

2022 年苏州市吴江区教师招聘考试试题及答案

一、单选题

1、下列教育思想家中，将哲学中的统觉观念用于教学上的是（）。

- A、杜威
- B、裴斯泰洛齐
- C、赫尔巴特
- D、康德

【答案】C

2、目前，我国独生子女在身心发展方面的主要不足表现为（）。

- A、身体发育不良
- B、智力发育不良
- C、认识水平较差
- D、品德行为习惯有所欠缺

【答案】D

3、把教育划分为基础教育、职业教育、高等教育、成人教育的依据是学校（）。

- A、教育的形成
- B、教育的类别
- C、教育的层次
- D、教育的历史

【答案】B

4、50 年代末以美国教育家布鲁纳为代表提出来的课程理论是（）。

- A、学科课程理论

- B、结构主义课程论
- C、实用主义课程论
- D、综合课程论

【答案】 B

5、外语单词语音和字型联系的识记最适宜与用早期学习研究中的()
范型来解释。

- A、系列学习；
- B、配对联想学习；
- C、S---R 学习；
- D、自由回忆学习

【答案】 B

6、检验和考试应把握 ()。

- A、客观性原则、发展性原则、指导性原则、前展性原则
- B、客观性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则
- C、指标性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则
- D、主观性原则、发展性原则、指导性原则、计划性原则

【答案】 B

7、根据人格发展阶段论，4~5 岁的发展任务是培养 ()。

- A、信任感
- B、自主感
- C、主动性
- D、勤奋感

【答案】 C

8、独立形态时期的第一本教育学著作是（）。

- A、《雄辩术原理》
- B、《康德论教育》
- C、《大教学论》
- D、《论科学的价值和发展》

【答案】 C

9、“知子莫若父，知女莫若母”说明家庭教育比学校教育更具有（）。

- A、先导性
- B、感染性
- C、权威性
- D、针对性

【答案】 D

10、“国际理解教育课程”属于什么类型的综合课程（）。

- A、活动中的综合课程
- B、经验中的综合课程
- C、学科本位的综合课程
- D、社会本位的综合课程

【答案】 D

11、教学的首要任务是（）。

- A、传授基础知识和基本技能
- B、发展智力、体力和创造才能
- C、培养品德和审美情趣
- D、关注学生个性发展

【答案】 A

12、关于学习动机的激发，美国心理学家耶克斯和多德森认为，（）程度的动机激起水平最有利于学习效果提高。

- A、低等
- B、一般
- C、中等
- D、高等

【答案】 C

13、现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是（）。

- A、赞科夫
- B、苏霍姆林斯基
- C、皮亚杰
- D、布鲁纳

【答案】 D

14、根据学生不同的个性特点与兴趣开发的容许学生有所选择的课程称为（）。

- A、学科课程
- B、显性课程
- C、选修课程
- D、综合课程

【答案】 C

15、学生在班级中的活动主要是通过交往来展开的，活动的过程就是

()。

- A、交往的过程
- B、学习的过程
- C、德育的过程
- D、认识的过程。

【答案】 A

16、在课后评价中，专家教师更加关注的是 ()。

- A、课堂中发生的细节
- B、自己的教学是否成功
- C、课堂管理问题
- D、学生对新材料的理解情况

【答案】 D

17、信息在短时记忆中一般只保持 () 秒钟。

- A、1~2
- B、20~40
- C、60~70
- D、70~80

【答案】 B

18、在现代教育科学体系中，教育学是 ()。

- A、应用学科
- B、新兴学科
- C、基础学科
- D、边缘学科

【答案】 C

19、对教育的等级化、特权化和专制化否定的教育特征是（）。

- A、教育的终身化
- B、教育的多元化
- C、教育的民主化
- D、教育的全民化

【答案】 C

20、用于选拔性和竞赛性活动的评价属于（）。

- A、相对评价
- B、绝对评价
- C、个体内差异评价
- D、形成性评价

【答案】 A

21、小敏原来很怕生人，上幼儿园后这种行为消失了。按加涅的学习结果分类，在小敏身上发生了（）学习。

- A、智慧技能
- B、认知策略
- C、态度
- D、言语信息

【答案】 C

22、心理辅导的目标有两个：一是（），二是寻求发展。

- A、行为矫正

- B、学会生存
- C、克服障碍
- D、学会调试

【答案】 D

23、政治经济制度对教育起（）作用。

- A、制约
- B、很小
- C、绝对的决定
- D、主宰

【答案】 A

24、在古代中国，学科设置主要是哲学、政治、伦理、（）以及语言、文字方面的课程。

- A、宗教
- B、数学
- C、自然
- D、物理

【答案】 A

25、学业评价是指根据测验分数、观察和报告，对被测验者的行为、作业的优点或价值作出（）。

- A、测验
- B、诊断
- C、评定
- D、评分

【答案】C

26、决定教育的领导权的是（）。

- A、生产力
- B、政治经济制度
- C、文化
- D、科学技术

【答案】B

27、能解决教育中无儿童，见物不见人倾向的课程观是（）。

- A、课程是知识
- B、课程是计划
- C、课程是经验
- D、课程是活动

【答案】D

28、衡量一个教师是否成熟的标志之一是其能否自觉（）。

- A、关注生存
- B、关注情境
- C、关注学生
- D、关注自我

【答案】C

29、1944年出版的（）被认为是课程论的经典著作。

- A、博比特的《课程》
- B、查斯特的《课程编制》
- C、泰勒的《课程与教学的基本原理》

D、布鲁纳的《教育过程》

【答案】C

30、下列哪种观点是智者派的观点（）。

A、努力追求道德的卓越，生活的明智和行为的理性

B、把知识作为一种工具

C、教育目的是培养思路清晰、充满理性和真理的政治家

D、强调美德、道德和忠诚

【答案】B

31、一般说来，由（）支配下的行为更具有持久性。

A、内在动机

B、外在动机

C、交往动机

D、无意识动机

【答案】A

32、强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想，不这样做，他就会（）。

A、什么事都做不下去

B、痛苦不安

C、感到惴惴不安

D、感到极端焦虑

【答案】D

33、通过来访者的观察和模仿来矫正其适应不良行为与神经症反应的方法是（）。

- A、自我控制法
- B、示范法
- C、行为塑造法
- D、处罚法

【答案】B

34、我国当前教育最薄弱的环节是（）。

- A、普通教育
- B、职业教育
- C、高等教育
- D、学前教育

【答案】B

35、分半信度又称为（）。

- A、再测信度
- B、受试者信度
- C、评分者信度
- D、内部一致性信度

【答案】D

36、在有几种可能解答的问题情境中，个体倾向于很快地检验假设，且常常出错的认知方式被称为（）。

- A、冲动型
- B、沉思型
- C、场独立型
- D、场依存型

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/808074060132006031>