

## 幼儿园大班冬天教案（精选20篇）

### 1. 幼儿园大班冬天教案 篇一

活动目标：

- 1、初步学会朗诵古诗，理解古诗意境。
- 2、让幼儿感受冬天的寒冷。
- 3、通过各种不同方法，激发幼儿学习古诗的兴趣。

重难点分析：学会朗诵古诗。在教师的引导下理解古诗意境。

活动准备：

图片四张（春晓图片）、古诗视频、古诗意境视频、废旧白纸若干。

活动过程：

#### 一、开始环节

- 1、师生打招呼、课前律动（手指游戏）

2、用玩偶企鹅宝宝引入话题。从寒冷的南极请来了企鹅宝宝，它今天给大班的宝宝们带来了古诗《江雪》。请宝宝们把小耳朵竖起来认真听听，因为这首古诗是一幅美丽的图画。听完之后，请宝宝们说一说是黑板上的那一幅图片（四首古诗意境图画）

#### 二、基本环节

- 1、老师有表情的朗诵古诗两遍
- 2、让小朋友们说一说，黑板上的那一幅图画是描述这首古诗的，为什么？
- 3、老师再次朗诵古诗，请宝宝们边听边思考老师提出的问题。
  - A.冬天的早上你睡的香吗？有不想起床的感觉吗？为什么？
  - B.谈谈冬季与夏季有什么不同？
  - C.早上爸爸妈妈叫你起床的时候，你会边起床边想什么呢？

4、根据图画讨论图画并在此基础上理解古诗意思（师生共同欣赏、播放古诗意境视频）

A.这幅画描述的是什么季节？你们看见了什么？（千山鸟飞绝）

B.路上有没有行人？猜猜路上为什么没有人？（万径人踪灭）

C.江面上有什么？船上有谁？他穿着什么，头戴什么？（孤舟蓑笠翁）

D.老爷爷在干什么？（独钓寒江雪）

5、共同欣赏视频（幼儿跟读）

三、结束环节

玩撕纸（雪花）的游戏

四、延伸环节

1、把古诗朗诵给爸爸妈妈听

2、让爸爸妈妈教画雪花和雪娃娃。

## 2.幼儿园大班冬天教案 篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用绘画的形式来表现冬季景物的特征。
- 2、启发幼儿画出小朋友冬季取暖活动的动态。
- 3、培养幼儿选择适当的色彩和合理安排画面的能力。

活动准备：

- 1、油画棒、画纸人手一份。
- 2、范画若干。

活动过程：

一、导入活动、引起兴趣

- 1、现在是什么季节了？

2、冬天到了，小朋友知道冬天里自然景物、人…都有些什么变化？（幼儿自由讲述自己的观点）

3、出示范画，引导幼儿从树叶、河水、人们服装的变化来观察冬天的特征：老师带来了几幅冬天的画，请小朋友来看看冬天大自然是什么样子的，小朋友穿的衣服又有什么不同，冬天人们喜欢做什么。

4、教师总结冬天的主要特征：你们看到了吧，到了冬天，许多树的叶子落光了，松树却还是绿绿的，很多地方都下雪了，房子上、树上、地上都白了，冬天人们会滑冰、堆雪人、玩雪橇、做冰灯、冰雕等等。

## 二、引导幼儿观察图片，做动作

1、冬天很冷，小朋友为了暖和就需要做各种运动，刚才小朋友看到图片上的小朋友做了些什么运动，除了这些运动，还有什么运动能取暖呢？

2、做不同的运动，手和腿的姿势就不一样，现在我们去哪个几个小朋友上来做几个动作，我们猜猜他们在做什么运动？

## 三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、今天我们就来画一幅冬天到了的画，首先我们在画面上画出冬天的风景，再画人。要从人的衣服上可以看出是冬天，从人的活动中可以看出小朋友在运动中取暖。想一想要用什么颜色画雪才好看。

2、发放绘画材料，巩固油画棒的摆放常规，教育幼儿爱护学具，提醒幼儿油画棒不能画到桌面上了，不能掉到地上，更不能踩。

3、幼儿作画、教师巡回指导，注意幼儿的画面内容是否反映了冬天的季节特征，构图是否合理，引导幼儿丰富画面内容。

## 四、评价作品

1、请先画好的幼儿互相欣赏作品。

2、收拾油画棒，展示幼儿作品，选择一些画面内容丰富、季节特征明显的作品引导幼儿集中欣赏。

3、选择部分幼儿作品，布置成墙饰“冬天到了。”

## 五、延伸活动

冬天的景色是各种各样的，许多东西都能反映出冬天的特征，请小朋友会到家继续画画冬天的画。

### 3.幼儿园大班冬天教案 篇三

#### 活动目标

- 1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找冬天的特征，感受冬天的快乐。
- 2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。
- 3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、愿意分角色表演简单的故事情节。

#### 教学重点、难点

- 1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。
- 2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

#### 活动准备

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征的照片和实物

#### 活动过程

##### 一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。  
(打一自然现象)看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？(生：雪花)

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？(贴冬爷爷的图片)

##### 二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友一起来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

### 三、学习儿歌、品读感悟

#### 1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

(老师感情朗读儿歌)

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

#### 2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

#### 3、走进冬天，感受冬天

师：孩子们，你们说得可真好呀！下面我们就走出教室到外面去感受一下冬天的寒冷与快乐好吗？

教师组织幼儿到户外，看一看冬天的景色，摸一摸地上的积雪，听一听冬天的声音，尝一尝冰块与冰糖葫芦的味道，做一做冬天里的游戏。让孩子们充分与冬天接触，真实感受冬天的寒冷与快乐

#### 4、感受品读，互动评价

师：孩子们，冬天虽然是寒冷的，但老师却发现你们的脸上却洋溢着快乐的笑容，老师相信你们一定有自己的感受对吗？下面就请小朋友们带着自己的独特感受去朗读这首儿歌好吗？

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

#### 四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

师：孩子们你们发现了吗？这首儿歌里用了很多优美的词句来描绘冬天，请你们找一找，大胆地告诉老师和其他小朋友们好吗？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话。

#### 五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

#### 六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

#### 七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

## 4. 幼儿园大班冬天教案 篇四

活动目标：

- 1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。
- 2、培养孩子清楚表述和胆表演的能力。
- 3、进一步了解雪的特征，认识动物的不同特征。

活动准备：

- 1、带幼儿观赏雪景，感受自然的美好。

- 2、挂图、故事磁带。
- 3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

活动过程：

- 1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：

下雪后周围景象有什么变化？

地上有什么变化呀？

走在雪地上有什么感觉？

- 2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

- 3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

下雪了，树、屋顶、小路都有什么变化？

小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

- 4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

- 5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

## 5.幼儿园大班冬天教案 篇五

活动目标

- 1·初步了解小动物的过冬方式，助幼儿理解动物和季节的关系。
- 2·激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。
- 3·体验理解词汇：冬眠、迁移、躲藏等。
- 4·能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备

- 1·小动物图片若干。

- 2· 小动物过冬课件。
- 3· “动物怎样过冬” 挂图三张。
- 4· “动物怎样过冬” 记录表一张。

#### 活动过程

##### 1· 激发幼儿兴趣，谈话导入课题

小朋友们，“现在是什么季节？你感觉怎样？”（冬季，天气很冷）

冬天到了，人们是怎样过冬的？（穿上厚厚的棉衣、棉鞋）还有呢？（安装取暖设备、开空调）除了刚才说的，我们还可以怎样就不觉得冷呢？（跳绳、跑步、拍球、）。小朋友们想出了这么多的过冬方法，真聪明。

##### 2· 引发课题“动物是如何过冬的”

谈话导入：人们有这么多好的过冬办法，那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗？今天，老师为小朋友们带来了许多的小动物，请小朋友们看一看，你最喜欢谁？并把它是怎样过冬的，告诉老师和小朋友们，好吗？播放课件（许多的小动物）

(1) 幼儿根据日常观察进行自由回答，教师不予评论。

(2) 根据幼儿的回答，出示挂图“动物怎样过冬”（一）和（二），总结讲述动物的过冬方式。

(3) 播放课件，教师讲述故事，让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

(4) 幼儿合作完成“动物怎样过冬”记录表。

冬眠过冬 迁移过冬 换上厚厚的皮毛过冬 储存食物过冬 躲藏过冬 让卵过冬

##### 3· 看“动物怎样过冬”记录表，教师和幼儿共同回顾小动物过冬的方法

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊（刺猬）；

迁移过冬的有：雁、小燕子（丹顶鹤）

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、（鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸）

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、（松鼠）

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。



让卵过冬的有：螳螂、蝗虫

4· 了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式

5· 游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上标记：分别是动物的6种过冬方式，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做的又快又对。互换图片，继续游戏。

6· 教师小结，对幼儿进行保护动物，爱护自然教育。

## 6. 幼儿园大班冬天教案 篇六

活动目标：

- 1、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。
- 2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。
- 3、认识雪天的特征。

活动准备：

PPT课件《冬天的小路》。

活动过程：

一、说一说：下雪。

1、播放课件。

师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》。

1、幼儿欣赏PPT课件。

2、教师（提问）：故事里都有哪些小动物？他们为什么要扫雪？小动物们都是怎么扫雪的？（利用课件进行回顾）

3、教师点击课件中的四幅画面，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”等动词。

4、师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是它们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

三、延伸活动。

在下雪的时候，可以组织幼儿进行扫雪活动。

## 7.幼儿园大班冬天教案 篇七

活动目标：

1、有仔细倾听的好习惯。

2、理解词：纷纷、飘落、白茫茫、乌溜溜、碧绿、芳香、仿佛。

重点难点：

初步理解作品内容，了解冬季的主要特征。

活动准备：

1、能反映诗歌内容的冬天雪景图一张。

2、配乐朗诵诗《冬天》的录音磁带。

活动过程：

1、通过谈话，激发幼儿欣赏诗歌的兴趣。

提问：

①这是什么季节？

②你怎么知道冬天来了？

2、通过欣赏，理解诗歌的主要内容并学习新词。

(1) 示范朗诵诗歌。

提问：

①诗歌的名字是什么？

②诗歌里说了些什么？

(2) 出示背景图再次示范朗诵。

(3) 引导幼儿初步掌握诗歌内容。

提问：

①北风是怎么吹的？雪花怎么飘的？大地变成了什么样子？

②小虫怕什么？什么大树最勇敢？什么花挺立在风雪中？

③孩子们是怎样过冬的？

3、看图欣赏配乐诗朗诵，进一步感受散文诗的优美。

活动延伸：

语言角提供散文诗《冬天》的录音磁带，让幼儿继续欣赏和学习。

## 8. 幼儿园大班冬天教案 篇八

活动目标：

1.理解故事内容，知道冬天多运动身体就会暖和。

2.做个不怕冷、勇敢的孩子。

3.初步了解什么是“不怕冷的大衣”。

活动目的：

1.能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2.知道不怕冷的秘密是多运动。

3.能积极主动的说出自己的见解。

活动准备：

1.PPT图片

2.音乐《一分钟健康操》、轻音乐

活动过程：

一、谈话导入：（音乐《听》）

师：现在是什么季节？

幼：冬天

师：冬天天气怎么样啊？

幼：很冷

师：是的，冬季是一年里最冷的季节，小朋友们，你们有什么办法让自己不冷呢？

（引导幼儿说出各种取暖方法）

幼：（自由发言）。

师：哇，小朋友有这么多的好办法，真棒！

师：其实，冬天里我和我的好朋友淘淘一样，喜欢睡懒觉，因为冬天实在是太冷了。有一天，兔妈妈告诉我的好朋友淘淘，兔姥姥有一件不怕冷的大衣。你们猜猜什么才是不怕冷的大衣啊？

（幼儿自由发挥猜想）

师：那我们来听一听，什么才是不怕冷的大衣吧！

二、初步欣赏故事的前半段，了解故事的人物和情节。

1.出示PPT图片，教师分段讲述故事。

2.提问并让幼儿理解故事。

- (1) 淘淘为什么不肯起床呀?
- (2) 兔妈妈说兔姥姥有什么东西要送给淘淘?
- (3) 淘淘去姥姥家时穿的什么衣服?
- (4) 淘淘怎么会这么热的呀?
- (5) 淘淘拿到不怕冷的大衣吗?
- (6) 不怕冷的大衣是什么?

小结：原来运动会使身体变得暖和，早早起床，多做运动，这样我们也会有一件不怕冷的大衣哦！我们再来一起看看淘淘最后有没有拿到不怕冷的大衣吧。

### 3.教师完整地讲故事

师：小朋友们，你们以后上学的时候还会赖床吗？

幼：不会！

### 三、活动延伸

师：小朋友们，你们想要一件不怕冷的大衣吗？

幼：想！

师：那我们怎么才能穿上它呢？

幼：（自由发言）。

师：那我们一起穿着这件不怕冷的大衣出去做运动吧！（播放《一分钟健康操》音乐）幼儿随音乐出班级。

## 9.幼儿园大班冬天教案 篇九

### 一、活动内容：

大班(诗歌)《冬天来到了》

### 二、活动目的：

1、理解诗歌内容，学习朗诵诗歌。

2、丰富词汇：调皮、轻盈、快速飞奔。

3、感受诗歌优美的意境，能体会冬天别样的风景。

三、活动重、难点：

理解诗歌内容，有朗诵诗歌的兴趣。

四、活动准备：

自制教学课件;教学磁带。

五、活动过程：

(一)谈话导入(本环节重点引导幼儿说出冬天是怎样的?调动幼儿已有知识经验引导孩子勇敢面对环境，欣喜地迎接冬天)

(二)播放课件，说说画面内容学习词汇：调皮、轻盈、快速飞奔(本环节重点引导幼儿在讲述画面内容时发现北风调皮的样子、雪人可爱的微笑和小朋友坐在雪橇上快乐的心情)

(三)幼儿学习朗诵诗歌

1、欣赏教师有感情的朗诵诗歌。

第一遍欣赏，提出问题。

①你听到诗歌的名字叫什么?

②你听到诗歌里说了什么?

③还有哪一句没听清楚?

第二遍欣赏，提出问题。

①诗歌有几句?

②谁来试试说这幅图片，要用诗歌里的话说。

2、引导幼儿在图片的提示下朗诵诗歌。

3、配上音乐，师幼一同朗诵诗歌。

(本环节教师通过诗歌朗读与音乐、画面的视听结合，重点让幼儿感受到诗歌优美的意境，体会冬天别样的风景。)

六、活动延伸：

制作图书，鼓励幼儿课后与其他小伙伴一同分享。

## 10. 幼儿园大班冬天教案 篇十

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解冬天应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、愿意参加活动，感受冬天的快乐。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，（让幼儿跟着老师做运动）

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样？刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样？（让幼儿根据自己的身体情况来回答）

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了！

二、出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

1、师：小朋友现在是什么季节？（冬天），冬天到了，我们身体有什么感觉呢？你从哪些方面的觉得现在的天气已经很冷了呢？

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/817156055151010006>