

浙科版综合实践活动二年级下册全册教学设计

第1课《校园故事大搜索-校园历史我知道》

课题	校园故事大搜索	单元	第一单元	学科	综合实践活动	年级	二年级
核心素养目标	<p>价值体认：认识和理解校园历史的重要性，培养对历史文化的尊重和珍视。</p> <p>责任担当：培养对校园历史的责任感，意识到自己作为校园成员的责任和义务，积极参与校园历史的保护和传承。</p> <p>问题解决：通过实践活动，发现和解决校园历史保护和传承中存在的问题，培养问题解决能力和创新思维。</p> <p>创意物化：亲身参与校园历史调查实践活动，培养实践能力和团队合作精神。</p>						
教学重点	认识和理解校园历史的重要性，培养对历史文化的尊重和珍视。						
教学难点	培养对校园历史的责任感，意识到自己作为校园成员的责任和义务，积极参与校园历史的保护和传承。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	<p>第一课《校园故事大搜索-校园历史我知道》</p> <p>板书课题。</p> <p>美丽的校园，处处都有故事。一起去发现！</p> <p>播放视频。</p>	<p>观看教学视频。</p>	<p>将学生的注意吸引到课堂。</p>
讲授新课	<p>新知讲解：</p> <p>板书课题。</p> <p>一、我的活动我准备</p> <p>【聊一聊】</p> <p>校园里有什么故事呢？该怎样去了解呢？</p> <p>我们学校有几岁？</p> <p>老师和同学有什么故事？</p> <p>我们学校那两棵大雪松是什么时候种的呢？</p> <p>校园里的故事：</p> <p>包括学生们的成长经历、校园活动、友谊故事等等。</p> <p>该怎么去了解：</p> <p>1、与人交流。</p>	<p>学生讨论校园里的故事以及该如何去了解。</p>	<p>初步思考课堂任务，了解本课主要内容。</p>

- 2、参加校园活动。
- 3、阅读校园刊物。
- 4、加入校园社交媒体群体。
- 5、参观校园景点。

【想一想】

我想知道校园（传统）的故事，我想通过（调查）去了解。

分享链接1：校园故事无处不在



美丽校园走一走，校园故事到处有。

二、我的活动我行动

活动A、校园历史我知道

校园里有许多有趣的历史故事，一起去了解吧！

【查一查】

约好时间，和小伙伴一起出发吧。

校史馆、校史墙都是不错的去处。

观察要仔细。

别忘记用笔记录下来哟。

分享链接2：校园历史查找



我的小伙伴	陈明
查找的地点	校史墙
我们想了解的问题	1、我们学校已经几岁了 2、教学楼是什么时候造的
找到的答案	1、108岁 2、2006年

思考“想一想”问题。

培养学生独立思考能力。

调查校园历史。

培养学生综合实践能力。

学习分享链接。

参考分享链接的调查记录表，完善自己小组的记录表。

【夸一夸】

我喜欢我们的学校，因为它（）

我喜欢我们学校的原因：

- 1、有友好和支持的教师和工作人员。
- 2、鼓励学生参与社会服务和义工活动。
- 3、鼓励学生发展个人兴趣和才能。
- 4、促进学生之间的合作和团队精神。

【画一画】

全班合作，把我们学校的发展历史画出来吧！

可以画成什么样子的呢？

学校发展历史画示例：



分享链接3：学校发展脉络



【拓展延伸】

了解校史的途径

1、校史馆

展示学校历史、代表性人物、事件、成果等，弘扬学校文化。能够带领班级成员一起行动，有组织和协调的能力。



2、校园历史建筑

思考喜欢自己学校的原因。

增强学生对学校的热爱程度，培养学生独立思考能力。

画出学校的发展历史。

培养学生绘画能力及艺术思维能力。

学习分享链接。

参考分享链接，完善自己的学校历史发展画。

学习拓展延伸。

拓展学生知识积累，帮助学生更好地了解学校历史。

	<p>承载着学校的发展历史。</p>  <p>3、校园古树</p> <p>见证了学校从建立至今。</p>  <p>4、校园论坛（社交媒体）</p> <p>学生或学校媒体会在这些平台上发布信息，一定程度上可以通过它了解学校历史。</p> 		
<p>课堂小结</p>	<p>今天，我们讨论了如何了解校园故事。并和同学们一起进行了校园历史调查，同时还画出了学校的发展史。我们对校园历史有了更深入的了解，也加深了我们对校园的热爱！</p>	<p>总结回顾</p>	<p>对本节课内容进行总结概括。</p>
<p>课后作业</p>	<p>尝试着画一张校园一角的文化历史手抄报吧！</p>	<p>布置作业</p>	<p>拓展学生的学习能力</p>

第1课 《校园故事大搜索-校园人物我发现》教学设计

课题	校园故事大搜索	单元	第一单元	学科	综合实践活动	年级	二年级
核心素养目标	<p>价值体认：通过了解校园著名人物的故事和经历，深入体会其代表的人生哲学，了解其成功经验。从而塑造良好人格品质，激励自己追求梦想，坚定信念。</p> <p>责任担当：通过了解著名校友故事，意识到自己在社会中的责任和使命，激发社会责任感和公民意识。从而培养领导力、团队合作精神和责任感。</p> <p>问题解决：通过了解著名校友克服困难的故事，从中学习解决问题的方法和策略。培养创新思维、批判性思维和解决问题的能力。</p> <p>创意物化：校园著名人物往往具有创新精神和创造力，通过了解其故事和经历，培养学生创新精神、实践能力和创业意识。</p>						
教学重点	通过了解校园著名人物的故事和经历，深入体会其代表的人生哲学，了解其成功经验。从而塑造良好人格品质，激励自己追求梦想，坚定信念。						
教学难点	通过了解著名校友故事，意识到自己在社会中的责任和使命，激发社会责任感和公民意识。从而培养领导力、团队合作精神和责任感。						

教学过程			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
导入新课	<p>第一课 《校园故事大搜索-校园人物我发现》</p> <p>板书课题。</p> <p>校园里有哪些了不起的人物呢？</p> <p>一起去了解他们的故事吧！</p> <p>播放视频。</p>	观看教学视频。	将学生的注意力吸引到课堂。
讲授新课	<p>新知讲解：</p> <p>板书课题。</p> <p>二、我的活动我行动</p> <p>活动B、校园故事我发现</p> <p>一起去了解了不起的校园人物故事吧！</p> <p>【说一说】</p> <p>我最佩服我校的踢毽子冠军。</p> <p>听说航模社团很厉害，我想了解他们。</p> <p>我觉得校长很了不起，我想去采访她。</p> <p>【访一访】</p>	学生自由发言讨论。	初步思考课堂任务，培养学生语言表达能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818072066104006137>