

2024 年幼儿园中秋节的活动方案范文(精选 20 篇)

幼儿园中秋节的活动方案 1

一、活动主题

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化·感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

二、活动时间

第一场：上午 7:30—7:50

第二场：上午(根据各班的教育活动时间来定)

第三场：上午(根据各班的户外活动时间来定)

三、活动地点

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

第三场：幼儿园户外场地

四、活动内容

第一场：中秋展板、现场体验

(一)中秋展板内容

大班(中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的美食、

中秋节的文化)

中班(我眼中的中秋节(主题绘画)、中秋幼儿绘画作品展(兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮(不同的形态))

小班(“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展)

(二)现场体验

1. 中秋知识讲解(大班幼儿介绍自己班的展板)
2. 现场做月饼现场猜灯谜(跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜)

3. 中秋美食展台(收集各种不同的月饼和月饼盒)

4. 现场写福卡(带领幼儿写出自己的祝福)

5. 嫦娥姐姐体验拍照

第二场：教学活动

中秋节活动方案(小班)

活动目标

1. 知道月饼是中秋节的节日食品，通过观察和品尝，知道月饼有很多种类和口味。
2. 能用较完整的语言表达自己的发现与感受。
3. 体验和同伴一起分享月饼的快乐。

活动准备

幼儿每人一块月饼(食堂提供)。

活动过程

一、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

指导语：盘子里有什么？它们是什么样子的？闻起来感觉怎么样？

二、观察月饼的馅儿，知道月饼有很多口味。

1. 猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2. 观察切开的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

指导语：

①仔细看看月饼里面是什么样的？

②你们有没有吃过这些口味的月饼？说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

指导语：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。

引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

幼儿园中秋节的活动方案 2

活动目标

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

活动准备

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

活动过程

一、了解中秋节的来历

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。

2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3. 了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼(灯笼的创作形式班级自己制定)

1. 导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

2. 讲解示范：

(1) 提问：你看到过什么样的灯笼？

(2) 灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚

才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

幼儿园中秋节的活动方案 3

活动目标

1. 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。
2. 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

活动准备

1. 经验准备：已进行过认识月亮的活动。
2. 材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

活动过程

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗？是什么时候的人？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

提问：故事里有哪些人？后羿做了一件什么事？老道长送了他什么东西？他是如何做的？嫦娥为什么要吃下长生不老

药呢?她吃了以后发生了什么?

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事?这个故事神奇在什么地方?

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗?

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗?

教师：现代人能够飞到月亮上去吗?怎么去呢?

教师：你想飞上月亮吗?想飞到月亮上干什么呢?

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献!

活动延伸

在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。

第三场：户外游戏(活动材料、难度要根据幼儿年龄发展需要)

技巧与平衡：巧送月饼(例如：设置障碍，传送手圈)

力量与协调：大力吴刚(例如：推轮胎、拎水桶等)

协调与配合：嫦娥奔月(例如：接力跑、跨栏、双脚连续跳等)

投掷活动：后羿射日(准备太阳目标)

五、活动参与人

第一场：全园师生、部分家长志愿者、行政人员

第二场、第三场：全园师生

六、活动准备

(一)物质准备

1. 准备音响设备播放音乐(明月几时有等跟中秋有关的音乐)、摄像机录制视频、照相机拍照等。

2. 灯笼(30个)、幼儿桌子(8张)、长条桌(6张)。

3. 嫦娥的衣服、鞋子、头饰、黑色KT板(6块)、蓝色KT板(6块)、黄色KT板(3块)、白色KT板(3块)、彩泥、记事贴(心形各色)、纸盘子100个。

4. 小蜜蜂8个

5. 志愿者吊牌

七、人员分工

1. 总策划与顾问：园长

2. 活动总负责人：保教主任

3. 现场布置：后勤主任

4. 摄像摄影新闻报道：文员

5. 服装道具：资料员

6. 活动组织：各年级组长

7. 协助人员：各班家委(各班2人)

8. 现场执勤人员：安全员、安保人员

9. 安全预案：后勤主任

10. 医务应急：保健室

幼儿园中秋节的活动方案 4

一、活动目标

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

二、活动形式

班级集体活动

三、活动内容

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏等。

四、活动时间

20xx年x月x日

五、环境创设

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
(事先发放记录单)。

六、区域活动

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

七、家园共育

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼，是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

八、介绍中秋节

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。小朋友知道中秋节是哪一天吗？（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。

中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最

圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

小故事《月亮姑娘做衣裳》：

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。

又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了！

裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

游戏 1：《水果拼盘》比赛

游戏玩法：

每个家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性。举行制作水果拼盘大赛的活动。

游戏规则：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

游戏 2：猜谜

“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

幼儿园中秋节的活动方案 5

一、设计意图

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。

文化是民族的根本，而节日正是民族文化遗产的重要载体。

春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

二、总体活动目标

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、活动时间

中秋节当天下午 14：30——17：30

四、活动准备

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，有图片也可以附上

道具准备：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

五、活动过程

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

（一）活动一、美丽图，我来画

1、时间：14：30——15：30

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

2、活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。

让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

4、活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后（15：50）教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子（将瓶子外层图上水粉。

等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为

装饰)等等,都可以,每种后边说明玩法,具体需要准备的材料,是否需要老师参与指导,都需要配合哪些环境布置,供老师参考,不一定都用,但是老师可以选用,这样老师就觉得简单多了。

(二) 活动二、小故事,大家讲

1、时间: 15: 00——15: 50

2、准备: 提前两天教师给讲故事的孩子布置任务,和
家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、目标:

准备期亲子互动,提高家长的认识。

通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

4、活动:

(1) 先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。再每位
幼儿轮流上台讲故事,幼儿独立讲,其他人做观众,要有观
看的礼仪。

要求: 家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事,并对
讲者用以掌声鼓励。

第一组作画的幼儿边听故事,边作画。

可以再丰富些,比如,小讲台可以怎样布置,观众席怎
么摆椅子,上台讲故事的幼儿可以穿上有魔力的魔法衣、魔
法帽(也可以换成其他的名字,要对幼儿有吸引力)并附上
咱们能搜集到的所有故事,供老师选择

(2) 可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台

(三) 活动三、学科学，懂知识

1、时间：16：00——16：40

2、道具准备：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球（大、小各一个）；整间教室都要遮光

3、知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

4、注意：

(1) 在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静；由于活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤；

(2) 如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

5、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

6、活动：

(1) 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。

教师通过一个小故事（如果有要附上）让幼儿充分发挥

自己的`想象能力根据故事做出相应手影。

(2) “嫦娥奔月”

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。

在幕布左上角粘贴上月亮图片。

前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。

通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(3) 神奇的月亮

1) 导入：展出各种形状的月亮图片。

2) 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成？

(四) 活动四、齐动手，共劳动

1、时间：16：40---17：15

2、准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

3、目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

4、活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。

让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么（除了水果、还有哪些图片）？准备多少？

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果？什么人洗？什么人拼摆？

制作月饼都需要准备什么？制作过程是怎样的？

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考？

（五）活动五、吃月饼，同分享。

1、时间：17：15——17：30

2、准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

3、活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

六、备注

1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己

报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动。家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

2、一共四个活动，四个教室，如果幼儿园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同意个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排。

幼儿园中秋节的活动方案 6

中秋节是我国的传统节日，正值这一佳节来临之际，我们在幼儿园内开展有关中秋节主题活动，丰富幼儿对中国传统节日的生活体验，了解中秋节的古老传说和各地不同的习俗活动。依据不同级部幼儿的年龄特点，我们制定以下方案：

一、活动时间

20xx年9月28日周四半日活动

二、活动主题

1. 小班注重感官体验——吃喝玩乐过中秋
2. 中班注重自我挑战——我最爱的月饼
3. 大班注重文化传承——中秋文化节

三、活动准备

1. 小班：大板纸一个班级两张大板纸
2. 中班：一楼门厅两侧各4张桌子

3. 大班：作品展示台

每天小喇叭播送有关中秋节、国庆节的故事。

四、活动安排

依据级部活动方案开展以下活动：

小班——吃喝玩乐过中秋

1. 甜甜蜜蜜尝月饼

秋的月儿圆又圆、中秋的月饼甜又甜……秋高气爽，月桂飘香，又到中秋月圆时。为了让孩子们最直接的了解我国中秋节的风俗习惯，感受节日的快乐，同时也结合小班的年龄特点，中秋节第一个活动是“中秋月饼品尝会”。

每位小朋友从家中带来一些美味月饼，要求种类丰富，口味各异。活动中，老师先简单的介绍中秋节，然后进行品尝活动。通过品尝，让孩子们体验到中秋月饼的香甜，中秋节日的甜蜜。

2. 齐心协力拼“月饼”

为了让小班的幼儿体会到中秋节团圆的含义，让幼儿用身体拼摆“月饼”。一个一个的小圆圈围起来，组成一个大大的“月饼”，这也代表我们小班的每个班级团团圆圆一家亲。

3. 快快乐乐印“月饼”

小班地幼儿都喜欢以游戏地形式开展活动，因此在此次活动中，我们也加入了游戏地成分，让孩子们在快乐自由中

度过这个节日。小班每个班级准备一块大画布，在画布上画一个大大地圆，代表“月饼”。宝贝们在这个大大地圆中自由地用小手、小脚印画，体验绘画游戏地快乐，同时也充分和班级每位幼儿交往，孩子们体验着有朋友地快乐，最后，每个班级大大地“月饼”做成，进行展示。这也代表我们小班每个班级地团结友爱。

4. 学说一句祝福语。

根据小班幼儿语言发展特点，学说依据简单的中秋节祝福语，并将祝福送给自己的老师、同伴和亲人，培养幼儿敢于表达的能力，提升幼儿乐于表达的情感。

在活动进行的过程中，班级老师也要进行拍照留念，最后将每个环节的照片、作品在中厅进行展示。

中班——我最爱的月饼

1. 认识月饼

教师向幼儿展示不同的月饼，知道月饼有很多不同的种类，和幼儿一起观察讨论月饼的外皮以及馅料的不同。

2. 品尝月饼

教师帮助幼儿将月饼切成小块，同伴之间互相分享品尝，感受月饼的不同口味。教师带领幼儿到小班大班送月饼，让幼儿向小班大班的老师小朋友推荐自己的月饼，比一比谁最会推荐自己的月饼。

3. 介绍月饼

幼儿向同伴介绍自己喜欢的月饼，说说自己月饼的口感味道以及喜欢这种月饼的原因

4. 歌唱月饼

学唱一首和月饼有关的儿歌《爷爷为我打月饼》，在歌唱中体会中秋节中月饼的含义。

5. 创意月饼

教师启发鼓励幼儿设计一个独特的月饼，并画出来图上漂亮的颜色。为幼儿的创意月饼画照一张“月饼团圆照”，将作品悬挂在走廊上共大家欣赏。

6. 推荐月饼

离园时，中班每个班级选出 10 名幼儿，在电动门口草坪上向过往的家长推荐自己的月饼，送上中秋节最温暖的祝福，并请家长对小朋友的推荐进行评价，画一张甜美的笑脸。

大班——中秋文化节

1. 中秋文化传承

说一说：幼儿中秋节的印象和节日习俗。

聊一聊：祖国各地过中秋节的风俗习惯。

讲一讲：中秋传说《嫦娥奔月》《玉兔捣药》《吴刚伐树》

2. 月饼创意 DIY

观察和了解不同材料和口味的月饼，结合中秋古老的传说，请幼儿用彩泥设计制作不同种类和造型的富有创意的月饼。

3. 佳节古诗朗诵

学会吟诵古诗《静夜思》，与家人分享古诗的意境美，感受团圆之美。

4. 作品欣赏度佳节

每班挑选 20 个优秀作品，于一楼中厅进行展览。

五、注意事项：

1. 活动前各位老师认真按照活动方案进行精心准备，确保材料配备。

2. 活动组织过程要有序进行，注重孩子在体验活动的过程中获得的知识、能力的提升。

3. 活动结束后，在班级内评选最有创意的月饼设计作品，在全园内展示；各班级上交活动总结以及 2 张活动照片。

幼儿园中秋节的活动方案 7

活动目标：

1. 认识传统节日中秋节，知道中秋节的时间、来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐，懂的感恩。

3. 营造良好的亲子氛围，通过此次活动，增进父母与幼儿之间的感情。

活动准备：

1、 活动前，各班教师对幼儿进行中秋节故事的讲述、及中秋节的介绍。

- 2、 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、 幼儿园准备每个孩子两个月饼。
- 4、 音乐。《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》、《小白船》。
- 5、 中秋节的提问。

活动流程：

一、在音乐《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，的乐曲声中全园幼儿和家长入座

主持人讲话：

小朋友们、爸爸妈妈们大家好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。非常的感谢我们的爸爸妈妈们，能和我们小朋友们一起在幼儿园里共度中秋节！使我们的幼儿园成为一个和谐的大家庭！

二、 主持人介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，那你们知道中秋节还么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼

等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

三、提问抢答：答对有奖：

1、猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？（月亮）

2、月亮每个月都要满月(圆)一次吗？

3、中秋节的月亮是什么形状？

4、根据中秋节的故事提出问题。

四、请小班幼儿表演律动或儿歌

五、亲子游戏：找妈妈

请 5—10 对家长及幼儿上场，用红布条都蒙住眼睛，开始后妈妈叫宝宝的名字，宝宝只能叫“妈妈”，只到双方都找到对方，摸到对方后，相互抱住。

六、请中班幼儿表演

七、请大班幼儿表演

八、提问抢答：答对有奖

1、中秋节是一年中的哪一天？

2、中秋节那天的月亮是什么形状的？

3、请说出中国的三大传统节日？(元宵节、端午节、中秋节)

九、请大班幼儿表演。

十、亲子游戏：齐心协力运果果。

大人与幼儿相间站成一横排，大人用筷子，幼儿用勺子，从队伍的开始将珠子传到队伍的末尾，连续直至 10 颗珠子都传完，，组织两到三组同时进行比赛，以先传完的一组为胜，中途如果珠子掉落在地，就要从头开始再传。

十一、提问抢答：答对有奖

1、请唱出一首有关月亮的歌曲。（家长答题）

2、中秋节里人们都会吃什么？

3、请说出与月亮有关的神话或传说的故事的名字？

主持人：嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药、朱元璋月饼起义、唐明皇夜游月宫许多故事流传至今，月亮上的嫦娥姐姐、小玉兔、桂花树都令人遐想不已，这不由让我们想起了一首歌《小白船》，让我们一起坐上小白船到太空中去畅游吧！（放音乐，全体家长幼儿一起表演《小白船》）在音乐声中，老师讲《嫦娥奔月》的故事。

十二、分享月饼：

主持人：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天我们就跟爸爸妈妈共同分享月饼。

由于现在的孩子都是家里的宝贝，任何东西都是让着孩子的，那么在这里，我们要让孩子学会分享，学会感恩。爸爸妈妈为宝宝们付出了很多，非常的辛苦，那么在这个节日

里，我们让宝宝们喂爸爸妈妈吃月饼，以这种方式来表达我们的感恩之心，好不好？幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边喂父母吃月饼，感受到亲情的幸福，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

十三、在这团圆的时刻，每个家中都弥漫着爱的芬芳，让爱永留在我们的心里，让爱永驻我们的家中，今天的中秋节过的非常的快乐，刚才小朋友们的表现也都非常的好，值得表扬和鼓励，请家长们带着宝宝们到老师那里再领取奖品——月饼。

十四、活动结束

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们小太阳的小朋友们更加的健康聪明，祝我们的祖国更加辉煌。

幼儿园中秋节的活动方案 8

一、设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各

个细节处。中秋节活动建议各班分别进行，做成一系列的活
动。

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中
秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴和老师一起过节的快乐。

3、欣赏月饼并初步了解制作月饼的工艺。

4、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

三、活动准备：

1、音乐准备：《爷爷为我打月饼》

2、故事准备：《嫦娥奔月》《月亮姑娘的嫁衣》

3、绘画用具：绘画纸、水彩笔

4、环境布置：

① 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化
册”。

② 在语言区投放相关月亮知识的图书。

③ 主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小
兔子等的图片粘贴在主题墙上。

5、制作月饼的材料准备：擀面杖、面板、模子、月饼
馅，油面和水面、烤箱

四、活动过程：

活动一：谈话活动《节日的由来》（适合小、中、大班

幼儿)

- 1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。
- 2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。
- 3、讲述有关中秋节的传说。请幼儿说一说，教师小结。
- 4、了解各地过中秋节的风俗习惯。

活动二：认知活动《各种各样的月饼》(适合中、大班幼儿)

- 1、欣赏各种各样的月饼，了解制作月饼的工艺。
- 2、幼儿收集家里各式各样的月饼盒子教师收集有关制作月饼的电子图片、网络资料。
- 3、布置中秋月饼展，了解月饼的制作工艺。

活动三：学唱歌曲《爷爷为我打月饼》(适合中、大班幼儿，小班幼儿可欣赏歌曲)

- 1、学会用好听的声音演唱歌曲，歌唱自然。
- 2、播放歌曲《爷爷为我打月饼》，引导幼儿欣赏。
- 3、组织幼儿学唱歌曲，重点指导幼儿用自然的聲音演唱。

活动四：绘画活动《欢度中秋》(适合小中大班幼儿)

- 1、学习使用各种材料表现过中秋节的活动场景。
- 2、喜欢中国的传统节日，回忆过中秋节的事情。
- 2、幼儿作画，教师指导幼儿使用各种工具进行艺术创作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818103111047007005>