

?下面是

我采集整理的幼儿园三年行动计划，欢迎阅读。

幼儿园三年行动计划篇一

一、指导思想

以科学发展观为指导，以普及学前三年教育为目标，以满足人民群众对学前教育的需求为宗旨，坚持政府主导，落实各级政府对学前教育规划、投入、监管和保障公平的责任;坚持公益性，将学前教育纳入政府公共服务体系;坚持普惠性，为适龄儿童创造公平的学前教育机会;坚持改革创新，破除妨碍学前教育发展体制机制障碍;坚持科学保教，保障幼儿健康快乐成长。

二、发展目标

构建学前教育公共服务体系，加快普及学前教育。到 20XX 年，争取我园公办教师达总数的 80%，在园幼儿数达到园覆盖范围内的幼儿总数的 80%，实现学前教学的现代化。

三、政策措施

(一)大力加强幼儿教师队伍建设

1、配足配齐幼儿园教职工。我园现有 8 名教职员工，其中公办教师有 4 名。我们将积极配合政府工作，按照政府规划，对上积极争取社会公开招聘具有教师资格的学前教育专业毕业生吸纳到幼儿园工作;同时择优录用具有教师资格的在岗的非在

20XX年公办教师比值达 80%。要不断地输出和输入人材，有计划地吸纳有专长的优秀毕业生和有一定教育教学经验的优秀教师充实到幼儿园中，使教师队伍永葆高水平、高素质。

2、严格实行幼儿教师资格准入制度。幼儿园将择优聘用具有任职资格的工作人员，严把入口关。对于在园教师，积极创造机会培训，鼓励其进修学习。争取到 20XX年教师学历达标率与专业合格率均为 100%。对未取得幼师资格证的在园教师进行培训，并组织其参加资格考试，争取到 20XX年所有教师均取得幼师资格证书。

3、加强整体培训，提升整体素质。

(1)有计划有步骤地进行干部的选拔、培训、考核、任命、使用，加强班子建设，以园长为龙头建立学习型组织，树立终身学习的理论，进行持续不断的学习和研究。

(2)以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，引导教师树立现代教育理念，同时要不断提升人的思想境界和文化品位，实现教师历史性的两个转变：即从通常的教师、职员、工人到成为现代教育工作者的转变；从传统的教书匠到成为优秀的启蒙教师和导师的转变。

(3)继续开展“五个一”工程，提升教师基本素质。为提高教师的专业水平，将继续开展“五个一”工程活动：即每周练一首曲子、

每周写一篇教育笔记或者观察记录、 每周读一篇

文

教学基本功，全面提高教师业务素质。

(4)开展名师工程，有重点地培养骨干教师，发挥骨干教师的模范带头作用，形成人材梯队，争取到20XX年有 2——3 名教师获济宁市以上教学能手称号。

(二)落实幼儿教师地位和待遇

1、制定幼儿园教师职务岗位设置和评聘标准，完善幼儿园教师职务评聘制度。幼儿教师评优树先、职务评聘、培训进修等方面要与小学教师享受同等待遇。进一步建立健全教师评估细则，制定切实可行的评估标准，加强制度管理，进行过程性评价，及时对教师的工作进行量化评估，并将评估纳入年度考核。奖优罚劣，对于优秀教师实行精神与物质的双重奖励，切实提高教师的积极性。

2、切实解决非公办幼儿教师的养老、医疗、失业等社会保障问题。当前，我园聘任教师的月平均工资仅为720元，这个标准远远满足不了一个公民的物质需求。我园将积极调整教师待遇，争取到 20XX年聘任教师的工资达到 1600元摆布。我园现在购买养老保险的聘任教师为 25%，在此方面，我们也将积极采取行动，争取到 20XX年为所有的聘任教师上缴养老保险和医疗保险，从而解决聘任教师的后顾之忧。

(三)、加大硬件投入，争创一流的物质环境

物质文明和精神文明建设必须两手抓、两手都要硬。在办园

各种教育教学设施设备达到实用性、开放性、可变性、操作性、先进性和科学性。尽可能做到不追求豪华的外表，但要追求一流的效果。

1、校舍及校园环境建设：整个园舍进行外部美化，教室全面粉刷、休整;进一步绿化、美化环境，使整个幼儿园达到美化、绿化、人文化、艺术化的高标准。

2、仪器设备的建设：各班配齐多媒体设备，逐步用钢琴替代电子琴，及时换掉破损、过时的录音机、DVD 电视机;逐年增加图书，建立亲子阅览室、教师茶话室，补充科学发现室材料，使幼儿园的硬件、软件均走在全县前列。

(四)加强教学研究，强化幼儿园质量。

1、抓好教学常规工作，是落实一切教学目标的根本保证和贯彻《幼儿园教育指导纲要》的基础。第一，牢固树立一日活动中时时处处都是课堂的观念，把握好课程的预设和生成关系，并能抓住生动的、有价值的教育内容进行随机教育。第二，努力提高课堂教学效果，精心设计每一个教学活动，把课堂教学视为生命价值所在，也是幼儿园内部实力的具体体现，更是每位教师无止境追求人生意义所在。第三，在每一日活动中贯彻“养、教、训、化”的教育思想，让孩子们得到全面发展。

2、有计划、有针对性确立研究课题，加强特色教学研究，园本课程研究，加强园本培训，以促进幼儿教育质量的教师专业水平的提高。

3 0——3岁早教服务的路子，把早期教育纳入幼儿园日常教研工作之中，争取到 20XX年，辖区内0——3岁幼儿入园早教率达 80%。

4、鼓励教师在教育实践中不断地进行反思研究，树立既是第一线的实践者，又是第一线的研究者的教育思想，真正落实“在教育教学中研究”、“通过教育教学来研究”、“为了教育教学研究”，真正解决实践中的问题。

5、全方位提升教科研的质量，关注工作中的每一个细节，积累过程性材料，争创“山东省十佳幼儿园”。

(五)加强安全管理，创建安全园所

1、领导重视，认识到位，建立安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、肃静、和谐、健康的学习和工作环境。

2、加强设施设备管理，避免事故发生。要时常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理和维修，定期投入安全设备。

3、进行安全教育，组织安全演练。幼儿园将及时组织安全教育活动，并针对火灾、地震、校园暴力、中毒事故等进行及时演练，从而提高全体幼师的安全自护能力和应对能力。

4、注意幼儿的饮食安全和活动安全。认真贯彻执行卫生系

防止食物中毒。教师在组织幼儿活动时，首先要进行安全教育，在活动前和活动结束后要清点人数，幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每一个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

(六)实施贫困家庭儿童学前教育资助工程

制定对农村贫困家庭儿童接受学前教育的资助方案，结合政府津贴，对此种家庭幼儿实行免费教育或者低费教育。

幼儿园三年行动计划篇二

我们在 20XX年至 20XX年期间，积极推进和实施幼儿园三年行动计划实施方案，带领全体教职员工勇于进取、开辟创新，于 20XX年 12月接受了上海市教育评估院专家的教育评估，顺利地通过了一级园复验工作，并较好地完成了幼儿园三年行动计划目标，且目标达成高。我们坚持依法办园，充分挖掘潜力，不断改善幼儿园环境，扩大幼儿活动的空间。幼儿园管理趋于成熟，以人为本的管理思想贯通于整个管理工作的全过程。一支爱岗敬业、勤奋努力、团结合作、努力向上的教职工队伍已经形成，在不断的研究和实践中教师的专业化水平得到了很大的提高。

随着人口出生高峰的到来，幼儿入园人数持续增加，为促进幼儿园健康发展，根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20XX]41号)和《闸北区学前教育三年行动计划(20XX-20XX年)》的要求，结合我园实际，特制定《永兴路幼儿园三年行动计划(20XX-20XX年)》。

(一)概况

我园 20XX年 6月通过上海市评估院组织的专家评估，认定我园为上海市一级幼儿园。我园共设两个部，中大班部（宝通路 239弄 2号）和托小班部（宝通路 46弄 5号）。现有班级 9个，大、中、托班各 2个班，小班 3个班，幼儿 245名。幼儿开朗活泼，有礼貌，能与人交往。在各类活动中乐于动手操作，敢于表达自己的思想，思维比较活跃。在近年来的不断努力中，我园的保教质量得到稳步提高， 幼儿园教育品牌初步形成， 得到家长和社会的信任和认可。

(二)师资情况

教职工总数 27名，外借 2名，待退 1名。 24名在岗教职工中园长 1名，保教主任 1名，教师 16名，保健教师 1名，报账员 1名，资产管理 1名，营养员1名，门卫 2名。园长具有本科学历、高级职称，保教主任具有本科学历、中级职称。在岗教师 16人，具有大专以上学历达 100%，其中本科达 31%，本科在读达 44%。16名教师中具有中级职称达 63%，初级职称达 37%。全园拥有区级骨干教师 4名，总支骨干教师 1名。保健教师 1名，本科在读，具有保健教师上岗证书和营养师证书。

(三)存在的主要问题

1、由于新课程是开放式的，教师有较大的自主空间，而园内教师的专业能力发展又不均衡， 一部份教师对课程的理解力和

特殊是青年教师的教育教学策略掌握和运用不够，对教学活动的有效性把握还不够清晰。

2、 园内近年来青年教师比例不断增大，需进一步加强青年教师队伍的建设。特殊要加大对青年骨干教师的培养，形成良好教师培养梯队，不断优化师资队伍。同时要为具有特长的青年教师创设宽松、自由的发展环境，积极其她们的自主发展创设平台，进一步拓展支持策略，鼓励具有特长的青年教师向特色教师发展。

3、园本教研的实效还有待于进一步提高，以园本教研制度的建设为抓手，加强对教师教研活动的计划性和系统性的研究，不断提升教师的专业能力。

4、在后勤队伍方面，由于保育员和营养员都由外聘人员组成，该队伍不是很稳定，在规范操作和保育理念上还有一定的差距。

二、指导思想

坚持科学发展观，坚持“学前教育是为儿童幸福和发展实施快乐的启蒙教育”的基本目标。以幼儿发展为本，继续深化幼儿园二期课改实践研究，促进幼儿园内涵发展，切实保障幼儿身心健康、快乐成长。

三、发展目标

(一)总目标

以“为所有儿童幸福和发展实施快乐的启蒙教育”为核心，以激发成就动机研究为统领，加快教师专业化成长的速率。积极开

继续深化幼儿美术教育研究，提升教育品质，促进幼儿园的内涵发展，凸显幼儿园办园特色。

(二)具体目标

1、在区教育局的统筹下，逐步发展幼儿园的办园规模。确保地区内常住

人口中的 3-6 周岁适龄儿童的学前教育需求。新增的园所达到 20XX年市颁《普通幼儿园建设标准》（以下简称“05 标准”）设施设备按照《上海市幼儿教育机构装备规范(试行)》配备。幼儿园的安全技防设施按标准配备。

2、以科研工作为抓手，继续加强对教职工成就动机的策略研究，不断完善

以教职工发展为本的教育管理机制。

3、幼儿园教师、保健教师、保育员、营养员按规定配置，经过专业培训，

全部实行持证上岗。专任教师 100%达到大专及以上学历，其中 60%达到本科学历。加强激发教职工的成就动机，挖掘潜力、分层培养，重点加强青年教师的培养，提高教师专业化水平，促进教职工自主发展。

4、进行“激发幼儿成就动机，培养幼儿美术表现表达能力”的园本课程研究，不断完善课程实施方案。继续加强幼儿园二期课改的理论与实践研究，提高教学研究质量。

四、工作措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/818122046117006065>