
垃圾分类知识培训实施方案

目 录

第一节 垃圾分类知识培训实施方案.....	1
一、活动目的.....	1
二、内容要点.....	2
三、培训形式.....	3
四、培训对象.....	4
五、活动形式与方法.....	4
六、注意事项.....	5
第二节 垃圾分类知识培训内容.....	6
一、城市生活垃圾分类原则与依据.....	6
二、城市生活垃圾具体分类方法.....	10
三、不同区域的城市生活垃圾分类.....	24
四、城市生活垃圾分类小常识.....	29
五、城市生活垃圾收运知识培训.....	31

第一节 垃圾分类知识培训实施方案

一、活动目的

1. 通过对垃圾分类的实地调查，让居民知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的，随意扔垃圾，将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2. 通过各种活动，使居民更深的了解垃圾分类的知识；逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段，我们希望居民将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广，希望每个居民都做宣传员以及环保卫士。

3. 在日常的学习生活中，让居民进行垃圾分类的尝试，不断地将观念和意识转化为实际行动。

4. 从日常生活中培养居民环境保护的观念，增进正确的环境认知，进而进行实践。

5. 推动净化、美化、绿化社区环境活动，落实提升环境品质的理念。培养居民爱护环境、欣赏自然的情操，及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点

1. 培训和动员

(1) 掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常

有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在生活中，渗透“垃圾分类与资源节约”的培训，指导居民理解：环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2) 指导居民通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3) 开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及培训活动。

(4) 成立“绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5) 定期召开“垃圾分类与资源节约”居委会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2. 发出倡议

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过居委会的培训，发出如下倡议：希望全社区居民能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让居民们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理地加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3. 组织全员参与

我社区进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是：使全体居民主动参与培训。为了使居民能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望居民在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。

三、培训形式

1. 进行街道社区培训，由各社区自主安排，政府协同进行社区培训。

2. 以讲座的形式，向作业人员及社区居民培训并指导在清扫过程中的垃圾分类活动。

3. 开设“垃圾分类培训小课堂”。

四、培训对象

作业人员、社区居民以及其他相关人员。

五、活动形式与方法

（一）落实行动：

1. 第一阶段：

（1）实地调查

组织部分居民进行社区的实地调查，同时将调查时所拍的照片制作成刊板，摆放在垃圾分类站点，这样可以让他

居民可以身临其境有所感受。

(2) 推荐阅读《环境保护 1000 问》一书、印发环保知识小问答等。

(3) 有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

由社区绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使居民们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使居民系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

(4) 进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动，发放保护环境相关小礼品。

2. 第二阶段：

(1) 成立社区绿色委员会

根据居民志愿报名情况，社区组织 XX~XX 人成立绿色委员会，负责监督社区的垃圾分类。

(2) 开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

(3) 通过网络，收集整理资料，为社区垃圾分类培训做准备。

3. 第三阶段：

(1) 制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的刊板。

(2) 开展“变废为宝”小制作展评活动。

(3) 结合科学课有关环境保护（垃圾分类）的学习培训内容。

(二) 综合实践活动的下一步设想：

1. 坚持不懈地在本社区全面开展垃圾的分类收集。

2. 将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到社区外，继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

六、注意事项

1. 掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里。

2. 将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3. 对居民们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。

第二节 垃圾分类知识培训内容

一、城市生活垃圾分类原则与依据

有人类活动的地方就会有垃圾，垃圾对环境造成的污染严重影响着人类的健康和城市的发展。根据相关数据，大、中城市生活垃圾产生量 20194.4 万吨。

垃圾分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，做到物尽其用。垃圾在分类储存阶段属于公众的私有物品，垃圾经过公众分类投放后成为公众所在小区或社区的区域性

公共资源，垃圾分类运到垃圾集中点或转运站后成为没有排除性的公共资源。

（一）城市生活垃圾分类原则

城市生活垃圾分类原则见图 2-1。

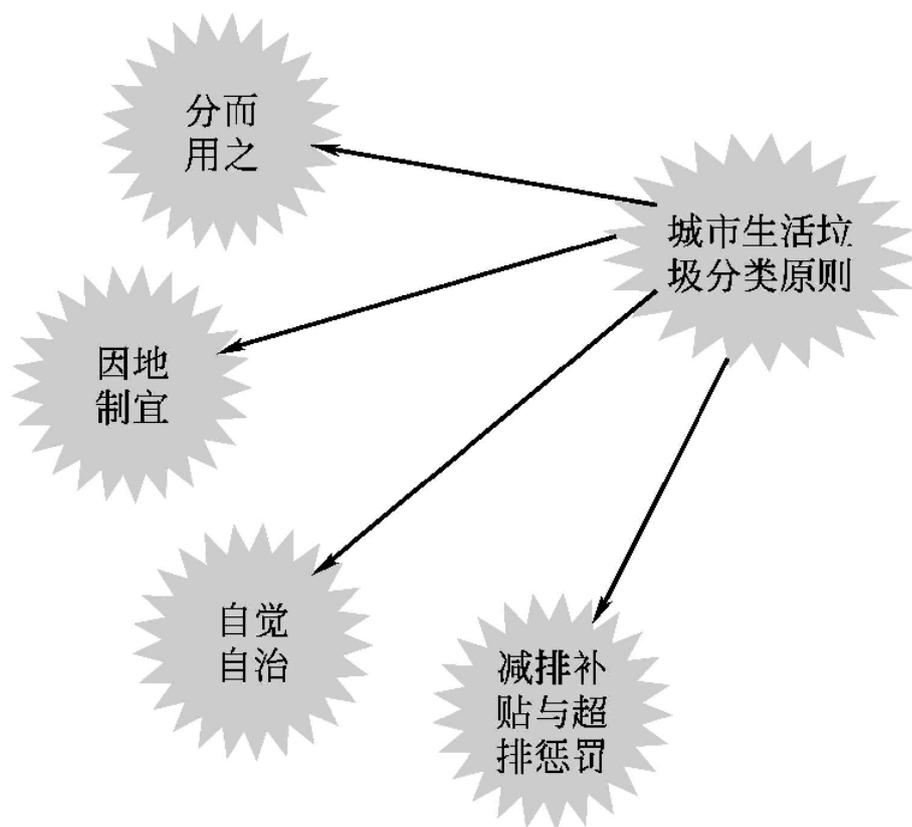


图2-1 城市生活垃圾分类原则

1. 分而用之

垃圾分类的目的是将废弃物分类处理，利用现有生产制造能力，回收利用可回收物，包括物质利用和能量利用，填埋处置暂时无法利用的无用垃圾。分类就是要提高物质利用比例，减少焚烧、填埋处理量。如果没有后续利用能力，分类便失去意义，分类初期措施就是将各地垃圾桶设为分类垃圾桶（图 2-2）。

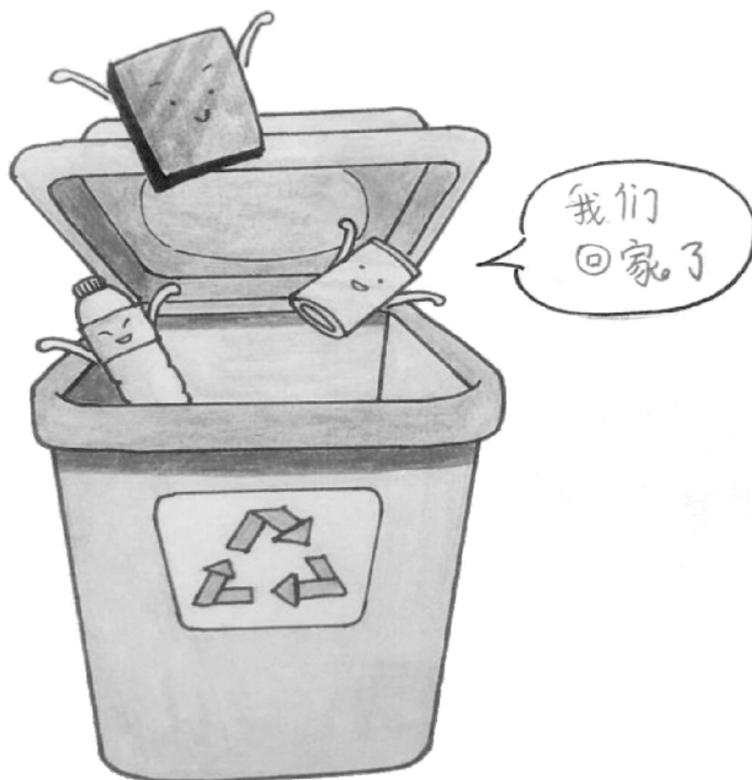


图2-2 垃圾宝宝回家

2. 因地制宜

各地区地理位置、经济发展水平、企业回收利用废弃物的能力，居民来源、生活习惯、经济与心理承担能力等各不相同，需要结合实际情况，因地制宜，向公众提供便捷实用的软、硬件设施，如垃圾桶、垃圾房、环卫车等设施，从而起到便民并引导公众正确分类的作用。

3. 自觉自治

社区居民，包括企事业单位，应逐步建立“减量、循环、自觉、自治”的行为规范，创新垃圾分类处理模式，成为垃圾减量、分类、回收和利用的主力军（图 2-3）。



图2-3 垃圾分类人人有责

4. 减排补贴与超排惩罚

制定单位和居民垃圾排放量标准，低于这一排放量标准的给予补贴，超过这一排放量标准的则予以惩罚。减排越多补贴越多，超排越多惩罚越重，以此提高单位和居民实行源头减量和排放控制的积极性。

（二）城市生活垃圾分类依据

根据我国国情，垃圾可分为四大类：即可回收物、有害垃圾、厨余垃圾及其他垃圾。

其中，可回收物的分类方法主要有先混合收集再后续分类和源头分类；厨余垃圾主要包括厨房有机质垃圾；有害垃圾数量占城市垃圾数量的 2%~3%；其他垃圾可以在适当的地方进行有目的、有步骤地堆放和填埋。

城市垃圾由城市内的可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾等组成。其中，厨余垃圾主要包括剩饭、剩菜、碎肉骨和蛋壳等，可回收物主要包括废塑料、废纸张、废玻璃、废旧纺织品和废金属等。

不同区域进行不同的模式分类，分类方式必须考虑分类后各种成分的数量及其后处理技术的能力，根据城市发展现状，综合考虑各区域中垃圾的可回收利用成分、不可回收利用成分及其他垃圾的成分所占比例，提出针对城区内垃圾总体情况的分类体系。针对城市垃圾日产量大，功能区不同垃圾数量和成分均不相同但垃圾总体成分比较集中的特点，对城市垃圾按成分分级后再进行分类。

城市应根据自己的情况，因地制宜，制定适合自己城市发展的垃圾分类标准和相应的处理处置规范。但垃圾分类人人有责（见图 2-3），每个公民都必须重视并养成垃圾分类的好习惯。

二、城市生活垃圾具体分类方法

垃圾的本义就是废弃无用的东西，所有的物品到达其使用寿命后，其固体形态的最终表现就是垃圾，而垃圾又是由多种材料和物质组成的，所以在这个意义上也可以认为“垃圾是放错位置的资源”。为促进清洁利用，减少生活垃圾末端处理的成本，减少对环境的影响，对于一些特定类别的生活垃圾，在源头就需进行分类收集。

为了方便垃圾收运，我国相关部门将生活垃圾分为四类，

分别是：可回收物、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾，下面将对这四类垃圾进行详细介绍。

(一) 可回收物

可回收物是指可以再生循环的、经过处理加工可以重新使用的生活废弃物。可回收物分类标识见图 2-4。



图2-4 可回收物分类标识

可回收物主要包含废纸、废塑料、废玻璃、废金属、废旧纺织品等。详细类别见表 2-1。

表 2-1 可回收物类型

主要分类	类别	备注
------	----	----

废纸	报纸、杂志、图书、各种包装纸、办公用纸、纸盒等	纸巾和卫生用纸由于水溶性太强不可回收
废塑料	各种塑料袋、塑料包装物、一次性塑料餐盒和餐具、塑料杯、矿泉水瓶等	
废玻璃	各种玻璃瓶、碎玻璃片等	
废金属	易拉罐、罐头盒等	
废旧纺织品	废弃衣服、毛巾、书包、布鞋等	

据调查，废纸在可回收的生活垃圾中占最大比例，废纸在可回收物中占比较大但回收率难以达到较高数值，一方面是因为水溶性较强的纸巾、卫生巾等占有较高比例，多被直接丢弃难以回收；另一方面在短时间内不会被废弃和淘汰的图书、杂志等也占有较高比例。

废塑料是可回收物中增长最快的一类。随着社会发展，人民生活节奏变快，塑料制品需求量不断提高，废弃塑料也不断增多。目前我国废弃塑料主要为塑料薄膜、塑料丝及编织品、泡沫塑料、塑料包装箱及容器、日用塑料制品、塑料袋、饮料瓶和农用地膜等。各高校主要废弃塑料为饮料瓶、垃圾袋。

除此之外，我国汽车行业对塑料的需求量已达 40 万吨，家用电器、电子设备及家电配套用塑料年消费量已达 100 多万吨，这些产品都是有使用年限的，报废后都是废塑料的重要来源之一。

近年来，我国塑料薄膜产量逐年增加，年均增长速度达到了 15%。近年来，塑料薄膜市场将保持 20% 以上的容量扩张。另悉，中国塑料薄膜的需求量每年将以 9% 以上的速度增长。随着各种新材料、新设备和新工艺不断地涌现，将促使中国的塑料薄膜朝着品种多样化、专用化以及具备多功能的复合膜方向发展。

我国的塑料加工业近几十年得到迅猛发展，尤其是近几年，年平均增长速度达到 10% 以上，取得了举世瞩目的成绩。

经过近几年的发展，随着城市化进程的加快，中国城市化率的提高，对塑料管道、异型材、人造革、合成革等一系列塑料制品的快速需求增长的拉动作用，技术创新能力的提升将推动通用塑料制造业的发展，科技创新和制度管理创新将大大激发市场活力，内需对塑料经济增长的作用在加大，为中国通用塑料发展新增了市场空间。这些废塑料的存放、

运输、加工等若处理不当，势必会破坏环境，危害百姓健康。

生活中常用的外包装材料除了各种形式的塑料以外，还有以铝金属材料制成的包装容器、锡箔纸制成的包装容器等。由于钢罐比铝罐成本低，南美地区饮料包装市场钢罐占主导，但随着人们环保意识的提高，铝材正逐步替代钢材。随着拉伸技术在喷雾罐生产中的应用，铝质类喷雾罐正逐步占领市场。市场上还有一种铝材的替代品—PET 材料，它可以通过注塑模具制成不同外观的产品，而铝材相对较难通过注塑模具制成不同外观的产品，但两种材料的价格存在很大差异，PET 材料价格受石油价格影响，而铝可通过自身的回收循环使用降低成本。

通常认为铝罐与其他包装容器相比更具环保性，回收可减少环境污染、节约资源，而对于其他包装容器如普遍盛行的塑料、PET 材料均源于石油，石油的不断开采则会造成资源的枯竭。

铝及其合金广泛应用于机械制造、建筑、交通、电器电子和包装材料等方面。原铝工业虽然发展很快，但也受到建设周期长、投资大、能耗高、污染严重等问题的约束。为弥补原生铝发展的不足，满足日益增长的市场需求，各国开始关注再生铝的发展，目前再生铝及其产品已经广泛用于各工业领域。

中国铝工业发展很快，目前原铝产量达 8000 万吨，居世界第一位。但由于中国人口众多，人均消费量为 2.9kg。美国人均消费量为 29kg，日本人均消费量为 23.7kg，都远远高于中国的人均消费量，中国铝及其合金工业前景广阔。

此外，中国再生铝工业最近几年发展较快，随着汽车制造、摩托车制造、建筑行业及包装工业的发展，再生铝的产量正逐年增加，再生铝工业有望得到更快速的发展。

易拉罐见图 2-6。



图2-6 易拉罐

我国年生产易拉罐 500 亿只,消耗 3004 铝合金 30 万吨。易拉罐所用材料是一种档次较高的铝合金,但由于技术落后,废易拉罐全部被降级使用。到目前为止,我国还没有利用废旧易拉罐生产原牌号铝合金的企业。开发废旧易拉罐生产 3004 铝合金,即应用最广的一种防锈 Al-Mn 铝系合金的项目,可以带来较高的生态效益和经济效益。近几年,一些企业看准了废旧易拉罐回收利用的巨大潜力和广阔的市场前景,有意开发 3004 铝合金的市场。

废易拉罐的回收利用始于 20 世纪 60 年代的美国，回收技术也经过了几个阶段，最早是将散装的废旧易拉罐加入炉中融化成再生铝锭，后来发现烧损较大，进而把废旧易拉罐打包，提高其密度，金属回收率显著提高。废易拉罐的回收处理最难以的问题是漆层的去除，一些国家在熔炼过程中加入溶剂，使漆层与溶剂进行反应造渣，但难以控制其反应条件，效果很差。

20 世纪 70 年代之后，美国、加拿大以及西欧的一些国家开始使用废旧易拉罐生产原牌号的合金铝锭。使用废旧易拉罐生产 3004 铝合金的主要技术问题是预处理，这些国家都采用了比较先进的预处理技术和设备。我国是世界上废易拉罐回收率最高的国家，同时又是世界上废易拉罐利用水平较低的国家，回收的废旧易拉罐都被降低档次使用，由于许多企业基础设备差、技术水平低，使得环境污染严重且回收成本高，产品质量差。

废纸、废饮料瓶、废易拉罐等都是城市常见的可回收物，并且它们具有回收方便、可利用率高等特点，将它们有效回收利用是城市垃圾分类回收工作的重中之重。

（二）厨余垃圾

厨余垃圾也被称为湿垃圾，是指居民日常生活及食品加工、饮食服务、单位供餐等活动中产生的生活废弃物。厨余垃圾分类标识见图 2-7。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818016042121006052>