

第4部分 名著阅读

联读方向 

主题1：苦难命运，不同结局

人物	苦难经历与行动态度	命运结局
保尔（《钢铁是怎样炼成的》）	（苦难经历）保尔童年时辍学打工，生活艰辛；后来参军战斗，“四次死里逃生”；最后双目失明，并且全身瘫痪。（行动态度）但他坚持斗争，为击退侵略者加入骑兵队伍，浴血奋战；筑路时工作条件艰苦，但仍忘我工作；克服自杀念头，通过文学创作重新投身战斗。	拿起新的武器，开始了新的生活，成为无产阶级英雄。

人物	苦难经历与行动态度	命运结局
简·爱 (《简·爱》)	<p>(苦难经历) 简·爱父母早逝，寄居在舅妈家，被歧视和虐待；离开舅妈家后，在成长过程中依然遭受各种不公正的对待；与罗切斯特的感情也一波三折。(行动态度) 但她敢于反抗殴打自己的表哥；自强自立，坚决不放弃家庭教师的工作，通过劳动养活自己；要的是有尊严的爱，得知罗切斯特有一个尚在人世的妻子后毅然离开。</p>	她不甘受辱，敢于反抗，自尊自爱，自立自强，最终获得真正的爱情和幸福生活。

人物	苦难经历与行动态度	命运结局
彭德怀（《红星照耀中国》）	<p>（苦难经历）彭德怀童年在私塾读书，经常受到老师体罚；出门工作又饱受地主资本家的压榨；做谍报工作被捕，期间受尽各种刑罚。（行动态度）但他毫不畏惧，奋起反抗，信仰坚定，决不屈服。</p>	历经多次战役，是中华人民共和国开国元帅。

人物	苦难经历与行动态度	命运结局
祥子 (《骆驼祥子》)	(苦难经历和行动态度) 祥子来到城里拉车, 刚开始勤快肯干, 对未来充满希望; 后来经历了人生的“三起三落”, 买车的理想一次次破灭, 祥子也不断向现实妥协, 逐渐堕落成一具行尸走肉。	堕落为个人主义的末路鬼。

探究方向: ①怎么正确面对苦难——首先要正视它, 然后用勇气、智慧、团结、反抗、坚持等去战胜它; 不论时代、环境如何, 都应坚定、勇敢地与命运相搏, 哪怕最后没有成功, 人生也会更有深度。②不同的选择对命运有着不同的影响。

主题2：坚定的信仰

名著	信仰及行动
《艾青诗选》	<p>艾青有着为共产主义事业而奋斗的崇高信仰。他悲悯底层人民的困苦，担忧国家的前途和百姓的命运，“用嘶哑的喉咙歌唱”。</p>
《红星照耀中国》	<p>中国共产党人拥有为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的崇高信仰。如长征途中，中国共产党人面对恶劣至极的自然环境、敌人的围追堵截等，坚定地向前，强渡大渡河、飞夺泸定桥、爬雪山、过草地，突破重重阻碍，最终取得胜利，保留了革命的火种。</p>

名著	信仰及行动
《钢铁是怎样炼成的》	<p>保尔的信仰是共产主义。走上革命道路的保尔，不论在战争时期还是经济建设时期，都英勇奋斗在一线，即使双腿瘫痪、双目失明，也依然通过写作来参与革命事业。是坚定的革命信仰，赋予他为人民服务的奉献精神，给予他坚强的意志。</p>

名著	信仰及行动
《海底两万里》	<p>尼摩船长信仰民主和自由，极端痛恨民族压迫和殖民主义。他搜集海底金银财宝，支援被压迫民族的正义斗争。当祖国沦为殖民地后，他带领少数志同道合的人潜入海底，用反抗的行动和不满的言论，支持和唤醒被压迫民族反抗殖民统治的斗争。</p>

名著	信仰及行动
《西游记》	唐僧的信仰是实现取经宏愿。取经路上，唐僧从不退缩，经历四圣试禅心、女儿国遇难等，他都严守戒律、目标明确、禅心稳固，从未动摇过西行取经之心。
探究方向： ①信仰，是风雨飘摇中永恒的灯塔，可以为人生指明方向。②信仰是人生的动力，能够赋予人创造奇迹的力量。	

主题3：团队的成与败

名著	团队简介	团队结局
《西游记》	取经团队由唐僧师徒四人组成。唐僧是取经团队的组织者和领导者；孙悟空本领高强，保护唐僧众人；猪八戒是孙悟空的得力助手；沙僧任劳任怨，帮助师兄降妖除怪。	历经九九八十一难，取回真经，修成正果。

名著	团队简介	团队结局
《海底两万里》	海底冒险团队核心队员有尼摩船长、法国生物学家阿龙纳斯、仆人康塞尔和捕鲸手尼德·兰四人。四人性格迥异，时有矛盾和摩擦，但遇到土人攻击，鲨鱼、章鱼袭击，冰山封路等危机时，却能精诚团结，各尽所能，化险为夷。	尼摩船长和诺第留斯号下落不明，其余三人成功逃离。

名著	团队简介	团队结局
《红星照耀中国》	中国工农红军团队由革命领袖毛泽东、周恩来、朱德、彭德怀等人以及万千红军战士组成。他们通过艰苦卓绝的斗争，建立中国工农武装，成功抵制了国民党反动派的多次“围剿”，顺利完成长征。	建立抗日民族统一战线，为抗日战争胜利奠定基础。

名著	团队简介	团队结局
《水浒传》	梁山好汉团队由以宋江为首的108个好汉组成。宋江深通谋略，军事才能出众，是团队的核心人物；吴用足智多谋，是团队的军师；鲁智深、武松、林冲等人武艺高强，勇猛无畏；还有技艺出众的花荣、时迁、张顺等人。	聚义梁山，声名显赫，后接受招安，四处征讨，逐渐分崩离析。

探究方向：①团队中不同成员分工不同，各自发挥不可替代的作用。②是否有明确统一的目标、领导者的眼界策略、团结协作的团队精神、任劳任怨的奉献精神，决定了一个团队能不能成功完成事业。

主题4：读书的意义

名著	开卷有益
《朝花夕拾》	鲁迅： 阅读《山海经》激发鲁迅的好奇心和想象力；阅读《天演论》使鲁迅接触到了新思想。
《红星照耀中国》	彭德怀： 阅读《资治通鉴》促使彭德怀思考斗争的真正意义；阅读《共产党宣言》《资本论》促使彭德怀带着改造社会的信念参加了红军。 毛泽东： 阅读《盛世危言》激发了毛泽东想要恢复学业的愿望；阅读《共产党宣言》《阶级斗争》《社会主义史》让毛泽东建立起对马克思主义的信仰。

名著	开卷有益
《钢铁是怎样炼成的》	<p>保尔：《牛虻》在保尔饱受病痛折磨时给予他坚持下去的力量。同时，保尔在部队营地读《牛虻》这本小说时，点燃了战士们的革命热情。</p>

名著	开卷有益
《经典常谈》	<p>朱自清：认为在中等以上的教育里，经典训练应该是一个必要的项目；经典训练的价值不在实用，而在文化；经典读本虽然不能教一般人直接亲近经典，却能启发他们的兴趣，引他们到经典的大路上去；希望读者把《经典常谈》当作一只船，航到经典的海里去。</p>
<p>探究方向：①书籍的育人价值：给迷茫中的人们指明成长的道路，给困境中的人们提供精神支撑和慰藉。②他人的读书经历带来的启发。</p>	

主题5：探索精神/科学精神

人物	探索精神/科学精神的体现
法布尔 (《昆虫记》)	法布尔探索昆虫世界时，通过长时间的观察，不断地假设、反复地推理以及严密地求证，一步步揭开昆虫世界的真相，体现了勇于探索、敢于批判、务实求真的科学精神。
阿龙纳斯 (《海底两万里》)	阿龙纳斯热爱科学考察事业，乐于探究，有探索精神。为了进行科学研究宁肯牺牲自由，留在诺第留斯号上；乐于接受尼摩船长的邀请去海底探索。
探究方向： 提高对科学研究的兴趣，学习这些人积极探索、乐于探究、严谨批判的科学精神。	

主题6：讽刺、抨击社会

名著	讽刺的意义
《儒林外史》	以子虚乌有的情节和夸张变形的描写等，塑造了许多受科举制度和功名利禄裹挟而丑态毕露的人物，展现了科举制度对人心灵的毒害，揭露封建礼教制度的腐朽和社会的黑暗。
《朝花夕拾》	借助反讽、对比等方式，通过回忆《二十四孝图》、猫、无常等对传统孝道、封建势力以及所谓的“正人君子”予以批判。

名著	讽刺的意义
《水浒传》	深刻揭示了北宋末年政治腐败、民不聊生、官逼民反的社会现实和农民起义失败的内在原因。
《西游记》	热情赞美孙悟空的反抗精神和英雄主义，辛辣嘲讽貌似威严、实则无能的天宫玉帝及诸神，深刻揭露、批判封建社会的黑暗腐朽和统治阶级的昏庸残暴。

名著	讽刺的意义
《骆驼祥子》	通过塑造祥子这一由积极进取逐渐变得自甘堕落的形象，揭示了战乱频仍、黑暗混乱的旧社会对底层劳动人民的摧残与迫害，表现了作者对罪恶社会的痛恨和对劳动人民的同情。
探究方向：欣赏讽刺笔法，联系现实，深入体会批判精神。[勾连课文：《变色龙》]	

联读方向  人物形象上的联读探究

主题7：丰富的女性形象

探究方向	勾连内容
善良、关爱他人	阿长迷信、唠叨，但却善良、朴实、关爱孩子，为鲁迅买来他渴慕已久的《山海经》；大堰河勤劳善良，乐观坚强，对乳儿有着无私的爱，闪耀着母爱的伟大光辉；海伦·彭斯在简·爱被罚站、被同学远离时，主动为简·爱送来咖啡和面包，面对死亡时反过来安慰简·爱。

探究方向	勾连内容
敢于反抗， 追求独立	简·爱幼年时敢于反抗欺凌自己的表哥和舅妈，在义塾时对冷酷的校长和摧残她们的教师深恶痛绝；通过工作来养活自己，追求人格的独立和自由平等。沈琼枝得知被宋为富骗婚（做小妾而不是正室）后，勇敢逃离，去往南京靠手艺和才艺养活自己，敢于反抗，独立自强。

探究方向	勾连内容
女中豪杰	《水浒传》中的孙二娘、顾大嫂、扈三娘均为梁山好汉，为梁山泊立下赫赫战功。
自私自利	衍太太鼓励孩子们吃冰，给“我”看不健康的书籍，教唆“我”偷母亲首饰并散布相关流言。虎妞用假怀孕骗祥子与她结婚，对大杂院其他人生存的艰难视而不见，提供场所给小福子做暗娼生意。[勾连课文：鲁迅《故乡》中的杨二嫂也是一个自私自利的形象。]

主题8：生命中那些重要的引路人

引路人	具体行为
藤野先生 (《朝花夕拾》)	藤野先生修改、补全“我”的讲义，订正“我”的解剖图，对“我”不倦地教诲，给予了“我”激励与鼓舞；他没有狭隘的民族偏见，不歧视“我”这个弱国学生。
朱赫来 (《钢铁是怎样炼成的》)	朱赫来善于引导，给保尔讲了许多革命道理，是保尔走上革命道路的引路人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/815143331300012014>