

语文月考分析总结初一（29篇）

语文月考分析总结初一（29篇）

语文月考分析总结初一 篇1 同样的老师为什么教出来的成绩不同，主要是有些孩子不努力、不扎实、不虚心、不上进、不重视，还有就是学习方法不正确。

这次考试我最担心的问题也浮出水面，那就是副科成绩太差，导致整体平均分的下降，事实证明，不重视是不行的，我们不能改变这种应试教育，那就只能改变自己的学习态度。

所以，家长们请允许我再啰嗦一回，不要让您和孩子都感到后悔，我们都不能掉以轻心。当然，这会占用孩子们的时间，可我想家长是应该和老师站在同一条线上的，我们的出发点都是为孩子好，那又有什么不能相互理解的孩子们的事多了，相对的，我们更是双倍，我们都是为了孩子的学习，要不谁会如此苦口婆心！

我可以直言不讳的说，我为这个班付出很多！从接手初一九班，我就告诉自己，我要把这个班带好，对家长负责，对学生负责！在各项工作中，我相信，我对得起我当初对自己许下的诺言。不是没有辛苦，不是没有苦涩，不是没有委屈，可我都把它们化作动力，因为这是我的职责。所以，我更加努力的管理班级。

作为六十个孩子的大家长，对孩子的影响潜移默化，如果展示给学生的不是最阳光的一面，最靓丽的一面，最有招有法的一面，这样既难于树立在学生中的威信，更难于展开轻松自如的管理和游刃有余的教育。

同时，作为一名语文老师，在课堂上我调动学生的积极性，营造轻松、和谐的课堂氛围，孩子们都喜欢；但自习课上、课间时，我又是另一种状态。所以，孩子们可能总是愿意表达内心的不满，从而影响了家长的判断：老师为什么总发火，发火又有什么用呢其实，我们都必须认识到教育和管理的不同——管理的核心是秩序，教育的核心是发展；教育以提升为手段，管理以约束为手段；教育的目的是塑造，管理的目的是效率，相机选用教育与管理，就不会出现：学生越不自觉越严防死守，越严防死守，学生越不自觉的恶性循环。

所以说，学习好的先决条件就是有一个良好的学习氛围，培养学生的自我约束力和自主学习的能力，这些都要靠纪律、制度来保障。否则，孩子可能今天成绩上去了，明天又下去了。

学习，需要学生、家长、老师的共同配合，在这一过程中，学生是主体，家长是家中的督导者，老师是学校的施教者，三者缺一不可，缺一不可都会功亏一篑。其实，我能够理解家长的辛劳，我妹妹也是一名初中生，别说父母，就连我这个姐姐也会为她的各事操心，但在这个过程中却是有苦有甜的，我们都会把最好的给她，自愿承担起一切，包括学习，因为这是她的将来与希望。相信家长们的心和我是一样的。

最后，我谨代表初一九班的全体成员感谢所有的老师和家长，真的，由衷的感谢！一切尽在不言中，让我们共同期待，下一站更好！

语文月考分析总结初一 篇2 看到这样的分数，自己非常难过，感觉非常对不起学生，是我有限的教学能力限制了他们无限的发展，是我有限的责任心，导致了他们有限的分数。前段时间由于太多的时间放在了家人身上，致使放在学生身上的时间少了很多，所有以今天这个成绩实在是因为一己之私而耽误了孩子们。痛定思痛，当提起一个教师真正的责任心，全心全力于教学，像对待自己初生孩子般那样来对待别人的孩子。对于此次考试的具体情况总结如下：

一、基础题中的诗词默写和填写生字依然有总分学生失分较高

这两个题目本属于送分题，但是得分情况并不理想，全班只有 10 人满分，其中错得较多的学生有陈学政、陈俊源、周帅、林佳泳、钟雨景、黄逸熙、陈丹萍、邹雨迪、翁锦龙、朱乐凡、彭日炫、程晓辉、叶溢洲、徐威望、吴焕杰、林泽印、朱舒展、吴东润、翁志伟、孙伟钊。错得比较多的字依然是“骥、轩、潭、嶙峋、罄”。

二、病句修改出错率过半

病句修改全班只有 18 人做对，不足一半，对于病句修改在学生语法学习还不够充分的情况下，我们只有多总结一些典型病句，并加强学生的语感训练，以此来提高病句的判断能力。

三、4-5 小题语言运用题得分极低

第4小题失分的根本原因在于学生只会判断某个句子运用了何种修辞手法，但是对于用修辞手法造句还是无从下手。

第5小题也是一种第一次出现在学生眼中的新题型，很多同学也是找不到北，对于这类题目主要是加强他们的审题训练，并学会分析与概括。

四、文言文阅读得分相对较高

此题是整个试卷中学生完成最好的题目了，满分13，平均得分在10分以上。得益于之前对翻译的逐个背诵跟踪。看来此方法还得继续加强。

五、课内阅读得分超低

本题满分12分，平均得分5分左右，失分点有两个，一是学生对于“象征”不属于修辞手法而是写作手法的认识不够，二是学生缺少对句子的微观分析能力。

六、现代文阅读得分较低

此题的主要失分点有两个，一是学生对于描写手法的概念基本上是一片空白，第二是学生的阅读分析、概括、综合能力明显不足，使得学生的思维不够全面，因而对于得分点的回答也不够完整。

七、名著阅读得分超低

本题本8分，但学生的平均得分率只有4分左右，满分的只有7人。这个题目属于死记硬背型的，以后能过加强背诵来提高这一题的得分率。

八、作文情况不妙

作文中最大的问题依然是书写问题，其次还有五六个同学字数不够，得分在20以下，一位同学竟然没有写作文，实在出人意料。作文的内容也较为单调，基本上都是发烧感冒类的，缺少新意。对于作文，在学生们生活阅历有限的情情况下，一要加大他们的阅读量，二是要进行系统写作训练。

这是七年级入学来的第一次考试，它让我全面了解了学生，也全面了解自己。自己一

定从新出发，努力学习其他老师的教学经验，探寻语文教育的新方法，争取使孩子们的学习能有一个更高层次的飞跃。

语文月考分析总结初一 篇3

一个月的时间匆匆而逝，有的是不断的忙碌，不断的尝试，不断的反思，也有很多的困惑。通过月考，发现了自己在教学方面很多的不足，希望通过对试卷及对自己教学的反思，在语文教学的路途中不断前行。

一、试卷分析

本次试卷主要由三部分组成：积累与运用、文言文阅读、消息知识。学生出错最多的是在文言文上出错很多，主要是有错字及对个别字的翻译和句子的翻译不准确及古诗的填空不正确。选择题出错率更高，学生不能正确理解题目的要求。消息的基础知识及运用错误就更大。

二、成绩分析

15班的成绩与16班成绩差距不大，不管是基础知识还是文言文、消息知识的解答都很不尽人意，与其它班级的成绩相比差距更大。而16班的成绩较期末考试大幅度下滑，跌至低谷。

三、原因分析

(一)给自己

月考结束了，成绩也出来了。我有种抓狂的感觉，心理很堵，很冷，也很燥。一直以来对自己的教学是很有信心的，对自己的教学热情更是我最大的骄傲。通过这次月考，也让我发现了工作中的很多不足之处，在今后的工作中应戒骄戒躁，扎扎实实的 搞好自己的课堂教学工作，使自己能有较大的进步。

首先是自己的教学方式和方法，总以为语文是熏陶和渐染的过程，或多或少的忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学，还是应该培养学生良好的学习习惯，有了好的纪律，才可能有良好的教学效果，表面上的热热闹闹混杂了不少浑水摸鱼不肯思考和读书的学生，也许我和学生一样，都该踏踏实实的走好每一步，先教好学好最基本的，然后才能够加深和拓展教材的内容；也许是自己的课堂有点务虚了，还是要实实在在的从字词句篇开始，点点滴滴打下基础，至于情感的熏陶，哲理的感悟，美文的享受应该循序渐进。

其次是还不能很好的转换角色，对语文教学的理解还不够深刻，不能很好定位。对教材和考点还很不熟悉，不能很好的把握重难点；对学生情况了解不够，不能及时发现学生学习中的问题；对学生的指导不够。

(二)给学生

面对那一张张满是红叉的试卷，我有点无力的感觉。一份试卷有70分是考背诵默写的，可是拿60分以上的寥寥无几，我沉默了，我无语了，我真的无法了解现在的孩子们了：他们都在想什么他们都想干什么他们来上学是为什么……我有太多的为什么想问他们，没有一定的文化积累，如何能学好语文！！面对他们四个字可以错三个字的试卷，真的无奈，那些都是说过多少遍，提醒过多少遍的，可是为什么一转眼他们就可以很潇洒的忘了，忘了，没有一丝的惭愧，没有一丝反省的意思。仍旧是一付的茫然，仍然一如既往的开心，他们可知道在他们茫然的表情后面是父母和老师那无奈的苦涩！

语文月考分析总结初一 篇4 这学期我做初一年级13班14班的语文老师。在教与学的过程中，有了自己的一些感悟，写出来与大家分享。

首先感谢语文组，今年我所在的语文组是我工作以来感觉最好的组，虽然有点累，但是我很开心，因为大家都很敬业，我们大家的集体意识都很强，我们在一种彼此互学，相互尊重中快乐的工作。

教学中，备课是一个必不可少的十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂质量和效果。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。老师在课堂上精神抖擞，学生才能有精神气。老师讲课语言生动，内容丰富，难易适中，就自然能够吸引住学生。

语文对学生而言，既熟悉又困难，要教好语文，就要让学生喜爱语文，学生都希望在考试中能考出好成绩，语文老师对考试的题型和教材的重点难点要心中有数。语文基础知识是初中语文教学中重要的一个板块，教师不能忽视。对于现代文阅读，在教学中首先要指导学生学会整体把握一篇文章，进而把握文章的主旨。指导学生在整体把握的情况下解读内容，不要脱离整体而孤立地支解文章的个别词句。要训练学生根据文本提炼信息的能力，培养学生结合上下文理解文章中重要语句的能力。在指导学生解答阅读题的时候，要有目的地指导学生一些解题的方法和技巧，并且还要结合题目有针对性地讲解一些写作手法，如表达方式、表

现手法等。

古诗文阅读，加强文言文的课堂教学，在文言文的课堂教学中，一定要认真落实对文言词语的记忆和理解，加强对文言句式的理解，对文言语句的翻译，要指导学生直译和意译相结合，注意语句的通顺。教学中要加强学生对文言语感的培养，要求学生多背诵一些经典的文言文，可适当选择一些与课内文言文难度相当的，人文内涵较强的短文给学生训练，重点还是在夯实课内知识的前提下适当向课外延伸。课外文言文，考题在课外，知识在课内。

以上就是我在本学期的教学工作小结。有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能精益求精，取得更好的成绩。

语文月考分析总结初一 篇 5 月考是我们用来检测学生近期学习情况，同时也是我们教师反思自身教学的载体，从学生的考试中我们能很好对以往工作进行总结，也为下一阶段的教学提供一个指导。

1、爱岗敬业，乐教善教;团结协作，荣辱共当。

语文组成绩的取得是每一位组员辛勤工作的结晶，是语文组扎实有效备课的硕果。语文组所有老师都能够按时上下班，从没有无故迟到早退的现象，大家乐于上班，办公氛围浓厚，没有晚自习的也都到晚七点以后才离开，大家认真批改学生的作业。我们备课组思想高度统一，人人争着做事，从没有相互推诿现象，集体备课讲究实效，每一位成员都能自觉把备课组的事当做自己的事去做。

2、狠抓语文教学的常规工作，培养学生的学习习惯。

习惯是可以培养的，也是可以养成的，更是有益的。我们要求学生认真练字，规范书写，我们大家一致认识到它的重要性，那我们就一直坚持，我们要求学生答题规范，对于不合格的答卷，一定要求学生重做。我们认识到听课的重要，我们就坚持听课制度，相互学习，相互提高。应该说我们不仅学生有良好的学习习惯，我们老师也养成了良好的教育教学习惯。

3、让学生真正喜欢语文，扎扎实实走好每一步。

学好任何一门知识，兴趣是第一关，因为学生是学习的主体，只有学生真正的融入知识，才能将知识真正的内化。教师所要做的是让学生如何信任你，喜欢上你的课，而不是把上课当成一种负担。平时要认真钻研教材，认真备课，实现课堂知识性与趣味性统一的最优化。对于基础知识部分，一定要加强检查力度，定期来个小检测，适当运用一定的记忆曲线规律。学生学习需要老师的指导，让学生明确哪些知识是需要识记的，这不仅仅有助于学生掌握当前所要学的知识，也可以培养学生的自信心，不输在基础知识上。

第一次月考已经过去，纵观初一的语文成绩，考得还是比较理想的，但我们要做的不是满足止步，我们还会认真总结，分析得失的经验，争取更大进步。语文月考分析总结初一 篇6 月考结果出来了，让我大吃一惊。我原以为差得太差，看到成绩单却知道又破了记录，成了班里第二名。

要知道，从高一下学期到高二下学期，这一年多的时间里，第一第二名的位置从来就没被撼动过，却在今天被我打破了。

再一次感觉到破天荒的不可思议，不是我考得好，而且全年级的集体同学都考的太差，我只是差的不太明显。

英语和历史考的太不尽如人意。历史居然挂科，这让我和我最爱的人情何以堪他说很惭愧，因为没把我教好。其实我觉得还是在我自己，如果我真的把知识点都很牢固地掌握了，那么即使走神即使谈恋爱我也应该都能做对。没有做对，而且错了那么多的题，扣了那么多的分，归根结底还是因为我学的不扎实。

其实谈恋爱和学习并不冲突。之所以家长老师反对谈恋爱，都是因为谈恋爱会分心，影响学习。其实，只要处理好了学习和爱情之间的关系，还是有利于成长的。

当然，这并非在宣扬早恋。要知道，我今年已经十八岁，属于成人了。在我的家乡，像我这么大的小女孩，没有考上学的，都已经相亲结婚生孩子了，我不愿意过那样的生活，我要走远，走的更远，去看更远的远方，用我的脚去丈量更长的路。而不是碌碌无为，年纪轻轻就为人父母，过早的体会人世辛酸。我还要去看看，不能枉活一场。

跑远了，还是继续说成绩。

每次考试，都是因为英语太差，拉我的后腿。对于我来说，英语就是短板。像木桶效应，只要英语提不上去，我就永远无法拔尖。数学是我的优势，可毕竟只是半边天，要想打天下，我绝对不能太偏科。这段时间，我不能再急于求成，想全面的提高所有方面。我要抓住重点，找清提分点，比如听力和完形填空，平时做完作业集中练习，多练习，多巩固，多背多记。

历史实在太差，选择题错了一半，要知道，若是高考，一道选择题4分，多错一道题都是要命的差距，而这类题都是细节的考察，要找准思路，多细心一点。

至于地理和政治，则多在于平时。地理更偏向于理科思维，地图是地理的心脏，平时要多看地图多记，多分析。不要抓细枝末节，不要刻意钻牛角尖，要从大的方面去学习，最好与实际联系在一起。其实我们所学的东西，都是为生活服务的。那些看似空虚苍白的东西，都是将来我们抢夺社会资源的依靠和资本。

百分之二十的人占有世界百分之八十的资源，百分之八十的人要去抢夺那百分之二十的资源。而我，恰恰属于这百分之八十的人之一。

所以，为了将来能生活得好，现在要更加努力。什么时候都不该动摇这个学习的想法。

语文月考分析总结初一 篇7 又是一年一度的期中考试，进入考场时，有的人精神抖擞、有的人紧张兮兮、有的人聚精会神的看资料。走出考场则有的人如释重负、有的人懊悔不已、有的人死气沉沉。

是啊!每一次考试都是为了检测一段时间对学习的掌握情况，通过错误来提醒我们，通过分数来将我们沉睡的心唤醒。所以我们要把每一场考试都做人生

的一道关卡，无论它有多么简单，有多么不重要，都要认真对待，不可怠慢。

在本次考试，我因为粗心大意没有将阅读题做好，将顺序写反。默写部分也因没注意，写错了。总是粗心大意，这坏习惯总改不了，许是没用心改，使得在此次考试没有正常发挥好，让老师失望。可是我知道无论现在怎样懊悔都无济于事，只有将错误纠正，朝着目标继续前行，大步迈向前方，不可畏惧。

通过这次考试我考的非常不好，没有达到目标，辜负了老师与父母的期望，我感到羞愧不已，这次的考试犹如一面镜子，深深的映出了我的漏洞。

语文月考分析总结初一 篇8 我们经过一个星期的紧张考试后，终于完事了。这些天可是把人折磨的不轻啊。以前我们考试总是会考很久，那时我们会充足的时间去准备，即便是平时学的不是很认真，但只要考试前突击一下也能轻松通过。但这学期的考试安排的很紧，几乎是每天考一科。复习的时间就少了，对于那些平时没好好学的同学来说真是一次严峻的考验啊。

紧张的期中考试终于过去了~休息两天都是毫无规律的作息啊，每天在家是上网就是看电视，反而又觉得很无聊啊~

现在已经是初中了，学习上就是有压力啊。但是说实话，我还是那么的贪玩，看着别人都下苦学习，自己就是下不下苦。哎，同学们都是早早的起来背课文呀什么的，我呢是睡的不知道什么时候才起来，真是惭愧啊。

我突然又想到了什么，不管考试结果是好还是坏，下次一定要努力了，不能够再只看着别人努力，自己睡大觉~看来我还是不懂事啊，都初中了，还是贪玩，真是说点实在的，现在要是好好学习，长大了有了知识在社会上好可以有一席之地可以容身啊，要不只能够是废人了，，我相信现在悔悟还不是太迟的~希望和我有同样坏毛病的学友们也要注意了!我现在面临的问题是数学不好啊，其他的都还说的过去，都是由于没有好好学习，数学差的要命，我的英语还是可以的。

所以要想解决的办法：

1、不妨给自己定一些时间限制。连续长时间的学习很容易使自己产生厌烦情绪，这时可以把功课分成若干个部分，把每一部分限定时间，例如一小时内完成这份练习、八点以前做完那份测试等等，这样不仅有助于提高效率，还不会产生疲劳感。如果可能的话，逐步缩短所用的时间，不久你就会发现，以前

一小时都完不成的作业，现在四十分钟就完成了。

2、不要在学习的同时干其他事或想其他事。一心不能二用的道理谁都明白，可还是有许多同学在边学习边听音乐。或许你会说听音乐是放松神经的好办法，那么你尽可以专心的学习一小时后全身放松地听一刻钟音乐，这样比带着耳机做功课的效果好多了。

3、不要整个晚上都复习同一门功课。我以前也曾经常用一个晚上来看数学或物理，实践证明，这样做非但容易疲劳，而且效果也很差。后来我在每晚安排复习两三门功课，情况要好多了。

除了十分重要的内容以外，课堂上不必记很详细的笔记。如果课堂上忙于记笔记，听课的效率一定不高，况且你也不能保证课后一定会去看笔记。课堂上所做的主要工作应当是把老师的讲课消化吸收，适当做一些简要的笔记即可。

4、如何提高学习效率呢我认为最重要的一条就是劳逸结合。学习效率的提高最需要的是清醒敏捷的头脑，所以适当的休息，娱乐不仅仅是有好处的，更是必要的，是提高各项学习效率的基础。那么上课时的听课效率如何提高呢以我的经历来看，课前要有一定的预习，这是必要的，不过我的预习比较粗略，无非是走马观花地看一下课本，这样课本上讲的内容、重点大致在心里有个谱了，听起课来就比较有针对性。预习时，我们不必搞得太细，如果过细一是浪费时间。

5、是上课时未免会有些松懈，有时反而忽略了最有用的东西。上课时认真听课当然是必须的，但就象我以前一个老师讲的，任何人也无法集中精力一节课，就是说，连续四十多分钟集中精神不走神，是不太可能的，所以上课期间也有一个时间分配的问题，老师讲有些很熟悉的东西时，可以适当地放松一下。另外，记笔记有时也会妨碍课堂听课效率，有时一节课就忙着抄笔记了，这样做，有时会忽略一些很重要的东西，但这并不等于说可以不抄笔记，不抄笔记是不行的，人人都会遗忘，有了笔记，复习时才有基础，有时老师讲得很多，在黑板上记得也很多，但并不需要全记，书上有的东西当然不要记，要记一些书上没有的定理定律，典型例题与典型解法，这些才是真正有价值去记的东西。否则见啥记啥，势必影响课上听课的效率，得不偿失。

6、作题的效率如何提高呢最重要的是选 好题

，千万不能见题就作，不分青红皂白，那样的话往往会事倍功半。题都是围绕着知识点进行的，而且很多题是相当类似的，首先选择想要得到强化的知识点，然后围绕这个知识点来选择题目，题并不需要多，类似的题只要一个就足够，选好题后就可以认真地去做了。作题效率的提高，很大程度上还取决于作题之后的过程，对于做错的题，应当认真思考错误的原因，是知识点掌握不清还是因为马虎大意，分析过之后再作一遍以加深印象，这样作题效率就会高得多。

我认为听讲是最重要的，或许这已经是老生常谈了，但是，只有听讲你才能取得事半功倍的效果。认真听老师的讲课，甚至比做 10 道练习题还要好。

预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应该画一些重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重地看例题和定理、概念。看完书以后，可以试着做一下课后的练习题。这样可以帮助你了解你是否已经基本了解了这些新知识。英语只要了解基本的句型构成，再多背几个单词就可以了。

人长得越大，记忆力就越是递减。因此，常常复习很重要。不过不必天天复习，毕竟我们也没有那么多的时间。你可以把学的知识积累下来，利用周末的时间复习。每周都是这样，一个月后，来一次总的复习，把前四周的内容再巩固一下。如果一个月后你记住了这些新知识，那么，以后，只要你有空的时候再看看，就一定可以牢牢记住了。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我要继续努力！
语文月考分析总结初一 篇 9 月考结束了，我在此对月考的情况进行一次小结。总体来说，我对这次月考取得的成绩还算比较满意，因为自己的知识水平基本发挥出来了。不满意在自己犯了许多不应该犯的 错误，比如出现了与平时作业同样的错误，使那本该属于我的分数离我而去，但是再后悔也无济于事。这次语文考试我取得了较大的进步，这与我意识到并改善了自己的学习方法有很直接的联系。

在学好语文方面，我做出了自己的学习计划变——首先必须要掌握的是每课要求的字音、字型及解释。看注音的重点是古义与今义做比较；字形的重点是辨析容易混淆的形近字；解释的重点则要抓住重点字的解释，还要注意通假字。不管任何时候背诵和默写配对复习是有必要做的，做到熟练到能快速联想上下句，知道每句话的释义和所表达的思想感情可以辅助记忆，还要准确地默写，才能保证得分。至于阅读，只能是多读多练，熟能生巧。在作文方面，一定要养成多读些好文章的习惯，多积累些好词、好句、好事例。多背诗，在文中可以引用一些名人名言，为自己的文章锦上添花。

语文月考分析总结初一 篇 10 从这次月考试卷来看，难易适中，题型多样，重难点突出，既考查了基础知识，也测试了基本能力。从整体来看，学生做的还不是很理想。为了能够查找教学中的不足，更好地做好下一步的教学工作，现对这次考试做如下反思：

一、 考试情况分析

(1)五六两个班学生间差距较大。六班学生整体水平比五班要好。

(2)学生基础知识掌握的不牢固，平时做过、老师讲过的题目学生记忆不牢固，回答不全面，导致失分。

(3)阅读能力有待加强。对文本中心把握不准，而且回答问题不准确、不全面。

(4)写作方面，学生的写作思路不很开阔，而且语言太平淡，两个班中涌现出的优秀作文微乎其微。

二、反思教学中存在的问题

1.对基本的字词强调不够，一些学生在这上面丢分非常可惜。有些选择题学生把握不准，个别地方出错。

2、阅读：课内阅读做的还可以，比如《列夫托尔斯泰》这课，的两个选择题学生把握不准。失分严重。

3.写作：《人到初二》，作文的形式、语言都不新颖、优美。只能七拼八凑写成了一篇作文，没有可读性。

三、反思下一步的对策与措施

现在大部分学生死记硬背，缺乏学习的主观能动性和创造性。对学习知识不会举一反三。

1. 注重基础知识和基本能力的教学

万丈高楼必须有扎实的地基。在教学中要在字、词、句最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。

2. 课堂教学中应注重培养学生良好的学习习惯和阅读理解的能力

在教学中要善于创设情景，让学生参与进来，并尽可能让学生多说，多让学生尝试、分析，培养学生独立思考的能力和习惯。习惯决定性格，性格决定命运。学生良好习惯一旦养成，对其学习有着极其重要的帮助，而且要教会学生从课文中获取对解题有用的信息。

3. 加大阅读量，让学生在空闲时间多读书，多积累，并养成写读书笔记的习惯。并能运用到自己的写作中。

4. 让学生多说，培养口头表达能力。养成写日记的习惯，平时训练学生的观察力，思考力、让学生多练，力争写出更优秀的作文。

5. 注重当堂练习，多次强调。对学生严格要求，做到一丝不苟，抓实、抓牢。

6. 深入钻研教材、认真备课，提高课堂“含金量”。还要控制课堂的气氛，把握学生的心理，让他们愿学、乐学，体会到学习的乐趣。

7. 学习上有困难的学生，尤其是边缘生，帮助他们制订适合自己的学习计划。

总之，这次考试既有成绩，也有不足。我会及时总结教训，不断进取，争取期中考试成绩再上一个新台阶。

语文月考分析总结初一 篇 11 成绩虽不能说明一切，但本次语文月考之失利暴露出了我在语文学习上存在的许多问题。

首先是基础部分。这次考试大部分是以基础题为主，并没有设阅读等题目，可见显然是为了检测这一个月我们对语文学习的态度与扎实程度。从中我可以看出，在基础上我还没有完全养成以高中的学习记忆方式来背记基础知识。尤其是有部分重点文言文字义，在句中的使用方法等没有精准掌握。而高中的考试检测的就是学生对知识掌握的精准性，因而我在不少小的细节处丢了不少分数。

这次月考暴露出的这个问题很值得我深思，现在发现并及时补救还来得及，以后我要将所学的每一点内容都在掌握扎实的基础上掌握精准，确保以后的基础题不再失分，只有这样才能为高分打下基础。

其次是写作部分。这次考试的作文是话题作文，我并没有上优秀分。经过分析，我开头和结尾不够紧扣题目，导致作文有些跑题，拉低了分数。

我从中取得的教训是以后下笔作文前一定要认真审题，将题目其中的要求把握清楚，不再因审题不清或跑题而丢分。

经过这次月考，我要痛定思痛，总结并校正问题，确保期中考试不再失误。语文月考分析总结初一 篇 12 星期四语文成绩出来了，我只考了 95 分，那是因为没有复习透，平时理解能力不够好，才导致错误的。因为那几题不是很难，但我这次比另外二、四单元要好的很多。

英语试卷我只考了 96 分，最高的考了有 100 分呢，我觉得还不够理想，那因为我太粗心了。

还有一道题目邻居姐姐帮我复习过的，并且教过我方法的，可是我也错掉了。

考试的时候，那道题目我居然忘记得一干二净。

下次我要多多努力，争取考出好成绩，不粗心大意。

哎!这两门学科考试我好后悔，为什么当初没有好好检查呢，可以世上没有后悔的药，我要“更上一层楼”。

通过语文和英语的期中考试，我下定决心，明天的数学和以后的考试不粗心大意，做完题目后仔细检查考试前认真复习。

奥数满分是五十分，我要考的分数是不低于四十分，可是我考的分三十一分五，和我要的分相差九分五，在我奥数考试中我因为我的粗心而错了很多题，那些题我都会，可是我就是不认真想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/825222002122012010>

