

1. 在孙教师组织的“我为班级做件事”争论中,晨晨说:“我收垃圾”,琴琴马上说:“妈妈说,假设不好好学习,长大以后就去收垃圾。”孙教师接着说:“环卫工人收垃圾,那我们生活在干净环境里,收垃圾也是一种很有意义的事。”从教育观角度分析,以下正确的选项是

()

- A. 教师要引导幼儿正确认知
- B. 教师要关注幼儿特长
- C. 教师要引导幼儿进展生涯规划
- D. 教师要留意幼儿的差异

答案: A

解析: 此题考察幼儿全面开展教育的实施。题干中琴琴妈妈对于收垃圾这一职业的生疏存在偏见,因此对幼儿的认知也简洁产生不良影响。作为教师要引导幼儿正确生疏收垃圾的作用和意义,属于对幼儿开展的思想道德教育,开展了幼儿的良好价值观念。

2. 为帮助幼儿把握正确洗手挨次和方法,王教师自编儿歌:亲亲水,拉拉袖子洗手啦,先洗小手心,再搓小手,十个手指都洗到,人人夸我讲卫生。他还引导幼儿边唱边练。以下说法,与该教师做法无关的是 ()

- A. 留意幼儿学问积存
- B. 留意幼儿气质养成
- C. 留意幼儿情境体验
- D. 留意幼儿习惯养成

答案： B.

解析： 此题考察教师观中教师的劳动特点。 题干中教师通过生活中洗手这一情景中消灭的问题自编儿歌让幼儿学习正确的洗手挨次 和方法，表达了教师劳动特点的制造性及留意对幼儿的情景体验。 儿歌通俗易懂，简洁产生画面感，同时也可以帮助幼儿学习正确的洗手 方法，积存相关学问阅历，养成良好卫生习惯。 故 AC 说法均有表达， 综合比照并没有表达气质养成。

3. 户外活动时，萌萌不留神摔倒，倒地后他有些心情，不愿马上 起来。 刘教师恰当的说法是（ ）

- A. 怎么这么不留神
- B. 没关系吧，需要帮助吗
- C. 来，我扶你起来
- D. 抓紧起来，勇敢点

答案： B.

解析： 此题考察职业理儿童观方面的内容。 儿童是学习的主体， 是具有能动性的教育对象。 儿童在教育活动中具有主观能动性和自我 教育的可能性， 儿童的学习和开展是一个儿童主动建构的过程。 B 选项“没关系吧，需要帮助吗 ”前半句表达了教师对幼儿心情的关注 以及对幼儿的关心和保护，后半句那么表达了教师对幼儿主观能动性及 自我教育的敬重，先引导幼儿自己站起来，如假设需要教师再进展帮助， 表达了幼儿的主体地位。

4. 小班幼儿典典初入园时，不愿午睡，连自己小床都不愿靠近 对此，王教师正确做法是（ ）

- A. 通知家长领回家练习
- B. 统一要求, 不搞特别
- C. 批判典典, 坚持常规教育方式
- D. 降低要求, 个别对待

答案: **Do**

解析: 此题考察职业理念儿童观方面的内容. 儿童是开展的人, 处于人生开展的特定阶段, 具有很大的不稳定性和可塑性. 教师应当防止只关注儿童的现实状况, 要挖掘儿童可能消灭的各种状况, 实现对儿童成长的全局性把握, 对教育好每一位儿童布满信念. 应生疏到不同年龄阶段的学生存在不同的开展水平, 具有不同的情感和社会需求, 做到因材施教. 题干中小班幼儿典典初入园不情愿午睡, 甚至不情愿靠近自己的小床, 教师应准时关注到幼儿的个别需要及情感需求, 以开展的眼光对待孩子, 引导幼儿午睡, 帮助幼儿培育良好的午睡习惯.

5. ?中华人民共和国宪法?规定, 任何组织或个人权利都不得超越 ()

- A, 宪法和法规
- B, 宪法和法律
- C. 法律和法规
- D. 改策和法

答案: **B.**

解析: 此题考察法律法规方面的内容. ?中华人民共和国宪法? 第五条明确指出: 一切国家机关和武装力气、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必需遵守宪法和法律. 一切违反宪法和法律的行为, 必需予以追究.

任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。富强、民主、文明、和谐、自由、公平、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善

6. 王教师在给孩子们讲故事时,讲到“大象用鼻子把狼卷起来”:用手做出卷的动作.说到“大象把狼扔到河里去”,又用手做出扔的样子,孩子们也学教师做出一样的动作,脸上露出会意的笑容.这体现教师劳动的特点是()

- A. 简单性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 制造性

答案: B

解析: 教师通过示范性的动作展现让学生理解故事内容,表达了教师劳动示范性的特点.

7. 有家长对孩子说:“我们与别人交同样多的钱,分点心时就不要拿小的.”针对此现象,胡教师讲“孔融让梨”的故事,教育幼儿学会谦让.胡教师的做法()

A. 错误,违反了全都性

8. 错误,违反了科学性C. 正确,

遵循了公正性

D. 正确,遵循了适时性答案:

D

解析: 题干中胡教师针对家庭教育的不当之处适时进行了有针对性

的教育,是正确的,遵循了教育的适时性.

9. 午餐时,有些幼儿边吃边玩,为了让幼儿认真就餐,李教师正确的说法是 ()

A. 没吃完的不准睡觉

10 比比看谁吃的最快

C. 我看看谁吃的最香

D. 看谁在那磨蹭

答案: C

解析: 幼儿园教师为了让幼儿认真用餐,可以用正面引导的方法,让幼儿投入到用餐的活动中去,最正确得当的是比比谁吃的香. A 选项和 D 选项不符合教育的, B 选项吃得快不利于幼儿的安康.

11 某幼儿园中班把班里每个孩子的体检结果公布在教室门口,上面除了身高体重等工程外,还包括血液检查结果等内容,该幼儿园的做法 ()

A. 正确,便利家长了解孩子身体状况

B. 正确,贯彻了重视幼儿身心安康的理念

C. 不正确,侵害了幼儿的隐私权

D. 不正确,侵害了幼儿的人格尊严

答案: C

解析: 幼儿园公布学生的体检报告,侵害了幼儿的隐私权.

10. 在幼儿园开展的户外活动中,小明和小刚一起玩滑梯,玩到欢快时小明推了小刚一下,致使小刚摔到地面受伤,教师马上从教室跑出来扶起了小刚,对小刚所受损害应当承担赔偿责任的是 ()

- A. 幼儿园
- B. 小明的监护人
- C. 小刚的监护人
- D. 小明的监护人和幼儿园

答案： D

解析： 依据题干当中的表述，小明和小刚在玩滑梯，教师在教室内，教师未尽到治理的责任，所以幼儿园应当负相关责任。小明推了一下小刚，致使小刚受伤，小明的监护人也应当承担肯定的责任。

11 . ?国家中长期教育改革和开展规划纲要（2023-2023 年）?提 出，教 育改革开展的战略主题是（ ）

- A. 坚持立德树人，创人才培育体制
- 12 坚持以人为本，全面实施素养教育
- C. 坚持教育公正，合理配置教育资源
- D. 坚持内涵开展，全面提升教育质量

答案： B

解析： ?国家中长期教育改革和开展规划纲要（2023-2023 年）? 提出， 坚持以人为本，全面实施素养教育是教育改革开展的战略主题， 是贯彻党的 教育方针的时代要求，其核心是解决好培育什么人、怎样 培育人的重大问 题，重点是面对全体学生、促进学生全面开展，着力 提升学生效劳人民的社 会责任感、勇于探究的创精神和气于解决问 题的实践水平。

12. 东东常常欺侮别的孩子，今日他又惹得琪琪大哭，张教师走 过去， 生气地对东东说：“你要是我的儿子，我恨不得拍死你。”张老 师的行为

()

- A. 可以理解, 由于有些孩子的行为确实令人生气
- B. 可以理解, 由于批判也是一种有效的教育
- C. 不恰当, 应领先了解孩子间发生冲突的缘由
- D. 不恰当, 由于东东到底不是他的儿子

答案: C

解析: 张教师的行为不恰当, 幼儿之间发生冲突, 教师应领先了解清楚缘由, 依据事情缘由进展针对性地教育.

13. 豆豆在幼儿园常常尿床, 教师恰当的做法是 ()

- A. 了解豆豆尿床的缘由, 和家长共同商量方法
- B. 提示其他小朋友, 不要像豆豆一样尿床
- C. 适当地批判豆豆, 以帮助豆豆养成良好的习惯
- D. 要求家长把豆豆带去治疗, 治好后再回幼儿园

答案: A

解析: 针对幼儿尿床的问题, 教师应当乐观跟家长沟通, 了解其尿床的缘由, 与家长商讨解决的方法.

14. 李教师是一名幼儿园的骨干教师, 开学初, 她接到教育局的通知, 要求她去省城参与幼儿园教师培训班的学习. 李教师 ()

- A. 可以拒绝, 外出培训既辛苦又铺张时间
- B. 可以拒绝, 骨干教师不需要参与教师培训
- C. 应当参与培训, 培训有利于身心休闲
- D. 应当参与培训, 培训有利于提升教学水平

答案： D

解析：终身学习是教师专业开展的不竭动力，进修培训是教师的一项权利，不断提升教育教学业务水平也是教师的义务，所以李教师应当参与培训，提升自己的教学水平。

15. “六一”儿童节到了，幼儿园给每个孩子都预备了食品作为礼物带回家，教师把小班的礼物分发后，觉察还剩下几份礼物。对剩下的礼物，李教师（）

- A. 应当卖掉，把钱留作班级经费
- B. 应当上交，由幼儿园统一处理
- C. 带回家去，以免铺张食品
- D. 分给同事，促进团队协作

答案： B

解析：分发后剩下的礼物属于幼儿园财产，需要上交幼儿园统一处理。廉洁从教是教师职业道德标准的要求，为人师表要求教师要做到作风正派、廉洁奉公，不利用职务之便谋取私利。

16. 假设母亲能一贯具有敏感、接纳、合作、易接近等特征，其婴儿就简洁形成的依恋类型是（）

- A. 回避型依恋
- B. 平安型依恋
- C. 对抗型依恋
- D. 紊乱型依恋

答案： B

解析：依恋可以分为三种类型，即回避型依恋、平安型依恋和反抗型依恋。其中平安型依恋是高质量依恋。争论说明，照看态度对依恋形成有重要影响，儿童平安型依恋方式，更多得益于母亲的敏感应对、乐观反响、接纳合作等。故此题选 R

17 . 教师对幼儿说：“不准乱跑，不准插嘴，不准争吵”这样的话 语，所违反的教育是（）

- A. 正面教育
- B. 保教结合
- C. 因材施教
- D. 动静交替

答案： A

解析：在常规教育中，教师应从正面引导幼儿，树立幼儿的自信心，对幼儿正确、良好的行为准时赐予鼓舞和确定，久而久之使之巩固，以形成良好的行为习惯。“不准……”这是从反面为幼儿呈现行为约束的准那么，儿童难以理解和承受。因此，应当是正面引导，向幼儿展现应当如何做，而不是直接批判。故此题选 A.

18 . 下面几种生儿的感觉中，开展相对最不成熟的是（） A.

- 视觉
- B. 听觉
- C. 嗅觉
- D. 味觉

答案： A

解析：生儿的视觉开展相对不够成熟，生儿已开头刺眼及转动眼球，但双眼还未能完全协调运动。由于视网膜上的黄斑仍未发育完全，他们只见到黑、白、亮、暗的差异，所见到的影像都是一片朦胧。生儿不仅能听见声音，还能区分声音的上下、强弱和持续时间。味觉是生来就有的，生儿对不同的味觉刺激会有不同的反响。生

儿已经能区分不同的气味了，争论觉察，诞生仅 12 小时的生儿对不同的嗅觉刺激会有不同的反响。故此题选 A

19 . 当教师以“病人”身份进入小班“医院”时，有六位“小医生”同时上来询问病情，每个孩子都乐观地为教师看病、打针，忙得不亦乐乎，结果，教师一共被打了六针。对小班幼儿这种玩耍行为最恰当的理解是（）

- A. 过于重视教师的身份
- B. 角色玩耍呈现合作玩耍特点 C.
- 在玩耍角色的定位上消灭混乱
- D. 角色玩耍呈现平行玩耍的特点

答案： D

解析：依据玩耍的社会性开展关系这一维度分类，可以将学前儿童玩耍分为单独玩耍、平行玩耍、联合玩耍和合作玩耍。小班幼儿以单独玩耍和平行玩耍为主，玩耍时彼此之间没有沟通，各玩各的。合作玩耍是幼儿晚期消灭的较高级的玩耍形式。案例中，小班“医院”的六位“小医生”都乐观为教师看病、打针，虽然相互能意识到彼此的存在，但相互之间没有沟通、合作，这表达的正是平行玩耍的特点。

20 . 以下不属于幼儿园教师工作责任的是（）

- A. 观看了解幼儿, 制订教育工作方案
- B. 指导调配幼儿膳食, 检查食品卫生
- C. 创设良好的教育环境, 合理组织教育内容
- D. 与家长保持常常联系, 共同完成教育任务

答案: B

解析: 《幼儿园工作规程》第四十一条指出, “幼儿园教师对本班工作全面负责, 其主要责任如下: (1) 观看了解幼儿, 依据国家有关规定, 结合本班幼儿的开展水平和兴趣需要, 制订和执行教育工作计划, 合理安排幼儿一日生活; (2) 创设良好的教育环境, 合理组织教育内容, 供给丰富的玩具和玩耍材料, 开展适宜的教育活动; (3) 严格执行幼儿园平安、卫生保健制度, 指导并协作保育员治理本班幼儿生活, 做好卫生保健工作; (4) 常常与家长保持联系, 了解幼儿家庭的教育环境, 商讨符合幼儿特点的教育举措, 相互协作共同完成教育任务; (5) 参与业务学习和保育教育争论活动; (6) 定期总结评估保教工作实效, 承受园长的指导与检查”。指导调配幼儿膳食, 检查食品卫生是炊事员的工作责任而非幼儿教师. 故此题选 B.

21. 以下音乐术语中, 表示“2 个以上不同的音按肯定法那么同时发声构成的音响组合”的是 ()

- A. 和声
- B. 合奏
- C. 合唱
- D. 齐奏

答案： A

解析： 和声是两个以上不同音按肯定的法那么同时发声而构成的音 响组合. 合唱指集体演唱多声部声乐作品的艺术门类, 常有指挥, 可 有伴奏或无伴奏. 合奏是指很多乐器分别按不同声部演奏同一首乐 曲. 齐奏指两个或两个以上演奏者, 用一样的乐器, 按同度或八度音 程关系同时演奏同一曲调, 如二胡齐奏、小提琴齐奏等

22 . 钟乳石发育于石灰岩溶洞地区, 包括石笋、石柱、石钟乳等, 其中悬挂在洞顶, 向下生长的倒锥状碳酸钙沉积物是 ()

- A. 石笋
- B. 石柱 C.
- 石钟乳
- D. 石灰乳

答案： C

解析： 钟乳石, 是指碳酸地区地窖内在漫长地质历史中和特定地质条件下形成的石钟乳、石笋、石柱等不同形态碳酸钙沉淀物的总称. 碳酸钙沉淀形成自上而下像悬钟那样的长条形或乳状沉淀物叫做石 钟乳; 当石钟乳下部的水滴到洞底, 碳酸钙沉淀那么形成竹笋状的突起, 称为石笋; 当石钟乳和石笋不断开展, 最终会连接起来而成为石柱.

石灰乳的化学式为 $\text{Ca}(\text{OH})_2$, 俗称熟石灰或消石灰, 白色固体, 微 溶于水.

23 . 章回小说是中国古典小说的主要形式, 具体式特征是: 分回 标目, 段落干净, 收尾完整. 以下作品中, 不属于明朝四大章回小说 的是 ()

- A. ?水浒传?

B. ?西游记?

C. ?金瓶梅?

D. ?红楼梦?

答案： D

解析： ?红楼梦?是清代时期曹雪芹所著的章回体小说. 明朝四 大章回体小说是罗贯中的?三国演义?、施耐庵的?水浒传?、吴承恩 的?西游记?、兰陵笑笑生的?金瓶梅?.

24 . 以下选项中, 关于 Word 文档“页码”功能的表达, 不正确的 是

()

A. 文档中的页眉页脚区域可以插入页码 B.

文档中左右页边距区域不行以插入页码

C. 可通过设置” 首页显示页码” 实现首页不显示页码

D. 可通过设置“奇偶页不同” 实现奇数页和偶数页页码位置不同

答案： B

解析： 文档中页眉页脚区域可以插入页码, A 正确. 文档的左右 页边距可以插入页码, B 错误. 在页码设置中, 可通过勾选“首页显 示页码” 实现首 页显示页码, 不勾选” 首页显示页码” 实现首页不显 示页码, C 正确. 可通过 “奇偶页不同” 分别设置奇数页和偶数页的 页码位置, D 正确.

25 . 材料:

星星幼儿园本学期开设了托班, 这个班的孩子年龄偏小, 平均年 龄不到 两岁. 钟教师主动承担了这个托班的保教工作. 入园时, 托班 孩子都会哭闹 不止, “我要妈妈! ” “回家! ” “不上幼儿园! ” ……钟老 师一会儿抱

这个,一会儿哄着那个,一天下来,累得几乎直不起腰,但是钟教师不管用什么方法,总有几个孩子会始终哭个不停.有时钟教师也会心情烦躁,甚至还对个别孩子发脾气.但是她觉察发脾气非但解决不了问题,反而会让孩子哭闹得更凶.经过一段时间的摸索,她觉察只有自己心平气和才能安抚孩子烦躁的心情.渐渐地,孩子们的哭闹声少了,欢乐声多了.由于年龄小,大多数孩子走路不稳,语言不清楚,对一切事物都古怪,什么都想看,什么都想摸.钟教师怕他们摔倒或碰伤,就时刻留意他们的平安.家长们看着自己的孩子每天在幼儿园开快活心的,都很感谢钟教师.教师节这天,有家长给钟教师送来了购物卡和礼品表达谢意,钟教师欣然承受了.

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析钟教师的教育行为.

答案:材料中钟教师的行为遵循了关爱学生、爱岗敬业的教师职业道德,但违反了为人师表的职业道德标准.

(1) 关爱学生.关爱学生指的是在教育过程中要关心宠爱学生,不体罚、变相体罚学生,对学生严慈相济.材料中钟教师面对幼儿啼哭不止,觉察发脾气解决不了问题,而承受细心安抚的方法去教育幼儿.托班孩子年龄小、古怪心重,钟教师时刻留意保护幼儿的平安.这些都表达了钟教师关心保护每位幼儿.

(2) 爱岗敬业.爱岗敬业要求教师忠于人民教育事业,勤恳敬业,乐于奉献,对工作高度负责.材料中,钟教师主动承担托班的保教工作,在面对教学困难时,能够从多角度来思考并解决问题,自己首先要保持心平气和,要

准时合理地调试自我心理心情，最终解决了 幼儿啼哭不止的问题. 这表达了钟教师宠爱自己的本职工作.

(3) 为人师表. 为人师表是指在教育过程中, 教师应当以身作 那么、为人师表, 廉洁从教, 不利用职务之便谋取私利. 材料中, 钟老 教师在教师节收取了局部家长的礼物(如购物卡和礼品等), 不符合廉 洁从教的相关要求.

总之, 作为一名人民教师, 必需从工作的每个细节动身, 履行好 自己的工作责任, 以关爱之心对待学生, 更要做到为人师表、廉洁从 教.

26 . 在 PowerPoint 中, 对幻灯片中某对象建立超链接时要添加的 是A.

文本框和超链接点

B. 文本和图片

C. 文本框和动作按钮

D. 超链接点和动作按钮

答案: D

解析: 对幻灯片中某对象建立超链接时要添加超链接点和动作按钮.

27 . 找规律填数字是一项很好玩的活动, 特别熬炼观看和思考能力. 以下选择中, 填入数列 “ 2, 4, 9, 16, (), 47 “空缺处的数字, 正确的选项是 ()

A. 28

B. 29

C. 30

D. 31

答案： A

解析： 前两项之和加 3 等于第三项, 以此类推, $2 + 4+3 = 9$, $4 + 9+3=16$, $9+ 16+ 3 = 28$, $16 + 28+3=47$ 所以 A 选项正确

28 . 以下选项所表述的内容, 包括在“只有想不到, 没有做不到”中的是 ()

- A. 假设没想到, 确定做不到
- B. 只要想得到, 就能做得到
- C. 既然做到了, 确定想到了
- D. 既有想不到, 也有做不到

答案： B

解析： 题干所述是一个“只有……才……”的必要条件假言命题, 意思是假设做不到, 就想不到. 依据假言命题推理规则那么, 否后推否前, 得出想到推出做到. 故此题正确答案为 R

29 . 吃橘子时, 岚岚说：“教师, 你给我剥皮”, 王教师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧, 看谁做得又快又好!” 小朋友们争着说：“好, 我来!” 大家争相动手起来, 岚岚也在仿照中学会了剥橘子皮.

王教师的行为表达了其擅长 ()

- A. 综合组织各领域教育教学内容
- B. 创设与教育相适应的物质环境
- C. 维护每一个幼儿的人格与权利
- D. 培育幼儿初步的生活自理水平

答案： D

解析：A 项综合组织各领域要设计五大领域内容的相互融合,但 题干中只给出了生活自理水平的相关范畴, 表达出教师擅长培育学生 初步的生活自理水平.

30 . 活动课上, 赵教师特意邀请几个寻常不太合群的孩子表演“找 朋友”, 被邀请的孩子面带微笑, 与其他小朋友一起开心地完成了表 演. 赵教师的行为 ()

- A. 恰当, 教师应当培育幼儿遵守纪律的习惯
- B. 不恰当, 教师应当遵循幼儿身心开展规律
- C. 恰当, 教师应当关注每个幼儿的开展
- D. 不恰当, 教师应当保护幼儿的自尊心

答案： C

解析： 首先可以确定的是赵教师的行为是恰当的, 所以排解 B、D。其次题目主要表达的是赵教师邀请寻常不太合群的几个孩子上来 表演, 所以重点在于教师应当关注每个幼儿的开展, 而不是遵守纪律的习惯.

31 . 吃午饭时, 孩子们吵吵嚷嚷, 不能好好吃饭, 李教师说: “咦, 教室里怎么这么多小蜜蜂, 嗡嗡的好吵呀! 快把他们请出去, 别打搅 我们吃饭。” 孩子们听了之后便安静地吃饭了. 李教师的语言具有 ()

- A. 教学性
- B. 趣味性
- C. 鼓舞性
- D. 示范性

答案： B

解析： 题目问的是教师的语言具有什么性。李教师在上课时把孩子们吵吵嚷嚷比作是嗡嗡的小蜜蜂。语言是带好玩味性的，符合幼儿教师的语言要求。因此教师的言语行为表达了教师语言的趣味性。

32 . 郑教师搜集矿泉水瓶、报纸、纸箱、塑料绳等材料, 并改造成适合幼儿的的教学材料, 郑教师的行为说明其具有 ()

- A. 环境创设的水平
- B. 随机教育的水平
- C. 教学反思的水平
- D. 教学生成的水平

答案： A

解析： 幼儿教师创设环境的水平包括创设物质环境的水平和创设精神环境的水平。创设物质环境的水平包括利用室内空间的水平、投放玩耍材料的水平、利用墙饰的水平、利用户外空间的水平。题干内容表达了郑教师投放玩耍材料的水平。

33 . 明明午睡后又尿床了, 保育员张某不欢快地大声斥责: “你真是烦, 都大班了还常常尿床, 下次再尿床, 就切掉你的小!” 小朋友们哄堂大笑。张某的做法 ()

- A. 合法, 教师有批判教育幼儿的法定权利
- B. 合法, 有利于幼儿养成良好的生活习惯
- C. 不合法, 侵害了明明的隐私权
- D. 不合法, 侵害了明明的名誉权

答案： D

解析： 题干中保育员无视明明的人格尊严,对其进展大声斥责,有辱骂、恫吓的行为,引起了同班小朋友们的哄堂大笑,这会对明明 的身心及名誉造成很大的影响,侵害了明明的名誉权.此题的迷惑选项是 c,隐私权是自然人享有的对其与公共利益无关的个人信息、私人活动和私有领域进展支配的权利; 保育员言行的本意,并不是要披露明明的隐私,并不侧重于对明明尿床事实的公布,而在于斥责与埋怨.

34. 王某是某集团公司的老总,举办了一家民办幼儿园. 以下关于王某举办幼儿园行为的说法,不正确的选项是 ()

- A. 幼儿园应依法承受监视 B.
- 幼儿园可以以营利为目的
- C. 幼儿园应维护幼儿的合法权益
- D. 幼儿园可以自行确定收费标准

答案： D

解析： ?教育法?第 26 条规定： 以财政性经费举办的学校及其他 教育机构不得设立为营利性组织〔公立学校〕. ?民办教育促进法?第 19 条规定： 民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校. 但是, 不得设立实施义务教育的营利性民办学校. 第 38 条规定： 民办学校收取费用的工程和标准依据办学本钱、市场需求等因素确定, 向社会公示, 并承受有关主管部门的监视. ?幼儿园工作规程?第 47 条规定： 幼儿园收费依据国家和地方的有关规定执行. D 项错误.

35 . 某幼儿园正在开展玩耍活动, 教师王某活动前反复提示小朋友们

留意平安,活动中也始终在旁边组织、观看、保护,但是意外还是发生了,小明在跳动时摔伤了手臂,王某马上将小明送到医院检查,经医生诊断,小明右手骨折.应对小明所受损害承担责任的主体是 () A. 幼儿园

B. 教师王某

C. 小明的监护人

D. 幼儿园和小明的监护人

答案: A

解析: 《中华人民共和国侵权责任法》第 38 条: 无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的, 幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任. 《学生伤害事故处理办法》第 27 条: 因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的成心 或者重大过失造成的学生伤害事故, 学校予以赔偿后, 可以向有关责任人员追偿. 虽然教师在活动前、中提示小朋友留意平安, 但并没有 针对无民事行为能力人的小朋友做足够的平安保护举措, 幼儿园应承担责任, 事后幼儿园可以向教师王某进展追偿.

36 . 公办幼儿园教师张某屡次申报职称未果, 认为是幼儿园领导 成心 犯难他. 此后, 张某常常迟到、早退, 教学敷衍了事, 园长对其 进展批判教育, 但张某仍旧我行我素, 幼儿园上报教育主管部门后将 其解聘. 该幼儿园的做法 ()

A. 正确, 张某的行为给教学造成损失

B. 正确, 应同时追究张某的民事责任

C. 不正确, 侵害了张某的教育教学权

D. 不正确, 事业单位的人员不能解聘

答案: A

解析: 《教师法》第 37 条规定, 教师有以下情形之一的, 由所在 学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘: (一) 成心不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的; (二) 体罚学 生, 经教育不改的; (三) 品德不良、污辱学生, 影响恶劣的. 题干 中张某常常迟到、早退, 教学敷衍了事, 经教育不改, 违反了上述条 例规定.

37 . 依据《幼儿园工作规程》, 以下说法不正确的选项是 ()

A. 安康检查不合格的幼儿, 可以拒绝其入园

B. 幼儿一日活动组织应动静交替, 以动为主C.

幼儿的每日户外体育活动不得少于一小时

D. 幼儿园可按年龄分别编班, 也可混合编班

答案: B

解析: 依据《幼儿园工作规程》第 26 条: 幼儿一日活动的组织 应当动静交替, 留意幼儿的直接感知、实际操作和亲身体会, 保证幼 儿开心的、有益的自由活动. B 选项中以动为主与动静交替是冲突的.

38 . 以下行为属于侵害了幼儿肖像权的是 ()

A. 小红表现优异, 幼儿园将其照片贴在宣传栏上

B. 幼儿园网站上登载了小张在运动会上的竞赛照片C.

照相馆经过小明父母的同意, 将其照片摆在橱窗里

D. 为了发泄不满, 小强将小明的照片当做投掷的靶子

答案: D

解析：D 选项小强的行为属于恶意毁损、玷污、丑化幼儿的肖像，侵害了小明的肖像权。A、B 两项并非以营利为目的来使用幼儿的照片，未侵害幼儿的肖像权。C 项照相馆经过了幼儿父母同意后才使用，没有侵害肖像权。

39 . 我国不少地方已形成了为校车供给最高路权, 路人自觉礼让 校车的良好风气. 这对未成年人的保护是 ()

- A. 家庭保护
- B, 社会保护
- C. 学校保护
- D. 司法保护

答案： B

解析： 题干所述属于社会保护。

40 . 依据《国家中长期教育改革和开展规划纲要 (2023-2023 年) 》, 以下关于学前教育开展任务的说法不正确的选项是 ()

- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
- B. 着力保证留守儿童入园, 努力提升农村学前教育普及程度
- C. 制定学前教育办园标准, 建立幼儿园准入制度
- D. 到 2023 年有条件的地区普及学前三年教育

答案： A

解析： A 项应是建立政府主导、社会参与、公办与民办并举的办园体制。BCDW 于国家中长期教育改革和开展规划纲要的学前教育部分。

41 . 华华在活动时不留神把膝盖摔破了, 华华的妈妈投诉了带班 的范

教师,其次天园长批判了范教师,范教师憋了一肚子的火,回到班里训斥孩子们:“还不给我坐好!莫名其妙!”范教师的行为()

A. 合理,说明她不掩饰自己的心情 B.

合理,说明她擅长转移负面心情 C.

不合理,说明她缺乏心理调适水平

D. 不合理,说明她缺乏教学组织水平

答案: C

解析: 首先范教师训斥孩子们确定是不正确的,所以排解 A、B.

然后再看题目,由于范教师憋了一肚子火,所以回到班里训斥学生,表达范教师缺乏肯定的心理调适水平,所以选 C。

42 . 兵兵动作比较缓慢,小朋友们都不宠爱跟他一起玩,因此兵兵变得越来越孤僻. 对此,兵兵的教师应当()

A. 敬重其他幼儿的交往选择

B. 引导其他幼儿多与兵兵交往 C.

责备其他幼儿不应当冷落兵兵

D. 责令家长增加对兵兵的动作练习

答案: B

解析: 我们知道责备其他幼儿和责令家长增加对兵兵进展动作训练是不对的,所以排解 C、D。素养教育中要求教师要面对全体学生,所以敬重其他幼儿的交往选择是不对的,这样就放弃了兵兵. 所以幼儿园教师应当促进全部幼儿的交往水平开展,对其他小朋友的行为和兵兵的表现,教师应当引导其他小朋友和兵兵主动交往.

43 . 唐教师预备参与全市幼儿园教师根本技能大赛, 因缺乏参赛 阅历, 就去请教常常担当各类大赛评委的谢教师, 但总被谢教师拒绝. 谢教师的做法 ()

- A. 不留意同事间的团结协作
- B. 促进了唐教师的自我开展
- C. 不留意同事间的探究创
- D. 维护了竞赛的公正公正

答案: **A**

解析: 对待与其他同事之间的关系, 教师职业道德标准强调教师 之间应当做到团结协作, 谢教师拒确定唐教师的指导, 是不团结同事 的表现.

44 . 夏教师教唱儿歌, 可可总是唱错歌词, 夏教师当着全班幼儿 的面, 严峻地对可可说: “你怎么那么笨, 脑子进水了啊! ” 小朋友们 哄堂大笑. 夏教师的做法 ()

- A, 阻碍了幼儿的探究学习
- B. 破坏了幼儿的同伴关系
- C. 损害了可可的名誉
- D. 污辱了可可的人格

答案: **D**

解析: 教师不能体罚、变相体罚或者其他辱骂学生人格尊严的行 为, 题干中夏教师的话严峻损害了可可的人格尊严.

45 . 在古代社会中, 对国王的称谓有很多. 以下选项中, 把国王 尊称为“法老”的是 ()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/816235145114010105>