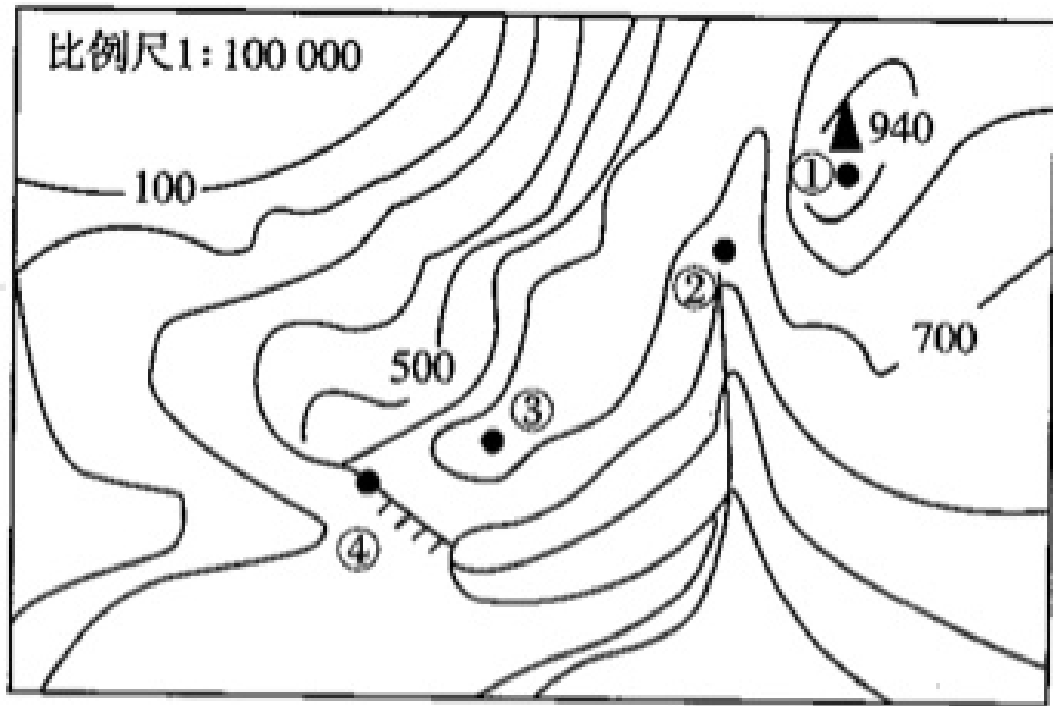


《识别等高线地形图上的山峰、山脊、山谷等》

读等高线地形图(单位:米),完成第6题。



6. 图中部位判断正确的是 ()

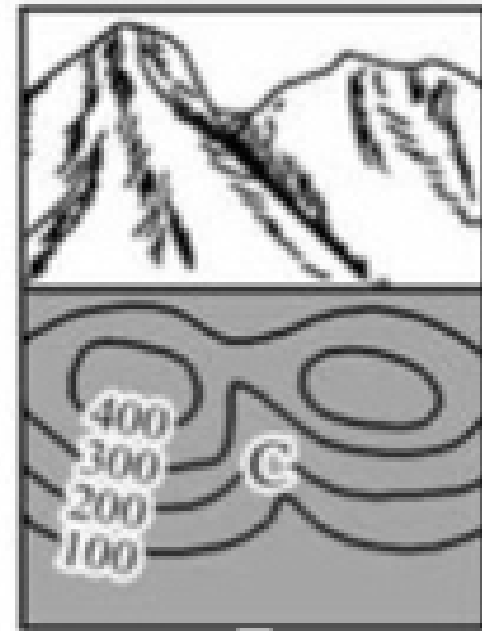
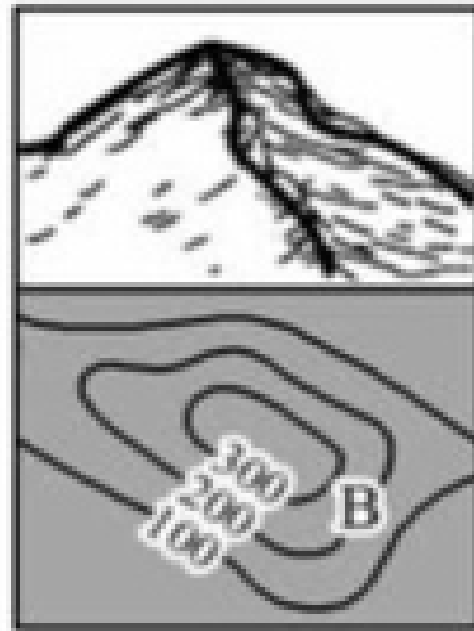
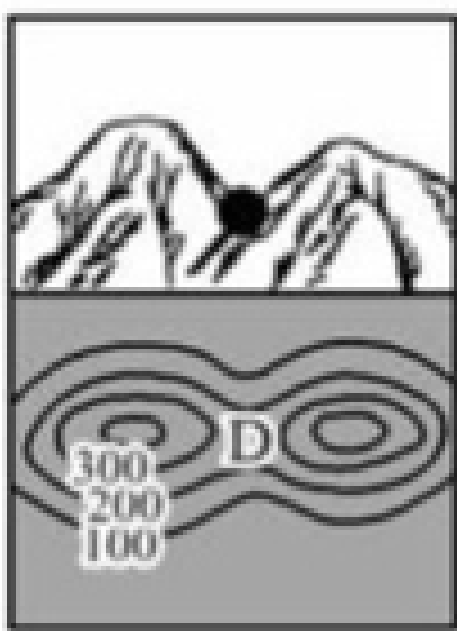
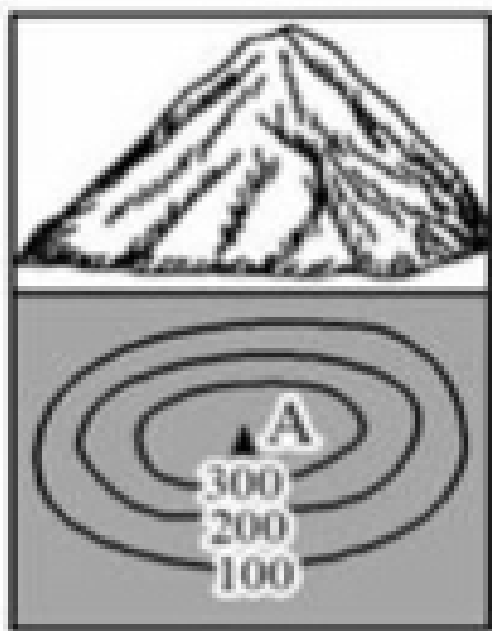
A. ①处是盆地

B. ②处是山谷

C. ③处是陡崖

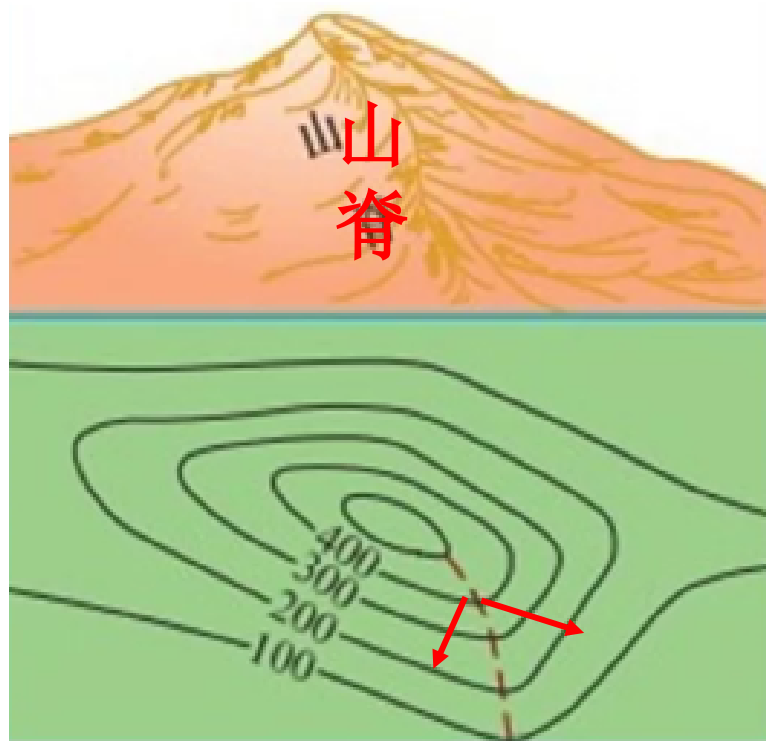
D. ④处是山脊

映射教材： 山体部位

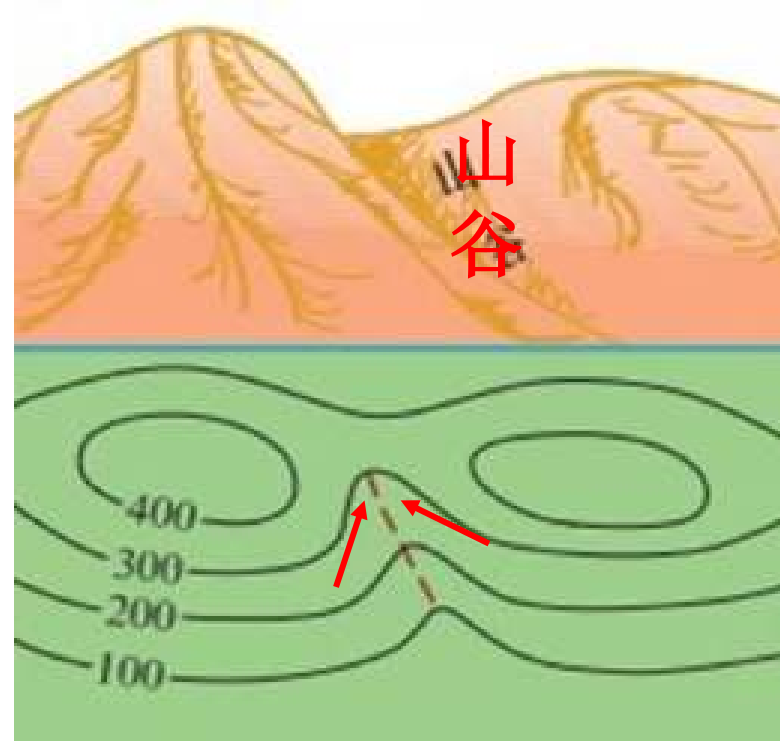


山体部位	山峰	鞍部	陡崖		
等高线分布特点	等高线闭合，数值由外向里逐渐 <u>升高</u>	两个山峰之间的部位。	等高线 <u>重叠</u> 处。	等高线的弯曲部分向____处凸出。	等高线的弯曲部分向____处凸出。

映射教材： 区分山脊与山谷



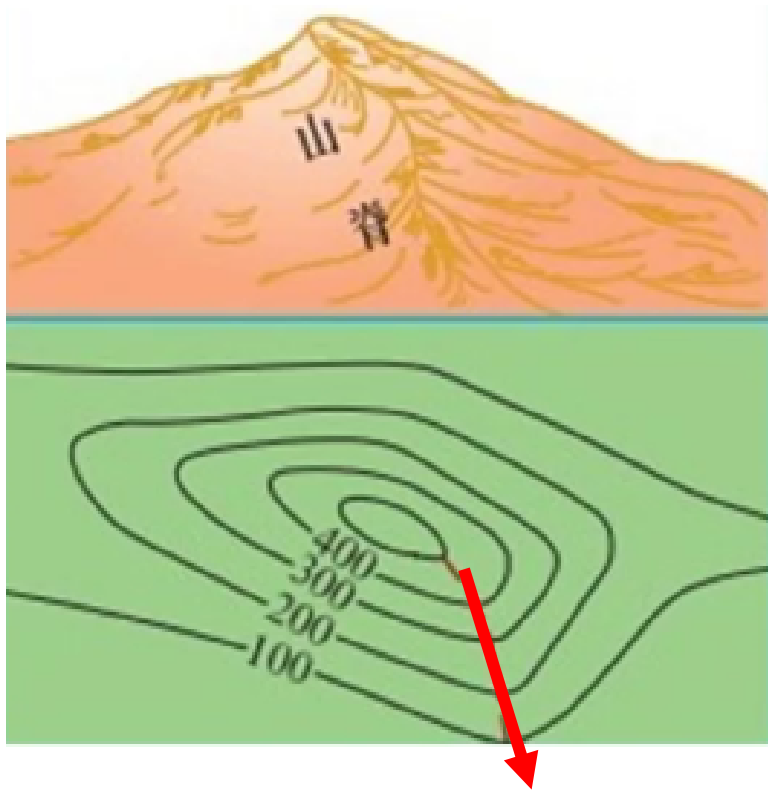
山脊线（分水线）



山谷线（集水线）

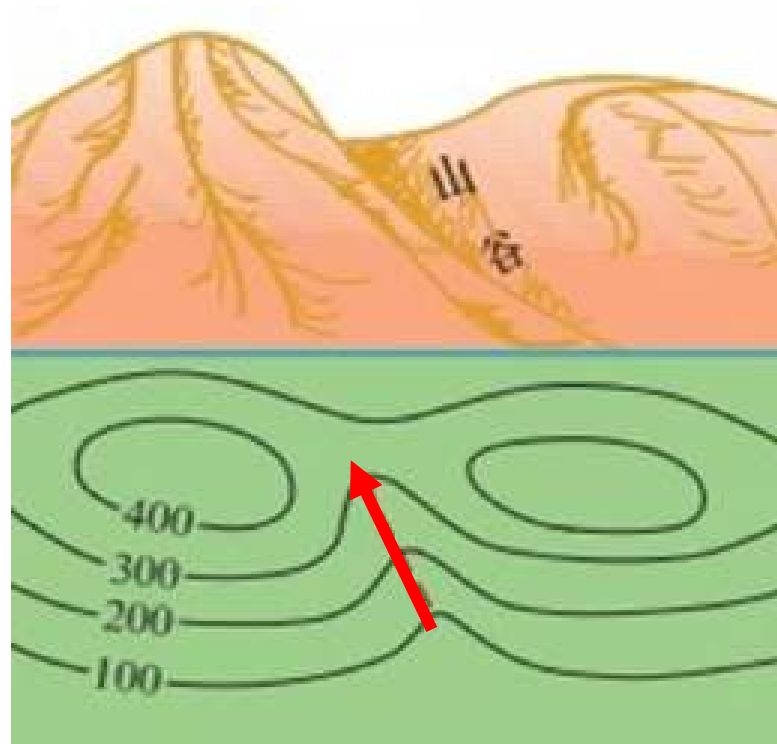
山谷处容易形成河流

映射教材： 区分山脊与山谷



等高线的弯曲部分向
低处凸出为山脊。

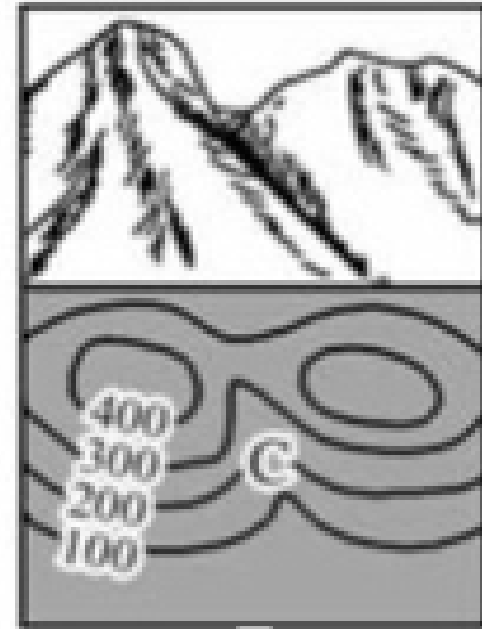
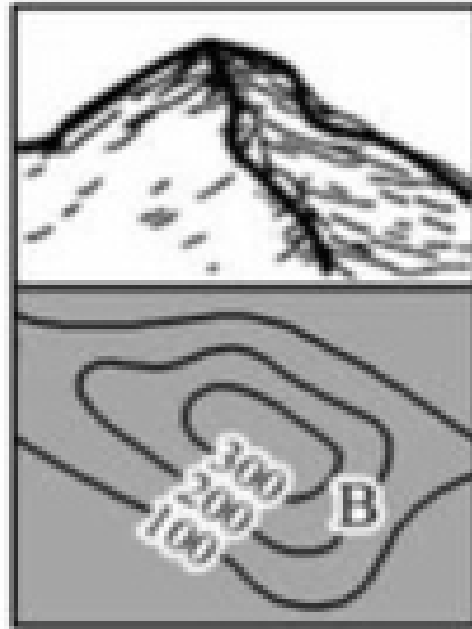
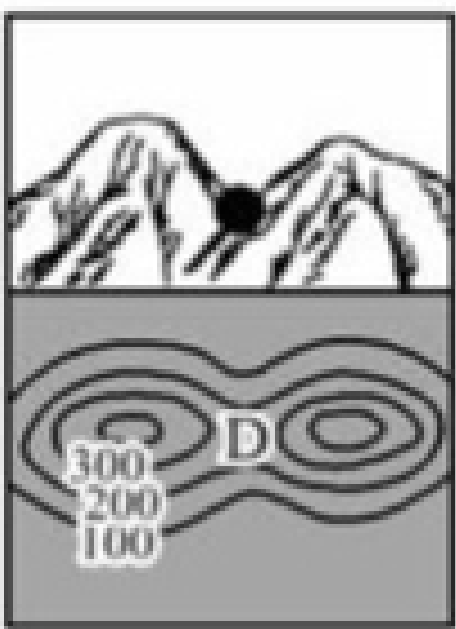
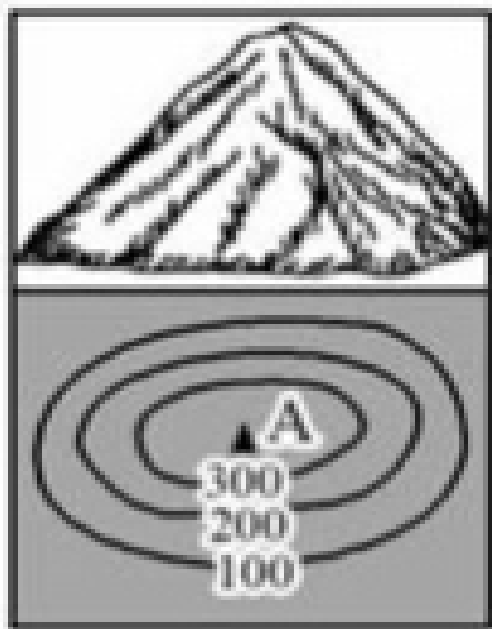
口诀： 低脊



等高线的弯曲部分向
高处凸出为山谷。

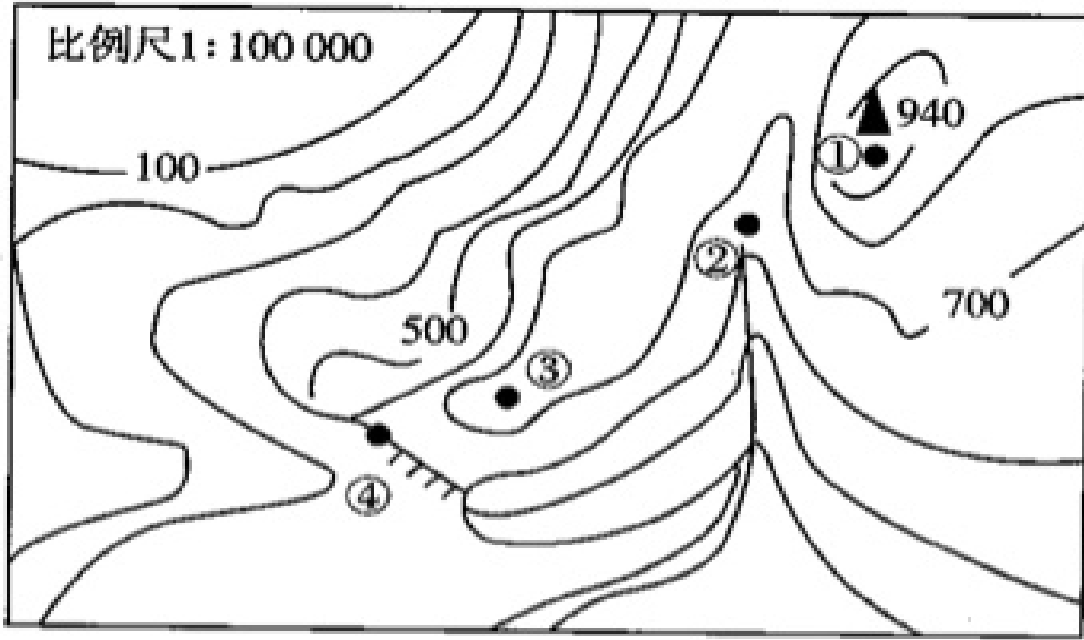
口诀： 高谷

映射教材： 山体部位



山体部位	山峰	鞍部	陡崖	山脊	山谷
等高线分布特点	等高线闭合，数值由外向里逐渐 <u>升高</u>	两个山峰之间的部位。	等高线 <u>重叠</u> 处。	等高线的弯曲部分向 <u>低</u> 处凸出。	等高线的弯曲部分向 <u>高</u> 处凸出。

读等高线地形图(单位:米),完成第6题。



6. 图中**部位**判断正确的是 (**B**)

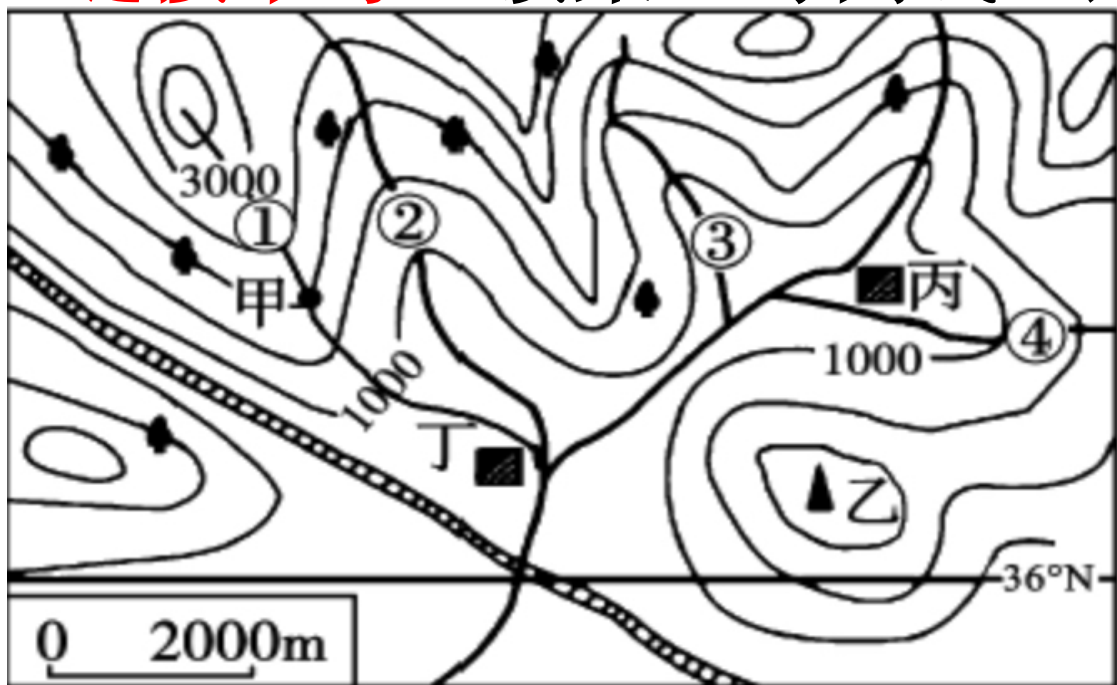
A. ①处是盆地

B. ②处是山谷

C. ③处是陡崖

D. ④处是山脊

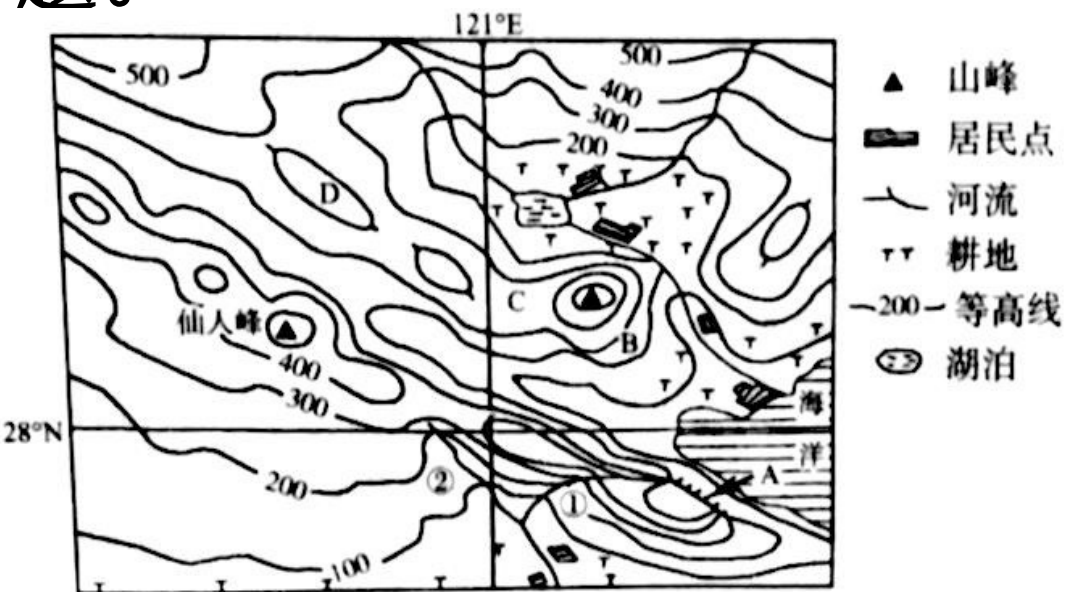
【链接中考】 读某地等高线地形图，完成下面小题。



14. 图中标出的几条支流中，有一条实际上是不存在的，其序号是 (A)

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

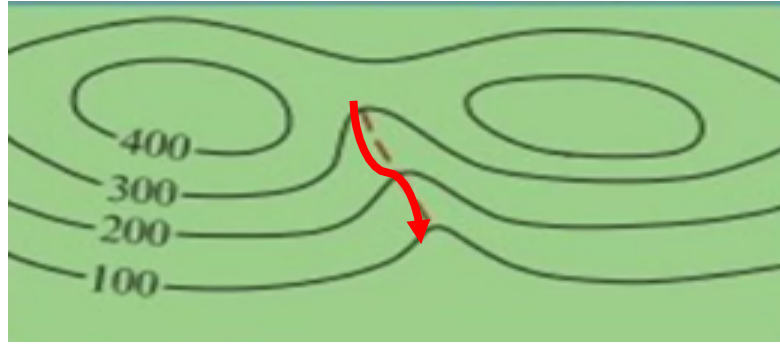
五一假期，某中学地理兴趣小组走出课堂，到学校附近开展野外实地考察活动。读考察区域等高线地形图，完成下列问题。



(1) 同学们在①②两河体验了漂流活动，感受到**流速较快**的河流是_____，原因是_____。

映射教材：等高线地形图的应用——河流

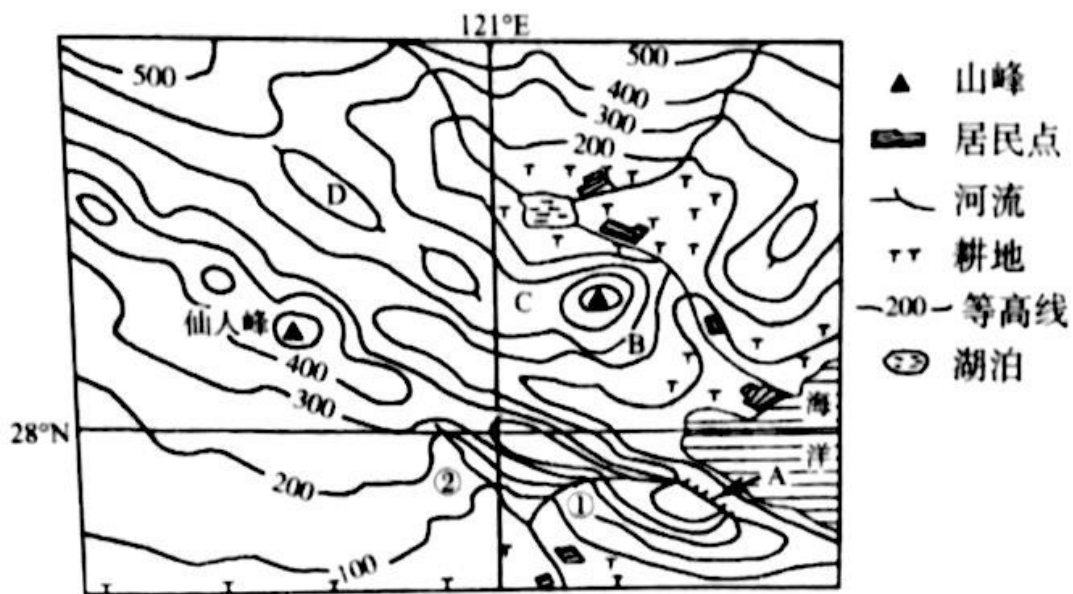
1、**河流形成、流向**：河流发育的部位为**山谷**。河流流向与等高线弯曲方向**相反**。



2、**流速**：河流的**流速**与坡度**陡缓**密切相关。等高线**密集**，坡度**陡**，**流速快**；等高线**稀疏**，坡度**缓**，**流速慢**。流经**陡崖**处，形成**瀑布**。

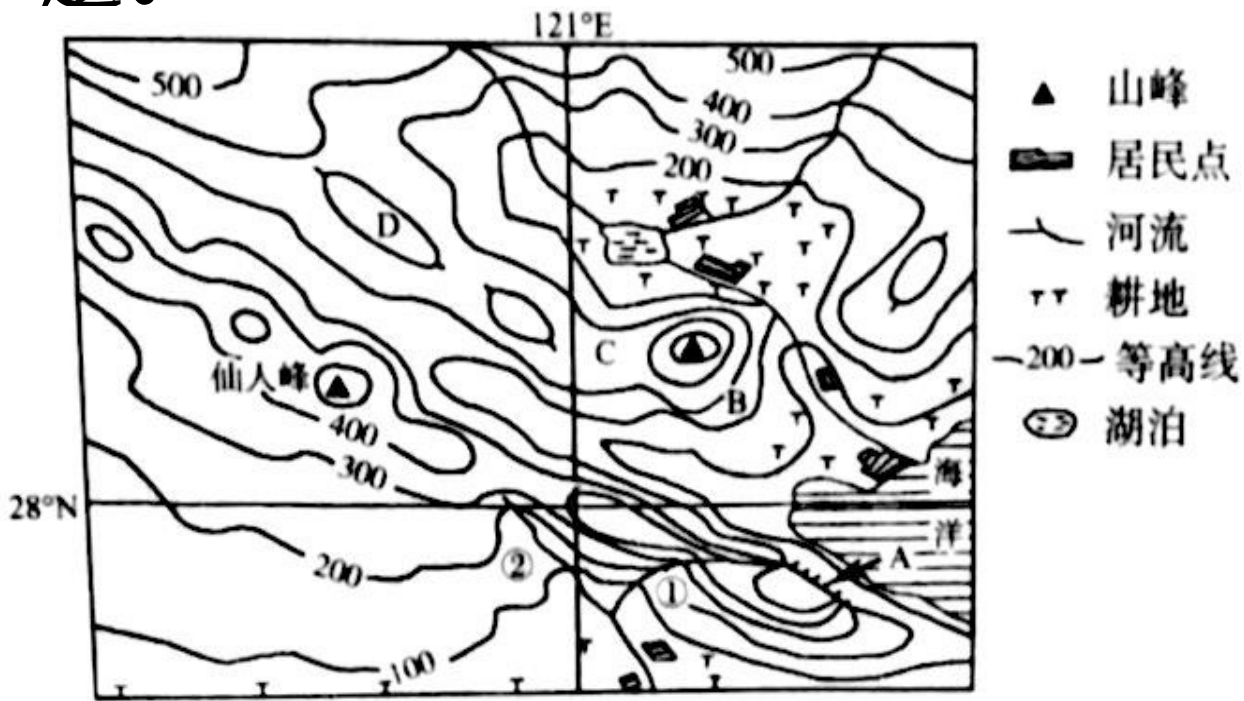
3、**引水问题**：遵循水**自流**原则，由地势**高**处向地势**低**处引流。

五一假期，某中学地理兴趣小组走出课堂，到学校附近开展野外实地考察活动。读考察区域等高线地形图，完成下列问题。



(1) 同学们在①②两河体验了漂流活动，感受到**流速较快**的河流是①，原因是**流经地区，等高线密集，坡度陡，流速快**

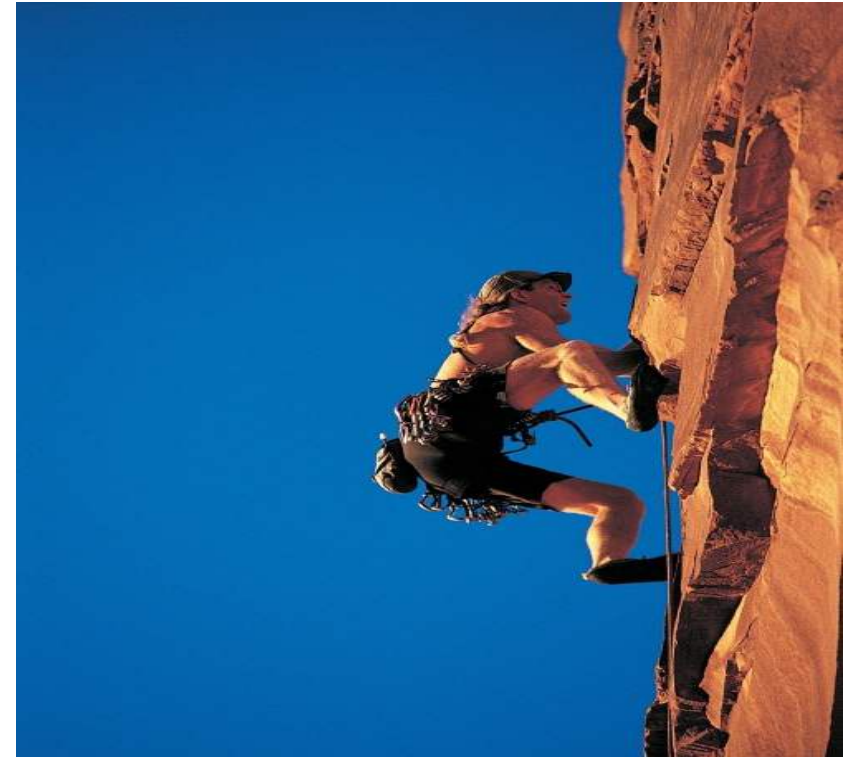
五一假期，某中学地理兴趣小组走出课堂，到学校附近开展野外实地考察活动。读考察区域等高线地形图，完成下列问题。



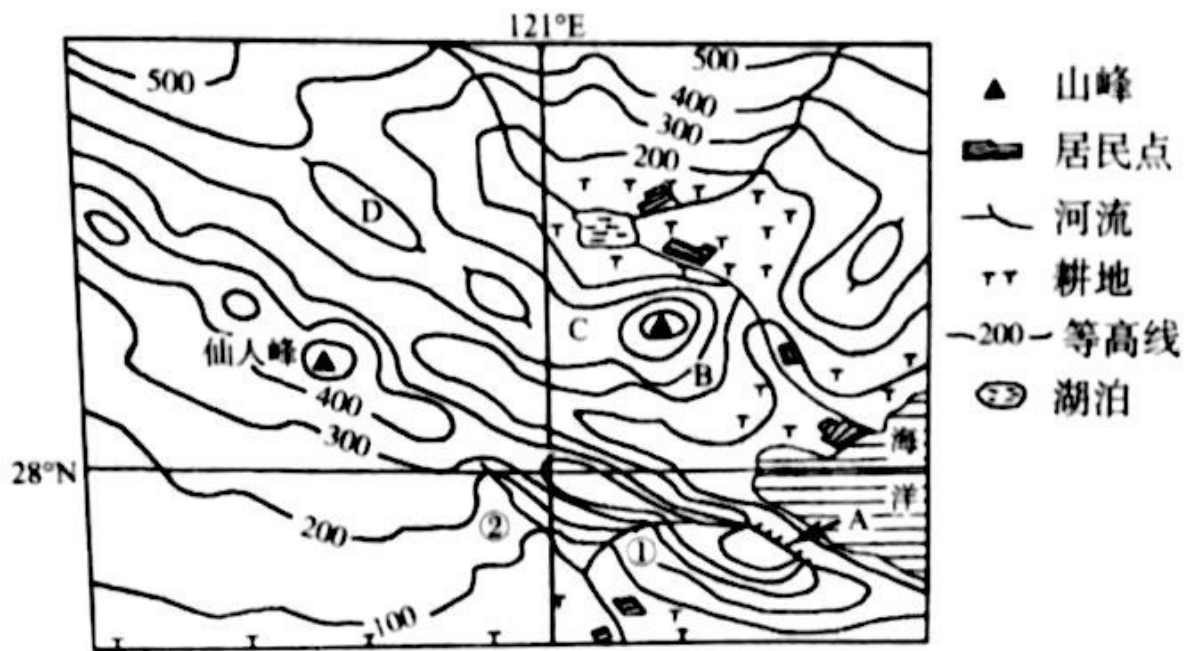
(2) 同学们进行了**攀岩**比赛，比赛地点最适合在图中的_____地（填字母）举行。

映射教材：等高线地形图的应用——爬山、攀岩

- 1、爬山：选择等高线稀疏的缓坡（比较容易）。
- 2、攀岩：选择等高线重叠的陡崖。



五一假期，某中学地理兴趣小组走出课堂，到学校附近开展野外实地考察活动。读考察区域等高线地形图，完成下列问题。



(2) 同学们进行了**攀岩**比赛，比赛地点最适合在图中的 A 地（填字母）举行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/815203341214011230>