

【精品】学校教师工作总结八篇

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们来为自己写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编精心整理的学校教师工作总结9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教师工作总结 篇1

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家早上好：

上周由我与胡传平教师进行值周，现在由我对上周值勤情况进行点评。

点评前，首先给大家讲这样的一则报道，说得是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多数是用英语书写的。但其中的一些文明礼貌用语，如：“不准随地吐痰！”“禁止吸烟！”“不准进入草坪！”等却用中文书写。你说这是为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆来的游客。”同学们，你们看：不文明行为成为了国耻啊？

下面我再给大家讲一个值勤中真实的事例：一位母亲骑着电瓶车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

我再举一个事例，这个事例同样是真实的，校门口，一位女同学边走路边吃东西，吃完后，这位女同学随手将手中的塑料袋扔到地上，我发现后，立即上前要求她将扔在地上的塑料袋捡起并扔到垃圾筒中，这时，不远处站旁这位同学的父亲迅速的冲了过来，对我大声吼道：干吗让我女儿捡那垃圾？

对比一下，前后两个事例，文明与不文明已经在细节中已经体现。

这些行为都是不文明的，所以，今天我要对大家说：文明是一种习惯，文明一定要从我们自己做起。

在这，我对同学们提出三点要求：

- 1、 进入学校佩带好校徽，少先队员要系好红领巾；
- 2、 不论是在校内还是在校外遇到教师都要主动问好；
- 3、

不乱扔垃圾、不乱吐痰、不外面摊贩上面的吃零食等，看到地上有垃圾主动拾起并

扔到垃圾箱内。

同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪成为我们自觉言行！就让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”！ 谢谢！

学校教师工作总结 篇2

本学期，教务处在校班子的领导下，广大教师本着对每一个学生负责，对每一个学生的发展负责，对每一个学生一生负责的高度责任感，在实

施素质教育和贯彻新课标的过程中，在进一步贯彻市教育局“定向自学、释疑探究、互测自结”的课堂教学模式中，不断完善我校课堂教学的六步教学法中，大家废寝忘食的工作着，共创了我校的辉煌。

一、坚定不移落实实施市教育局课堂教学模式。

狠抓课堂教学主渠道，以先进的教育科学理论和魏书生教育思想为指导，优化课堂教学结构，面向全体学生，在形成教师良好教学习惯的同时，注重培养学生良好的学习习惯。促进学生全面发展，培养学生自学、会学能力，实现了学习方式的根本转变，在本市及同行中一定范围内，具有影响力，并受到上级领导部门的认可。

1、加强教学研究，坚持集体备课，完善使用集体教案，本学期周二的集体教研时间基本上有检查、有总结，广大任课教师能合理充分利用教研时间，学习新的教育理念，拓宽任课教师视野，感受新教法带来的益处。李昊海校长、李艳华主任等能经常结合教学实际，深入教研组指导集体备课。

2、进一步完善我校教学模式，开展了模式汇报课，任课教师九十七人做了汇报讲课，听评课人数近20xx余人次。在校汇报课上，真正体现了学生是学习主体，学生充分表现了乐学、好学，敢于发现见解，敢于提出问题和会提出问题，学生们通过提出问题自由探究、交流等，获取了知识。在每节公开课后，坚持集体评课，落实了市教育局制定的“课堂教学评价方法”，从教师教、学生学，教学内容目标的确立，到教学方法、手段的运用及教学成果诸方面进行了科学的具有指导性的评价，讲课人受触、听评课人受益，对于指导广大教师按模式上课起到了积极作用。

3、继续完善学生的考评办法，完善考试方法，实行周考、月验收制度，使学生家长及时了解学生的学习动态及教学信息。

4、坚持教学开放制度，继续坚持家长听评课制度。

5、配合学校中心工作，接受上级检查、为同行做公开课44节，外校听课人数近千人，其中有本市县的，也有河北、青海等地的教师。冯建红、张军、刘嵬、何清丽、张建慧、王爽、凌影等人均做示范课3节以上。为我校教学模式推广和创立名牌起了积极作用。

二、狠抓必修课的管理，向必修课要质量。

1、加强常规教学检查，认真落实“课堂教学十项要求”，在校汇报课上，做为评课内容之一。

2、规范课堂教学，在课堂教学中，强化“七个一”的落实，“十二个习惯”的检查。

3、开展教师结对子活动，中干高级教师20余人分别和青年教师、新教师结成教学互助对子，互听互评，挖掘教学潜力，合理利用资源。

4、加强新上岗教师培训，通过听课、评课指导上课等手段，使青年教师尽快成熟，承担教学重担。

学校教师工作总结 篇3

今年中心校确立了我和张立平老师的师徒关系。在一年的互帮互学中，张老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。一年来，我们是这样做的：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一年来，我一共听了张老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。张老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在张老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了教研中心视导课一节，效果也很好。

学校教师工作总结 篇4

一年，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等击查看资料原创网站的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过查看资料原创网站过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

学校教师工作总结 篇5

时间就像一个转动着的摩天轮，一周一周不停的轮回着，每天面对着稚嫩活泼的面孔，重复着每周固定的教学工作，虽说大同小异，可其中却不时穿插着不同的插曲，不断的在工作中总结、创新、再总结...

这个周的教学任务相对是比较轻松，重复着上周的工作，认真上课备课，针对上课后感想写课后反思。日子一天天在过，我们也一天天在成长，对于本周收获最大的就是——秋游。

周六，我们四个实习老师在学校领导的安排下，我们也有幸带队学生一起去郊游，心里既是兴奋又紧张，这是我们实习以来第一次带领学生，我和李老师被分配在三3班负责14个女生的安全，虽然人数不多，但我们也深感责任重大，学生的安全不容小觑。带队老师也要求我们外出要保证学生安全和管理好学生，我们时刻把方老师的话放在心中。决不能让自己有任何马虎。所以，早上6点半我就已赶到学校，管理好学生的秩序并和学生说一些路上的要求。因为都是女孩子，管理起来也很方便和轻松。还没到8点钟，操场已经站满了学生，这次郊游一共有1千多，是个很庞大的队伍，每个班级都是由两个科任老师带领。小朋友们个个都很开心激动，轮着炫耀他们父母给他们买的零食呢。

这是我们人生第一次不同的经历，带着小朋友出去秋游。以前都是与身边的朋友一起去游玩，只顾得开心就好，可这次的游玩却与以前的游玩截然不同。从人数上、从意义上来说都是一次新的感受和体验！

一下子成为了带队老师，顿时感到肩上的责任重大，从整个秋游的开始到结束我们丝毫不敢放松自己的警惕性，在我们眼中，孩子的安全便是我们的使命。我们按照计划行事，严格遵守每一个环节，注重每一个细节，不敢有一点疏忽。在我们的带领之下，我们的小分队有次序的排好队形，做好一切处发的准备！

在这一次旅途中，我们充当的角色不仅仅是带队老师，更贴切一点的形容那就是妈妈，我们考虑到了在坐车的过程中有人会晕车，然后事先准备好了装垃圾的袋子，然后跟同学们讲了一系列关于安全的知识，再三强调安全第一等等细节上的问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/818046111074006
075](https://d.book118.com/818046111074006075)