

幼儿园大班音乐教案 小雪花 9 篇

小雪花 1

活动目标：

1、乐于参与早期阅读活动，初步学会自主阅读图书，拓展对雪花及雪天特征的认识。

2、在熟悉诗歌的基础上，结合已有关于雪花及下雪天的经验学习按诗歌中句式仿编诗歌。

3、感受诗歌清新、自然、富有童趣的特点及美好的意境。

活动准备：

教师操作材料（大书）、北风字卡一张、视频展示仪

幼儿人手一张图文结合的诗歌卡片、小雪花若干张、油画棒

活动过程：

1、音乐游戏《小雪花》引入。

教师佩带“北风”字卡扮演北风阿姨，幼儿扮演小雪花，一起玩音乐游戏《小雪花》。

2、教师：“小朋友们，你们今天和北风阿姨一起玩游戏，开心吗？”；“北风阿姨也很高兴，我特意准备了礼物送给你们。你们猜，我的礼物是什么呢？”（幼儿自由讲述）

3、朗诵一次诗歌，请幼儿结合诗歌来猜谜底。

4、寻宝活动：一起把小雪花找出来。

5、幼儿自由结伴自主阅读诗歌。

教师：有什么不明白的地方可以去问问好朋友或老师。

6、集体阅读诗歌。

(1)、你在诗歌中读到了什么喜欢的句子？

(2)、还有什么不明白的地方？

(3)、一起阅读诗歌。

7、设问，拓展思维，学习运用诗歌中句式进行仿编。

(1)、“如果你小雪花，除了把小雪花团成打仗的炮弹、堆成胖胖的娃娃，还会和小朋友玩什么游戏呢？”

(2)、“那你们又会落在哪里呢？”

8、伴随《雪花飘飘》的音乐画出自己续编的内容，并将自己创作的诗句说给好朋友或客人老师听一听。

小雪花 2

教学意图：

结合季节教育，围绕“雪”展开音乐活动，通过多种教学手段的运用与教学环节的设计，使幼儿从中认识雪的特性，并尝试以“雪”为主

题的词，曲，歌舞及打击乐等形式的音乐创编活动。让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。以音乐审美为核心的基本理念，贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培育幼儿美好的情操、健全的人格。

教学目标：

1. 感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
2. 会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在乎里不见了”的情趣。

教学准备：

1. 《小雪花》歌曲磁带、录音机。
2. 小雪花的头饰一个。
3. 小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

教学过程：

1. 发声练习：北风吹。

12|3 —|32|1—|

(教师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

2. 学唱歌曲。

- 放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

- 教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

- 幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。
- 幼儿跟着老师轻轻唱歌。
- 幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3. “小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

活动建议：

念最后一句旁白：“咦！哪里去了！”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

活动评价：

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

教学反思：

本节活动内容简单易懂，贴近孩子们的生活。幼儿通过对歌曲的学习，理解歌词的内容，并感受在寒冷的天气里运动的快乐。幼儿在学唱歌曲时，我伴随着动作，让幼儿能较好的接受。以后还需更努力、多探索，找寻更多适合班级幼儿进步的方法用到教学中。除此之外，我还应注意教学中细节的开展。但在整个活动中也可看出，幼儿的积极性高，对旋律的熟记的能力较好，能较快将乐曲哼出来。

音乐教育应该渗透于一日生活的全部教育之中。生活中到处都有音乐，生活中也经常蕴含着音乐教育的因素，要多利用平时的各种机会将教育活动和幼儿的生活紧密地联系起来。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好。

小雪花 3

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，学唱三拍子歌曲《快乐的小雪花》。
- 2、尝试用身体动作来表现小雪花飞舞的样子，尝试用彩笔画出小雪花飞舞的形象。
- 3、创编歌词内容，感受艺术活动带来的喜悦。

活动准备：

- 1、音乐图谱一份；
- 2、彩笔、大白纸若干；
- 3、音乐磁带、课件《飞舞的小雪花》。

活动过程：

一、观看课件《飞舞的小雪花》，感受雪花飘落下来的轻盈，欢快，尝试用身体动作来表现小雪花的样子。

- 1、师：小朋友们，冬天到了，冬爷爷给我们送来了礼物——美

丽的小雪花！瞧！它们来了，〔播放课件〕这是小雪花，它会跳舞呢！让我们一起仔细看看它们是怎样跳的？（幼儿观察，自由讨论）。

师：我们一起来做小雪花吧！（引导幼儿用身体动作来表现小雪花飘落下来的形态，重点练习从上向下飘落及身体翻转的动作）。

2、教师引导幼儿探索小雪花跳舞的声音，在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的前半部分。

师：（出示图片）这是小雪花，它不仅会跳舞，还会唱歌呢！我们来听听它唱了些什么？（依次出示图谱）

师范唱：（4 2— | 1— — | 1— — | 1— — |）

沙 沙 沙 沙

3、教师带领幼儿随伴奏乐演唱歌曲前半段。

师：我们一起来把小雪花跳舞的动作连起来唱一唱。（师幼齐唱歌曲前半段）

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解歌曲内容，并学唱歌曲。

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲。

师：小雪花究竟唱了些什么？请仔细听。

3、幼儿随音乐学唱歌曲的后半段。

4、看图谱随音乐学唱整首歌曲。

三、尝试用画笔画出小雪花飞舞的的形状。

师：小雪花可能会在哪里跳舞呢？请你用彩笔在纸上画出你的想法。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿交流绘画作品，尝试摆成图谱。

四、师生一起看图谱完整演唱歌曲。

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

师：画图谱的地方我来唱，没画图谱的地方请小朋友们唱，好吗？

（师生合作演唱歌曲，感受合作的乐趣）

2、幼儿自己摆图谱和小伙伴自由演唱歌曲。

3、幼儿听音乐用身体动作表现小雪花飞舞的形态。

五、创编歌曲内容，让幼儿体验创作的快乐。 师：如果小雨点落下来，会发出怎样的声音？

幼：（嘀答，哗啦）。

师：我们一起把小雨点编到歌曲里演唱吧！（师生合作创编歌曲内容）

附：快乐的小雪花（自编歌曲）

1=C 3/4

1. 2 | 3 — — | 2. 1 | 1 — — | 3 5 5 — |

小雪花飘呀飘飘到哪？

5 3— | 4 2 — | 3 — — | 2— — | 1 — — |

房顶草地沙沙沙

5 4 3 | 4 3 2 | 3 2 1 | 5 — — | i — — |

小雪花飘来了飘在哪里？

5 3— | 4 2 — | 3 — — | 2— — | 1 — — ||

花园田野沙沙沙。

小雪花在哪里 在哪里 在跳舞 跳舞啦 沙沙 沙沙

小雪花 4

一、说教材：《小雪花》选自大班上学期第八个主题《冬天的故事》中，是一首散文诗，诗歌充满了儿童情趣，其中的拟人化语言，生动形象地帮助幼儿很好的理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境，并通过欣赏诗歌，仿编诗歌，可以进一步提高幼儿的语言表达能力和思维能力。

二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班幼儿的年龄特点，确定了以下活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，学习并理解“洁白”、“松软”等词汇。
- 2、通过欣赏散文，使幼儿对散文诗感兴趣，萌发感受美、表现美的情趣。
- 3、根据散文原有的格式，引导幼儿学习适当的仿编。

活动重难点：

根据活动目标，我把本次活动的重点预设为：理解诗歌内容，激发对雪的喜爱，感受作品的优美意境。

把大胆进行创编，发展幼儿想象力、思维能力作为活动的难点。

三、说活动准备

为了更好地完成教学任务，我作了如下准备

- 1、反映诗歌内容的教学挂图《小雪花》和多媒体课件。
- 2、提醒幼儿注意下雪和雪后的景象。若没有雪景，则提前组织幼儿看幼儿用书中《小雪花》的画面，感受下雪的情景。
- 3、录音机、舒缓的音乐。

四、说教法学法

为了更好地完成教学任务，我将主要采用以下教学法：

- 1、观察法：通过课件，直接让幼儿进行观察和学习。
- 2、演示法：通过多媒体动画“雪花”发挥了传统教育手段不可替代的功能，使理解和认识更透彻。

3、情境教学法：我给孩子们创设情境，使 they 有如身临其境般地体验，获得触景生情的效果，从而更好地表现作品。

另外，我准备对幼儿采取提问法、讨论法、表演法等方法让幼儿在看一看、听一听、演一演的轻松气氛中，愉快地掌握学习的重难点。

五、说活动过程

为了能紧扣教学目标，顺利展开教育活动，我设计了以下几个环节：

（一）、激情导入

组织幼儿外出观察雪景，看一看大雪过后周围的环境发生了哪些变化。根据需要引导幼儿观察，并提问：

看一看雪都落到了哪里？落到屋顶上的雪像什么？挂到树枝上的雪像什么？以此来激发幼儿的兴趣，导入主题活动。

（二）引导幼儿欣赏诗歌，初步理解诗歌的意境。

教师结合教学课件，清晰、有感情地配乐朗诵。引导幼儿理解诗歌的内容。

（1）欣赏第一自然段，问：小雪花是怎样落下来的。什么是“轻盈”？谁能学一学小雪花“轻盈”的样子

（2）欣赏第二自然段，幼儿交流讨论：为什么说雪花像“美丽的白纱”、“闪光的银瓦”、“松软的棉絮”？

(三)、引导幼儿尝试朗诵诗歌，感受诗歌的意境美。

1、让幼儿跟随教师边看图片边小声朗诵。

2、再好在孩子们熟练朗读的基础上，引导他们尝试进行配乐朗诵。

3、根据诗歌内容创编相应的动作，边做动作边进行配乐朗诵。
进一步感受诗歌的意境。

4、集体朗诵散文诗

(四)、尝试仿编诗歌

激发兴趣：问孩子喜欢雪花吗？请幼儿像诗中说的那样也说一句
话。

(1) 幼儿自由组成小组，练习仿编，教师引导。

(2) 小组相互交流练习。

六、活动延伸：

在音乐区里玩音乐游戏《小雪花》：

教师佩带“北风”字卡扮演北风阿姨，幼儿扮演小雪花，一起玩
音乐游戏《小雪花》。

小雪花 5

活动设计背景：漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心

灵中会别有一番感悟。本次活动在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。引导幼儿体验小雪花带来的快乐，感受大自然带给我们的神奇，用歌曲、动作充分表达自己对美的感受。

活动目标

- 1、感受和表现歌曲的 3/4 拍节奏。
- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

教学重点、难点 1、感受和表现歌曲的 3/4 拍节奏。

- 2、创编各种不同的小雪花飞舞的动作，表现乐曲的强弱规律。

活动准备

- 1、小雪花的图片。
- 2、请小朋友用自己话的描述一下雪花飘舞的样子。

活动过程一、

在《小雪花》乐曲的伴奏下，做雪花飘舞动作引起幼儿兴趣，引出课题。

二、学唱歌曲《小雪花》。

- 1、听音乐，说出音乐是几拍子的。
- 2、和教师一起用拍手等动作表现 3/4 拍节奏。
- 3、注意掌握歌曲的句首重音。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817101156201010004>