

人民版四年级劳动下册全册教案

第一单元 美丽家乡我建设

1、地栽月季

学情分析：

本班有学生在本课之前学生已经认识了月季花，对花卉种植有了一定的了解。但是由于大多数学生是独生子女，缺乏实践活动，动手能力差，缺乏对种植程序和种植技术的认识，自主种植能力还不强。

教学目标：

知识与技能：

- 1、认识月季花，了解月季花的一些相关知识。
- 2、初步学习并实践月季花的种植方法。

过程与方法：

- 1、师生交流月季花的相关信息，丰富知识。
- 2、教师示范后，学生在实践基地小组合作，种植月季花。

情感、态度与价值观：

- 1、培养学生的动手操作能力，培养学生的合作意识。
- 2、感受大自然的美好，培养学生的兴趣爱好，丰富学生的课余生活。

教学重点：

月季花的种植方法。

教学难点：

月季花的户外种植步骤以及操作过程的正确掌握。

教师准备：多媒体课件、花盆、腐叶土、水、月季花枝条、小刀、塑料袋。

学生准备：

花盆、腐叶土、水、月季花枝条、小刀、塑料袋。

课时安排：

1 课时

教学过程：

美图共欣赏，激发兴趣。

老师：同学们，看看这些美丽的图片，你认识这些花吗？

生：月季花。

老师：这种花我们学校也有是吧？那么谁的家里也种着月季花呢？是什么颜色的？

生 1：黄色的。

生 2：红色的。

生 3：紫色的。

师：今天我们就来一起学习花中皇后一月季花的种植方法。）板书课题）（让学

生受到美的熏陶，激发学习兴趣。）

二、知识小展台

师：你对月季花有了解多少？谁愿意和大家分享一下？

学生畅所欲言。

颜色（介绍“蓝色妖姬”，丰富学生知识，感受大自然的神奇。）

课堂再现：

生：月季花有许多颜色，有黄色的、粉色的、紫色的、还有红色的。

师：这么多颜色，那么我们可以用什么词语形容一下呢？

生：五彩缤纷、五颜六色。师：说到月季花的颜色，老师给同学们带来一种颜色的月季花，大家看大屏幕。

（出示“蓝色妖姬”）

师：这种蓝色的月季花有一个特别动听的名字叫做“蓝色妖姬”。谁来介绍一下？

生：它最早产自荷兰，它的颜色可不是天生的，而是用白色月季花培育出来的。

在白色月季花即将长出花蕾的时候，人们就用一种特殊的蓝色药水去浇灌它，直

到它长出花蕾，开出花朵，这时候当初的白月季就神奇的变成了蓝月季——蓝色妖

姬。

2、气味（介绍花香的功效，激发学习兴趣。）

课堂再现：

师：刚才同学们说月季花的颜色有很多，那么你们有谁闻过月季花的气味吗？

生：颜色不同的话气味也会不同。

师：花香对我们有什么好处？

生：让我们放松心情，缓解压力，有益身心健康。

3、作用（可装饰、可食用，进一步激发学习兴趣。）

师：另外老师再告诉你们，月季花出来观赏、闻香之外，还可以食用呢。可以做

成化妆品，可以熬成粥，可以用来泡水喝，有美容养颜的效果。当老师说到这里

的时候，女生们都快乐的笑了。

三、慧眼学本领

师：关于月季花，我们知道了这么多知识，下面，就由老师来给同学们示范一下

月季花的种植方法。希望同学们边看边听边记，看谁学得快，记得牢。

教师边操作，边讲解种植月季花的传统土培法和水培方法。（板书）（教师示范，

培养学生的观察能力。）课堂再现：

地面栽种法：

师：下面我们来讲土培法。这种方法一般都在四五月份进行，现在正是好时候。

我们要选用这种靠近顶端的比较健壮的枝杈，把它剪下来之后，将花枝底部大约三分之一的部分埋入土中。一定要浇透水。

生：老师，月季花就这么好培养呀？

师：当然不是啦，等浇透水之后，一定要把花盆放在温暖的地方，但是切记不能

用阳光暴晒，否则花枝的水分会大量蒸发，干枯而死。

生：如果天气比较冷怎么办呢？

师：我们可以用塑料袋把它罩起来，就像大棚一样，有什么作用呢？

生 1：保温。

生 2：防止水分的蒸发，也就是保湿。

生：那么老师，什么时候后证明我们种植的月季花枝成活了呢？

师：这个过程大约需要一个月的时间。如果它成活了，就会在花枝的顶端长出新

的叶片，如果叶子很绿很健壮，就证明你栽培的这株月季花成功了。

四、手巧忙实践

师：下面我们就以小组为单位到我们的种植园实践基地去亲自实践一下。大家注意安全，月季花枝上有刺，不要被扎伤。学生小组合作，在实践基地尝试种植月季花，教师巡视指导。（寓教于乐，培养学生的动手操作能力及小组合作精神。）

五、成果秀秀秀

总结评价，激励学生。保存成果，期待惊喜。课后反思：

2、我为家乡做代言

一、学习目标

1. 知识和能力目标：

了解家乡的历史文化、风土人情等；培养提高组织和参与活动的的能力，包括合作能力、参与能力、搜集整理信息的能力、获取新知识的能力等。

2. 过程和方法目标：

通过自己动手组织活动，参与到整个活动中来，体现"学生是学习和活动的主体"

这个理念。养成自主探究和合作探究相结合的学习习惯。培养收集、积累和初步运用信息的能力。

3. 情感态度目标:

感受家乡，赞美家乡，热爱家乡，立志为家乡作贡献。

增强热爱家乡的情感，培

养热爱家乡，热爱祖国的良好品德。

二、教学重点

让学生进一步认识家乡、了解家乡，进一步激发学生对家乡的自豪感和责任感。

进行主题探究可以采用文献研究、案例研究、实地考察等方式，能为考察设定

考察目的、设计考察线路、做好准备工作。

三、教学难点学生综合运用自己的平板等学习工具，

通过自主构思、设计、组织，进行探究

性学习。培养探究问题的能力和良好的小组合作学习能力，进一步深化自主学习

意识。

四、教学时间

一课时

五、教学准备

多媒体课件、学生自带学习终端六、教学过程

【课前准备】

根据学生兴趣，组成 8 个小组，每小组 4 名同学，选出小组长。

【课堂教学】

第一阶段 课程导入

师：很开心看到大家在课前就做好了上课准备，作为奖励，我们在课前先一起来欣赏一首歌曲。

（播放《淄博，淄博》歌曲的MV，学生认真观看。设计意图是用视频吸引学生们的兴趣，导入本课）

师：请问同学们，这首歌曲是关于什么的？生们：淄博！

师：那同学们还记得歌曲中都提到了淄博的哪些地方吗？生们：马踏湖、周村古商城、柳泉路、万象汇……

师：那同学们对哪个地方印象最为深刻呢？生们：周村古商城！

师：对，周村是我们的家乡。那同学们对我们的家乡有多少了解呢？今天，就让我们一起走进我们的家乡——周村。我的家乡，我代言！

（出示学习目标）师：希望通过本堂课的学习，同学们能有所收获。

第二阶段 课堂教学

师：首先，我们请同学们先说一说，说一说你对家乡的了解有多少？

（请学生们畅所欲言讲述他们所知道的家乡）

师：同学们说的都很好，都很擅长观察生活。那么，接下来，我们一起看一看，一起走进我们的金周村。

（播放金周村的宣传片，同学们认真观看，先粗略了解周村大概。）

师：同学们观看的都非常认真，那么片子里都介绍了周村的哪些方面呢？

生们：周村的地理位置、政府、经济、科技、生态、历史……

师：那么，我们要了解我们的家乡，还可以了解哪些方面呢？

生们：了解家乡的地理位置、地形及气候特点；主要工业；历史沿革；名胜古迹；教育科技；著名人物等。

师：大家都想的很全面，心很细，那么接下来让我们详细地去了解周村。一起动手查一查。

师：请同学们以小组为单位，先在小组内讨论可以深入研究家乡的哪些方面，然

后组内进行分工，每个同学负责一个方面，用自己的平板查阅资料。之后在小组内分享自己的所查所获。大家有 15 分钟的时间完成这项任务。

（设计意图是鼓励学生自主探究和小组合作相结合，学会用工具查阅文献资料，并分享交流）

师：时间到。大家都积极踊跃，似乎都是收获满满。那么，我们接下来请同学们到班里讲一讲，在班内分享你的收获。请同学们认真聆听记录。（在这个环节，每个分享交流的同学，都为他们小组加上一分作为鼓励，激励学生参与的积极性。）

师：同学们收获满满，但真的记住了多少呢？让我们来赛一赛，家乡知识知多少！

首先，第一个看图猜景。

（出示几个景点的照片，学生抢答地名。）第二轮，快速抢答。

问题一：请列举三个周村的别称！

问题二：请列举三个周村的名人！

问题三：请列举三样周村的特产！

问题四：请列举三样周村的民俗！

问题五：请列举三条流经周村的河流！

第三轮，狭路相逢。

请两个小组进行对抗，互相出题考察对方，对方答对对方得分，对方答错且本方

答对则本方得分。第四轮，游一游。

请小组合作，在小组内设计“金周村”一日游的行程，包括旅游地点和用餐等。

每个组员为小组安排的景点编写导游词。组长任导游，带领“游客”开启一日游，

其他组员任景点导游，讲解景点。

（请小组上台展示。设计意图是用模拟一日游的方式来让学生展示自己已经掌握的东西。）

师：我们已经对家乡有了深入了解，那么，如果我们要对家乡进行主题研究，我们可以怎样选择研究主题？

生们：家乡特产、家乡旅游资源、家乡历史文化

化……师：那么同学们最想探究什么呢？生们：家乡旅游资源！

师：那么我们可以探究家乡旅游资源的哪些内容呢？

例如，我们的家乡有什么旅

游资源呢？本地的“旅游经济”发展情况如何呢？我们的家乡还有什么地方具有开发旅游资源的潜力呢？

师：我们的探究方法有哪些？ 生们：查资料、实地考察。 师：我们今天上课用的是？

生们：查资料。

师：对，我们本节课主要是文献研究。除此之外，我们还可以案例研究、实地考察等。马上五一假期就要来临，同学们可以以小组为单位进行考察。考察注意以下方面，请同学们一起朗读。

生们：设定考察目的、设计考察路线、做好准备工作、形成考察活动方案、实施考察、记录考察过程、分析考察结果、做出考察报告。

师：那么我们的考察目的可以怎样设定呢？考察线路怎么设计呢？准备工作要注意哪些方面呢？请小组讨论。

（同学们在小组内发表意见。）

师：准备工作中，你认为最重要的是什么？安全第一条，安全不能忘！ 师：这

节课，我们收获颇丰，希望以这节课激发大家对家乡的关注，积极为家乡发展贡献自己的力量，未来家乡是你们的！

第三阶段 家庭作业

1. 任选一处旅游资源，为其编写一则广告语。
2. 任选一样家乡的特产，为它设计精美包装。
3. 为家乡的旅游资源出金点子。【课后延伸】

请同学们课后以小组为单位，设定你们的考查内容、设计考察线路、做好考察准备、制定考察计划。并利用五一小长假，小组合作，去进行你们的实地考察。

教学反思：

3、城市的美容师——环卫工

活动目标：

- 1、了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。
(尽可能与学生园靠近一些，且能确保安全。)
- 2、小抹布（与学生人手相等）

学生用书：《城市美容师》

活动过程：

1、了解环卫工人的工作。

(1)、教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗？（有环卫工人）

环卫工人经常做什么事呢？我们今天去看看环卫工人在干些什么。（2）、教师带领学生在环卫工人工作的马路对面观察，引导学生注意环卫工人

在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)、教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)、引导学生讨论：如果没有环卫工人会怎样？

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(1)、教师：环卫工人很辛苦，不管刮风、下雨、下雪都在认真的工作。那我们小朋友应该怎样珍惜他们的劳动成果呢？看看书上这些小朋友谁对谁不对。

(2) 清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励学生做保护环境的好孩子。

活动反思：

第二单元 美化环境小达人

4、扦插薄荷

教学目标：

- 1、通过查阅资料、访问等形式，让学生了解薄荷扦插的相关知识，通过观察学习、小组合作探究等方式、了解一些薄荷扦插的相关知识。
- 2、尝试完成薄荷的扦插，掌握扦插技术与方法。
- 3、培养学生的审美情趣，体验劳动带来的喜悦。

教学重、难点：

重点：引导学生通过观察学习、小组合作探究了解薄荷扦插的相关知识。

难点：学生能运用所学知识，自己动手扦插。教学准备：

1. 劳动场所：劳动教育基地或是阳台。
2. 材料：长势健壮的薄荷枝条、泥土。
3. 工具：花盆、铲子、浇水壶、园艺剪。
4. PPT 课件。

教学策略：

1. 教法：

课件演示和学生探究相结合。

充分利用多种教学资源，引发学生探究的欲望，调动学生参与活动的积极性，培养学生的自学、动手、团队探究能力。

2. 学法：

(1) 自主实践体验：通过谈话交流、讨论、观看图片等方式，在自主探究中学会扦插的基本方法，在实践中获得积极的体验和丰盛的经验。

(2) 小组合作探究：整个活动过程，始终坚持学生自主探究和合作研究相结合，小组研讨与集体交流相结合的学习方法。

教学过程：

一、创设情景，激发兴趣。

教师边用课件出示春天各种风景及家庭的花花草草，边展示春天生机勃勃的景象。

二、探求新知，学习扦插。

《一》、课件出示，认识繁殖方式：1. 种子繁殖。2. 分株繁殖。3. 压条繁殖。

4. 用茎繁殖。5. 嫁接繁殖。6. 扦插繁殖。《二》、小结：在这六种植物的繁殖方式中，扦插是繁殖植物最常用的方法，它

具有繁殖速度快、易采集、方法简单易学，管理便当的特点，很多植物采用这样的方法繁殖，今天我们就以薄荷为扦插材料，练练手，实践一下什么是扦插？

《三》、动手动脑，扦插薄荷

1. 选盆：选一个大小合适的花盆，底部要有出气孔。
2. 选土：选用调配好的肥沃松软的泥土。
3. 剪枝：用园艺剪在长势健壮的薄荷上剪下长度 15~20 厘米的枝条。为方便扦插，枝条要斜剪。
4. 种植：为了较好的排水与透气，在花盆底部放入几颗小石头，再倒入部分泥土，压实。将准备好的薄荷枝条，竖直扦插到泥土中，深度约 5 厘米。
5. 浇水：薄荷枝条扦插到泥土后，喷湿盆土。薄荷生长过程中需水较多，应每天浇水，浇水时将泥土浇透。浇水后，从花盆底部流入碟中的水要及时倒掉，以免薄荷烂根。
6. 光照：薄荷喜欢阳光，但刚扦插好的薄荷枝条不要直接晒太阳，要放在散光遮阴处，10 天左右就长出根了。

7. 剪枝: 闭环生长速度很快, 要制作盆景, 就要将长歪的部分或顶部进行修剪。

《四》、扦插薄荷养护小贴士

1. 扦插盆栽薄荷的生长速度较快, 容易养殖, 只要注意光照、施肥, 就可使其茂

盛地生长。

2. 要保证土壤的湿润, 但不可使其受涝, 否则会导致植株徒长, 枝干瘦弱, 叶片

泛黄, 根部腐烂, 甚至死亡。3. 要保证薄荷有充足的光照时间, 周围环境温度最

好在 25 摄氏度左右, 以促进它生长开花。4. 在生长期可施撒肥料进行养护, 肥料以氮肥为主, 可补充植株生长养分。

5. 在春秋季节, 要对植株进行适当修剪, 这样有助于薄荷的生长发育。

三、展示劳动成果

扦插薄荷虽然容易成活, 但要使其长得茂盛, 还需要细心与耐心。同学们, 展示

一下自己的劳动成果。

四、填写劳动日志

时间

第 1 天 第 天

第 天

第 天

状态

扦插

长新芽 长新叶 开花

日照时间

浇水频率

施肥次数

修剪次数

教学反思：

5、鱼缸的维护

教学目标：

1. 知道鱼缸脏了要清洗干净。2. 了解清洗鱼缸的方法和步骤。

重点难点：

知道鱼缸脏了要清洗干净。

教学准备：

1. 水桶、干净的水、捞鱼网、海绵、纱布、教室清扫用具、抹布。

2. 用小桶盛放了一段时间的水。

教学过程：

一、组织教学，提示学生准备好学习用品。

材料：鱼缸，鱼，鱼缸中的装饰物。

工具：漏网、抹布、刷子等。

二、请学生观察鱼缸内水质的变化，如果鱼缸里的水脏了，则提醒学生鱼的家需要打扫卫生了。

1. 你们看鱼缸里的水和前几天有什么不一样？

2. 水为什么变脏了？（引导学生理解在饲养鱼的过程中，鱼的粪便、多余的饲料及其他因素会造成水质变化，水会变得模糊和浑浊。）

3. 鱼儿喜欢这样的环境吗？我们怎么帮助它呢？（帮助学生理解小鱼不喜欢脏水，这时候就要开始准备清洗鱼缸了。）

4. 根据不同鱼缸的需要，选择不同的清洁维护内容。
清洁维护内容

一般维护（检查供气设备、清洗气

检查温度和鱼的数目

泵阀和气泵过滤器等水体状况

清洗玻璃盖

过滤器（清洗盒子并根据用过的量和鱼缸状况更换媒介物）

把鱼缸前面玻璃上的藻类去掉

用耙子轻轻耙松砾石

检查鱼有无病症

植物（去掉死叶和叶子上过多的沉积物，

使漂浮植物稀疏一些）

.....

三、教师指导清洗鱼缸，请学生了解清洗鱼缸的步骤和方法。大家一起动手完成鱼缸的清洁保养。

第一步，用漏网将鱼缸中的鱼捞出，放在其他鱼缸或水桶中。

第二步，倒尽鱼缸的水，将鱼缸中的装饰物取出，放到其他器皿中。

第三步，用抹布擦拭鱼缸内壁、底部，注意清洁藻类和水垢，然后冲洗干净。

第四步，用抹布擦拭鱼缸外壁和底部的水渍，再用纸巾擦干。

第五步，来回擦拭空气管，去除空气管上黏附的杂质。

第六步，用刷子将放置在鱼缸内的装饰物刷干净并冲洗。

第七步，将装饰物放在鱼缸内，然后加入准备好的清水。

第八步，用漏网轻轻捞起放在其他鱼缸或水桶中的鱼，将其轻轻放入加入清水的

鱼缸中，这样，这一次清洗鱼缸就结束了。

四、小结注意事项

1. 自来水要放置 24 小时，除去氯气后再倒入鱼缸中。
 2. 鱼缸要轻拿轻放，防止碎裂，割伤手指。
- #### 五、展示、评价劳动成果

评价指标 自 评

他 评

师 评

清洗细致

耐心

合理选择

工具

清洗流程

清晰

定期清理

鱼缸

教学反思：

6、水培富贵竹

一、活动目标：

- 1、大胆交流富贵竹的各种功用，感知富贵竹用处大。
- 2、学习初步的分类方法，体验动手的乐趣。

二、活动准备：

各种竹制品：筷子、簸箕、菜板、扁担、竹篓、竹篮、牙签等，各种竹制品

上都贴有标签；“货架”三只，上面贴有标签。

三、活动过程：

一、新买的富贵竹要处理一下

1、底部的叶子剥掉

很多花友将新买回来的富贵竹枝条，直接插到加水的花瓶里，茎干底部的叶子甚

至都泡入到水中，这样叶子在水中泡时间长了就会腐烂，不但影响水质，而且会导致其它叶子发黄。

在新买回来富贵竹枝条以后，要先根据花瓶的高度，将底部的一些叶片给它剥干

净，保证加水后叶子不被泡到水中，植株才能正常的生长。

2、底部切口去除掉

刚买回来的富贵竹，很多都是在花店中放了几天，底部的切口处已经干枯，失去

了吸收水分的能力，如果直接插到花瓶里，也是不能正常吸收水分的，会导致植

株长时间不生根。所以要把原来的旧切口从上个枝节处切除，有条件的话，再用

0.2%的多菌灵或者高锰酸钾浸泡一下，进行杀菌消毒处理，然后再水培。

二、不要加水太多

在往花瓶里加水的时候，并不是加得越多越好，因为水位太深，植株不能正常的

呼吸，养上一段时间后就开始出现叶子发黄的现象。

可根据花瓶的高度，加到

1/3 处就可以，或者直接加 8~10 厘米深的水，以防止水位过深影响植株呼吸导

致出现黄叶现象。三、日常养护方法

1、保持水质清洁

新养的富贵竹，还要经常给它换水，保持水质清洁，可以每周给它换一次水，等

到植株长出根系以后，再适当延长换水时间。也可以直接用纯净水来养，这样可

减少青苔的滋生。

2、避免强光直晒

富贵竹喜换阴凉的环境，怕强光直晒，经强光照射以后，也会出现叶子发黄的现象。

在夏天的时候，要注意为其做好遮阴防晒。冬天或者其他季节养护时，可以

适当让它接受一些微弱的光照，可增强光合作用促进植株生长。

3、如何施肥？

水培富贵竹不同于土培，很多花友不知道该怎么去给它施肥补充营养，因为长期不去施肥，植株只靠吸收水中有限的养分，是不容易长得旺盛的。像水培富贵竹，可以给它施植物营养液，一般花店里都有卖，每次给它换水后，在水中滴入几滴营养液，植株就能长得更茂盛，叶子更加浓绿有光泽。

教学反思：

第三单元 爱劳动，爱家庭

7、我会缝纽扣

教学目标：

1、指导学生学会缝纽扣，教育学生自己的事情自己做，掌握手缝技巧。2、在感受劳动的乐趣的同时应注意安全。

教学重点难点：

重点：学会缝双眼扣和四眼扣。

难点：穿针引线 and 给线打结。

教师准备：温馨提示、评价标准、拓展延伸等内容的打印材料；

学生准备：针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚

教学过程：

（一）导入新课、学习教材

同学们，在日常生活中，每当我们的衣服破了，纽扣掉了或书包裂口了，我们该怎么办呢？这些事又是谁帮你做的呢？想不想自己来学缝纽扣？今天，我们这节课就来学习缝纽扣。

（二）讲解制作方法

1、出示：各种各样的纽扣，如何分类？

2、板书：

从扣眼分：单眼扣、双眼扣、四眼扣

纽扣的种类从形状分：方形扣、圆形扣等从质地分：

有机玻璃扣、金属扣、电镀塑料扣

3、说说不同纽扣的缝法。重点讲解双眼扣、四眼扣的缝法。

（1）缝双眼纽扣。

①穿针：截取比手臂略长些的一段线，把线头用手捻得又尖又直，再把线头穿进针眼，并在线的另一端打个结。

②确定缝纽扣的位置后，用左手把纽扣连布一起捏紧不让它移位，从布的背面进针穿过纽扣的一个孔，然后从纽扣的另一个孔进针，在布的背面将线收紧。按这样的方法重复四五次，使纽扣固定在布面上，然后打结，剪去线头。（重点指导下打止结的方法）

(2) 缝四眼纽扣。

第一种：“十”字形缝法：缝法与缝双眼扣差不多。交叉成“十”字形就行了。

第二种：“二”字形缝法：与“十”字形缝法只有一个不同的地方，那就是要使纽扣正面的线迹缝成“二”字形，不交叉。

(三) 学生分组实践、教师巡视

- 1、小组合作，互教互学。
- 2、展示学生穿针、引线、打结的过程。
- 3、学习了缝纽扣的基本方法，想一想，还有什么别的缝法吗？
- 4、其他样子的纽扣怎么缝？出示各种不同式样的纽扣，说说你用什么方法缝（阅读补充材料）。
- 5、如果正式在衣服上缝纽扣，还应该注意什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818051006111006052>