



前程似锦，勇攀书山
甘洒汗水放飞心中梦
想

志存高远，泛游学海
竞逐群雄一朝金榜题
名



好习惯成就一生，
坏习惯毁人前程



● 高三6班
2016.9.9

你抽烟吗？



老师发现四名学生偷着抽烟,就分别叫他们进办公室谈话.



老师问:你抽烟吗?



老师说:那好吃根薯条吧.



学生边忙伸出食指和中指夹住.



第一个学生进来.



学生回答:不抽,从来不抽.



说着拿出一包薯条,取出一根,递给学生.



老师怒斥道:抽了烟竟然还撒谎!回去叫家长!

1

第一个学生出去了,一会儿,第二个学生进来.

2

老师问:你抽烟吗?

3

学生回答:不抽.我可以发誓.

4

老师说:那好吃根薯条吧.

5

说着取出一根薯条,递给学生,学生用拇指和食指接住.

6

老师又说:蘸点番茄酱吧

7

老师取出一小碟番茄酱,学生蘸了一下,蘸多了,于是轻轻地在碟子边上弹了弹.

8

老师怒斥道:竟然对我撒谎!回去叫家长

01

第二个学生出去了,接着第三个学生进来

03

学生回答:不抽,真的不抽

05

说着取出一根薯条,递给学生,学生用拇指和食指接住.

07

学生蘸了一下,蘸多了,轻轻地在碟子边刮了一下.

09

学生默默地拿了两根,回头边往外走边把薯条夹到耳朵上

02

老师问:你抽烟吗?

04

老师说:那好,吃根薯条吧

06

老师又说:再蘸点番茄酱吧

08

老师说:好了,没事了,再拿几根给你同学吃吧,

10

老师怒斥道:敢撒谎!回去叫家长来!

第三个学生出去了,接着第四个学生进来.

老师说:那好,吃根薯条吧

学生蘸了一下,蘸多了,轻轻地在碟子边刮了一下.

老师突然叫道:校长来了!

老师问:你抽烟吗?

说着取出一根薯条,递给学生,学生用拇指和食指接住.

老师说:好了,没事了,再拿几根给你同学吃吧,

学生立即把薯条丢在地上,然后用双脚用力碾碎.

学生回答:不抽,天地作证.

老师又说:再蘸点番茄酱吧

学生默默地拿了两根面含得意地走了出去

老师怒斥道:大胆!竟敢撒谎.快去叫家长来!

■ 一个蓝军的俘虏被红军释放回去后，蓝军军官问他在红军的兵营里的见闻，以便能掌握一些情况。

■ 士兵回答道：“见到他们的士兵喝水。”“喝水？”“他们实在好笑。所有的士兵嘴唇都渴得干裂了，但只剩下一壶水。他们传着喝水壶里的水。所有的士兵都传完了，水还没喝去半壶！最后半壶被我喝了。”

■ 蓝军军官本来在天鹅绒躺椅上靠着。听后一下子从天鹅绒椅子上跳了起来，向他的部队下令道：“撤退！”

■ “撤退！为什么？”士兵不解地问道。“看你们见了食物不要命争抢的尽头，要战胜这样一支团结、友爱的部队，简直是妄想！”

A decorative graphic consisting of a horizontal arrow pointing to the right. The arrow is light blue with a white outline and a white number '1' in the center. The arrow is set against a background of white and light blue stripes.

你一定熟悉这样的现象：骑自行车的时候，刚开始是不是很费力气？而一旦骑起来以后，就会感到轻松多了。汽车在发动的时候很慢，而后速度会越来越快……

A decorative graphic consisting of a horizontal arrow pointing to the right. The arrow is red with a white outline and a white number '2' in the center. The arrow is set against a background of white and light blue stripes.

这就是“飞轮效应”。为了使静止的飞轮转动起来，一开始我们必须使很大的力气，一圈一圈反复地推，每转一圈都很费力，但是每一圈的努力都不会白费，飞轮会转动得越来越快。达到某一临界点后，你无须再费更大的力气，飞轮依旧会快速转动，而且不停地转动。

曾有记者问一位诺贝尔奖金获得者在哪所大学、哪个实验室学到了人生中最宝贵的东西时，

这位白发苍苍的学者出人意料地回答说是在幼儿园。

学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错了事情要及时道歉；午饭后要休息；要注意观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。

”

这位学者的答话，也得到了众多科学家的普遍赞同。那么，你在幼儿园学到了什么呢？

教育专家讲：

01

- 决定一个人学习成绩的因素主要有三方面：

02

- 一是天分(智商)。

03

- 二是学习条件。

04

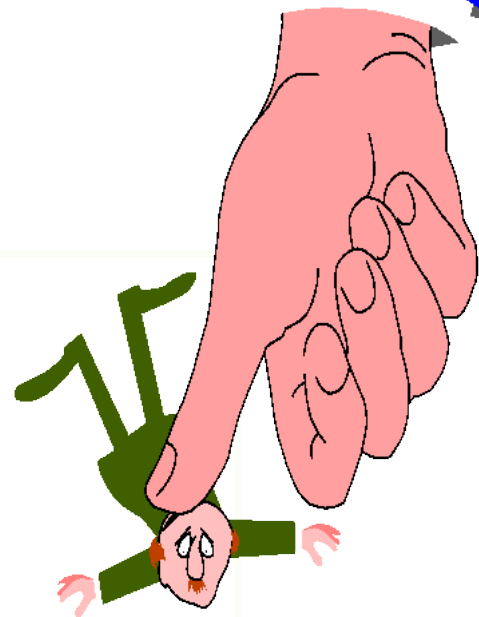
- 三是习惯。
现在，人与人之间智力差异并不是特别大，人们的学习条件也相差不多，关键要有好的习惯。
-

习惯是一个人的资本，
你有了好习惯，你一辈子
都有用不完的利息，
你有了坏习惯，你一辈子有
偿还不了的债务。

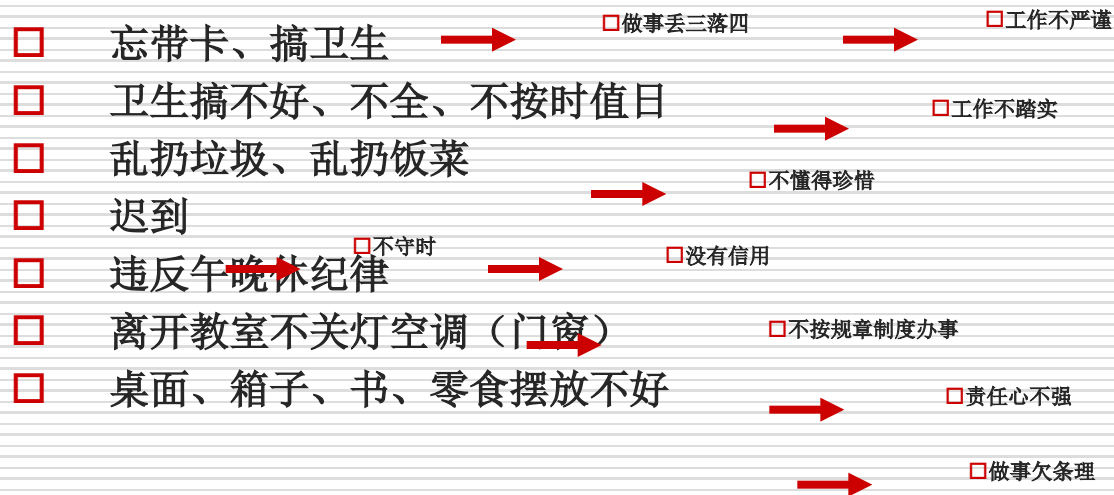
英国著名哲学家培根也曾说过：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”

“

- 管得住自己，你是习惯的主人
- 管不住自己，你是习惯的奴隶



习惯放大镜



.....

看自己一天时间的利用率高不高

看我的一天是怎么度过的？

时间类别	所需时间
上课时间	
晚自习时间	
你利用了的课余时间	
平均每节课多少分钟后才能集中精神听课	
上课时发呆时间	
自习课上闲聊、发呆时间	
自习课上找、借东西所花时间	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808015057134007007>