

## 三年级语文教师期中家长会发言稿

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

我们三年级的家长会姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

首先我们来说最被家长看重的考试方面，所以这方面也谈得多一些：

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越小，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

说完试卷，我们谈第二个方面，听课。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，

我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

接下来谈谈写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

#### 下面谈谈阅读

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子

的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

接着，再说说作文

进入三年级以后，开始写 250 字以上的作文了。然后是马上就是 300 字以上，到六年级是?? 字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占 25% 的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了 10 分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样事关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是你们每一位家长的心愿。

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

作家肖复兴老师有这样一句话：我们的孩子在小学至高中 12 年的学习生活中最重要的有两个学段，其中之一就是小学 3、4 年级。三年级更是小学阶段的转折点和承接点。



一、学生要适应各种变化。

首先是学习的内容有了很大的变化。低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在除了这些基础知识以外，更增加了积累性的题目，如词语联想；语感性的题目，如句段仿写；理解性的题目，如课内外阅读。尤其是阅读题、作文成为了语文的两大主角。因此，学生的成绩也会拉开较大距离，也请各位家长不要再拿一二年级的成绩来比较。

其次，在课业负担上也有变化。刚上三年级的孩子，语文负担加重了很多。课堂上要做笔记，在学校要做习字册、课堂作业、大作文、小作文、补充习题……回家还要背书、完成回家作业、课外阅读笔记等。而有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。因此，我不提倡家长额外再给孩子布置家庭作业。与此同时，还要注意提高孩子做作业的效率，掐时间练习。如果想切实提高语文素养，唯一的途径就是多读书，读好书。读什么书呢？名著是最好的选择，作文选可以看，但不提倡。过多样板式的作文会限制孩子的思维，以致写出来的作文格式化，后劲不足。

## 二、注意引导孩子的个体修养。

三年级是学生行为习惯分化的高峰期，9~10岁的儿童其行为方式还未定型，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”

的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校和在家两个样，在家里无法无天，不守规矩，在学校又显得懂事乖巧；而有些同学在课堂里的'学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

同时，一定要放手培养孩子的独立性。现在多为独生子女家庭，家庭环境又比较好，接送孩子的时候常常看见家长书包都要帮孩子背掉。这里我想跟你们分享一个简短的故事。有一年秋天，一群天鹅来到天鹅湖的一个小岛上。它们从遥远的北方飞来，准备去南方过冬。岛上住着老渔夫和他的妻子，见到这群天外来客，非常高兴，拿出喂鸡的饲料和打来的小鱼精心喂养天鹅。冬天来了，这群天鹅竟然没有继续南飞。湖面封冻，它们无法获取食物，老夫妇就敞开茅屋让它们在屋子里取暖并给它们喂食，直到第二年春天湖面解冻。日复一日，年复一年，每年冬天，这对老夫妇都这样奉献着他们的爱心。终于有一年，他们老了，离开了小岛，天鹅也从此消失了。可它们不是飞向了南方，而是在第二年湖面封冻期间饿死了。

故事中渔夫夫妇像爱自己的子女一样对天鹅百般呵护，

管吃管住，而且是“日复一日，年复一年”地奉献着爱心，“多好的一对夫妇，多么幸运的天鹅！”然而，天鹅却遭受了如此悲惨的结局。父母们，《战国策》中有一句话：“父母之爱子，则为之计深远。”

父母爱自己的孩子，就得为他们考虑长远。试着放手，试着锻炼他们，切勿一边什么都不让孩子做，一边又抱怨孩子什么都不会做。孩子们在成长，我们也在成长，试着放手，就是我们成长中关键的一步。换一个角度想，引导孩子用心感受生活，刷碗、洗衣服……让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。有了经历才有想法，有了想法才有写作。

### 三、家长朋友，请您配合老师

各位家长，称你们一声朋友，是因为我们有一个共同的目标，那就是为了孩子更加健康、快乐地成长。现在有的家长自身学历很高，在各个方面都很有自己的看法，认为自己可以教好孩子，对学校工作不是十分重视。但是亲爱的家长朋友，这不是简单的知识传授问题，孩子本身需要学校这个环境去成长，要学会和老师、同学沟通交流，要学会适应学校的规则，要学会自己去处理一些问题，然后逐步踏入社会，这对他的人生是一个阶段，他需要这个阶段。也有的家长工作很忙，无暇顾及孩子的学习，把所有的工作都推给老师。我想，这是很不明智的，家长现在很流行一句话——陪伴，是最长情的告白。

我想这对于父母和孩子也是一样的，有的家长说“我不

懂”

，但你陪着他，效果就会不一样。比如：孩子都有一本回家作业记录本，孩子在作业记录本上记下了要做什么作业，你根据记录本检查孩子是否一样一样都完成，就会避免孩子少做、漏做，甚至不做的现象发生。此外，现在的媒体报道对教育方面的报道颇为负面，这也让我们深感不安。我想请家长们不要太敏感，相信我们老师是真心为了孩子的，孩子生病跌伤，我们也会担心，孩子学习跟不上去，我们也会着急……总之，请各位家长积极配合老师的工作，多跟老师沟通交流，良好的交流会大大促进孩子的进步！

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

看着孩子一年年长大，我想您除了为孩子的成长感到喜悦，也会有更多的忧虑：孩子升入三年级了，一切一切都在发生着较大的变化，语文知识的学习更加广泛了，中高年级的学习不同于低年级的学习了，现在除了基础知识以外，就是阅读和写作了。而阅读则是学生对文章的分析、理解、归纳和概况等综合能力的体现。

所以，有不少家长觉得语文学习是一件头疼的事情。确实如此，如果说，数学有一条线，牵一发而动全身，像直泻而下的瀑布的话，那么，语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。

怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲

足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣。因此，我将本学期的教学构想与各位家长一起探讨，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。



## 一、明确三年级的学习要求

### （一）预习：

- ①正确、流利地熟读课文；
- ②思考勾画重点句的理解；
- ③相关资料的搜集；
- ④勾画生字词；
- ⑤查字典解释生词的意思；
- ⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边（这叫批注）；
- ⑦提出不理解的问题。

### （二）课文：

- ①应达到正确、流利有感情地朗读课文；
- ②听写生字词及生字音节；
- ③用生字组词
- ④摘录文中好词佳句；
- ⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

### （三）作业：

- ①注音田字格本；
- ②活页作业；
- ③听写本；
- ④资料本。（强调书写）

(四) 日记：除了基本字、词、句必须掌握积累，相应的练习应该有以外，每月至少有 1 篇 150 左右的日记或片断练习。

(五) 课外阅读：每天做完作业后读 30 分钟课外书，平时看书读报，每天练 20 分钟的`毛笔或者钢笔字。

## 二、本学期必须掌握的内容

1、生字表（二）中的 300 个字以及生词表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）

2、语文园地 1——8 中的日积月累要做到会默写。

3、本学期所学四首古诗（第 9 课、第 21 课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确。

## 三、指导学生阅读，提升写作水平。

### （一）关于阅读：

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。我们平时怎么引导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

## 2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

## 3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

## 4、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对

孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，引导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

#### 6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书（字典）阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

#### 7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折

的历程。

## （二）关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的`读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的终南捷径之一。

天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，“存”、“取”

两便，作文也就无从下笔、言之无物了，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到线，由线到面形成精彩文章的“雏形”，采下一采的“劳动所得”，学生由衷地体会到写日记的好处。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

#### 四、送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分，也就是天天对孩子的字词进行抽查听写。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提



高学生的习作水平。

7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

8、对学习有困难的学生，家长必须辅导把知识补上。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析 and 改进措施。

10、为孩子准备好学习用的工具，有很多孩子没有笔，就像战士没有枪上

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

我是三（3）班的语文老师，今天，非常高兴和各位家长朋友相聚在三（3）班这个温暖的大家庭。首先请允许我对各位家长的到来表示热烈的欢迎，今天你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，足以看出你们对我校教育工作的支持，对孩子成长的关心。小学三年级的语文可以说是人生道路上的一个转折点，因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。

一、不同于低年级的地方

1、写字方面

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，多会用钢笔来完成各项笔头任务。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字是写得挺好的，只有少数几个同学作业不够认真，有涂画的现象。各位家长可以查看你们孩子的回家作业本，看看字写得怎么样。

## 2、听课方面

上课时，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点是非常重要的，在考试的时候基本上都要用的，现在我没有要求每位准备一本专用笔记本，只要在书上记录即可。

## 3、写作方面

进入三年级以后，开始写作文了。很多孩子都认为，写作文对他们来说是一件很困难的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩很难在90分上了。

## 4、试卷方面

三年级的语文试卷，内容灵活多样，除了作文以外，还

有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容语文书上是没有的，修改病句的方法只能靠语感以及平时的积累，因为老师结合一些作业，会介绍一些修改的方法，短文

分析的方法也只能靠平时的积累，要写好作文也只能靠平时的勤学苦练。因此，从这些情况来看，阅读是非常重要的。

## 二、需要共同努力的地方

### 1、态度

读书是一件快乐的事，一件幸福的事，孩子们应当充满快乐地、兴致盎然地、满腔热情地去学习，而不是把学习当作一种负担，一种任务，甚至是苦恼头疼的事，在学习过程中，充分享受读书的快乐，在书的王国里漫游，态度非常重要。

### 2、写字

林语堂说：“在书法上，也只有在书法上，我们才能够看到中国人艺术心灵的极致。”郭沫若说，培养中小学生学习写字，不一定要人人都成为书法家，但总要把字写得合乎规范，比较端正，干净，容易认。

家长要重视指导孩子从小培养良好的写字习惯，做到书写整洁美观规范。

### 3、作业

家长要培养孩子良好的作业习惯。孩子是学习的主人，父母是指导者、鼓励者。一是督促孩子按时完成作业。在学校里根本没有时间补作业，一天一节语文课。孩子有很多课程要学习，我们不可能让孩子补语文作业，而耽误其他课程的学习。二是作业都要家长检查后签字。所谓眼见为实，家长一定要看清楚有没有完成再签字。三是检查孩子订正作业的情况，很多孩子没有订正的习惯。对错题视而不见。四是培养孩子养成自主预习、复习的好习惯。

语文作业还有其特殊性，包括书写作业和口头作业。大多数家长重视书写作业，而忽视口头作业，如读书（课文、课外书）、观察、调查、收看、背诵等。对这样的作业，家长要配合，思想上要重视，不能无动于衷，置之不理。语文成绩的取得是日积月累形成的，非一朝一夕之功。

“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

#### 4、阅读

好书犹如冬日里的阳光，能温暖孩子的世界；好书犹如山涧里的清泉，能滋润孩子幼小的心灵；好书犹如远方的指明灯，能指引孩子前进的方向。书是人类智慧的结晶，祖国文化博大精深，大量读书，读有益的书，可以培养正确的人生观、价值观、审美观。我们提倡多读书，读好书。读书就像蜜蜂酿蜜，采得百花才能成蜜。所以，

给孩子买书种类要广泛，不要只买文学方面的书，还要

让孩子读科学、历史、天文、地理等方面的书，总之，只要是学生愿意读，只要不总是快餐类的. 漫画书、校园小说，就应鼓励孩子去看。要读好书，不能走马观花，要及时做笔记。俗话说：“一日一根线，十年织成缎。”“

摘而不看一阵风，摘而不用一场空。”只要孩子不断地记，经常翻阅，运用，就一定大有长进。

我们提倡亲子阅读，家长要与孩子一起走进书的世界，讨论书中的人物、故事情节等，这样父子、母子间会有更多的共同语言。如果你真的想让您的孩子爱看书，那么，就请您捧起书吧！请记住：您捧起书这个行为，本身就是一种强大的教育！读书从什么时候开始都不嫌晚，有很多名人是很晚才开始认真读书的。不要埋怨，不要哀叹，不要后悔，关键是马上行动起来。提醒一点，在阅读上，千万不要把你的孩子跟别的孩子比，跟以前的他比就行了，有进步就给予鼓励，让孩子感受到阅读的快乐！

## 5、写作

写作时，素材至关重要。如何获得好的素材？素材来自于生活。

(1) 多带孩子到大自然中去，去领略自然的神奇、秀美，引导孩子观察、思考。

(2) 亲自实践：如烧饭、洗衣、照顾老人、独立生活等。



(3) 要有一双发现美的眼睛。家长要指导孩子选择那些积极向上的、美好的、充满力量的、给人鼓舞的素材来写，传递社会的正能量。学生在作文中有时会写到打架、骂人等恶劣的事，其实生活中美好的事情很多，如写我的妈妈，有的孩子无话可写，事实上，一个母亲为孩子付出的实在太多太多，任意一件事，哪怕是一个眼神、一个微笑、一句鼓励的话语，都能折射出母亲的伟大无私。

## 6、做人

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”父母是孩子最好的老师，要教给孩子做人的道理，时时处处都要以身作则。我们要把孩子培养成为一个什么样的人？我认为，要具有高尚的情操、高雅的志趣、高贵的人格。

各位家长，家庭与学校紧密联系，家长与老师沟通交流，共同努力，它能让我们的孩子在成长的过程中更加健康，更加出色、更加优秀。如果今后您在教育孩子的过程中遇到什么困惑，可以随时跟我交流，我会给您提供合理的建议。

总的来说，做好四件事：读书、写字、作文、做人，为了孩子，让我们共同努力！谢谢！

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

感谢您在百忙之中抽空参加此次家长会。

首先，我想和各位家长谈谈我的个人最近的工作感受。这学期，本人有幸来到文昌小学学习，在这短短的两个多月里，我感受到了家长们对教师工作的支持与理解，也感受到了文昌娃的聪明与活泼，更感受到了周围同事对工作孜孜不倦的敬业态度。对比新厂小学和文昌小学，我感受最深的是家长和家庭教育。在新厂小学，大部分的孩子都是留守儿童，父母亲为了孩子更好的将来在外打拼，负责教育孩子的便是年迈的爷爷和奶奶。我曾经走访过很多这样的家庭，爷爷奶奶有心帮助孙子好好学习，但是却目不识丁，如此巨大的困难根本解决不了，唯有不断的关心孩子的吃喝拉撒睡。而在文昌小学，家长们不仅关注孩子的学习，还积极的 支持着老师的工作。记得下发第二单元试卷后，学生李洁茹的奶奶给我打来电话，李奶奶经过反复思考，觉得老师在学校里应对六十七个孩子，根本不能面面俱到，还是亲自了解孙女在校的学习情况，调整家庭教育比较好。听到这样的'话语，怎么不令人感动。我觉得教师这个职业被人理解了就是被人尊重了。

目前，孩子们进入了三年级的学习。在语文学习中，三年级是一个过渡阶段，作文刚刚起步，对文本的解读和理解能力也有了新的要求。怎么样让孩子在三年级的学习中尽快的成长、进步呢？我个人认为有三点：

一、重视课外阅读。

记得常年任职教学一线的薛瑞萍老师曾经提过：让学生广泛的课外阅读好比是让小鱼进入大海里自由的成长。语文的教学功能实质就是听说读写的训练，而阅读这种能力将陪伴人一生，影响人一生。如何让孩子喜欢阅读，有一个良好的阅读习惯呢？在做的各位家长，你们就是最好的榜样。当你每天回家之后，不是握着手机、抱着电脑、拿着遥控器，而是一本正经的捧着一本书来看，相信不用你怎么教孩子，孩子都会自觉的拿起书本，像你一样去从书中吸取知识。如果家长们不能以身作则，为孩子们营造一个人人爱书的环境，而一味的只要求孩子独自去读书，试想：孩子会真心的爱上读书吗？无论你手捧的是文学名著还是报刊杂志，只要你在阅读，你身边的孩子就会产生阅读的欲望。只有当孩子身在阅读的环境中，喜欢上阅读了，把书当作不可分离的朋友了，阅读才能发挥它真正的作用。

## 二、重视习作。

习作在三年级的重要性不言而喻，而孩子们在初次接触习作的过程中，遇到的困难也是相当之大的。不知道该写什么？不知道什么要重点写？不知道怎么有顺序写？不知道怎么写具体？如果我们只要求孩子开动脑筋写好作文，而忽略了他们在习作中的困难，只会让孩子们惧怕作文，远离作文。在这个初次写作的过程中，希望家长们能‘牵’着孩子走一段，激发孩子写作的兴趣，降低习作在他们心中的难度。

平时的日常生活中，要多提醒多鼓励孩子留心观察生活中的事物，多进行小练笔。如去爬山时，让学生认真观察，回家后写一篇观光游记。只有不断的让孩子去实践，去写作，才能在习作中不断进步。千万不能有一跃而就的想法，习作也是一个不断积累的过程。

### 三、重视预习。

相比二年级而言，三年级的语文预习不能仅仅只停留在字词的预习上，还要提高一点要求，试着让孩子每预习一篇课文，尝试用自己的话说说课文的主要内容及读文后的感受。每篇课文均可在孩子读书后，设置一至二个问题，让学生养成边读边思考的习惯，这样也提高了孩子的阅读能力。

啰啰嗦嗦了这么多，希望家长们能和学校联合起来，为学生的学习成长，打造一片科学阳光的环境。如有不足，敬请批评指正。

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我从语文学科的特点以及学生在校情况谈一谈今后我们老师和家长需要密切配合和共同努力的地方：

#### 一、适应各种变化。

##### 1、学习的内容有了很大的变化。

低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，春夏秋冬的词语啦，名言警句啦，再如阅读题、作文两类型的题成为了主角。

## 2、作业量以及作业类型的增加。

其实要说起来，孩子们也挺不容易的。刚上三年级，文作业就比原来增加了好几样：课堂上的中记录、大作文、小作文；课外的阅读笔记、日记等。有些家长为了培养孩子特长，周末还报了各种类型的辅导班。这对程度好的同学来说没什么问题，可对程度稍差点的同学来说，家长可不要盲目，应该根据自己孩子的情况来定，最重要的、也是最基本的就是先把课本上的内容弄懂、弄会。

## 二、重视三、四年级——孩子人生中最重要两年。

我曾听中国著名作家肖复兴老师做过一次报告，报告中有这样一句话让我记忆犹新：我们的孩子在小学至高中 12 年的学习生活中最重要的有两个学段一是小学 3、4 年级，二是初中的初一、初二；如果在这两个学段孩子学习成绩差的话，那以后再努力也将无力回天了。说实在的对这个话我半信半疑，但后来我替一高一新生开家长会高一班主任也说出了同样的话，我想我们家长们是要重视一下我们这一小小的三年级了。

## 三年级是学生行为习惯分化的高峰期

9-10 岁的儿童其行为方式还未定型，且又极易受社会不良习气影响，但经过了两年的学校生活后，在心理上，他们认为自已什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”

的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校老师在与不在两个样，在家里无法无天，不守规矩；有些同学甚至在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生养成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

### 学习困难学生产生的高峰期

国内和国际的研究成果都证明：小学中年段是学习后进生产生的高峰期。儿童对于学习来说，天生是勤奋的，这可以从每年9月1日刚刚入学的一年级新生的心态得到证明，孩子们都兴高采烈地，甚至可以说神气活现地进学校。由于考试的出现，总有人排名最后，甚至于考试不及格，如果当这一现象在某个孩子身心反复出现，那么基本的自卑感就会上升，勤奋感也就下降了，厌恶和抵制学习的孩子越来越多。因为发展是人的发展，主体的发展，主体没有了自信心，积极性是谈不上发展的。一般情况下，某一次的成功可能归因于努力，而连续性的成功就可能归因于能力。

小学三、四年级的反复失败，就可能促使学生怀疑自己的能力。这是因为十岁左右的儿童的心理发展往往有很大的波动性，更容易消极地理解失败。仅仅是自卑还不足以产生大量的学习后进生，还有三年级的学科特点。各门功课的内容多了，难度增加了，学习要求提高了，考试中机械记忆方面的内容相对减少了，运用抽象思维的方法进行解答的内容有所增加了等等，有的孩子一时适应不了，有的孩子就因为本身的理解能力而跟不上了，如果还不重点地提高自己的阅读水平，不锻炼自己的分析理解能力，长此以往下去，随着学习内容的加深，他与别人的差距就会越来越大。他就会在小小的三年级奠定了自己成为后进生这一件事的基础。大家想想从三年级就成为后进生的话，作为家长你心疼吗？你问问孩子，他快乐吗？所以我们不能让孩子成为差生，我们可以帮他，只要家长你愿意配合我愿意帮他。

有人说孩子参差不齐的走进校园，我们允许他再参差不齐地走出去，是的由于家庭、社会等各种原因对孩子的影响孩子在各个方面是有差异的。所以我要说的第三方面是：

三、分析孩子们的学习存在着极大差异的原因。

1、首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母具备高尚的追求与情操、助人为乐的精神积极的上进



心等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

2、其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，作业速度很快，学习效率也高。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。同样的一道题我在课堂上讲过，别人会做了，部分同学还是不会，这一类同学，我们习惯性的归结为一类不会听课的学生。正是因为孩子学习习惯上种种差异，造成了学习成绩的巨大差异。

### 3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。但对学习的关注度各个家庭却大有不同，我到现在接近 16 年的教龄了，见过形形色色的家长，有的家庭父母身居要职工资丰厚，家庭条件好，自身学历高，对孩子的教育也是相当的重视，而且这一类家庭的孩子大都相当出色。我们班应该也有。而恰恰相反有的家庭，有一类学生父母没多大文化，生活条件一般，却对孩子的学习相当不重视。其实这一现象教育界早就有人关注了，在城市和乡村中对比最明显，这样人与人之间的差距会越拉越大。我最想不明白的是你这一代已经是碌碌无为了为什么不想着让我们的下一代改变呢，不是说只是只是改变命运吗？唉，请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

你看每年高考后出现一个高考状元或神童之类，一些媒体对其父母进行各种采访，而这类父母就会高谈阔论的谈及自己从小对孩子是如何因材施教的，针对孩子出现的种种问题家长是怎样教育培养的。我想家庭教育在孩子的成长中起着重要的作用，我们大部分孩子都是独生子女，作为家长我们没事时应该好好想想针对自己孩子的特点，该如何从明天开始进行改变，引导，教育。在这之前孩子学习好或坏都不重要了，改变从今天开始还不晚。

我也私下问过我们孩子在家的学习情况，比如字陈长鸣的字好，因为妈妈的严格要求，刘易如的字漂亮因为爷爷经常教，还有很多，恰恰相反的是我们班部分家长对孩子不负责任应付老师，比如：有的孩子作业记录本上记下了要做什么作业，家长签了字，可我检查时，却总会发现有些孩子少做、漏做，甚至不做。从11月19日到今天，我让班长梁现金对不完成作业人进行了记录，几乎每天都有，我本来是打算今天读给家长听得后来一想算了，怪难看，看班级博客吧。其实这些家长我平时都电话联系过。家庭作业你家长真不管我也实在没办法，你在家看一个孩子都弄不了，我们在学校看的可是70个孩子，你的一个孩子是你的百分之百，在我这里却是七十分之一。所以恳请各位家长，就家庭作业这一块负起责来。

#### 四、结合语文学科特点谈家庭教育

差异已经存在，我们现在要做的是想方设法地减少这个差异。

A、首先，我先从语文学习方面来谈基础知识要夯实。  
语文课本中：

1、生字表（二）中的 300 个字以及词语表中的所有词语做到会认、会写、会运用。（做到能够听写正确）

2、学过的每篇课文都要做到正确流利有感情的朗读。  
部分课文要会背。

3、语文园地 1——8 中的日积月累要做到会默写。

4、本学期所学四首古诗（第 9 课、第 21 课）的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。四首古诗都要做到默写正确。

B、其次适应年段特点，培养习惯：

教育孩子难，难就难在良好习惯的养成上。俗话说：“积千累万，不如养成好习惯。”教育家叶圣陶也指出：“教育就是培养习惯。”由此可见培养习惯的重要性。

良好习惯的作用有三：一省时，二省力，三减少错误。就学习而言，孩子在小学阶段必须养成：课前预习的习惯、上课认真听讲的习惯和课后认真做作业的习惯等，重点讲几种吧。

1、培养孩子“立说立行，讲求效率的习惯。

以做作业为例，有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；……

怎样培养立说立行的习惯呢？第一，请你给孩子一个固定的学习地方，其次，把每次作业当考试，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。把作业当成考考试，给孩子掐表。先对孩子做作业的情况暗地里观察，大体掌握多大的作业量孩子要用多少时间完成。然后，当面告诉孩子：我准备根据当天的作业量规定完成作业的最后时限，每天限时完成作业，督促你加快写作业的速度。

2、家长也要注意。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，还可能讨厌做作业。

### 3、课前预习的习惯

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。

三年级具体的要求：

（一）预习大体包括：①正确、流利地熟读课文；②思考勾画重点句的理解；③相关资料的搜集；④勾画生字词；⑤查字典解释生词的意思；⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边（这叫批注）；⑦提出不理解的问题。

(二) 课文学完后，①应达到正确、流利有感情地朗读课文；②听写生字词及生字音节；③用生字组词④

摘录文中好词佳句；⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。

（三）写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。

#### 4、培养有计划学习的习惯

帮助孩子制订学习计划。先制订日常作息计划：先订每天什么时间起床上学，什么时间做作业，什么时间锻炼身体。再订每周学习计划，要挤出多少时间看书读报，要求孩子根据自己的爱好选择一些课外书并规定自己每周看几本书或是看多少页内容。最后，帮助孩子制订学期学习计划，写明本学期的学习目标是什么，发扬哪些优点，克服哪些缺点；课余时间都打算做什么等等。

#### 5、勤学好问的习惯

善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题。家长要指导孩子随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。学问、学问，既要学，又要问。

#### 6、查阅工具书和资料的习惯。

工具书和资料是不会说话的老师，在学习中，会使用工具书和资料好处很多。

在培养孩子良好习惯时，要注意以下几点：

严格要求、以身作则、反复练习，及时强化。



### C、抓阅读

在平时的学习中，我希望家长配合的是：

①督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。

②督促孩子完成口头作业。语文和数学不一样，没有厚积是不可能薄发。靠平时多读多积累。该读的读，该背的背，一定要一丝不苟要求孩子，毫不马虎和随意。

③督促孩子认真阅读课外书。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写病句的同学肯定不爱看书。“腹有诗书气自华。”所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。学校推荐的成长书单上的以及报刊杂志，希望家长们能帮助孩子们挑选适合他们阅读的书籍。鼓励孩子记笔记。随便写什么都可以，写个简单的书名也好，可以培养孩子要从阅读中获取一些东西的习惯。“好记性还不如烂笔头”阅读笔记较突出的同学有：

D、“抓作文”。写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：

一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），

二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。

三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐近，孩子的作文能力一定会越来越高。生活中随时随地可以找到写作素材，家长也可以随时指点：

我们无论是散步还是游园，让孩子观察和述说周围的景物，引导孩子按一定的顺序观察，按一定的顺序述说，用自己所能想到的最形象、最生动的语言述说。春天述说春风、细雨、新枝；夏天述说落霞、晚风、雷雨、蝉鸣。和孩子一起游玩儿、一起诉说，正是在这种妙不可言的享受中，孩子的观察能力和描述能力得到了提高，孩子的归纳能力也从中得到了锻炼，我们何乐而不为呢？

另外，引导孩子用心感受生活，其内容是多方面的。刷碗、洗衣服……多让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……

这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。说到修改作文，我们的B类作文都是让学生互相修改的，到现在为止我班还有六位同学没有红笔从两个月前就要求的事，（别人修改时他就在那里瞪着眼看着）到现在不放在心上，我不点名了，回到家打开孩子的铅笔盒一看你就知道了。

写作好的：

E、“抓写字”。中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

书写好的有：

最后，我想给家长们提点儿建议：

（1）不要在开完本次家长会就回家揍孩子，孩子是成绩优异还是有差距，作为家长你有着不可推卸的责任和义务，所以先反思自己。再制定措施，在教育培养孩子身上自己应该做些什么

（2）古诗的背诵也是我校一大特色，我们发的那本书上，三年级学生应背的24首古诗我们已经背了22首，你定

期检查一下，把前面不会背的再背背

(3) 常与老师联系，我们只要手机在手里，只要不上课不开会，一般都能接听家长的电话，并且非常乐意接听，这是你对我们工作的支持，对孩子的关心，我们怎能不欢迎这样的热心呢？

(4) 教育孩子的工作不能凭三分钟热度，要长期关注，只要你的爱心，耐心到位了，孩子会进步的。这个年龄段的孩子爱玩是正常的，家长就得时刻监督提醒，学生是最会察颜观色的，你松一尺，孩子就会松一丈。成绩下滑也很快。我把几点建议归结为这么几句话：

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

另外，我想说一个八、九岁的孩子一定要是幸福的，快乐的出现在二实小这片沃土上，别让孩子因为要迟到了而一大早就慌慌张张的，别让孩子因为一大早因为没带书，没完成作业而诚惶诚恐的站在老师面前，别再让孩子因为考试成绩不好而难过了，这些困难我们这些家长们老师们帮他们解决。为了我们的孩子能快乐成长请帮帮他们。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

首先，我来谈谈语文教学。

一、学生知识现状分析：

孩子步入三年级下期，语文的学习积极性较高，能初步理解一些语言方面的知识；对阅读有一定的兴趣；这些都是孩子学习语文的优势所在，与此同时，三级是错别字高发期，坚持阅读的习惯还需养成，习作的兴趣依然是提高习作水平的前提。结合孩子语文学习的现状，我以教材为依托，将本期语文教学的一些设想与各位激做以沟通。

二、教材简析：

全册个主题单元，其中七单元《特产》为开放单元。这些主题有展现自然世界的风貌的；有反映儿童多姿多彩的生活的；也有表现人类智慧和文化的，讴歌社会发展、科技进步的。每个单元包括三篇主体课文和一个语文天地。全册篇主体课文，涉猎的文体有诗歌，故事，书信，体裁多样，文质

兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

### 三、教学目标级措施：

#### 1、基础知识教学：

本期要求认字，写字。能主动识字、独立识字，读准字音，认清字形，书写规范、美观。培养预防和纠正错别字的意识；要求孩子自己写出不会写的字。对于新字新词，要孩子建立听写本，加强课堂基础知识的落实；对于错别字问题我们会在黑板上集体更正、强调个性问题要求孩子整理在听写本上，及时复习、巩固。

## 2、阅读教学。

学习本册书，孩子会阅读到篇课文，其中篇要求背诵。阅读教学我从词语、句子、文章三方面入手。

词语方面：一是积累词语，丰富语汇；一是要求掌握学习词语的方法。特别是“联系上下文，理解词句的意思”。

句子方面：主要引导学生感受“生动的形象和优美的语言”，理解该句在全文中表达的情意，并学会仿写。

学习主体课文要求孩子在流利、有感情朗读课文的基础上“初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”。具有初步的质疑能力，有解决问题的'意识。能够概括文章的主要内容，这些都是本册阅读学习重点。教学时我们会加强朗读和默读的指导，注重对孩子语感的培养，提高学生的理解能力，鼓励孩子熟读、背诵精彩文段和篇章。另外继续加强课外阅读，要求孩子每天坚持阅读，并做好笔记，每周写出两篇收获；早饭前抓好每日两词的积累；定期开展读书交流活动读书乐趣。



3、习作教学除继续培养学生习作兴趣外，本期还要做到以下三点：

(1) 我手写我口，文从字顺。

(2) 会仿写，能掌握写的最基本的章法。

(3) 习作完成后，能自己修改。

针对以上目标，我们的具体措施是：拓展写的思路，创设情景，与生活实践活动相结合，让学生有得说，有得写。课文学完后，仿写，续写，补写，展开想象，合理创编，每周至少一篇习作，篇日记，让孩子在多次练笔的过程中，不断提高习作水平，通过评选“未来小作家”来激励孩子写作兴趣。

总之，本期我会始终以学生为本，课堂上根据孩子的学习情况安排并调整教学环节、教学内容、教学方法。重视合作学习，努力提高每个孩子的语文综合素养。

敬爱的老师，亲爱的家长：

大家好！

首先，我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比

骄傲、幸福。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/815203304303011140>