

## 【50篇】新版部编版二年级上册语文上册课外阅读训练及答案

### 1. 重点段落品析。

有一天，天气晴朗。喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却整天飞出去玩，累了就回来睡觉。喜鹊说：“寒号鸟，别睡了，大好晴天，赶快做窝。”

寒号鸟不听劝告，躺在崖缝（féng fèng）里对喜鹊说：“傻喜鹊，不要吵，天气暖和（he huo），正好睡觉。”

冬天说到就到了，寒风呼呼地刮着。喜鹊住在温暖的窝里。寒号鸟在崖缝里冻得直打哆嗦，不停地叫着：“哆啰啰，哆啰啰，寒风冻死我，明天就做窝。”

（1）给文中划线的字选择正确的读音。

崖缝\_\_\_\_\_（féng fèng）      暖和\_\_\_\_\_（he huo）

（2）写出下面两个词的近义词。

劝告——\_\_\_\_\_      温暖——\_\_\_\_\_

（3）选文介绍了\_\_\_\_\_劝\_\_\_\_\_做窝的故事。

**【答案】**（1）fèng； huò

（2）劝说；暖和

（3）喜鹊；寒号鸟

**【解析】**

### 2. 阅读文段，完成练习。

在一座陡峭的山峰上，有一只“猴子”。它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。

……

黄山的奇石还有很多，如“天狗望月”“狮子抢球”“仙女弹琴”。那些叫不出名字的\_\_\_\_\_的岩石，正等你去给它们起名字呢！

（1）选择恰当的词语，将序号填在文中的横线上。

①奇奇怪怪    ②奇形怪状

那些叫不出名字的\_\_\_\_\_的岩石，正等你去给它们起名字呢！

（2）在第一自然段中，找出描写“猴子”动作的字词。

（3）根据意思猜词语。

①山势坡度很大，直上直下。\_\_\_\_\_

②一点儿也不移动。\_\_\_\_\_

（4）文中划线的“它们”是指\_\_\_\_\_。

（5）黄山的奇松、云海、温泉和文中介绍的\_\_\_\_\_被称为“黄山四绝”。

**【答案】**（1）②

（2）抱、蹲、望。

（3）陡峭；一动不动

（ 4 ）      叫      不      出      名      字      的      岩      石

(5) 奇石（怪石）

3. 阅读下文，回答问题

喜鹊的新发现

喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它看见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在低空中飞，便叫起来：“看来，世界上要算我飞得最高了。”

哪知，头上传来鸽子咕咕的歌声，喜鹊吃了一惊！难道上面还有飞鸟？往上一看，一群鸽子在头上飞。它伸长脖子向上面喊道：“鸽兄，看样子天上数你飞得最高了吧？”

“不，不，我飞得不算高，上面还有大雁呢！”鸽子对喜鹊说。喜鹊抬头一看，真的，雁群排着“人”字行，整整齐齐地飞向远方。

“真是人上有人，天外有天哪！”喜鹊说。

(1) 本文共有\_\_\_\_\_节，第1节有\_\_\_\_\_句话。

(2) 写出与“整整齐齐”形式相同的词语。

(3) 把下列鸟名按从低到高的飞行方式排列。

A. 鸽子 B. 喜鹊 C. 蜻蜓 D. 大雁

(4) 喜鹊的新发现是（ ）

A. 蜻蜓飞得最低。 B. 大雁飞得最高。 C. 人上有人，天外有天。

【答案】 (1) 4; 2

(2) 快快乐乐，高高兴兴，认认真真，干干净净

(3) C, B, A, D

(4) C

【解析】

4. 读下面一段话，按要求做题。

蜗牛在墙脚边爬。蚯蚓看见了，问：“蜗牛哥，你到（那里 哪里）去啊？”蜗牛说：“我要到墙顶上去。看看远处有些（什么 怎么）。”蚯蚓忽然笑了起来：“哼！你要想到墙顶上去吗？不要幻想了吧！你应该明白自己爬得多慢呀！”蜗牛不理它，慢慢地爬上了墙壁。蚯蚓觉得蜗牛太傻了，笑了笑，就钻到泥里去睡觉了。蚯蚓一觉醒来，钻出泥来看看，再也看不见蜗牛了，原来蜗牛早已爬到墙顶上去。

(1) 选择文中括号里恰当的词语。

到\_\_\_\_\_（那里 哪里）去 有些\_\_\_\_\_（什么 怎么）

(2) 蜗牛先是在\_\_\_\_\_爬，再爬上了\_\_\_\_\_，最后爬到\_\_\_\_\_。

(3) 蚯蚓一觉醒来看不见蜗牛是因为\_\_\_\_\_。

（ 4 ） 给 文 章 加 个 合 适 的 题 目 。

- 【答案】** (1) 哪里；什么  
(2) 墙脚边；墙壁；墙顶  
(3) 蜗牛早已爬到墙顶上去了  
(4) 努力的蜗牛

**【解析】**

5. 阅读下文，回答问题月亮湾

我的家乡在月亮湾，那是个美丽的村子。

村子的前面有一条月牙一样的小河，河上有一座石桥。河水绕着村子缓缓地流着，一群群鱼儿在河里游来游去。清清的河水倒映着小桥、绿树和青山。

河岸上长着许多桃树。春天，树上开满了桃花，远远望去，像一片灿烂的朝霞。过了桥，是一片绿油油的农田。

村子的后面是山。山坡上有一片茶树。茶园里不时飘来采茶姑娘欢快的笑声。

(1) 根据短文内容，在横线上填上合适的词语。\_\_\_\_\_的村子 \_\_\_\_\_的河水  
\_\_\_\_\_的朝霞 \_\_\_\_\_的笑声

(2) 仿写。清清的、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
缓缓地、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

游来游去、\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去、\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去

(3) 填空。我的家乡在\_\_\_\_\_，那是个\_\_\_\_\_的村子。村前有一条\_\_\_\_\_，河岸上长着\_\_\_\_\_。村子的后面是山，山坡上有\_\_\_\_\_。

(4) 短文是围绕哪句话写的？

(5) 找出文中的比喻句。

**【答案】** (1) 美丽；清清；灿烂；欢快

(2) 亮亮的；长长的；慢慢地；轻轻地；走；走；飞；飞

(3) 月亮湾；美丽；小河；许多桃树；一片茶树

(4) 我的家乡在月亮湾，那是个美丽的村子。

(5) 春天，树上开满了桃花，远远望去，像一片灿烂的朝霞。

**【解析】**

6. 阅读下文，回答问题 葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

(1) 这一节共有\_\_\_\_\_句话。

(2) 作者用\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些词语描写了葡萄的颜色。

(3) 这一段话主要告诉了我们什么？\_\_\_\_\_①葡萄种的地方。

②葡萄沟的老乡热情好客。

③葡萄长得十分茂盛，成熟后景色十分美丽。

【答案】 (1) 4

(2) 红的；白的；紫的；暗红的；淡绿的；五光十色

(3) ③

【解析】

### 7. 阅读下文，回答问题

“仙人指路”就更有趣了！远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

每当太阳升起，有座山峰上的几块巨石，就变成了一只金光闪闪的雄鸡。它伸着脖子，对着天都峰不住地啼叫。不用说，这就是著名的“金鸡叫天都”了。

(1) 划线字“都”共有两个读音，分别是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，在文中读\_\_\_\_\_。

(2) 选文共有\_\_\_\_\_个自然段。

(3) 与“金光闪闪”意思相似的词语是\_\_\_\_\_

①闪闪发光      ②灰灰沉沉      ③色彩缤纷

(4) 选文写了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这两个怪石。找出描写“仙人指路”的句子。\_\_\_\_\_

【答案】 (1) dōu

; dū

; dū

(2) 2

(3) ①

(4) “仙人指路”

; “金鸡叫天都”

; 远远望去，那巨石真像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方。

【解析】

### 8. 阅读下文，回答问题

#### 有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠：头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来却很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不仅用硬刺（保护 保卫）自己，还用它来搬东西呢！

夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi）着瓜溜走了。

（ 1 ） 在 短 文 中 的 括 号 里 选 择 正 确 的 读 音 或 字 词 。

四\_\_\_\_\_（肢 枝） 蜷\_\_\_\_\_（quán juǎn）成  
（保护 保卫）\_\_\_\_\_自己 背\_\_\_\_\_（bēi bèi）着

（2）文章是围绕哪句话来写的？请找出来。

（3）刺猬的身体活像一只\_\_\_\_\_，它的爪子像老鹰的爪子那么\_\_\_\_\_。除了腹部，刺猬浑身长满了像\_\_\_\_\_一样的硬刺。

（4）仔细阅读短文，说说刺猬的硬刺有哪些作用。

**【答案】**（1）肢

；quán

；保护

；bēi

（2）刺猬是一种有趣的小动物。

（3）老鼠

；锐利

；钢针

（4）保护自己和搬东西。

**【解析】**

#### 9. 阅读短文，完成练习。称赞

清晨，小刺猬去森林里采果子。

在小路边，他看见一只小獾在学做木工。小獾已经做成了三个小板凳。板凳做得很粗糙。但是看得出，他做得很认真。

小刺猬走到小獾身边，拿起板凳仔细地看了看。他对小獾说：“你真能干，小板凳做得一个比一个好！”

“真的吗？”小獾高兴极了。

傍晚，小刺猬背着几个红红的大苹果，往家里走。

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说：“我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！”

小獾拉着小刺猬的手，说：“在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。”

小刺猬连忙从背上取下两个大苹果，对小獾说：“留下吧，这也是我的一点儿心意！”

小獾接过苹果闻了闻，说：“你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。”

小刺猬也高兴极了，说：“谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！”

（1）第六自然段有\_\_\_\_\_句话。

（2）照样子，写词语。 闻了闻\_\_\_\_\_

（3）小獾送给看了看|跳了跳小刺猬\_\_\_\_\_；小刺猬送给小獾\_\_\_\_\_。

（4）小刺猬的称赞给了小獾\_\_\_\_\_；小獾的称赞消除了小刺\_\_\_\_\_。

**【答案】**（1）4

（ 2 ） 看 了 看 ； 跳 了 跳



### 【解析】

11. 阅读下面的文章，完成后面的练习。

#### 燕子过海

一个晴朗的日子，我们的船在蓝色的大海上航行。大海呀，水连天，天连水，望也望不到边。

一群从北方飞往南方过冬的燕子，在大海的上空不停地飞呀，飞呀……它们一定是太疲倦了，看见我们的船，就像雨点一般落下来，伏在甲板上休息。

过了一会儿，有的燕子又起飞了；有的燕子倒在甲板上再也飞不起来了。

水手们向远飞的燕子挥手告别，又把死去的燕子轻轻放到蓝色的大海里。

我在船票上画上一只燕子。我知道燕子是益鸟，更知道小小的燕子并不软弱。南来北往，不管路途多么遥远，小燕子总是坚强地飞着，飞着……

- (1) 第二自然段有\_\_\_\_\_句话。
- (2) 从哪句话可以看出大海很大？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。
- (3) 从第二自然段中的“\_\_\_\_\_”字可以看出燕子累到了极点。
- (4) 在第五自然段中找出“软弱”的反义词。

【答案】 (1) 2

(2) 大海呀，水连天，天连水，望也望不到边。

(3) 伏

(4) 坚强

### 【解析】

12. 课内阅读片段

新疆吐鲁番有个地方叫葡萄沟。那里出产水果。五月有杏子 七八月有香梨 蜜桃 沙果 到九十月份 人们最喜爱的葡萄成熟了

葡萄种在山坡的梯田上。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。到了秋季，葡萄一大串一大串挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。要是这时候你到葡萄沟去，热情好客的维吾尔族老乡，准会摘下最甜的葡萄，让你吃个够。

- (1) 葡萄沟在\_\_\_\_\_，那里出产的水果有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 给第一自然段中缺少标点的地方加上标点。
- (3) 这篇短文共有\_\_\_\_\_个自然段。第二自然段中第\_\_\_\_\_句话写葡萄枝叶很茂密。第\_\_\_\_\_句写葡萄丰收了，非常美丽。
- (4) 文中描写葡萄颜色的词有\_\_\_\_\_。
- (5) 文中形容葡萄多的词有\_\_\_\_\_。
- (6) 仿写句子。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。  
请你用“……像……”写一句话。

【答案】 (1) 新疆吐鲁番；杏子；香梨；蜜桃；沙果；葡萄

- (2) ， 、 、 ， ， 。
- (3) 2； 2； 3
- (4) 红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的
- (5) 一大串一大串
- (6) 苹果圆圆的，看起来像个红色的小皮球。

【解析】

13. 重点段落品析。

禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。他和千千万万的人一起，开通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家重新搬了回来。

- (1) 照样子，写词语。

千千万万 \_\_\_\_\_

- (2) 大禹是怎样治理洪水的？
- (3) 这段话有\_\_\_\_\_句。

【答案】(1) 明明白白；清清楚楚；认认真真

(2) 他和千千万万的人一起，开通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。

(3) 3

【解析】

14. 阅读《坐井观天》片段，回答问题。

青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。

青蛙问小鸟：“你从哪儿来呀？”

小鸟回答说：“我从天上来，飞了一百多里，口渴了，下来找点水喝。”

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

青蛙笑了，说：“朋友，我天天坐在井里，一抬头就看见天。我不会弄错的。”

小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井口来看一看吧。”

- (1) 给下划线字选择正确的读音

①坐井观天：( ) A. jǐng B. jǐn

②弄错：( ) A. lòng B. nòng

- (2) 连一连。

一( )井                    条

一( )话                    口

一( )路                    句

一( )朋友                  位

- (3) 青蛙为什么会认为天只有井口那么大( )。

A. 青蛙天天坐在井里，一抬头就看见只有井口那么大的天。

B. 青      蛙      认      为      小      鸟      在      骗      它      。



C. 天本来就只有那么大。

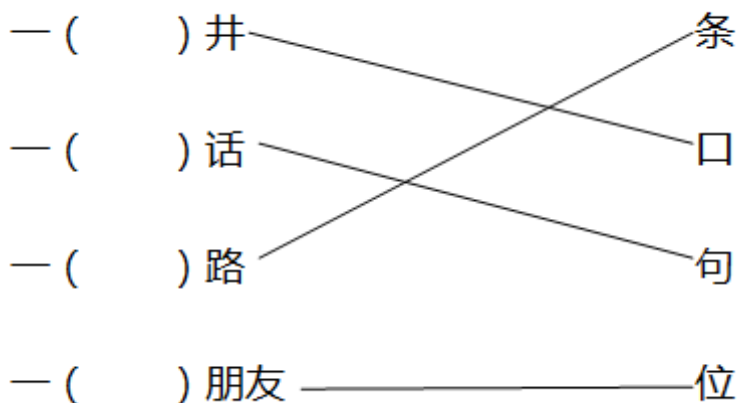
(4) 这个故事告诉我们一个道理，那就是（ ）。

A. 看问题要全面，眼光放远，不要坐在井里看天，那样是错误的。

B. 青蛙不爱动脑筋。

C. 天是无边无际的。

【答案】 (1) A; B



(2)

(3) A

(4) A

【解析】

### 15. 课外阅读。

秘书鸟不光名字怪，外貌也很有趣。它与丹顶鹤一样，有一双灵巧的长腿，又与雄鹰一样，长着锐利的钩嘴和利爪。它虽然不喜欢飞行，却长着一对长长的翅膀。

(1) 这段话共有\_\_\_\_\_句。

(2) 第 1 句话主要写秘书鸟的\_\_\_\_\_，第 2 句写秘书鸟的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，第 3 句写秘书鸟的\_\_\_\_\_。

(3) 这一段话概括地讲秘书鸟的\_\_\_\_\_有趣，再具体介绍\_\_\_\_\_怎么有趣，具体写了秘书鸟有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，还长着一对长长的\_\_\_\_\_。

【答案】 (1) 3

(2) 名字怪，外貌有趣

；长腿

；钩嘴

；利爪

；翅膀

(3) 外貌

；外貌

；长腿

；钩嘴

；

利

爪

；翅膀

**【解析】**【分析】本题主要考查对短文的理解和运用，在熟悉和理解短文的基础上回答此题不难。（1）此题不难，这段话共有3句。（2）第1句话主要写秘书鸟的名字怪，外貌有趣，第2句写秘书鸟的长腿、钩嘴和利爪，第3句写秘书鸟的翅膀。（3）这一段话概括地讲秘书鸟的外貌有趣，再具体介绍外貌怎么有趣，具体写了秘书鸟有长腿、钩嘴和利爪，还长着一对长长的翅膀。

**【点评】**对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，带着问题读课文，边读边思考，就不难找出正确答案。

#### 16. 我会阅读短文，并完成练习。

读了白羊和黑羊这个故事，你知道了什么？

小河上有一座独木桥。白羊从这边上桥，黑羊从那边上桥，两只羊都要过桥。它们走到桥中间，碰（pèng）到了。白羊走不过去，黑羊也走不过来。白羊说：“给我让路！”黑羊说：“你给我让路！”白羊说：“你退回去！”它们谁也不肯（kěn）让路，就打起来了。结果两只羊一块儿掉（diào）到河里去了。

（1）白羊和黑羊为什么掉到河里去了？

（2）它们走到桥中间，碰到了什么？

（3）读了这个故事，你知道了什么？

**【答案】**（1）它们谁也不肯让路，就打起来了。结果两只羊一块儿掉到河里去了。

（2）碰到了对方。

（3）要学会谦让。

**【解析】**

#### 17. 课外阅读。

秋天，公园里可美了。各种各样的菊花都开了，有红的、有黄的、有白的、还有紫的，漂亮极了。桂花也开了，小小的、黄黄的，还发出一阵阵香味儿。

（1）秋天到了，公园里的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都开了。

（2）菊花的颜色有：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

（3）桂花的样子是：\_\_\_\_\_。

（4）共有\_\_\_\_\_句话，围绕：\_\_\_\_\_来写的。

**【答案】**（1）菊花；桂花

（2）红；黄；白；紫

（3）小小的

（4）3；秋天，公园里可美了。

**【解析】**【分析】认真读短文，答案就在其中。

**【点评】**阅读短文考查对文章内容的理解，把握问题与理解问题的结合能力。

#### 18. 阅读文段，完成练习。



朱德同志也跟战士们一块儿去挑粮。他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

(1) 大家为什么要把朱德的扁担藏起来？在文中用“\_\_\_\_\_”画出来。

(2) 战士们把朱德的扁担藏起来后，朱德是怎样做的？在文中用“\_\_\_\_\_”画出来。

(3) 这段话的主要内容是（ ）

A. 介绍朱德怎样领导战士们打仗                      B. 介绍“朱德的扁担”这五个字的来历

(4) 从这件事中可以看出朱德是一个怎样的人？（ ）

A. 与战士同甘共苦的人。                      B. 以身作则的人。                      C. 机智勇敢的人。

**【答案】** (1) 他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。白天挑粮爬山，晚上还常常整夜整夜地研究怎样跟敌人打仗。大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

(2) 不料，朱德同志又找来一根扁担，写上“朱德的扁担”五个字。

(3) B

(4) A,B

**【解析】**

## 21. 阅读文段，完成练习。

禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。他和千千万万的人一起，\_\_\_\_\_了很多河道，让洪水\_\_\_\_\_河道，最后\_\_\_\_\_大海里去。洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百姓重新过上了安居乐业的生活。

(1) 将下列词语填入文中的横线上。

①流到    ②疏通    ③通过

他和千千万万的人一起，\_\_\_\_\_了很多河道，让洪水\_\_\_\_\_河道，最后\_\_\_\_\_大海里去。

(2) 联系上下文，说说“安居乐业”的意思。

(3) 禹是如何治理洪水的？在文中用横线画出来。

(4) 禹治水取得了什么成果？在文中用波浪线画出来。

**【答案】** (1) ②；③；①

(2) 安定地生活，愉快地工作。

(3) 他和千千万万的人一起，疏通了很多河道，让洪水通过河道，最后流到大海里去。

(4) 洪水终于退了，毒蛇猛兽被驱赶走了，人们把家搬了回来。大家在被水淹过的土地上耕种，农业生产渐渐恢复了，百姓重新过上了安居乐业的生活。

**【解析】**

## 22. 阅读小木屋。

### 靠谁传送花粉

春风吹到油菜花旁，轻轻地说：“油菜花，我给你传送花粉吧。”油菜花说：“我放出香气，

蜜蜂和蝴蝶闻到了会飞来给我传送花粉的。谢谢你!”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/818126005042007005>