

## 学习师德标兵心得体会

学习师德标兵心得体会（精选 24 篇）

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可以将其记录在心得体会中，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编帮大家整理的学习师德标兵心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 学习师德标兵心得体会 篇 1

我们认真学习了师德标兵先进事迹，这些事迹深深打动了我。他们的爱岗敬业，无私奉献的精神值得我们学习。他们的事迹给我们指明了前进的方向。从他们身上，我看到了爱岗敬业、教书育人、为人师表、关爱学生的优良品质，我也从中获得了教育启迪：在平凡的工作中要铸就闪光的师魂，把平凡的事情做好就是不平凡，就值得我们每一个平凡的教师去学习。

为此，我深深地思考着：我也是教师，我们共享着同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守。在今后的工作中，我们应该以她为榜样，以德立教、爱岗敬业、为人师表、无私奉献，争做学生满意的教师，争做让家长满意的教育工作者。

首先，要热爱教育事业。

都说“干一行爱一行”，其实，更多的人干了这一行之后，在深刻了解了这一行之后，也许就很难在爱得起来了。每天都与一群群孩子讲着最简单的知识，重复着最繁琐的话题……这样的日子日复一日之后，想让我们爱都很困难了。所以，作为教师，要及时摆好心态，看到教师不一样的生活，并从这样的生活中找到人生价值，这样才能从心底爱上这个事业，做好教师这份工作。张玲哲教师的岗位奉献精神就是热爱教育事业的体现。

其次，要爱学生。

爱不应该是挂在嘴上，更应该是在思想上和生活中的体现。做孩子成长道路上的守护者、知心朋友和引路人。对学习上有困难的学生，伸热情之手，洒一片爱心；对于特殊孩子，细心呵护，点亮心灵之灯。

无私奉献的心。爱是不求回报的，教师应该耐得住清贫，我们没有丰厚的回报，但是有学生对我们满满的崇敬和爱。我们对每一位学生的付出，总有一天，我们会收获属于自己的那一份快乐和成绩。我们不应该目光短浅，仅看到眼前的利益，更多的是要从学生的终身发展着眼，为孩子的发展添砖加瓦。张老师的岗位坚守精神就是一颗无私奉献之心的最有力的表达。

总之，通过师德标兵先进事迹的学习，我相信：努力的付出，才有春风细雨的滋润，才能有桃李满天下的收获。让我们用爱的光与热孕育一个又一个感人的故事，使我们成为青少年学生健康成长的指导者和引路人，无愧于“人民教师”这个神圣的称号！

## **学习师德标兵心得体会 篇2**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风，我有以下体会：

### **一、坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”**

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

### **二、严以律己，注重言行**

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

### **三、培养良好的内在素养**

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重

要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值!

### **学习师德标兵心得体会 篇3**

邓小平同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自己价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学

生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在此刻生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都

会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作职责重大而又极其艰辛。之所以说职责重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的职责。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，个性是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此状况下，教师应当以社会职责为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必须角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都就应具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只明白教书而不明白育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教

育每一个学生。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要个性强调教师不仅仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

#### **学习师德标兵心得体会 篇 4**

几位教师的事迹就像一面镜子，折射着我，让我看到了自己在困难面前表现出来的种种脆弱。说实话，当生活中有一些不如意时，会感到非常的灰心，曾经迷茫、曾经气馁，对生活中的一切都充满了恐惧，压抑的心情充满了整个心房。然而，师德标兵的事迹给了我极大的鼓舞，用一种乐观的心态去对待生活、对待工作，对待身边的人是我们现在该做的。心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切——积极、乐观的心态会带来积极的结果，保持积极的心态，你就可以控制环境，反之环境将会控制你。所以，换一种心态看这个周围的世界，会感觉身边的每一位小朋友的言行举止都透露着了天真、可爱；身边的每一位同事都会非常的关心你，帮助你，生活这样一种工作环境下的人还何谈不快乐！

自信，也是一种美，它是我们中华民族的传统美德；自强，更是支持着中国人自立于世界民族之林的一种精神，一种信念，一种境界。人的一生中，不可能都是一帆风顺的，难免会遇到一些挫折，一些失败。在困难面前，我们不能低头，我会告诉自己：我能！我行！我会！

乐观，它会使人产生一种积极向上的力量，让人在生活面前勇于挑战，而奉献正是在这种内驱力的影响下产生的一种积极效应。几位教师的事迹给我上了人生中美好的一课，让我又一次找到了人生的方向。爱是平凡的，也是伟大的，只有对周围的一切充满大爱，这样的生命才是最精彩、最有意义的，才能真正实现人生的价值。有了这种爱，就有了创造奇迹的本领；有了这种爱，就有了战胜困难的勇气；有了这种爱，就会有笑傲人生的豪迈！有了这种爱，也就能真正地把握好人生的坐标！

### **学习师德标兵心得体会 篇 5**

陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次暑假期间学校组织师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

#### **一、更新教育观念**

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

#### **二、爱岗敬业**

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人

价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

### 三、加强政治学习，不断提高政治素养

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是学习了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震撼，在重庆开县的特大井喷和特大洪水中，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。“因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊！这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家成尚荣师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

### 学习师德标兵心得体会 篇6

通过师风师德的学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。

尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，

热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在"严"和"慈"上。常言道："严师出高徒。"又说："严是爱，宽是害"。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。"自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男"。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。"热爱关心学生"是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自己表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的"为人师表"、"以身作则"、"循循善诱"、"诲人不倦"、"躬行实践"等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

三、热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会"亲其师"，从而"信其道"。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好



恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。真正名副其实如江泽民同志《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

### **学习师德标兵心得体会 篇 7**

当今正面临着—个竞争激烈的社会，教育同时也面临激烈竞争。学校要发展、壮大，必须要有一个良好的师德师风环境作后盾。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，在社会实践中进行道德修养，真正认识善和恶，只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化地影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。

今天我校组织全体教师学习了师德标兵的先进事迹，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给—个孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

一、要热爱教育，献身教育。首先，要热爱教育事业，要对教学

工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

二、要做到“三心”俱到。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、要积极进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

四、要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学

生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

### **学习师德标兵心得体会 篇 8**

近期，学校组织我们认真学习了师德标兵先进事迹，这些事迹深深打动了，让我心血澎湃。一位位认真的教师，一张张微笑的脸庞，在这些微笑的背后是一件件让人感动地事情，也是一件件值得我们学习的事情。这些事情也许并不伟大，但是他们能几十年如一日坚持着，这不仅让我们感动，也值得我们学习。他们的事迹给我们指明了前进的方向。从他们身上，我看到了爱国守法、爱岗敬业、、教书育人、为人师表、关爱学生、终生学习的优良品质，我也从中获得了教育启迪：在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，把平凡的事情做好就是不平凡，就值得我们每一个平凡的教师去学习。

为此，我深深地思考着：我也是教师，我们共享着同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守。在今后的工作中，我们应该以他们为榜样，以德立教、爱岗敬业、为人师表、无私奉献，争做让人们满意的教育工作者。

首先，要热爱教育事业。都说“干一行爱一行”，其实更多的人干了这一行之后，在深刻了解了这一行之后，也许就很难在爱得起来了。每天都与一群群孩子讲着最简单的知识，重复着最繁琐的话题……这样的日子日复一日之后，想让我们爱都很困难了。所以作为教师，要及时摆好心态，看到教师不一样的生活，并从这样的生活中找到人生价值，这样才能从心底爱上这个事业，以美好的教育行为为自己的

人生主线，把全部的爱献给学生，献给教育事业。才能更好的干好教师这份工作。

其次，要爱学生。爱不应该是挂在嘴上，她更应该是在思想上和生活中的体现。正如师德标兵沙一小的张丽琴，“在十几年的班主任工作中，她快乐地做着孩子成长道路上的守护者、知心朋友和引路人。对于失去母亲的孩子，她传母爱之情，暖孩子之心；对生活上有困难的学生，她伸热情之手，洒一片爱心；对于特殊孩子，她细心呵护，点亮心灵之灯。”这点点滴滴就是把爱放在了生活中，关心孩子，为孩子的成长出自己的一份绵薄之力，这不就是我们今后学习的榜样，值得我们年轻教师在今后的工作中学习，为孩子着想。

第三，要有一颗无私奉献的心。爱是不求回报的，教师应该耐得住清贫，我们没有丰厚的回报，但是有学生对我们满满的崇敬和爱。我们对每一位学生的付出，总有一天，我们会收获属于自己的那一份快乐和成绩。我们不应该目光短浅，仅看到眼前的利益，更多的是要从学生的终身发展着眼，为孩子的发展添砖加瓦。

当然，这些标兵的身上还闪现着无数的优点，作为年轻教师的我们还有许多地方值得我们去学习。我相信努力的付出，才有春风细雨的滋润，才能有桃李满天下的收获。让我们用爱的光与热孕育又一个感人的故事，成为青少年学生健康成长的指导者和引路人，无愧于“人民教师”这个神圣的称号！

## **学习师德标兵心得体会 篇 9**

今天下午在自家电脑上学习了我市师德标兵先进事迹。胡绍玉、黄丽、扬芳、苏光 李远仿、彭久妹等人的事迹如同一颗颗高挂夜空的闪亮星星，指给我们前进的方向。从他们身上，我看到了无私奉献、乐于助人的高尚品质，我看到了事业为重、高度负责的敬业精神，我看到了一丝不苟、一如既往的工作热情，我也从中获得了教育启迪：在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，是平凡的人造就了奇迹，把平凡的事情做好就是不平凡！

我深深地思考着：我们也是教师，我们在共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守。在今后的工作中，我们应该以他

们为榜样，甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和甘做人梯!

首先，要有献身教育的崇高境界。在工作中以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德;在生活中以教育为快乐，以美好的教育行为为自己的人生主线，把全部的爱献给献给学生，献给教育事业。

其次，要热爱学生。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在我们的爱护下和教育下健康成长。在今后的工作中，我们要践行“教书育人、管理育人、服务育人”的办学理念，到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋的堂堂正正的人们教师。

再次.要有一颗真诚的心。我们都应该学会换位思考，“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”。家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我得要把他们都看成是自己的孩子，要像待自己的孩子一样真诚的关爱爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。孩子身体不适时，要嘘寒问暖、想方设法;孩子有缺点或不足时，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利，不歧视，不挖苦，不嘲笑，以宽容之心善待之;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，.....总而言之，作为教师，我们要真诚地把自己的爱心、细心和关心注入培育孩子的一举一动，让孩子健康快乐成长，那就是我们最大的幸福。

### **学习师德标兵心得体会 篇 10**

开学伊始，学校组织全体教师进行了师德师风整顿教育。经过这几天的“师德师风学习”活动中，使我更深刻的体会到：师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。

这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢？经过思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

#### 1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自己选择、自己学习、达到自己补充、自己完善、自己提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/825021042140012010>