

教师实习心得体会及收获 (35 篇)

教师实习心得体会及收获 篇 1

转眼间，我在 xx 中学的实习进入了中期。

相比较我在刚进学习实习时，我成熟了许多，但是我在实习过程中也存在不少问题。

记得有一次，我在给学生上课时，突然天气变阴，随后大雨倾盆而下，我把学生带到室内篮球场上课，当时上课的班级一共有三个，都挤在一个篮球场地内，学生没办法活动，而且上课受到相互的干扰也比较大，于是我就安排学生自由活动。

在一堂课后，我仔细的想了想，觉得我处理这半节课的方法的确欠妥当，翻阅一下教学进度表就可以看到，有下肢力量和腰腹力量的内容，我应该让学生在室内上上下肢力量的课程，这样教学进度就不会落下，也充分利用了时间。

已经进入实习中期，我对一个学期的教学进度还没有完全了解，这一点确实是我的失误，在教学中随机应变这方面还有所欠缺。

然而，从初期到中期这个实习过程，我也是有进步的，在上课的时候我能够按照自己的想法，教案中写的一样完成一堂课，在课的目标里面填写的内容，基本上在上课的过程中一一实现，从起初的表达不清不注意到上课的细节到现在能够达出自己的意思和学生们的想法，我都能察觉到。

实习马上就要进入尾声，我要学习的东西还很多，我会不断的完善自己，争取在实习结束时，交上一份让自己满意的答卷。

教师实习心得体会及收获 篇 2

岁月如梭，转眼间四个月的实习支教生活已经成为回忆。无论是在生活上还是工作上我们都从陌生到熟悉，从熟悉到习惯。这四个月的实习支教经历让我明白了作为一名老师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的四个月里，我在思想上、工作上和生活上，都有了很大的收获。

有人认为：实习支教的老师只是匆匆过客，不用担心教学效果等，因此不需要付出太多，只需想着度过支教的四个月，打发时间完成任务即可。可是我从一开始就没有把自己当做一名流水老师，而是把自己当作本校正式老师来对待，想从实践中证明自己的实力。实习期间，虽然对我们支教老师来说很短暂，也许无关紧要，但对于学生来说却关系重大，我们的每一个举动都有可能影响他们一辈子，所以我一直抱着责任为重的态度认真对待教学。我想这是作为一名老师最起码的要求。

在学校我积极配合学校的老师与领导，为学校举办的各项活动的准备；在教学方面，我坚持教书为主，育人为辅，不放弃任何一方面的观点。教书其实并非自己想的那么简单。虽然讲的内容很简单，但是必须懂得如何去讲，所以我精心设计每堂课程。我一有时间就会走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比学习，提高自己的教学技能。在育人方面，我会认真细致的对待每一位学生。因为如果不时时注意学生的细节问题，有可能会使他们养成很多不好的习惯，最终影响他们的一生，所以，我随时注意他们的举动帮助他们发现自己的缺点并及时的改正。

南疆的条件不是自己心目中想的那样恶劣，但也不是很好。从开始到支教结束，真正度过的安稳日子也就一个月。最开始面临的问题就是厨房设施不全，一周左右都不能做饭。接下来就是水的问题。有时候学校停水，在此期间我们要到学校外面抬水吃，实在没水就只能吃馕。但是不管出现什么样的困难，我们大家一起努力克服。我们来自不同的专业，有化学的，数学的，思政的，历史的。开始都不认识，但通过几个月的相处，我们成为了最好的朋友。

总之，四个月的实习支教生活让我收获不少：思想上的进步，工作关系的处理，生活中的互助，一切的一切都让我受益匪浅。当然，这其中也不乏有不足之处，比如生活中偶尔出现的畏首畏尾，教学经验不足等。但是，从总体上来看，我对我的实习支教生活还算满意。我希望自己可以通过这次总结吸取经验，在以后的工作与生活中能够再接再厉，争取做得更好！

教师实习心得体会及收获 篇3

某某级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

一、组织到位。

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

二、认真实习。

（一）认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

（二）实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

（三）学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

（四）实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的. 诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕

业了，愿意接受这些学生。

(五) 我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

三、我们的经验和教训。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

教师实习心得体会及收获 篇4

伴随着 20x 新年的钟声，一个学期即将过去，回顾过往的岁月，忙碌、辛劳而又充实，同时伴随的是幸福！

这是我大学以来的第一份实习工作，主要是从事本专业的舞蹈教学。令我受益匪浅。

本学期主要是从两个有目的性的重点出发，一个是做学生喜欢的老师为目的去上课；另一个是为十年校庆排练节目，可以说是以锻炼人和收获良多来结束这一个学期。

在课程实施中，我对教学内容主要做了这样的安排。

1、队列队形训练。培养学生上课后从进入教室开始整齐有序的意识；

2、基本形体训练。通过基础形体动作的练习来进行矫正和延伸的. 拓展训练，克服学生错误体态，使学生无论在生活中还是舞蹈时具有正确的姿势，改正不良习惯；

3、热身组合练习。使学生学会在做舞蹈动作时怎样避免出现受伤的情况，怎样更好地保护自己；

4、完整的舞蹈教学。通过舞蹈动作的教学，在音乐伴奏下做各种舞蹈动作，使学生身体得到全面的活动，培养学生良好的动作姿态、身体的协调性、灵活性和初步欣赏音乐的能力以及对不同舞蹈风格特点的认识；

5、音乐反应舞蹈即兴训练。通过游戏的方式训练学生对音乐节奏的把握和对舞蹈动作构思的创新能力。

在十年校庆节目排练中，从一开始筹备，心中的那根弦就绷得紧紧的，脑袋整天处于高速运转状态，想着这个节目应该怎么安排，想着那个节目动作怎么编排，然后再去排练，很想紧紧的抓住每一天的每分每秒，几乎没有休息和喘息的时间。在这期间最害怕的不是辛苦而是生病，因为生病自己难受又不想耽误排练，这种力不从心的感觉既着急又难受，但是看着在十年校庆舞台上表演的孩子和老师，她们伴随着音乐起舞，像一群在空中飞旋的天鹅，又像在地面翩翩起舞的孔雀，每一个舞步与音乐融为一体，让我觉得她们才是最好的舞者，那一刻所有的辛苦与难受早已逍遥云散，那一刻只剩下幸福的感觉！

无论是舞蹈课还是节目排练，只要你用心，只要你努力，不一定有回报，但是你能成长，能锻炼自己这就是最好的回报。热爱学生，热爱身边的每一个人，热爱舞蹈，热爱生活，这个实习工作就这样忙碌而又幸福的过着每一天！

教师实习心得体会及收获 篇5

在班主任日常管理工作中，我主要从早晨的早操、早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，眼保健操，午休管理，晚读，自习课，晚修管理等方面着手，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。担任实习班主任期间，我还做了一下几点工作：

1、参与班级活动

在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，篮球赛、校运会的报名等我都亲身参与当中。在月考后，我还利用课余时间找到学习成绩没那么好的学生出来谈话，做好他们的思想工作。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。

2、主题班会

在实习期间，我还组织了主题班会，进行一些主题教育。在班会上，同学们积极发言，对表现突出的同学我也提出了表扬，虽然并不是每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新想法、新的打算。通过主题班会，提升了自己对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

3、师生间的关系

初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄相差较少，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。所以，我就利用课余时间找他们谈心，鼓励和对他们进行积极的引导，希望能给他们带来一定的帮助。

现在，实习结束了。两个多月的实习工作虽然短暂，却给我留下了美好、深刻的回忆。这是一个提高自己、检验所学的过程。两个多月里，我在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，明白了教师工作的神圣，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

教师实习心得体会及收获 篇6

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2 备课与上课一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。由于我们是新老师

在学校里虽有微格训练但那毕竟都是自己的同学，与小学生的差别是有很大的。因此在备课的时候必须充分考虑学生可能会出现的问题。语文它是人文性与工具性的统一因此在备课的时候要充分考虑到语文的学科性质。不能有所偏失。对于老师而言，最大的疑惑应该是教师要教到什么程度。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得一篇课文(精读课文)40分钟怎么就讲初读部分；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师谭敏老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据谭老师的安排来备课。谭老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。3 上课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契等问题。针对出现的问题，谭老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到传道、授业、解惑，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质、班主任工作方面

三班主任工作方面：在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、师生间的关系

当看见那些十一、二岁活泼可爱的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到了小学时代。小学的孩子具有童真，可爱，但已经表现出善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师意义所在。

教师实习心得体会及收获 篇7

暑假为期一个月的实习生活已落下帷幕，回顾那些作为博航培训老师的日子，总有很多感悟在脑海荡漾开来。在这期间，遇到困难和挫折，也拥有快乐与回报，更为今后步入社会上上了很好的一课。

这一个月实习，使我真正体会做一位老师的乐趣，每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名老师的价值

感和成就感就油然而生了，但是，正是为了实现这种价值，我也为之付出，努力了很多。

初为人师，总免不了几分紧张，于是备课更是不敢懈怠，实习第一天，当我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩与忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台。

上课比我想中的要顺利，然而我知道问题是潜在的，英语毕竟是一门外语，对中小学生而言，多少有点生疏和困难，要教好它，就得让他们产生兴趣，

于是，我便采取了一些方法，课余时间帮学生起英文名，讲讲英语小故事等等，与此同时，自然与学生打成一片，师生之间没有了交流的代沟，学生围着你问这问那，也算是一种美好的经历吧！在这种情况下，课堂渐渐地活跃起来，然而另一个问题却出现了，学生们开始不守课堂纪律，小学班上的学生的确很好动，注意力又容易分散，开小差当然会影响教学效果，很想用罚站，罚抄等来治这些学生，可那样无疑加深师生的隔阂，而置之不理又导致我喊破嗓子都只有很少同学在认真听，于是，灵机一动，在每个小组之间展开纪律评比，结果学生们马上自觉起来了，由此，我悟出一个道理，管理学生，有时候还真得巧用方法。

整个实习期间，我觉得班主任工作最令我难忘，它让我明白，教师其实是一份融技术与人格为一体的职业，拥有专业的知识还不一定能把学生教好，更需要对学生的一种理解和关怀。培训班的学生都不大，自我组织和约束力都不怎么好，特别是后进生更差，这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎么做。于是，在课间，午休，我就多关注他们，与他们聊天，鼓励他们，了解他们的想法，在课堂上多给发言的机会，学生的自信也逐渐增强，学习也更认真了。不知不觉间，我也与他们建立起真挚的友谊，以至于培训班结束的时候还真有些舍不得呢。

实习的经历虽已成为过去，可我会回头去看一下我留在那里的印迹，这一个月实习使我的经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上没有的知识，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

教师实习心得体会及收获 篇8

这周放五一劳动节假期的时候，我和另一位实习老师没有给学生布置太多的作业，而是让学生们写了几篇日记，想让学生们记录下来自己五一小长假时候出去游玩或者做其他什么活动的所见所感。我认为这种方式可以帮助同学们记录下生活中的有意义的事情，也可以培养学生的写作能力。在这几次的日记上交后，我发现学生们的写作能力都有了或多或少的提升，可能与一周三篇的日记有关，还可能与最近给同学们在阅读课上所做的积累有关。不管怎样，学生们的语文能

力都有了提升，这也是我所喜闻乐见的，希望学生们在我们两位实习老师的努力下，能够更喜欢学习语文，更加热爱跟语文有关的事物。

放假在家的時候，我還去了一趟書店，在書店里我逛到了小學的教輔書。不自覺的就翻開看了看，尤其是基本課外閱讀的書，我在小學的時候就曾經看過。我把我認為非常好的閱讀書買了下來，準備以後在閱讀課上和同學們一起閱讀、一起賞析。我還發現了一本書，叫《小屁孩日記》，這是一系列的書，以日記的形式記錄班級所發生的有意思的事情。我翻了翻，每一篇都寫得十分有趣。我找到了三年級的那本，叫《小屁孩日記——三年級怪事多》。把學生們的在校生活寫的非常有趣，我覺得學生們也一定非常喜歡看，所以我把這本書買了下來，準備讓班里同學在上課之前輪流上講台給大家讀。這種方法既可以給同學們分享日記里的故事，也可以訓練學生們的閱讀能力，有好的地方同學們還可以作為積累，也順便提升了寫作能力。这么多的好处，何乐而不为呢？

希望在我的努力下，學生們的語文素養能夠更上一層樓！

教師實習心得體會及收穫 篇9

作為一名剛剛走出校園走上講台的新教師，身份的轉化帶來的是挑戰。如何將自己學生時期的學習經驗積累，通過課堂教學傳授給學生？如何通過課程設置讓學生從原本枯燥的知識學習中体会到知識傳遞的快樂？如何將自己塑造成為一名學生喜愛的合格中學老師？這一系列問題從走進大學校園的那一刻起我就開始思考。

“師者，所以傳道授業解惑也。”教師是一門學科知識的繼承者與傳授者。教學是一門學問，教師的課堂教學不只在於書本知識的講述、基本技能的傳授，教師更應讓學生愛上課堂。如何讓學生愛上課堂，除了應當在課前做好充分的教案準備，力求將課上講授的知識熟練於心外，同時還需要運用教學的多方面技能。這種教學技能主要體現在三個方面。

一是教师的个人修养方面。个人修养可分为两部分：外在修养与内在修养。外在修养主要体现在教师对于个人仪表的注重，这种注重包括得当的着装与整洁的仪容。教师在课堂上注重自己的仪表仪容，不仅是对学生的尊重也是对教师这一职业的尊重，一位在课堂上着装整洁、仪表大方的教师会让学生更加尊敬。内在的修养更是对中学教师的基本要求，老师是学生的行为楷模。正所谓“学高为师，身正为范”，一位品德、品质高尚的教师会对学生起到模范作用，这就要求我们在课余生活中不断提高自己的文化修养，从而构建优秀的道德品质。

二是中学教师应拥有广泛的兴趣爱好。教师在具备本学科的知识学识外，还应在不同学科以及生活中培养更多的兴趣爱好。广泛的学识爱好不仅可以充实自身的专业知识，并且在课堂上适当给学生补充一些与专业相关的交叉学科知识，可以活跃课堂气氛、提高学生的注意力，可谓一举两得。

三是幽默的课堂语言。教师这一职业给人的感觉往往是充满严肃感，面对新时代的年轻人，我们应当适当做出改变。幽默的课堂语言可以让这些“90后”“00后”爱上课堂；不时使用几句当下的网络语言可以拉近与学生的距离；在课堂上列举的例子选用学生感兴趣的流行话题，可以瞬间吸引学生的注意力，并且越是在关键复杂的问题讲述中使用有趣的语言进行陈述，越可以令学生印象深刻。在课堂中使用幽默的课堂语言对于学生喜欢上你的课十分重要。

年轻教师的教学道路才刚刚启程，往后还有很长的道路要走，但只要我们做到一步一个脚印，认真对待每一堂课、每一位学生，就能让学生爱上我们的课堂，就像《一代宗师》中所说的“念念不忘，必有回响”。

教师实习心得体会及收获 篇 10

曾经看一本书，叫《审视中学语文教育》，看了之后，心里沉甸甸的，但也不禁发出了这样的疑问，中学的语文教育真的是这样的吗？在这里还是先给大家摘几段书中的语言吧：对学生，书中是这样说的：你们学了12年的语文，居然写不好一张字条；你们学过数百篇课文，居然听不懂一首歌谣；你们呕心沥血背诵的“中心思想”、“段落大意”、“写作特点”、“标准答案”，只不过是应付几个小时的考试。假如你考上了高中，老师第一天就会告诉你：“把你从前所学的，全部扔掉！”——难道中小学语文就这么一无是处？对老师，书中是这样说的：可怜的中小学语文老师，我从前的同事，我永远的同胞，你们也明知这样的教材不对，这样的教法不好，可是为了让学生考上高中，为了让家长露出微笑，为了能当上“优秀教师”，为了应付上面的“检查指导”……你们只好“牙掉了咽下肚硬把老鼠讲成猫”。

你们在教研组也是愤愤不平，对“标准答案”热讽冷嘲，可是一走进教室，你们就黑手高悬黑教参，以其昏昏，使人昭昭。对待学生的质疑和不满，你们失去了“人民教师”应有的气度和耐心，你们表现得比山大王还蛮横，比希特勒还粗暴。咱们是不是需要想一想：自己的饭碗和祖国的花朵究竟哪一个更重要？——难道中小学语文的老师这么可怜、这么无理？

仅仅是看了上面的内容后，我当时的感受是当头棒啊，等看了下面的许多例子后，更感受到触目惊心。心里一遍一遍地问着自己：中小学的语文教育真的是这样的吗？而作为同样是一个语文老师的我，却也开始承认，上面的话也许说得有失偏颇，甚至是偏激，但却绝不是毫无道理。常常会在报纸上看到这样的消息：某学生不堪学校的重负，离家出走。某家长在学生从星期一至星期五的学习之外，还替学生安排了双休日的作息表：语文、数学、英语、书法、音乐等等在周末轮番上阵。

生活中，眼睛所到之处常常是背着沉重的书包在街上行走着的学生、双眼茫然架着比啤酒瓶底还厚的眼镜的学生、行色匆匆大步流星的学生。对他们来说，已不知何为双休日，生活中所剩下的只有考试、成绩、练习、升学。娱乐对他们来说已成了奢侈品，他们唯一的目的是考上高一级的学校。他们——成了应试教育下的牺牲品。

幸运的是，近年来，我们常常听到这样的几个词：素质教育、大语文教育、为学生减负等等。而事实上，生活中也确实有了这样的改变。书店中，有关素质教育的书已摆上书架。学校里，涌现了许多有名的语文教育家。社会上，也开始对这些问题加以密切的关注。我们看到了语文教学中不断发生着的新变化。

而实际上，在近二十年来，中学语文教学经历了不断改革，不断成熟的发展历程，成为我国教育教学改革的晴雨表，反映了教育教学改革的进程和最新成果，其显著标志之一是众多的中学语文教学改革名家及其创立的语文教学模式的大量涌现，使中小学语文教学这个百花园异彩纷呈，争奇斗艳。

经过几个月的实习经验，对中学教学有了更深刻的认识。

教师实习心得体会及收获 篇 11

1、同学们普遍感到应更加注重加强我们的专业知识与师范生技能方面，特别是对于有明确当老师的同学，这也为师范生在实习以至于以后的教学工作上做充分的准备；

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为我们自己的课堂授课添加优质元素；

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作。

这次的教育实习，我的心得：

接近三个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验自己所学的过程。三个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名优秀的人民教师又迈进了一步！

首先，我深感知识、学问浩如烟海，使我不得不刻苦钻研。如果我们仅懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且学生在平时也会提到一些书本上没有涉及到的知识，所以自己的知识面一定要广。

其次，我深刻地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其他各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。上完一节课后，我最大的感受是：当好一名老师真不容易啊！在以后的教育生涯中，我将更加努力地完善自己，争取做一名真正的优秀的人民教师。

这短暂而又漫长的两个月，让我清楚地懂得：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。教师的一言一行，使我想到了传统医学中“望、闻、问、切”四诊法。于是，我总结出四点：细心“望”其表，耐心“闻”其声，真心“问”其想，准确“切”其脉。学生需要“爱心”。教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。一次次真心实意的交谈，一句句亲切入微的话语，一份份暖意融融的爱护，学生会产生对老师的亲近感与仰慕心理。

总之，教学是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教师实习心得体会及收获 篇 12

身为教师，我不仅需要比学生知识渊博，同时也要做他们人生路上的指路人。他们现在所经历的阶段我也曾经历过，知道他们现在所苦恼的是什么。有人说平淡的生活最能磨灭一个人的意志，让人迷失自我，走向平庸。而我要做的就是平常的生活和学习中时刻敲打他们，让他们明确自己到底要什么。我希望可以在我的帮助下，同学们都有自己的收获，不会在浑浑噩噩的过日子。

为了达到我的目标，我有许多要做的。第一我要多和学生语言交流。语言是情感的粘合剂，是心灵之间的桥梁。学生主动与你打招呼时，热情地回以笑容和应答，多与他们交谈几句，如问问他们的生活冷暖，问问他们的心情，乃至家人的情况，从这些交谈中，我们就能收集到许多有关我们学生的信息，这会帮助我们把对学生的教育工作做得更主动、更有针对性。

第二我要怀揣一颗宽容的心。一个孩子犯错误是完全可以理解的，尤其是初次。一个人犯了错误不要紧，只要能认识并改正错误，就始终是个好学生好孩子。知错能改，善莫大焉。只有一颗宽容的心对待学生，他们才能感受到教师的善意，才会更加愿意亲近你。同时也可以教会同学们宽容他们，拥有更宽广的胸怀。将教师带给他们的善意传播给更多的人。

第三我要学会赞美学生。很多老师对学生是严肃有余，活泼不足；批评较多，而赞美之词却非常吝惜。在我看来，每个学生都是独一无二的，不可替代的。他们各人有各人的优点和特点，我告诉我的学生我所发现的他们与众不同的优势优点或者在学习上的任何一点进步和特长。我相信，看着身边的学生进步和成长，是我，也是所有老师最欣慰和幸福的事。在学习中我要多多鼓励和赞扬他们，让他们自己也可以发现自己的闪光点，增强自信心，从而更好的投入学习。

我相信只要我努力就一定会有回报。教育不是一蹴而就的需要教师花费巨大的时间和精力，所以我不会因为一时的挫折而放弃，更不会因为一时成功而骄傲自满。把功夫花在与学生相处每时每刻，将教师的影响力发挥到最大，相信一定会成功的。

教师实习心得体会及收获 篇 13

周三下午我们去鹿泉一中听了张爽同学的政治公开课。

张爽同学的公开课讲的是内容就是征税和纳税。课程开始首先是以一个动画导入，动画内容介绍了没有税收的人民生活，与之后有税收的人民生活形成了一个鲜明的对比。在看完动画之后，找同学来回答同学自己的感受。最后得出一个结论，税收的必须的。之后又引用本杰明·富兰克林的名言：“税收和死亡是人生无法避免的两件大事。”

并且后面让学生找出税收的主体，税收的目的，税收的依据，税收的凭借。之后提出问题，接入生活，以老王中彩票的小故事来说明税收具有什么特征。根据问题，课堂分为小组进行小组讨论，各个小组讨论的都异常激烈，但是张爽同学让小组讨论的时间略有些短暂。张爽同学制止了小组讨论之后，她找小组代表来回答税收的特征，得到的结果就是，税收具有强制性，固定性和无偿性。并且后面又出示材料，分析税收的固定性。

多媒体出示税收的种类，有增值税和个人所得税，并且解释了增值的概念。通过时政引入个人所得税的起征点发生了新的变化，并且后面有道题就让学生算个人所得税。

税收讲完之后又讲了违反税法行为，又接轨了时政。违反税法的行为就是偷税漏税，骗税，抗税和逃税。引导学生分析行为，通过案例分析来巩固学生知识。最后体现了税收的必要性，再次强调了重点。

一节公开课就结束了，之后我们在会议室进行了研讨。张爽同学的课堂教学环节设计安排清晰，过渡自然，并且教学重难点突出，教学步骤设计合理。以学生为主体，充分接轨时政，关注学生，讲课条理分明，还会给学生拓展课外知识。对课堂把握好，点明了个人所得税是本课的重难点。学生预习的也很好，提问就能回答的上来，与学生配合的也好。她准确把握提问方向，富有启发性，调动了学生的学习兴趣。唯一美中不足的就是课件制作的个别字显小。

教师实习心得体会及收获 篇 14

来到实习已经两周了，我们实习小分队的四名实习老师也都陆陆续续地正式进入了工作状态，虽然平时任务比较重，但每周六日的双休让我们有足够的时间来放松和反思总结，这让我们每个人都感觉过得很充实。这周六天气很好，是个春游的好机会，于是我跟张老师还有另外两名实习的队友相约去了金祖山登山游玩。

在去的路上我们见识了庞大的燕山石化厂，我已经不记得走出燕化公司的管区用了多长时间了，留在脑海里的依然是遍布街道和住宅角落的管道，我虽是化学专业的学生，但这也是我第一次见识真正的化工厂外貌。

在这之前我都是在教授的课件上看各种反应釜，换热器等化工设备的图片，现在真正的看到了实物，这种视觉的震撼和真切的感受我是从来没有过的。这让我联想到了在化学教学中我们的实验与多媒体的区别。

化学是一门以实验为基础的学科，排除掉很多比较危险的我们只能通过视频来向同学们展现或者教师演示的实验之外，大部分实验我们现有的条件是完全可以让同学们去亲自进行实验的，很多时候我们不是吝惜实验药品，而是吝惜课时——觉得组织学生自己去进行科学探究有些“浪费”课时，取而代之的就是各种视频，图片，既节省了时间，也锻炼了学生的观察能力、思考能力。但就和我今天见到了燕化厂的真面目一样，实验更能提高学生的能力，而且最重要的是亲身体验更能使学生体会化学的有趣，让学生更加的喜欢化学，激发学生的学习兴趣，提高学生的观察、记忆、思考的效率。

但以上这些仅仅是我自己的一点小思考，或许有不科学不专业的地方，欢迎对此也有一些见解的岗友前来交流，我也会在以后的实践中多多反思，多多进步。

教师实习心得体会及收获 篇 15

不知不觉，实习生活就结束了，在这短短的两个月里，我和同学们以及带课老师建立深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有多次。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。情况稍有变化，来到这的第二天下午因为指导老师某些原因就马上进行了我的第一次正式课堂教学，是上普通班的欣赏课，我的体会是第一次上课感觉自己就是在乱耍猴，幸运的是我早有准备，不过理想和现实很大差距，我认真准备教学课件全未能派上场，没有电脑，一下子蒙了，硬着头皮上吧，不过还好学生看到新老师上课都很激动，也很配合，课堂气氛还是比较轻松，而我在讲台上则是战战兢兢，好不容易上完课，听取了指导老师给我的一些建议，接下来的工作就如其进行了。面临没有电脑这个问题，我只好重新写教案，尽量挖掘新的教学方法来应对接下来的课堂教学，主要上网搜索部分相关资料图片。

听了指导老师的课以后，自己心里也稍微摸出底了，针对这个学校学生的素质普遍比较差，学生上课纪律差等问题，我更多地是注重把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，在课堂稍微教学环节中穿插与学生互动环节，基本上能够较好的调调整节课的课堂气氛，以学生为主，教师指导的教学模式。每上一节课前我都准备好教案，考虑课堂会出现的各种细节问题，尽量在讲课的时候发挥好一些，刚开始时声音不够洪亮，后面的学生听起来较困难，后来指导老师向我提出建议，我就立刻调整过来，不过在语速语调上面做得还不够，缺乏抑扬顿挫的感觉。

对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。通过这段时间的锻炼，自我感觉还是有很大进步，在各个环节中能够自如地衔接，过度也较自然，把握承上启下关系。

转眼间实习期就结束了，蓦然回首，发现自己学到了很多的东西，以后可能会影响我一辈子的东西，那些东西，往往是最宝贵的。这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的峰。为我正式踏入社会迈出坚实的一步。

教师实习心得体会及收获 篇 16

我是__师范学院初等教育系__级__班实习生__，从20__年__月到__月30日在__小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从__月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了

保证第二天上课的质量，学课到 10 点。在一开始的几周内，备课都要到 10 点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观摩课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习 班主任的工作方法和经验。

教师实习心得体会及收获 篇 17

在这一个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，我深刻体会到“台下十年功，台上一分钟”，我

初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了一份经验和收获。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使所学的理论知识使我们得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天认认真真，丝毫不敢松懈。老师也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我们共同分享，共同进步，因而我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给其他人，而学生又乐于接受。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

教育实习是难得的一次锻炼机会，比如备课写教案。在了解本节课教学目标同时还得熟悉教学内容，抓住教学重点、难、重点突出。掌握和了解的要分清。

要想上好课需要从以下要点考虑入手：

一、教学理念的思考

简单地叙述你在这节课所采用的教学方法是在什么理论支撑下设计完成的。

二、板书设计

1、要简捷地反映出本节课所学知识的线索，这个相当重要。

2、备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。因此写好教案对于教师授课十分重要。

三、写好教案主要应当掌握三个基本环节

1、要掌握教学大纲的总体要求，吃透教材。每个学科都有明确的教学目的，这个教学目的是通过每节课的教学任务的完成来实现的。要完成每节课的教学任务，必须以教学大纲为准绳、以教科书为依据，明确每节课的重点、难点，在教学时有据可依，得心应手。

2、了解学生。兵家讲知己知彼，百战不殆，教师若想教学有效亦需要了解、掌握学生，即根据学生的具体情况设计出适合于学生的教学方法，以求达到预期的教学目的。

3、在前两个环节的基础上写好教案，为上好课做充分准备。教案的内容应包括：

(1) 教学目的。

所谓教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。教师只有明确了教学目的，才能使“教”与“学”有机结合。教学目的在教案中要明确、具体、简练。一般应选定1~3个教学目的。

(2) 教学重点和难点。

教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

(3) 教学方法和教学过程设计。

教学方法虽然多种多样，但每节课的教学方法必须依据教学内容和学生的接受能力来确定。教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。只有安排好教学过程，教师才能在课堂上有条不紊地圆满地完成每一个教学环节。

(4) 教学内容的引入。

教学内容的引入就是课堂导语。课堂导语是门艺术，它是教与学的纽带，是让学生走进教材、掌握教材的桥梁。因此，教师应该根据确定的教学目的、内容，针对学生的心理，精心设计课堂导语，巧妙地导入新课，以激发学生的兴趣，使学生能全身心地投入到课堂学习中。

(5) 教学内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/808143113140006064>