

九年级下册英语的教学计划

人教版九年级下册英语的教学计划（通用 13 篇）

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们迎来了新的学习生活，请一起努力，写一份教学计划吧。但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？以下是小编为大家整理的人教版九年级下册英语的教学计划（通用 13 篇），欢迎大家分享。

九年级下册英语的教学计划 篇 1

一、指导思想：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神；
- 2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野；
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析，教学目的

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：针对实际情况，我制定了以下方面的教学目标：

语言技能：

听：

- 1、能听懂课文大致内容；
- 2、能抓住简单语段中的观点；

说：

- 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- 2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- 2、能识别不同文体的特征；
- 3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

- 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，
- 2、能默写课文；
- 3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2、语言知识：

语音：

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体；
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；
- 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

功能：

1、掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时间之前的行为。

2、灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握如何描

写与分类，描写物体，和叙述等语言功能项目；

3、恰当理解和表达道歉和应答，忠告等交际功能；四、课时安排每周7节，共2个单元，期中考试前完成第1、2单元内容。

四、教学具体措施

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语朗读比赛、单词听写比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

7、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

8、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

9、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

10、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

五、彻底复习，迎接学业水平测试

全面复习，迎接学业水平测试（大约在6月28日左右）总之，这个学期学生毕业，我针对种种问题，在本期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生注意培养良好

的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

九年级下册英语的教学计划 篇2

一、时间安排：

本学期共 18 周，安排新授课 15 周，每周一单元；期中期末复习 2 周，机动 1 周。

二、本学期学生情况分析：

从整体情况来看，学生英语基础一般，甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平，虽然是实验班，但是还有 10% 一部分同学英语考试不及格，120 分才考 40 多分，不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言，对老师提出的问题，不知所措，难以形成英语氛围，所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

三、教材分析：

本册英语为新目标英语九年级全学年用教材，全教材共 15 单元，包括三个复习单元。每单元仍然按 **SectionA**、**SectionB**、**Selfcheck** 和阅读四部分组成 **A** 部分为课课呈现，是基础知识，是全体学生必须掌握的知识内容；**B** 部分为基础知识的拓展延伸，是为基础较好的同学进一步学习设计的；**Selfcheck** 为学生自测，目的是为检查学生对知识的掌握程度；阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法，为以后的学习打下坚实的基础。**A** 部分是基础，**B** 部分是延伸，**Selfcheck** 为检测，阅读为进一步深入，四部分相辅相成，既能使学生掌握基础知识，又能使较好的学生有所发展、深造。

四、教学目标（三维目标）：

1、知识与技能本册出现单词 757 个，要求掌握的 207 个单词，还有一些固定短语等，通过学习使学生掌握单词、句型及语法，适当复习初一和初二的学习内容，培养学生优良的英语学习习惯，帮助学生树立自信心，提高发展学生自主学习的能力，形成有效的学习技能。

2、过程与方法通过对本册的学习，使学生在在学习过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

3、情感态度价值观提高本册英语的学习，使学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

五、本学期采用的教学方法：

- 1、重视课堂教学质量
- 2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力
- 3、任务型教学方法
- 4、特别注重阅读能力的培养
- 5、分层教学，因材施教，因势利导
- 6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。

九年级下册英语的教学计划 篇3

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

努力提高特优率、高分率、及格率和得分率。提高学生记忆单词和词汇短语的能力，改变学生对阅读的恐惧感，从最简单的短文练起。让学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》九年级（全一册），全书共有十五个单元，本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识

点有：被动语态、过去完成时态、情态动词、宾语从句、定语从句和构词法等。同时每个单元 A 和 B 部分都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初三年级一个教学班，共有学生人数 xx 人。通过初中两年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有两极分化现象，有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量

一）、面向全体学生，注重素质教育。

二）、以学生为主体，尊重学生个体差异。

九年级下册英语的教学计划 篇 4

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级 5，6 班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

一、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语学习中学习英语，让学生成为 **GoodUser** 而不仅仅是 **Learner**。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和惧怕。

二、教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以练习学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这两个班有 30% 左右的学生能基本把握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的爱好，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习爱好；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生爱好。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

九年级下册英语的教学计划 篇 5

一、基本情况分析

本学期我任教九年级（2）班的英语课。经过以往几年的学习，大部分学生都能端正学习态度，主动参与学习活动。不少学生都打下了良好的英语基础，积累了一定的学习经验，掌握了行之有效的学习方法，形成了自己学习英语的学科理念，具备了较高的英语素质。但也有部分学生有求知欲，没自信心；有学习的潜力，却没良好的学习习惯，自控力极差。这诸多原因造成他们学习困难，衍生出厌学情绪。期末测试题目偏难，所以上学期的学科检测情况总体不好，两个班的合格率都有所下滑，优等生的人数更少。总之，这批学生的优势和不足并存，希望与困难相伴，我们要发挥学生们的优势，弥补他们的不足，一方面集中力量培养一批优等生，另一方面又要帮助带动每一位学习困难的同学都能学好英语课，达到共同提高的总体目标。

本学期的中心任务是：疏导心理，激发兴趣，指导学法，夯实基础，培养能力。

在今后的教学活动中，教师需注意以下几点：

- 1、结合社会大环境，引导学生信仰学习，崇尚知识。
- 2、帮助学生树立起学习英语的自信心。
- 3、帮助学生制定自己的学习小计划，找出适合自己的学习方法。
- 4、继续促成学生学习习惯的养成，如：指导他们怎么预习？怎么听课？怎么巩固？
- 5、激励学生主动、持久、高效地学习。
- 6、学习过程中注意因材施教，爱心感染。

向青春期过度的孩子们情绪不稳，明辨是非的能力较差，叛逆心理严重，这就要求教师必须耐心细致，严以律己，言行一致，脚踏实地，持之以恒地去工作，督促指导学生努力地、科学地学习，成为造福社会的栋梁之材！

二、教材分析

本学期的任务有两项：一是完成九年级英语第二学期的教学任务，二是系统复习七八九三个年级的所学全部内容，为最后的学业水平测试做准备。九年级英语第二学期的教学任务是 11——15 共 5 个单元的新授及 Units11—15 的一个复习单元。其主要内容涉及现在完成时，现在进行时，被动语态等。其特点是生词量大，知识点零碎。我们应重在练习，加强巩固。

七年级教材内容侧重基础，难度不是很大，在考试中所占比例也不大。复习时要以点带面，精讲多练，教师只起一个点拨的作用即可。八年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构明显增多，难度加大，阅读量增加，是复习的重中之重。九年级教材所涉及的词汇、短语、句型结构、语法更多，内容贴近生活，词汇量大而且难记，在中考中所占比例最大，是复习时的重点更是难点。

在复习过程中，要夯实基础，注重知识间的联系与区别，并以中考题型为参照，加强题型和做题方法的探讨和研究，给予学生精要的指导和引导，是他们掌握知识的同时，更能学得做人做事的道理和方法。

三、本学期要达到的教学目标（包括知识与技能、过程与方法、情感态度三个方面的目标）

（一）知识与技能：

- 1、能够系统掌握七至九年级相关的教学内容，牢固掌握基础知识。
- 2、各知识间的区别于联系要明确，并在测试中做到不混淆。
- 3、由知识到能力的转化，技能明显提高，能够将知识和能力做到有机统一。

（二）过程与方法

- 1、狠抓过程中基础知识的落实，以此促进能力的提高。
- 2、引导学生通过自主学习，进行知识的归纳、总结，使总结知识的过程成为掌握、提高、锤炼的过程。
- 3、抓好过程的调控，因材施教，并注重反馈和总结。

（三）情感态度与价值观

- 1、培养学生的积极性和良好的习惯。

、促进学生间的合作，并体验创作的快乐。

3、对比中外文化的差异，开阔视野。

4、磨练意志，达到自我教育的目的。明辨是非，形成正确的人生观、世界观、价值观。

1、教材处理方面：深入学习新课标，领略其精髓所在。总览教材，把握重点，勾划难点。遵循由易到难，由点及面的教学规律，把它作为一种课内教育资源，进行创造性地使用。

2、教学研究方面：与时俱进，学习先进的教育理论，更新教育观念，把任务型教学的精神实质实践于英语课堂中。真正做到“以学生的发展为本”，把课堂还给学生，提高学生用英语交际的能力。加强集体备课的力度，学人之长，补己之短，团结合作，共同提高。

3、培优转差方面：学会赏识每一个学生，尤其关爱中下游学生。加大对优等生的培养力度，鼓励他们拔尖，发挥榜样带头作用，带动中下游学生，大面积提高学习质量。

4、思想教育渗透方面：把爱国主义情感、集体主义道德、个人自立精神以及崇尚科学的精神融于日常教学之中。增强人口意识、环境意识，帮助学生形成正确的人生观、价值观。

5、在学法指导和激发兴趣方面

尊重学生的个性差异，及时赏识学生。鼓励他们创新。利用学习互助小组，大力开展合作学习，在合作中培养责任感，并品尝成功的快乐，使其更爱学习。

利用计算机辅助教学，渗透信息技术教育，拓宽学生视野。

九年级下册英语的教学计划 篇6

一、本学期的指导思想：

本学期是毕业班学生的关键一学期。中考的复习工作将是本学期教学的重中之重。面对着升学的压力和任务，面对着学生的英语程度参差不齐的实际情况，我必须更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点，研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，

他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从上学期期末考的成绩来看，学生的英语学习情况不容乐观，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，相当一部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，学习变得极为被动。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，注重复习的有效性，避免走马观花，急于求成。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：
听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中考复习既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在 学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。让学生在 使用英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在 使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我 校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

篇 7

从本市近几年的中招试题来看，英语中考试题容量大、覆盖面广，要求也愈来愈高，渐渐与高考试题接轨，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出 了对运用知识的能力的考查。这个学期对我们初三毕业生来说，仅有 13 周的时间，所以，我们初三总复习，教学时间紧，任务重，要求高，如何提高英语总复习的质量和效益，是每位毕业班英语教师必须面对的问题。下面就结合我 校近几年来初三英语总复习教学，谈谈本届初三毕业班的复习计划。

一、指导思想和教学目的

以教学大纲为指导，以《英语课程标准》为依据，以提高英语教学质量为目标，结合学生实际，优化复习。

本学期是毕业班同学的关键一学期。通过复习应达到以下目的：

(1) 使所学知识系统化、结构化、让学生将初中三年的数学知识连成一个有机整体，更利于学生理解运用；

(2) 精讲多练，巩固基本技能；

(3) 抓好方法教学，引导学生归纳、总结解题的方法。

(4) 做好模拟训练，把全面复习和重点复习有机结合起来。

二、教学任务与目标

根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，我们初三英语备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816110212224010144>