

第六单元

深深浅浅的脚印，
写满成长的故事。

人文主题：成长

语文要素：学习把握长
文章的主要内容。

习作要求：按一定顺序
把事情的过程写清楚。

学习把握长文章的主要内容。

按一定顺序把事情的过程写清楚。

人文主题

本单元以“成长”为主题，编排了《文言文二则》《小英雄雨来》《我们家的男子汉》《芦花鞋》四篇课文。这些课文体裁和题材不同，但都向我们展示了不同时代少年儿童成长的故事。

课文编排

《文言文二则》是两篇小古文，《囊萤夜读》介绍了晋朝人车胤谨慎勤劳而不知疲倦，知识广博，学问精通。《铁杵成针》讲述了李白幼时路遇一位想把铁杵磨成绣花针的老媪，由此深受启发，返回山中努力读书的故事。《小英雄雨来》讲述了抗日战争时期雨来掩护李大叔的故事，塑造了一位机智，勇敢的少年英雄形象。《我们家的男子汉》讲述了小“男子汉”从出生到四岁这段时间里的种种趣事。生动地展示了一个努力学会独立，敢于挑战自己的小男子汉形象。《芦花鞋》描写了青铜到油麻地镇上去卖芦花鞋的故事，刻画了勤劳，纯朴的少年形象。

语文要素

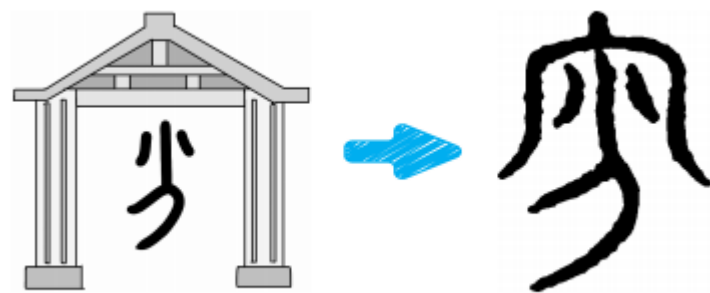
本单元语文要素是“学习把握长文章的主要内容”，关于把握课文主要内容的阅读要求，四年级上册提出了“了解故事的起因、经过、结果，学习把握文章的主要内容”“关注主要人物和事件，学习把握文意的主要内容”。本单元“学习把握长文意的主要内容”在之前所学的基础上，要求又有所提升，把握长文章的主要内容，要了解故事的起因，经过，结果，要关注主要人物和事件。本单元的习作 话题是“我学会了……”，也契合了“成长”这个单元主题，“学会做事”是一个人“成长”的重要表现。

第六单元 儿童成长

18 文言文二则

1. “贫”是“貧”的简化字。

“貧”，从贝从分，表示钱财被分掉而减少。结合右图可推测出“贫”的本义是缺少财物，贫穷。



2. 下面是丁丁的笔记，其中记录错误的一项是（ **B** ）。

A. 囊：共22画，第9笔为横折

B. 萤：共11画，第10笔为点

C. 博：共12画，第11笔为竖钩

D. 逢：共10画，第2笔为横撇

3. 理解古文词句的方法。

组词法 “胤恭勤不倦”中“倦”的意思是疲倦。由此法，结合语境可推测“世传李太白读书山中，未成，弃去”中“弃”的意思是放弃。

联系所学知识法 我从“以夜继日焉”概括出一个描写勤奋学习的成语“夜以继日”，由此可知本句的意思是日夜不停地（读书）。

4. 品读句子，完成练习。

太白感其意，还卒业。

(1) “感其意”中的“其意”指的是（ A ）。

- A. 老奶奶锲而不舍、持之以恒的精神
- B. 老奶奶真实的想法
- C. 老奶奶不知疲倦、刻苦攻读的意志
- D. 老奶奶不怕困难、勇往直前的态度

(2) “还卒业”的意思是回去完成了学业。

5. 下面说法中，正确的一项是（ C ）。

- A. 《囊萤夜读》讲的是晋朝人车胤喜欢萤火虫做的灯，所以认真学习
- B. 《囊萤夜读》给我们的启示：晚上读书比白天读书效果好
- C. “只要功夫深，铁杵磨成针”出自《铁杵成针》这个故事，这句话也成为激励后人持之以恒求学的名言警句
- D. 《铁杵成针》这个故事告诉我们只有老奶奶才能成功

6. 对比阅读。

囊萤夜读

胤恭勤不倦，博学多通。家贫不常得油，夏月则练囊盛数十萤火以照书，以夜继日焉。

孙敬悬梁

孙敬，字文宝，好学，晨夕^①不休。及至^②眠睡疲寝，以绳系头，悬屋梁^③。后为当世大儒^④。

【注释】①夕：晚上。②及至：到了。③屋梁：房梁。④儒：有学问的读书人。

(1) 阅读两篇文言文，比较异同，完成练习。

①相同点：文中的主人公都是刻苦学习的人，都遇到了困难

遇到的困难		解决困难的方法	
车胤	孙敬	车胤	孙敬
家贫不常得油	及至眠睡疲寝	夏月则练囊盛数十萤火以照书	以绳系头，悬屋梁

(2) 请从两篇文言文中各找出一个表示珍惜时间的词语，用“_____”画出来。

以夜继日

晨夕不休

(3) 有人说现在生活条件好了，这类故事已经过时了。这种说法对吗？请谈谈你的看法。

这种说法不对。这类故事告诉我们只有刻苦学习，才能有所成就。古人刻苦学习的精神永远值得我们学习。

7. **思维拓展** 你还知道哪些古人勤学的故事？请选择一个，根据提示写一写。

故事名称：孙康映雪

故事内容：孙康自幼聪敏好学，但家境贫穷，买不起灯油。一年冬天下大雪，孙康看到外面很亮堂，心中一动：能否映着雪光读书呢？想到这里，他便捧起书跑到门外，借着积雪映出的微弱亮光读书。由于勤奋好学，他最终成了有名的学者。

我的收获：即便是在条件艰苦的环境下，也要刻苦学习，砥砺前行。

第六单元 儿童成长

19 小英雄雨来（节选）

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ **D** ）。

A. 扒开 (pā) 瓶塞 (sāi)

B. 捆绑 (kǒng) 抢劫 (jié)

C. 糠皮 (kān) 吧嗒 (bā)

D. 哇啦 (wā) 枪毙 (bì)

2. 看拼音，写词语。

雨来和铁头从lú huā（芦花）飘飞的河岸边走过，来到家门前。雨来伸出gē bo（胳膊）拉开门闩，进门后和铁头坐在kàng yán（炕沿）上，打开用红chóu zi（绸子）包着的书，认真地读了起来。

3. 联系图片和课文内容写成语。

右图中的雨来可以用成语

临危不惧、宁死不屈来形

容，鬼子可以用成语心狠手辣、

丧尽天良来形容。



4. 品读句子，完成练习。

①雨来像小鸭子一样抖着头上的水，用手抹一下眼睛和鼻子，嘴里吹着气，望着妈妈笑。

②那双手就像鹰的爪子，扭着雨来的两只耳朵，向两边拉。

(1) 句①把雨来比作小鸭子，句②把鬼子的手比作鹰的爪子。从这两句话中体会到作者对雨来的喜爱之情和对鬼子的憎恶之情。

(2) 想一想：当雨来在水里游泳时，还可以把雨来比作什么？写下来。

示例：雨来像一条鱼，在河里快乐地游来游去。

5. 阅读课文，理清课文的主要内容。

课文是按照事情发展的顺序写的。照样子给其他四个部分列出小标题。

(1) 游泳本领高

(2) 上夜校读书

(3) 掩护交通员李大叔

(4) 智勇斗鬼子

(5) 怀念雨来

(6) 机智脱险

6. 读下面《小英雄雨来》中的片段，完成练习。

雨来半天才喘过气来，脑袋里像有一窝蜂，嗡嗡地叫。他两眼直冒金星，鼻子流着血。一滴一滴的血滴下来，溅在课本那几行字上：

“我们是中国人，
我们爱自己的祖国。”

鬼子打得累了，雨来还是咬着牙，说：“没看见！”

扁鼻子军官气得暴跳起来，嗷嗷地叫：“枪毙，枪毙！
拉出去，拉出去！”

(1) 如果给片段拟一个小题目，最恰当的是（ **B** ）。

A. 鬼子痛打雨来

B. 坚强不屈的雨来

C. 打累的鬼子

D. 即将牺牲的雨来

(2) 第1自然段中的“半天”“脑袋里像有一窝蜂”

“两眼直冒金星”“鼻子流着血”等词句充分说明鬼子的

凶狠，这更突出了雨来英勇无畏的英雄形象。

(3) 对画“____”的句子理解不恰当的一项是 (C)。

A. 说明爱国精神已经深深铭刻在雨来心中

B. 这句话体现了中国人民不惜用鲜血和生命保卫祖国的决心

C. 那几行字暗示着雨来曾经学习很认真

D. 这句话既描写了当时的情景，又将鲜血和爱国巧妙地联系在一起

(4) 从最后一个自然段鬼子的表现中，你体会到什么？

示例：鬼子已经拿雨来没有办法了，从而反衬出雨来的坚强不屈。

7. **思维拓展** 班级要开展以“难忘历史”为主题的综合性学习活动，请完成下列任务。

(1) 请你为这次活动拟一条标语：铭记历史，珍爱和平。

(2) 抗日战争时期涌现出了一批小英雄，你还知道哪些抗日小英雄？

小兵张嘎、放牛郎王二小、送鸡毛信的海娃等。

(3) 爱国是永恒的情感。战争年代宁死不屈是爱国，和平年代怎样做才是爱国呢？请你联系实际写一写。

在和平年代，努力学习科学文化知识，树立为祖国的繁荣富强而努力奋斗的远大理想，也是爱国的表现。

第六单元 儿童成长

20* 我们家的男子汉

1. **字音** 选出选项中加点字的读音与前面所给词语中加点字读音不同的一项。

(1) 强迫 (**C**) A. 勉强 B. 强词夺理 C. 倔强

(2) 吭声 (**C**) A. 吭气 B. 一声不吭 C. 引吭高歌

2. **辨字** 选字填空。

【谜 迷】 (**谜**) 语 (**迷**) 失 【妨 防】 (**防**) 止 (**妨**) 碍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/815004340124011131>