

# 2024年自考-自考专业(小学教育)-美育基础考试

## 历年真题常考点试题带答案

(图片大小可任意调节)

### 第1卷

#### 一. 单选题(共10题)

1. 在人的美中起主导作用的是人的 ( )
  - A. 心灵美
  - B. 语言美
  - C. 行为美
  - D. 相貌美
2. 认为人们对自然美的欣赏可以给人带来一种精神上的解放的是 ( )
  - A. 比德说
  - B. 畅神说
  - C. 比情说
  - D. 解放说
3. 塑造人的审美心理结构的最佳途径就是进行 ( )
  - A. 知识教育
  - B. 审美教育
  - C. 道德教育
  - D. 通识教育
4. 为了更好地发挥景观美育的作用, 应该加强景观的 ( )
  - A. 特色美、造型美和整体美
  - B. 特色美、比例美和和谐美
  - C. 个性美、比例美和整体美
  - D. 个性美、造型美和和谐美
5. 人类心理的生理基础是 ( )
  - A. 生殖系统



- B. 神经系统
- C. 消化系统
- D. 思维系统

6. 美的集中体现的形态是 ( )

- A. 自然美
- B. 艺术美
- C. 社会美
- D. 科技美

7. 《局外人》的作者是 ( )

- A. 加缪
- B. 萨特
- C. 卡夫卡
- D. 昆德拉

8. 美的事物是 ( )

- A. 合目的性与合规律性的统一
- B. 合目的性与合原则性的统一
- C. 合目的性与合原则性的统一
- D. 合多样性与合原则性的统一

9. 提出“趣味无可争辩，但是可以修养”这一观点的是 ( )

- A. 王国维
- B. 李泽厚
- C. 宗白华
- D. 朱光潜

10. 人类心理的生理基础是 ( )

- A. 生殖系统
- B. 神经系统
- C. 消化系统
- D. 思维系统

## 二. 多选题(共 10题)

1. 在中国古代的“六艺”教育中，包含了美育的因素的有 ( )

- A. “礼”
- B. “乐”
- C. “射”
- D. “御”

E. “书”

2. 游戏对少儿审美发展的特殊作用表现在 ( )

- A. 发展少儿的艺术才能
- B. 发展少儿想像力
- C. 发展少儿自发精神
- D. 培养少儿的审美趣味
- E. 发展、强化少儿情感体验

3. 小学美育对高年级学生应着重于培养的能力是 ( )

- A. 感知能力
- B. 情感体验能力
- C. 审美理解能力
- D. 审美创造能力
- E. 逻辑思维能力

4. 下面属于学校环境美育的有 ( )

- A. 校园建筑协调统一
- B. 建设花园式校园
- C. 在教室悬挂伟人或科学家的肖像
- D. 校内各建筑距离适当
- E. 学校校服设计美观大方、制作精良

5. 就形态而言，美的事物可分为 ( )

- A. 自然美
- B. 社会美
- C. 艺术美
- D. 科技美
- E. 形式美

6. 就形态而言，美的事物可分为 ( )

- A. 自然美
- B. 社会美
- C. 艺术美
- D. 科技美
- E. 形式美

7. 艺术教育的内容包括 ( )

- A. 艺术兴趣教育
- B. 艺术情感教育
- C. 艺术知识教育
- D. 艺术创作教育
- E. 艺术欣赏教育



8. 下列说法中正确的有 ( )

- A. 美育的形象是美育活动基础
- B. 美育的形象是美育活动的目标
- C. 美育的形象是一种具有生命力的形象
- D. 美育的形象是一种蕴含着意味的形象
- E. 美育的形象是一种活的形象

9. 在中国古代的“六艺”教育中, 包含了美育的因素的有 ( )

- A. 礼”
- B. 乐“”
- C. 射“”
- D. “御”
- E. 书“”

10. 哲学家康德将人的心理结构分为 ( )

- A. 知
- B. 情
- C. 意
- D. 心
- E. 思

### 三. 问答题(共 1 题)

1. 自然美是指什么?

## 第 2 卷

### 一. 单选题(共 10 题)

1. 美的事物是 ( )

- A. 合目的性与合规律性的统一
- B. 合目的性与合原则性的统一
- C. 合多样性与合规律性的统一
- D. 合多样性与合原则性的统一

2. 培养创造力最有效的途径和方法是 ( )

- A. 体育
- B. 德育



- C. 智育
- D. 美育

3. 亚里士多德提倡 ( )

- A. 和谐教育
- B. 素质教育
- C. 人文教育
- D. 科学教育

4. 席勒认为, 只有当人在充分意义上是人的时候, 他才会从事 ( )

- A. 学习
- B. 工作
- C. 游戏
- D. 锻炼

5. 美育推动社会主义精神文明建设的发展是通过以下两种方式实现的, 即促进人的全面发展和人的 ( )

- A. 审美发展
- B. 道德发展
- C. 精神发展
- D. 心智发展

6. 认为人们对自然美的欣赏可以给人带来一种精神上的解放的是 ( )

- A. 比德说
- B. 畅神说
- C. 比情说
- D. 解放说

7. 在人的美中起主导作用的是人的 ( )

- A. 心灵美
- B. 语言美
- C. 行为美
- D. 相貌美

8. 塑造人的审美心理结构的最佳途径就是进行 ( )

- A. 知识教育
- B. 审美教育
- C. 道德教育
- D. 通识教育

9. 美育推动社会主义精神文明建设的发展是通过以下两种方式实现的, 即促进人的全面发展和人的 ( )

- A. 审美发展
- B. 道德发展
- C. 精神发展
- D. 心智发展

10. 人体美的体现是 ( )

- A. 形、神、美的融合
- B. 健、力、美的融合
- C. 健、形、美的融合
- D. 力、神、美的融合

## 二. 多选题(共 10题)

1. 哲学家康德将人的心理结构分为 ( )

- A. 知
- B. 情
- C. 意
- D. 心
- E. 思

2. 少儿未特定化特征包括 ( )

- A. 人的感官并不指向某一特定对象
- B. 人在形态学上有缺陷
- C. 人靠本能生活
- D. 人本身包含巨大发展的可能
- E. 有相对稳定的审美趣味

3. 下面属于学校环境美育的有 ( )

- A. 校园建筑协调统一
- B. 建设花园式校园
- C. 在教室悬挂伟人或科学家的肖像
- D. 校内各建筑距离适当
- E. 学校校服设计美观大方、制作精良

4. 少儿未特定化特征包括 ( )

- A. 人的感官并不指向某一特定对象
- B. 人在形态学上有缺陷
- C. 人靠本能生活
- D. 人本身包含巨大发展的可能
- E. 有相对稳定的审美趣味

5. 艺术教育的内容包括 ( )

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818063014114006056>

6.