

云南省住院医师师资培训考试答案（带答案）

1、下列有关临床基础问题说法正确的是：B

A、临床基础问题主要特征是随时间的推移变化很少或很慢

B、是关于生理、生化、病理、病理生理、解剖、病理解剖、免疫、细胞遗传等方面的问题

C、是与病人诊治直接相关的问题，是临床决策不可缺少的信息

D、往往需要科学研究才能准确地回答，其答案随时间变化可能会发生明显变化

2、“在常规治疗基础上，三甲医院急性心肌梗死的住院病人预防性使用利多卡因是否可以降低高危病人死亡的机会？”这个问题中，利多卡因是指临床实践问题中的：B

A、 Population

B、 Intervention

C、 Comparision

D、 Outcome

3、医学实践的基本步骤描述错误的是：C

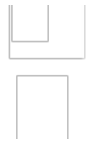
A、提出明确的问题；



o B、系统检索相关文献，全面收集证据；

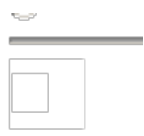


o C、直接应用证据指导决策；



o D、后效评价，通过实践进一步提高

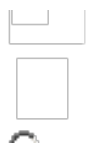
4 、下列哪项是与病人诊治直接相关的问题，是临床决策不可缺失的信息： D



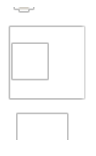
o A、临床基础问题



o B、基础医学问题



o C、临床实践问题



o D、以上都是

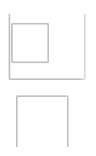
5 、预后信息的临床实践意义在于： D



o A、帮助理解疾病的严重性



o B、帮助了解治疗后的转归



o C、帮助决定是否需要治疗



D、 以上都是

1 、 正确思维方法的成熟需大约 (C) 年

A、 10

B、 20

C、 30

D、 40

2 、 关于临床思维的特点错误的是 (C)

A、 时间性极强

B、 需要的资料广

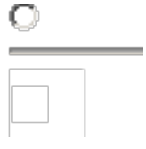
C、 个体差异小

D、 逻辑思维与辩证思维共用

3 、 关于理论思维的说法错误的是 (B)

A、 是以理论为主进行思维过程的思维方式

o B、是纯理论思维的认识方法，具有独立认识疾病的能力



o C、如果过分的依赖理论，就会走向本本主义，对号入座

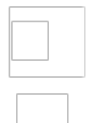


o D、只有与经验相结合，才能变成能力

4 、混沌思维的意义D



o A、促使直觉思维的进一步深化，是对疾病的初步印象和本来面目逐步接近



o B、促使假设的逐步清晰化，缩小了疾病的范围，使假说变成了确定性的诊断

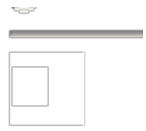


o C、用于疑难问题的解决



o D、以上都是

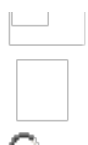
5 、直觉思维的特点是 (D)



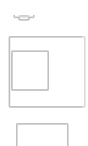
o A、非逻辑的



o B、迅速而自然出现的



o C、浮浅的

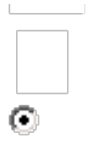


o D、以上都是

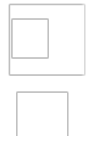
1 、内科的重点包括哪些疾病: D



A、高血压



B、冠心病



C、糖尿病

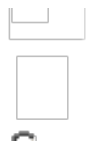


D、以上均是

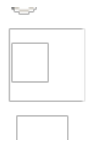
2、社区的公共卫生项目主要包括：D？



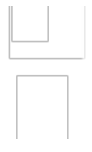
A、城乡居民健康档案管理



B、结核病防治



C、卫生监督协管服务

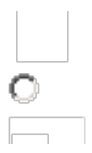


D、以上均是

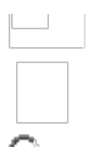
3、儿科的工作重点包括：D



A、小儿生长发育指标的正常值和测量方法



B、儿科常见疾病的诊断和处理原则



o C、儿童生长发育规律和影响因素

o D、以上均是

4 、 以下关于全科医生的理解正确的是: C

o A、全科医师是医学服务者

o B、全科医师师管理者

o C、以上均对

o D、以上均不对

5 、 以下关于“S-O-A-P”的形式描述错误的是: C ?

o A、 S代表病人的主观资料

o B、 O代表客观资料

o C、 A代表计划

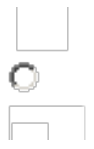
o D、 P代表计划

1 、 关于全科医学与社区卫生服务的关系, 不正确的是: E

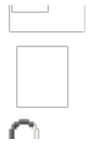
o A、全科医学是一种医学门类, 社区卫生服务是一种服务形式, 两者并不等同



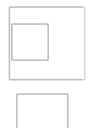
B、两者关系密切



C、全科医学应该是社区卫生服务的适宜技术



D、社区卫生服务也为全科医学的实践提供了舞台



E、全科医学与社区卫生服务可以混为一谈

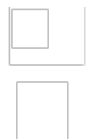
2、作者认为，推行医学整合的措施，不包括：D



A、在二、三级医院应普遍建立全科医学科与设立全科医学病房，以收治分科不十分明确的病例，和培训进入专科培训之前的低年住院医师



B、各医科院校必需将全科医学作为必修课程开设，使每位医学生不仅学习全科医学，并且从一开始便建立医学整合和人文医学的概念



C、将医学整合和人文医学的理念列入各级医生、专科医生毕业后教育的内容中，并不断加强之

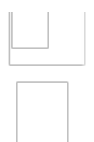


D、三级医院，主要承担疑难重病的治疗任务，配合预防，不必承担全科医师培养的任务

3、医学需要转型，其方向不包括：D



A、多学科合作



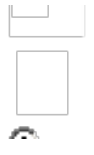
B、关注病人心理、社会方面的问题



C、医学应该从强调治愈转向强调照顾、强调预防

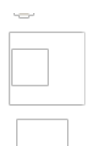


D、不重视健康教育、健康促进



E、卫科学技术的发展必需纳入人文精神的轨道

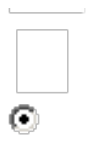
4、“今日之医学已难治今日之疾病”的解决方案：A



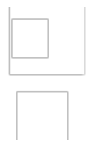
A、提倡医学整合



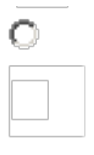
B、大力推行人文教育



C、放弃寻找特异性病因



D、加强生物学方面的治疗

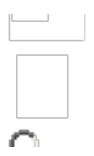


E、忽略病人还有心理、社会方面的问题

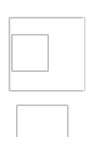
5、科赫的特异病因说无法解释现代的慢性非传染性疾病,其表现不包括：C



A、慢性非传染性疾病，病因却不那么明确



B、按科赫的特定病因说，只有在病人体内检能获该病原体，而且经治疗消除该病原体后，该病即痊愈，方能确定其为病因，但其无法解释脂代谢紊乱与冠心病。



o C、慢性病为单一病因引起

1 、 以下关于病史采集的意义说法正确的是: E

o A、病史采集是疾病诊治过程的第一步

o B、病史采集是建立良好医患关系的重要时机

o C、良好的医患沟通本身也具有心理治疗作用

o D、问诊是病史采集的主要手段, 也是临床医生必须掌握的基本技能

o E、以上都对

2 、 以下关于医生问诊的道德要求说法错误的是: D

o A、严肃认真

o B、尊重患者的隐私

o C、对患者一视同仁

o D、对同行可进行随意评价

3 、 以下关于病理书写的要求说法正确的是E

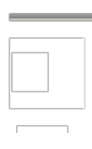
A、内容应真实、客观、准确



B、格式规范，项目完整



C、重点突出，层次分明

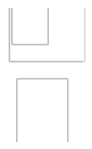


D、字迹工整，签名清晰



E、以上都对

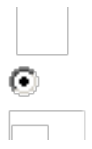
4、以下关于病历签改要求说法错误的是：B



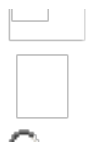
A、请用红笔对病历中错误或不恰当之处进行标注并修改



B、纠错应该不多于10处

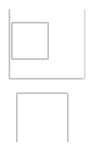


C、最后请对该病历进行评分（满分100分）并给出至少3条评语



D、签改完毕请签名

5、病历签改质量取决于以下哪个方面：E



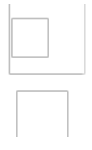
A、取决于指导教师的责任心



B、取决于指导教师的病理书写能力



C、取决于指导教师的临床思维逻辑



D、取决于指导教师的专业技术水平

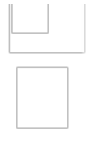


E、以上都对

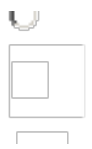
1、下列书法错误的是D



A、病历包括门（急）诊病历和住院病历



B、病历书写是指医务人员通过问诊、查体、辅助检查、诊断、治疗、护理等医疗活动获得有关资料，病进行归纳、分析、整理形成医疗活动记录的行为

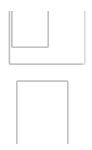


C、病历书写应当客观、真实、准确、及时、完整、规范



D、病历书写只能使用蓝黑墨水，不能使用碳素墨水、圆珠笔等

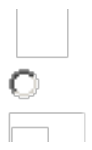
2、病历书写过程中出现错字时，下列处理不恰当的是D



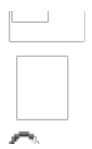
A、应当用双划线划在错字上，保留原纪录清楚、可辨



B、须注明修改时间，修改人签名



C、不得采用刮、粘、涂等方法掩盖或去除原来的字迹



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816225203200010043>