

小学个人校本研修总结精选 8 篇

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如工作报告、工作计划、心得体会、合同方案、演讲稿、作文大全、教案、述职报告、调查报告、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of practical materials for everyone, such as work reports, work plans, reflections, contract proposals, speeches, essay summaries, lesson plans, job reports, investigation reports, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please stay tuned!

小学个人校本研修总结精选 8 篇

在研修总结中，我们首先要点明在研修活动中取得的成绩以及存在的不足，研修总结会让我们个人的综合能力在提升，本店铺今天就为您带来了小学个人校本研修总结精选 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

小学个人校本研修总结篇 1

半年来，在学校各级处室的正确领导和帮忙下，在组内全体同志的齐心努力下，能够说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组的教师特点是中青二结合，传帮带是我们组的特色，虽然我们组的学科类别比较多较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

依据开学初，教学系列制定的工作计划，组内确立了以备课组为单位的教学工作目标，利用教研组活动时间，学习和落实教学常规的有关资料，经过分散听课、集中评课等多种方式来相互督促、相互促进，加强了各备课组之间的相互交流；组内有两位新教师，为帮忙他们尽快提高业务水平，组内开展了一帮一结对子活动，由骨干老教师分别带王娜、张宝俊、杨淑芳等多位年轻教师，他们相互之间主要经过指导备课、相互听课、解题技巧指导等方式来落实这项工作，半年来，在指导教师的耐心帮忙和他们自身的不断努力下，青年教师迅速

成长，业务水平不断在提高，值得一提的是，三位年青教师取得成绩的背后，凝聚了组内老教师心血的同时，更包涵了他们自我辛勤的汗水。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后参加了市里举办中研班活动，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了课改精神、课程理念、课程目标和实施意见的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次、在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师分学科的团体备课，相互听课，对重点章节资料组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践本事都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生进取帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了教、学相长的作用。

三、潜心钻研业务，教育科研硕果累累

本学期，在学校教学及教研系列的精心组织和指导下，学校的教育科研工作，极大地调动了每位教师的科研进取性，在充满竞争机制

的环境下，大家主动研究的意识明显增强，本学期组里有几篇论文获省级奖励。两位教师获得骨干教师称号。在一年一度的化学竞赛和物理竞赛中获得了团体一等奖，省市个人一、二、三等奖，以及优秀辅导教师奖等。

四、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题、评价机制也比较模糊，必须程度上影响了教学的研究和开展。

五、今后的措施

进取搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动、不断深化教学改革、开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历、继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用本事、利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

回顾半学期来的教研组工作，我深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，愉快的心境是缓解疲劳最为有效的方式，团结出智慧、协作出成果，理化生教研组人追求朴实的信念，那就是：说到不如做到，要做争做最好。

小学个人校本研修总结篇 2

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。为了提高自己的工

作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

- 1、通过学习，提高自身的师德修养。
- 2、通过学习，提高自身的业务水平。
- 3、通过学习，促进自己对新课标的理解。
- 4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极、主动地参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同年级教师交流学习。

(三)做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都

有点滴收获，及时归纳、及时总结。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在无字处学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教学水平。

(1)及时积累有关教学的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信

学生的巨大潜能，并努力去探索发掘，在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学个人校本研修总结篇 3

新课改推动了校本研修工作，也促进了教师专业的发展。而教学方法的改进，是校本研修之中的重要课题，是提高课堂教学效率和培养优秀教师的重要途径，是提高教育教学质量的关键，为了进一步构建高效课堂，我进行了教学方法、方式的研修学习，始终将研修与教育教学紧密结合，既让研修与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己在改进教学方法、方式的校本研修学习方面，总结如下：

一、指导思想：

在新课改新理念要求下，我们的教育教学方式也必须转变。加强学习，努力提升自己，变化自己，学习先进的教学方法以适应当代教师的要求。

二、具体做法

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、开展对教学方法、方式的研究，提高课堂教学质量。认真开

展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，并做好记录，认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。严格要求自己，在学习理论的基础上，找同行讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

三、研究结论

1、掌握了一些有关教学方式、方法和教学模式的理论。

教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。教学方法包括教师教的方法和学生学的方法两大方面，是教法与学法的统一。

教法必须依据学法，否则便会因缺乏针对性和可行性而不能有效地达到预期的目的。但由于教师在教学过程中处于主导地位，所以在教法与学法中，教法处于主导地位。

教学方法不同于教学方式，但与教学方式有着密切的联系。教学方式是构成教学方法的细节，是运用各种教学方法的技术。任何一种教学方法都由一系列的教学方式组成，可以分解为多种教学方式；另一方面，教学方法是一连串有目的的活动，能独立完成某项教学任务，而教学方式只被运用于教学方法中，并为促成教学方法所要完成的教学任务服务，其本身不能完成一项教学任务。

与教学方法密切相关的概念还有教学模式和教学手段。教学模式是在一定教学思想指导下建立起来的为完成某一教学课题而运用的

比较稳定的教学方法的程序及策略体系，它由若干个有固定程序的教学方法组成。每种教学模式都有自己的指导思想，具有独特的功能。它们对教学方法的运用，对教学实践的发展有很大影响。现代教学中最有代表性的教学模式是传授——接受模式和问题——发现模式。

2、走出单一的课堂授课模式，以活动引领课堂。语文课堂是由一个个的语文活动组成的，不再是一问一答的简单模式。课堂上应把学习的主动权交给学生，让学生通过自主学习或合作探究的形式学习，让学生围绕一个个的语文活动来展开学习。这就要求打破传统的语文教学模式，模拟面试、辩论会、排练节目、座谈会、诗歌朗诵会等都将作为语文教学的形式。

四、取得的成效

1、能以新课标的要求处理教材，选择适合要求的教学方法进行教学。

2、树立了以学生为本的教学思想，学会了用发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、以语文活动的形式展开语文教学，让学生在活动中学会学习，转变传统的一言堂教学模式，提高了课堂的效率。

五、存在的问题

在改进了教学方法手段，以语文活动的方式进行教学之后，我发现存在以下的问题：学生虽然对活动很感兴趣，整堂课的气氛非常活跃，但老师期待的场面却很少出现，尤其在有些训练环节中学生的讨

生反映速度特别快，让很多反应慢的学生没有思考空间，部分学生的积极性没有被调动起来。

教学效果表现为：

- 1、发言的人老是那么几个活跃分子，参与率低。
- 2、有些讨论学生只是泛泛而谈，只停留在表面，不会深入探讨。
- 3、偶尔也有课堂失控的现象，超出课堂的教学内容。

六、今后的设想

1、努力学习各种成熟教师的教学经验，不断提高各种教学方法的课堂运用能力，使各种方法发挥应有的作用。

2、积极进行交流研讨，集体备课，并将研修学习的理论、理念用于教学实践之中，在进行深入研讨。

3、不断尝试，及时总结，提高课堂效率。

总之，如何改革教学方式和教学方法，不仅是取得良好教学效果的重要保证，同时也是提高教学质量的重要措施。各地教学方法也在不断地改革和发展，都体现了学生主体论，能力目标论，动态发展论，多渠道获得知识论。都在想方设法让学生在过程中发挥学习主人翁的作用，基本原则都是启智导学，我国教学改革的总趋势和世界教学改革的发展方向是一致的。通过对教学方法方式的研修，我相信我一定会做到教学有法的。

小学个人校本研修总结篇 4

以市、区教育局及进修学校、学校的新学期工作计划为指导，以

每一个学生都拥有成功的人生起点的办学理念，本着实在、实干、实效、争先创优的原则，以规范化管理为主线，落实教育教学中心地位。狠抓常规管理，推进课程改革，大力开展好教学教研工作，加大教育科研力度，改进教学方法，使我校的教学质量稳步提高。

一、教学工作：

(一)狠抓教学常规管理，重务实、重实效。

1、组织教师认真制定教学计划和复习计划，并及时检查反馈，对计划的实施定期检查、指导、总结，反馈，做好计划的归档工作。

2、教导处积极深入课堂参与教师的听评课，并适时反馈指导，使教师教学水平不断提升。

3、加强教学常规工作的管理与考核，进一步完善教学常规月查制度。突出教学管理中的五抓：

①抓备课——注重考核备课的质量与教学中使用程度；

②抓上课——目标明确、重点突出、注重培养学生自主探究、合作的学习方式，注重能力的培养；

③抓作业——学生作业达到适量、规范、工整，作业批改及时、认真、准确、规范，不出差错；作业不要流于形式，做到有批有改，并进行二次批改。将学生作业定期在展板上展示；

④抓反馈——教师认真做好课堂教学的反思与总结工作，加强教学质量的跟踪、检测、评价、反馈工作；

⑤抓好竞赛活动——继续组织好师生教学竞赛活动。开展读寓言

4、组织在校学生进行考核，定期检查学生学习成绩，以便查缺补漏，按照上级部署，认真、合理安排考务工作，严肃考风考纪，组织年组教师互换流水批卷，学生成绩真实可信，及时上报成绩统计，深入年组科学实效地做好质量分析和抓差经验交流，能做好下一步的教学调整，教学成绩有了显著提高。

5、狠抓六年毕业生工作，定期出题考试，五、六年部前三十名学生滚动式参加由书记和教学校长亲自辅导的优生班，极大调动了学生学习的积极性。

6、组织教师成功地召开教学工作会议，并由教学校长做以《关于小学有效课堂教学策略》为主题的教学讲座 14 次，与教师共同探索新课程背景下小学数学课堂中的有效教学策略。促进教师对有效教学的深入理解；进一步促进研究小学课堂的教与学的方法，探求符合学生发展规律的、有学科针对性的有效教学的策略，提高课堂教学的效益，促进了教师的进步，提高他们的教学、科研水平。

7、狠抓基础知识教学，提高学生对基础知识重要性的认识，做好校本课程的验收工作。这些活动的开展，透析出各年级学生基础知识的优点和不足，及时提醒教师明确辅导的侧重点，既调动了优等生的学习积极性，又加大了中下等生对学习的重视程度。

二、加大教研力度，提高教师素质

1、组织教师积极参加业务学习，订阅报刊、杂志共计 1525 元，每人阅读教育专著两本以上，学校开展大型读书交流活动 3 次，针对

学习笔记人均达 9000 字以上，提高了教师的业务素质。

2、重视集体教研活动，各年组坚持周二、周四汇课，做到四定(定时间、定地点、定内容、定中心发言人)三统一(统一教学目标、统一重难点、统一教学进度)，汇课中能够注重案例研究和学情分析，加强对课改认识，提高教研实效性。

3、积极开展教师基本功演练活动，严格按照区进修下发的关于教师备课和上课的基本要求进行上课、备课，积极开展评优课活动，为教师创建展示自我的舞台，评出校级优秀课并进行表奖，极大地调动了教师的工作热情。获奖教师有：杜丽杰、陈晶、郭晶、刘曙燕、孙铎鑫，将考核结果记录档案。教学指挥系统人员对课堂教学常抓不懈，增加深入课堂，深入学生的次数，推门听课，结果记录到期末教师考核档案中。牢牢抓住课堂这个主渠道不放，向课堂教学要质量，要效益，树立用时少，质量高的教师典型。抓好课堂调控，课后讲评工作。

4、积极开展校本教研活动，坚持经常化、制度化、个性化、形式多样化，重点进行备课、听课、评课和作业布置与批改、培优补差、教学方面的经验交流研讨活动，教导处对活动将进行详实的记载。所有学科教师结合教学实际，以研究性学习探究活动作为自己的研究课题。深入研究教材，进行备课，在组内进行集体交流，改进，达成共识，捕捉在教学中遇到的热点，困惑及共性问题，不断发现问题，研讨对策，总结经验，推广成果，促进教师专业水平的提高。注重课题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/825000323022012011>