络中的部分信息也会给我们带来不好的影响，增强健康上网的意识。

三、教学重难点

重点：让学生知道网络中的部分信息也会给我们带来不好的影响。

难点：增强健康上网的意识。

四、教学准备

1、学具准备：课本

2、教具准备：课本，健康上网的相关事例

3、媒体选择：ppt 课件

五、教学活动

第一课时

教学过程	调整与反思
<p>活动分析</p> <p>本专题的目的让学生在认识电脑的同时，学会正确地使用电脑，培养他们健康的利用网络意识。拒绝网上的不良信息。</p> <p>活动建议</p> <p>(1) 媒体导入</p> <p>展示在网络上因界收了不良信息影响而违法的青少年案列，让学生对健康的上网环境有一定的认识。</p> <p>(2) 小组交流：自己所收集的案列。</p> <p>编写上网的警言。</p> <p>(3) 小辩论：小学生是否该上网？</p> <p>(4) 总结：怎样才能做到健康上网？</p>	
<p>板书设计</p>	

--	--

## 法制与生活

### 一、单元教学内容

- 1、身边的故事
- 2、我的学法行动
- 3、做个守法少年

### 二、单元教材分析

1. 通过调查了解收集法律资料条文、按里例资料，增强学生对法律的认识和明辨是非的能力。

2. 明确自己应有的行为规范的要求，做个守法的好少年。

### 三、单元教学目标

培养学生有一定的辨别是非的能力，培养他们的行为良好习惯。做个守法少年。

### 四、单元教学重难点

重点：培养学生有一定的辨别是非的能力，培养他们的行为良好习惯。

难点：培养学生有一定的辨别是非的能力，培养他们的行为良好习惯。做个守法少年。

### 五、单元课时安排：3 课时

## 身边的故事

### 一、教学内容：身边的故事

### 二、教学目标

1. 通过调查了解法律条文资料，培养搜集资料的能力。

2. 通过收集法律条文、案例资料，增强学生对法律的认识。

3. 通过发表自己对违法事件的认知，培养学生明辨是非的能力。

4. 通过采访身边的法制人员、家长等，明确自己的认识，提高与人交往的能力。

### 三、教学重难点

重点：调查了解法律条文资料，收集法律条文、案例资料，发表自己对违法事件的认知，采访身边的法制人员、家长等。

难点：培养学生明辨是非的能力，增强学生对法律的认识，提高与人交往的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808013010013006101>