

# 教育信息化环境下的 大学生信息素养培养

汇报人：

探讨

2024-01-15



# 目录

- 引言
- 教育信息化环境下的大学生信息素养内涵
- 教育信息化环境下大学生信息素养培养现状及问题
- 教育信息化环境下大学生信息素养培养策略探讨



# 目录

- 教育信息化环境下大学生信息素养培养实践案例
- 总结与展望



01

引言





# 背景与意义



## 信息化时代的要求

随着信息技术的快速发展，教育信息化已经成为高等教育发展的重要趋势。提高大学生信息素养，是适应信息化时代要求的必要举措。

## 大学生全面发展的需要

信息素养作为大学生综合素质的重要组成部分，对于提高大学生的创新能力、实践能力和终身学习能力具有重要意义。

## 推动教育信息化的深入发展

探讨大学生信息素养培养，有助于推动教育信息化的深入发展，提高高等教育教学质量和效益。



# 国内外研究现状



## 国外研究现状

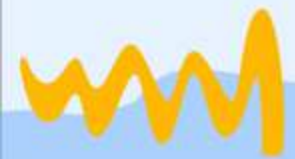
国外对大学生信息素养培养的研究起步较早，已经形成了较为完善的理论体系和实践经验。例如，美国、英国等发达国家在高等教育中普遍开设了信息素养相关课程，并注重培养学生的信息意识和信息能力。



## 国内研究现状

近年来，我国高等教育界也开始重视大学生信息素养培养，不少高校纷纷开设信息素养相关课程。同时，一些学者也开展了相关研究工作，提出了不少有益的理论 and 实践经验。

然而，总体来看，我国大学生信息素养培养仍存在一些问题，如缺乏统一的标准和评价体系、课程设置不够合理、师资力量不足等。



02

## 教育信息化环境下的大学 生信息素养内涵





# 信息素养定义及发展历程



## 信息素养定义

信息素养是指个体在信息化社会中，具备有效获取、评价、利用和创造信息的能力，以及在此过程中所展现出的道德、法律和社会责任感。

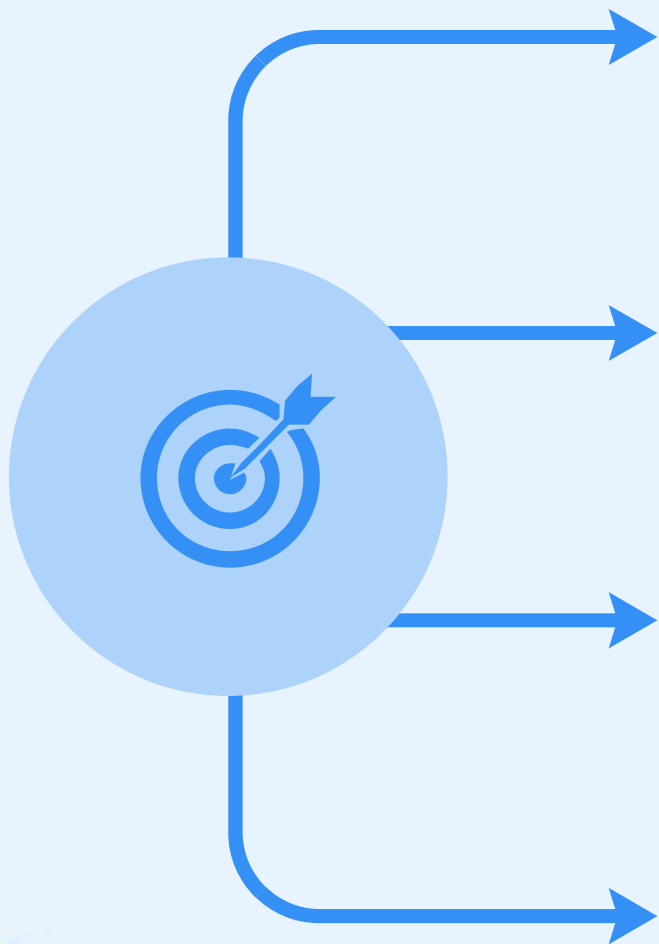
## 发展历程

信息素养的概念起源于图书馆学领域，随着计算机和网络技术的普及，其内涵逐渐扩展到信息技术和信息科学领域。目前，信息素养已成为全球教育领域关注的热点话题。





# 教育信息化对大学生信息素养要求



## 信息获取能力

大学生应具备从海量信息中快速、准确地获取所需信息的能力，包括信息检索、筛选和整合等技能。

## 信息评价能力

大学生应具备对获取的信息进行客观、公正地评价的能力，包括信息来源的可靠性、信息的时效性和准确性等方面的评估。

## 信息利用能力

大学生应具备将获取的信息有效地应用于学习、研究和创新实践中的能力，包括信息处理、分析和可视化等技能。

## 信息创造能力

大学生应具备在信息获取、评价和利用的基础上，进行信息创新和创造的能力，包括创新思维、创新方法和创新实践等方面的素养。





# 大学生信息素养评价标准



## 评价标准制定原则

科学性、可操作性、全面性和发展性等原则，确保评价标准的客观性和公正性。

## 评价指标体系

包括信息意识、信息知识、信息能力和信息道德等多个方面，涵盖大学生信息素养的各个方面。

## 评价方法

采用定量和定性相结合的评价方法，如问卷调查、访谈、观察和实践操作等，确保评价结果的准确性和有效性。





03

# 教育信息化环境下大学生 信息素养培养现状及问题





# 培养现状



## 信息化教育普及程度提高

随着高校信息化建设的推进，大学生接触和使用信息技术的机会增多，信息化教育逐渐普及。

## 信息素养课程体系建设

高校纷纷开设信息素养相关课程，包括计算机基础、网络应用、信息检索等，旨在提高大学生的信息意识和技能。

## 信息素养实践活动丰富

高校举办各类信息素养实践活动，如信息技术竞赛、创新创业大赛等，为大学生提供了实践和锻炼的平台。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/818066013052006111>