

高一地理教师教学 工作总结



目录

- 引言
- 教学工作完成情况
- 教学方法与手段
- 学生学习情况分析
- 教研活动与成果
- 教学反思与改进



01

引言





目的和背景

01



贯彻教育方针



本次总结旨在贯彻国家教育方针，推动地理教育教学改革，提高地理教学质量。

02

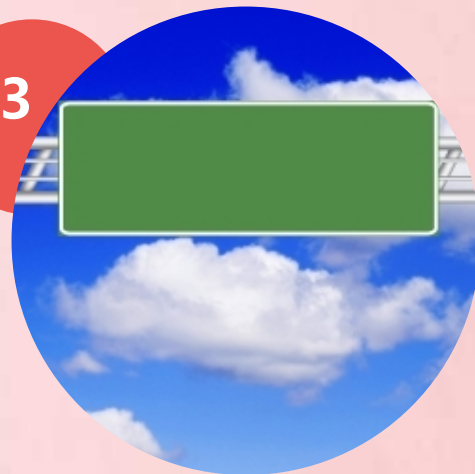


促进教师专业发展



通过总结教学经验，反思教学实践，促进地理教师的专业发展。

03



分享教学经验



将个人及团队的教学经验进行分享，为其他教师提供借鉴和参考。

汇报范围



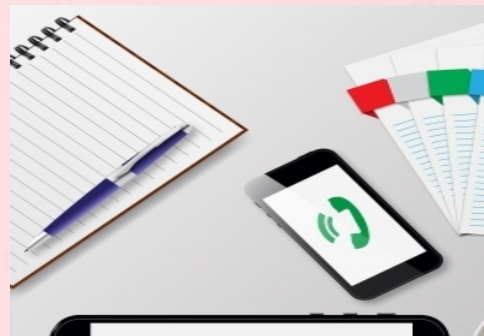
教学内容

涵盖高一地理课程的所有教学内容，包括自然地理、人文地理、区域地理等。



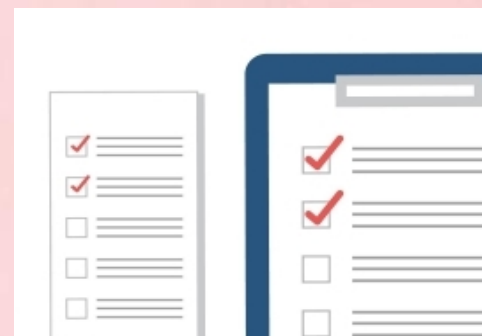
教学方法

介绍在教学过程中采用的教学方法，如讲授法、讨论法、案例分析法等。



教学成果

展示学生在学习成绩、思维能力、实践能力等方面的成果。



教学反思

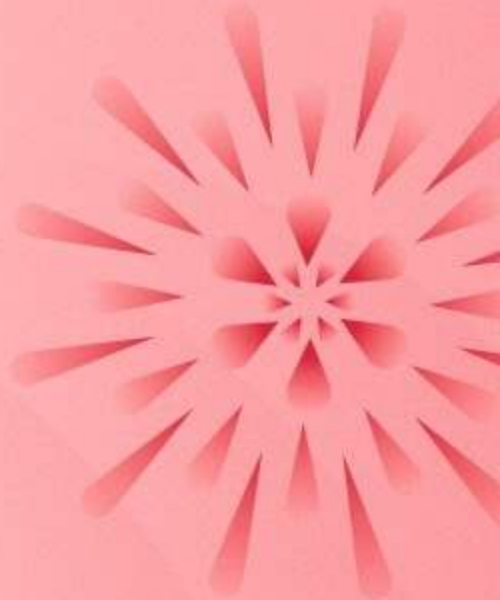
对教学过程中遇到的问题进行反思，提出改进措施和建议。



02



教学工作完成情况





教学计划执行情况



按时制定教学计划

在新学期开始前，根据学校教学要求和地理课程标准，制定了详细的教学计划。



合理调整教学计划

在教学过程中，根据学生的实际情况和学科特点，对教学计划进行了合理的调整。



有效落实教学计划

通过认真备课、上课、布置作业等教学环节，有效地落实了教学计划。



教学内容完成情况

全面覆盖知识点

按照地理课程标准和教材要求，全面覆盖了所有知识点，确保学生掌握基本的地理概念和知识。



拓展相关内容

在教授基础知识的同时，还拓展了一些与地理相关的内容，如地理信息技术、环境保护等，以提高学生的综合素养。

突出重点难点

针对地理学科的重点和难点内容，进行了深入讲解和反复训练，帮助学生更好地理解 and 掌握。





教学效果评估

1

学生成绩稳步提升

通过定期测验、期中考试和期末考试等方式，对学生的成绩进行了全面评估，发现学生成绩稳步提升。

2

学生地理素养得到提高

学生在掌握地理知识的同时，也提高了自己的地理素养，如空间思维能力、区域认知能力等。

3

教学反馈良好

通过与学生和家长的交流，了解到他们对地理教学的反馈良好，认为教学内容丰富、方法得当、效果显著。





03

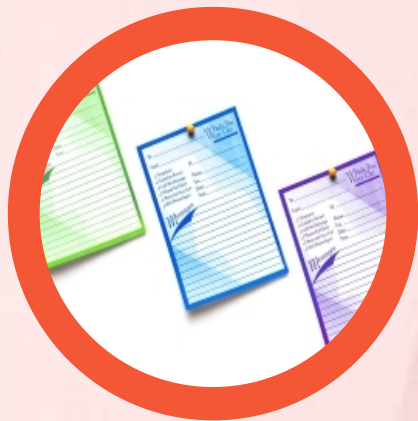
教学方法与手段



教学方法创新

情境教学法

通过创设生动具体的场景，引起学生情感体验，帮助学生理解教材。



案例教学法

引入典型案例，组织学生进行分析和讨论，培养学生分析和解决问题的能力。

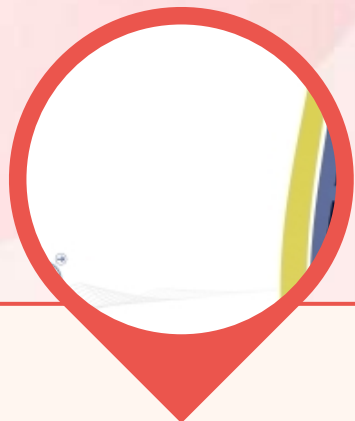


合作探究法

鼓励学生分组合作，共同探究问题，促进学生之间的交流和合作。



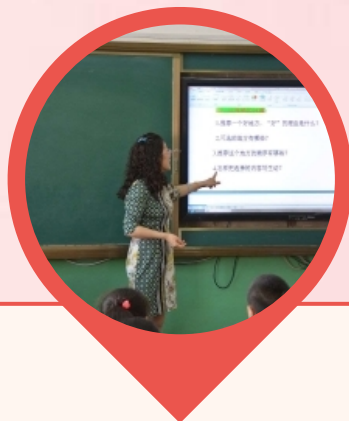
多媒体教学手段应用



PPT课件

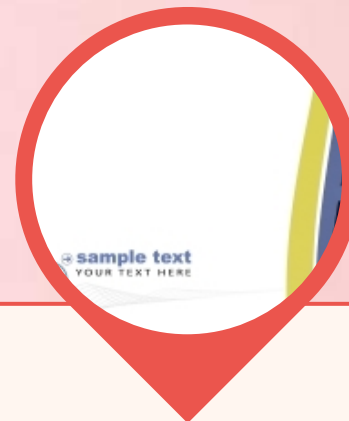
制作精美的PPT课件，辅助课堂教学，使教学内容更加生动形象。

。



视频资料

引入相关视频资料，让学生更加直观地了解地理现象和过程。



网络资源

利用网络资源，引导学生自主查找和学习相关地理知识。





实践活动与课堂结合



01

地理观测

组织学生进行天文观测、气象观测等实践活动，培养学生观察和实践能力。

02

社会调查

引导学生开展社会调查，了解当地自然和人文环境，将理论知识与实践相结合。

03

课题研究

鼓励学生开展课题研究，探究地理问题，提高学生研究性学习能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/816233004221011014>