

小班第五周工作总结

一、语言

教学内容: star flag

教学目的: 学习星星和旗子的英文说法, 让幼儿能感受国庆。

二、数学

教学内容: 复习 onetwothreefourfive

教学目的: 在学习了 onetwothree之后, 系统的复习一下, 并能把它运用到实际中去。

三、社会

教学内容: 国旗、国徽

教学目的: 让幼儿认识、了解我们中国的国旗与国徽。

四、科学:

教学内容: 十一国庆

教学目的: 知道____月____日是国庆节。

五、音乐:

教学内容: 1234567小朋友们请坐好

教学目的: 培养小朋友们的音乐情感, 知道听到这个音乐就是要坐好上课。

六、美术:

教学内容: 画旗子

教学目的: 在认识了中国的国旗后, 能自己画旗子。

本周的教学主题是中国，知道自己是中国人，并复习之前所学的内容。

小班第五周工作总结（二）

本周工作重点

- 1、初步认识圆形、方形、三角形以及在我们日常生活中的应用。
- 2、乐意用各种形状的积木进行搭建活动。
- 3、学会用肢体动作替换制定动作，初步体验不断变化的歌表演活动带来的快乐。

生活活动

指导要求

- 1、天气变冷了，学会快速地穿脱衣服、裤子。
- 2、入厕的时候，男孩子学会用手拿好小弟弟小便，女孩子用手勾好裤子小便，以防弄湿裤子。

教育活动

内容安排

- 1、：过年啦
- 2、数学：圣诞老人的礼物
- 3、艺术：贪吃的乐乐
- 4、科学：装冰块
- 5、健康社会：做客

区域材料

投放指导

1、建构区：小小建筑师。提供各种形状的积木。指导孩子尝试根据积木的形状进行对称建构。

2、美工区：我是魔术师。提供彩色的橡皮泥和几何图形模具。引导幼儿用各种图形模具来制作各种图形。

户外活动

1、学习跑跳，在跑跳的过程中注意安全。

2、引导幼儿游戏时不抢先、不拥挤，有秩序的游戏。

家长工作

1、家长利用休息时间，多带孩子到外面走走看看，让他们了解和发现各种图形的物品、建筑物等，如栅栏是菱形、三角形，小路是正方形、长方形等等。

2、关注天气，为您的孩子做好冬季保暖，以防感冒。

小班第五周工作总结（三）

主题：我的身体

____年____月____日（周一）下午班

一、睡前教育：安静入睡

重点：鼓励幼儿能够自己学着脱衣服和鞋子，安静的入睡，小嘴巴没有声音。

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：

1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。

2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、户外活动：小班体育游戏：托小猪

活动目标

1、幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。

2、培养幼儿身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

活动准备

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约 25 厘米，圈高约 5 厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

活动过程一、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令立定、齐步走！做出相应的动作。

（2）游戏捡皮球。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

二、基本部分。

(1) 游戏拖小猪。教师交待游戏名称和玩法：今天我们玩一个游戏叫拖小猪你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住小猪后拉绳向前走，注意拖圈时不要让小猪跑出圈外（教师可示范玩法）。如果小猪不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。（必要时可让幼儿示范____次）

(2) 幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

(3) 教师：小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。游戏结束，并作简单小结。

三、结束部分。

(1) 游戏小孩小孩真爱玩。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。等幼儿念完后，教师继续念：摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复____次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

四、各类游戏：体育游戏：小兔子跳房子

活动目标：

- 1、尝试不同的跳法跳过格子路。
- 2、通过游戏，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带
活动过程：

（一）准备活动：跟着音乐做动作。师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

师：宝宝们玩的肚子饿了吧，妈妈带你们去拔萝卜。去萝卜地的路上我们要钻过山洞、爬过山坡、还要跳过五彩格子路。这次的五彩格子路可有变化咯，方格子有大有小，还有向旁边的。跳的时候可要小心了，要用力的跳到格子里面去，记住了吗？

（六）游戏：小兔拔萝卜

五、离园活动

1、鼓励幼儿尝试在老师的提示下整理自己的书包及衣裤。

2、教师总结今天哪些幼儿在哪方面表现的好，并分发五角星。

____年____月____日（周二）上午班

一、来园活动：娃娃之家

目标：熟悉娃娃家的物品名称及用途，并初步进行操作，学会扮演各种角色进行

简单的对话。

材料：娃娃、家具用品、餐具等。

结束讲评：

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：

1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。

2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、体锻活动：

一、小器械运动：拍皮球、踩高跷、呼啦圈、毛毛虫、平衡木。

重点指导内容：拍皮球

目标：鼓励幼儿用不同的方法玩皮球。

观察与指导：

1、观察幼儿是否能变换皮球的玩法。

2、鼓励一些玩法多样的幼儿分享给其他幼儿。

二、集体游戏：我和我的好朋友

游戏目标：

- 1.喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 2.尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏过程：

一、准备活动——身体操

儿歌：

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

a.鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。b.用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞。尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

三、结束活动——身体操

儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，谢谢我的膝盖和屁股，再见！

三、操节：

目标：

- 1、能主动找到圆点站好，不随意乱动。
- 2、愿意跟随音乐的节奏做身体动作，保持动作的协调性。

措施：鼓励幼儿跟着老师大胆做动作。

四、学习活动：小手拍拍（艺术）

活动目标：

- 1、能够根据乐曲歌词、节奏做相应的动作。
- 2、学习歌曲《小手拍拍》，并尝试模仿歌曲创编歌词。

活动准备：《小手拍拍》歌曲的音乐

活动过程：

一、熟悉音乐及歌词

1、听音乐拍手（2/4拍）

师：宝宝们都有一双灵巧的小手，今天我们要跟着音乐一起用小手来唱歌（对幼儿的表现及时表扬）。

2、在动作中熟悉歌词

师：现在老师要和你们一起来玩一个边说边做的游戏。

A、老师示范（慢慢的边说边做动作）：小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，眼睛在哪里？用手指出来。

B、请幼儿跟老师一起边说边做。

C、师：我们脸上除了眼睛还有什么啊？（耳朵、鼻子等）根据幼儿说的进行简单的歌词创编。

1、欣赏音乐

师：刚才小朋友说了很多，我们现在一起来听一听老师用钢琴怎么弹奏的。

2、学唱歌曲

师：小朋友们跟着老师的琴声唱三遍，并加上动作。

三、拓展创编

师：小朋友一起摸摸看身上还有什么啊？（肩膀、小脚等等）请幼儿把这些放进歌词里唱一唱。

四、活动结束：请幼儿活动结束后，回家想一想还有哪些地方可以模仿，并唱出

来。

五、体育游戏：艺术游戏：装扮爸爸妈妈

活动目标：通过粘贴的方式给人面粘贴五官和发型，培养幼儿对粘贴游戏的兴趣。活动准备：人面图、剪好的五官和发型。

活动过程：

1、欣赏《头发肩膀膝盖脚》

2、问答游戏：教师指五官，幼儿回答。

3、讲解示范装扮爸爸妈妈的方法和要求。

4、教师巡回指导。

5、结束讲评。

六：餐前教育：长袖变短袖

重点：提醒幼儿洗手时把自己的长袖往上卷起来，变成短袖，不要弄湿衣服。____年____月____日（周三）下午班

一、睡前教育：安静入睡

重点：鼓励幼儿能够自己学着脱衣服和鞋子，安静的入睡，小嘴巴没有声音。

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：

1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。

2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、户外活动：体育游戏：运果子

活动目标：

1、练习双脚并拢跳，手脚着地爬的动作。

2、能听懂指令，喜欢模仿动物的动作，积极参与游戏。

活动准备：

大趣味插子，铃鼓，红黄蓝绿四种颜色的筐子各一个；

活动过程：

1、准备活动：动作模仿：小鸟走路飞呀飞，小鱼走路游呀游，小象走路甩着长鼻子，小鸭子走路摇一摇，小乌龟走路爬呀爬，小兔子走路跳呀跳。

2、介绍游戏玩法：

①戴上猫妈妈的头饰，向幼儿介绍场地和游戏的材料：小兔子们，猫妈妈有一些筐子，你们看有什么颜色的？有几个筐子？我们一起数一数吧！②介绍游戏玩法规则：猫妈妈的果园里有许多许多的果子。

（将大趣味插子轻轻撒到草地上）

请小兔子帮忙捡____个果子回来，动脑筋想一想，小兔子捡到____个红果子要放到什么颜色的筐子里呢？

如果捡到一个黄果子呢？捡到一个绿果子呢？捡到一个蓝果子呢？③小兔子要怎样走路？（提示幼儿两只脚要并紧了向前跳。）

④小兔子们，听到猫妈妈的铃鼓一响就一起开始跳到果园里捡果子，准备好了吗？

3、进行游戏《运果子》

①观察幼儿的动作和取放玩具的情况；

②小结幼儿游戏情况，引导幼儿听清楚猫妈妈的要求。

③变换不同的动物帮助猫妈妈运果子，例如小乌龟发展幼儿手脚着地爬的动作；

④根据幼儿的取放情况，不断增加取放的数量，可以使____个、____个。

4、结束游戏。

五、离园活动

1、引导幼儿学习整理自己的书包，并尝试整理自己的衣裤。

2、鼓励幼儿在集体面前展示，如：唱歌、讲故事等。

____年____月____日（周四）上午班

一、来园活动：娃娃之家

目标：熟悉娃娃家的物品名称及用途，并初步进行操作，学会扮演各种角色进行

简单的对话。

材料：娃娃、家具用品、餐具等。

结束讲评：

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：

1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。

2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、体锻活动：

一、小器械运动：拍皮球、踩高跷、呼啦圈、毛毛虫、平衡木。

重点指导内容：拍皮球

目标：鼓励幼儿用不同的方法玩皮球。

观察与指导：

1、观察幼儿是否能变换皮球的玩法。

2、鼓励一些玩法多样的幼儿分享给其他幼儿。

二、集体游戏：我和我的好朋友

游戏目标：

- 1.喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 2.尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏过程：

一、准备活动——身体操

儿歌：

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

a.鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。b.用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞。尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

三、结束活动——身体操

儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，谢谢我的膝盖和屁股，再见！

三、操节：

目标：

- 1、能主动找到圆点站好，不随意乱动。
- 2、愿意跟随音乐的节奏做身体动作，保持动作的协调性。

措施：鼓励幼儿跟着老师大胆做动作。

四、学习活动：印小手（艺术）

活动目标：

- 1、学会手指印画以及添画技巧的基本技能。
- 2、能大胆模仿与创造作画后能及时将手擦干净。

活动准备：纸、调色盘、颜料、已画好的拇指印画、抹布若干。

活动过程一、导入活动

师：孩子们，你们喜欢画画吗？今天老师给你们带来了一些特别的画，请你来看一看。你看到了些什么？觉得怎么样啊？那你们知道这些画是怎么画出来的呢？（幼儿讨论）

二、学习作画

1、学习按指印（1）轻轻蘸颜色，用力压一压，用笔画一画，变成小小鸡。

（2）刚才老师印了一只小鸡，现在我又要来印了，应该怎么印？（用刚才的手指继续印，用左手印右手画）现在印的和刚才印的形状有什么不同？为什么同一手指印出来有不同呢？（讨论如何印圆形和椭圆形）

2、学习添画指印印好了，谁来用笔让它变一变呢？

三、幼儿作画：（提出注意点）

（1）你想动手试一试吗？（

2）提出注意点：请你们注意了！①用左手印，右手画；②轻轻蘸颜色，用力压一压；③及时擦干净手，不要弄脏纸和衣服。

（3）开始行动吧！

四、结束部分：表扬鼓励孩子作画，布置作品，欣赏互评，表扬能自己创新的孩子。

五、各类游戏：扮演区：红红家、蓝蓝家、小汽车

活动目标：幼儿愿意摆弄老师所提供的材料，学习物品归类。

材料投放：红色、蓝色的小汽车、喂小动物吃食物、美丽的草地、纽扣配对、贴五官等。

观察指导：

1、重点观察幼儿是否喜欢摆弄提供的材料，愿意参与游戏。

2、观察幼儿是否能了解人体五官的位置。

六：餐前教育：长袖变短袖

重点：提醒幼儿洗手时把自己的长袖往上卷起来，变成短袖，不要弄湿衣服。

____年____月____日（周五）上午班

一、来园活动：娃娃之家

目标：熟悉娃娃家的物品名称及用途，并初步进行操作，学会扮演各种角色进行

简单的对话。

材料：娃娃、家具用品、餐具等。

结束讲评：

二、生活活动：今天吃什么

目标：引发幼儿说出菜名，激起他们的食欲。

措施：

1、开始先跟老师学说菜名，等幼儿积累一定经验后，让他们自己说出菜名。

2、每天邀请一个小朋友担当介绍人。

三、体锻活动：

一、小器械运动：拍皮球、踩高跷、呼啦圈、毛毛虫、平衡木。

重点指导内容：拍皮球

目标：鼓励幼儿用不同的方法玩皮球。

观察与指导：

1、观察幼儿是否能变换皮球的玩法。

2、鼓励一些玩法多样的幼儿分享给其他幼儿。

二、集体游戏：我和我的好朋友

游戏目标：

1.喜欢和老师同伴一起做运动游戏。

2.尝试用自己的身体做各种动作，发展协调能力。

游戏过程：

一、准备活动——身体操

儿歌：

请出我的小手摆一摆，请出我的小脚踢一踢，请出我小腰扭一扭，请出我的屁股转一转，请出我的膝盖蹲一蹲，请出我的脑袋点一点，请我的身体动起来。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

a.鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。b.用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞。尝试用身体做大洞洞，能够让同伴能从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

三、结束活动——身体操

儿歌：谢谢我的小手挥一挥，谢谢我的小脚甩一甩，谢谢我的腰，谢谢我的头，谢谢我的膝盖和屁股，再见！

三、操节：

目标：

- 1、能主动找到圆点站好，不随意乱动。
- 2、愿意跟随音乐的节奏做身体动作，保持动作的协调性。

措施：鼓励幼儿跟着老师大胆做动作。

四、学习活动：玩具大家一起玩（健康）

活动目标：

- 1、尝试钻、爬、滚、攀登等动作。
- 2、感受体育活动所带来的乐趣。

活动准备：沙包、玩具、轮胎皮球、呼啦圈、平衡木、动物头饰若干。活动过程一、创设情境

教师、幼儿均扮演成动物，师：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起锻炼身体，准备参加比赛吧。

二、师生共同商议

想一想，小兔最喜欢玩什么？（跳跃）小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

三、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

四、集体练习活动：

（1）分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

（2）集中活动：小猴玩耍（呼啦圈）和小乌龟爬爬（垫子），让幼儿示范各种不同玩法。

（3）分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

五、延伸提示

- 1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。
- 2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

五、各类游戏：体育游戏：老猫睡觉醒不了活动目标：

- 1、练习轻轻的走和跑。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。

活动准备：准备一个老猫头饰一个，小猫头饰若干。在场地周围放些障碍物供幼儿躲藏。活动前学习游戏中的儿歌。

活动过程：

一、导入：教师带领幼儿听音乐做模仿小猫走的动作。

二、展开：

(1) 教师讲解游戏玩法，组织幼儿进行游戏。

(2) 游戏中教师应指导和提醒幼儿走和跑时脚尖轻轻落地，以免被老猫听见。

(3) 幼儿熟悉游戏后请幼儿轮流扮演老猫。

六、餐前准备：长袖变短袖

重点：提醒幼儿洗手时把自己的长袖往上卷起来，变成短袖，不要弄湿衣服。

幼儿园小班周计划表

一、入园

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

【活动地点】滑滑梯

【活动内容】体育活动--蚂蚁搬豆、滚球、玩滑滑梯、投掷彩球等

安静活动用印章绘画花草、树叶等。

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。
- 2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。
- 4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

【活动准备】蚂蚁头饰、小树、大球、小球、彩球、悬挂可投掷的圈若干等

【活动过程】分组进行游戏。

- 1、引导幼儿熟悉新游戏场地和活动内容。
- 2、引导幼儿学习观看游戏玩法图示并开展活动，向幼儿介绍安全图示，了解安全规则，注意安全。
- 3、分组组织幼儿开展场地活动。

4、幼儿根据意愿选择活动内容开展活动，教师指导幼儿遵守游戏规则。

(1) 开展蚂蚁搬豆活动：引导幼儿头戴蚂蚁头饰，绕着小树进行“滚球”，一个跟一个，不推挤。

(2) 开展滑滑梯活动：引导幼儿从滑滑梯台阶一边排队然后不推挤地进行玩滑滑梯。

(3) 开展滚球活动：幼儿两人一个球，互相滚动一起玩。

(4) 开展安静区活动：引导幼儿用印章沾上颜料然后依据画面进行作画。

三、早操

1、能积极参与“小宝贝”歌表演活动，能迅速找到同伴一同表演。

2、能情绪愉快的和教师、小伙伴一起参加游戏。

四、点心

1、提醒幼儿卷袖子、摸药皂正确洗手，会排好队轮流洗手，不互相推挤碰撞。

2、能坐端正较快喝完自己一份的牛奶和蛋糕，并保持桌面整齐。

3、提醒幼儿吃完点心要及时擦嘴巴，开展安静等待活动。

五、集中教育活动

本周活动主线：我爱妈妈

星期一

活动一

【活动内容】 数学活动比较物体长短

【活动目标】

- 1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。
- 2、能从____个物体中找出最长的和最短的。
- 3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

【活动准备】

物质准备：

(1) 红色长吸管、蓝色短吸管各一根 颜色不同、长短不同的吸管
人手 3

根。

(2) 自制长短排序标志图

材料配套：幼儿活动操作材料《科学找出最长的》，亲子手册
《领域活动谁的手臂长，谁的手臂短》。 **【活动过程】**

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确
表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样（红色的长，蓝
色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

(1) 示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

(2) 引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢你是怎么比的

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

(1) 引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

(2) 引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

(3) 引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！

星期二

活动一

【活动内容】 语言活动想妈妈（儿歌）

【活动目标】

- 1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。
- 2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 3、提高倾听与理解能力

【活动准备】

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

【活动过程】

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊多可爱的宝宝呀，他在干什么呢

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么儿歌都说了什么

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。

提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三

活动一

【活动内容】 音乐活动一我的好妈妈（歌曲）

【活动目标】

- 1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。
- 2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、发展音乐想象力及音乐表现力。

【活动准备】

物质准备：图谱。

【活动过程】

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物”。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声
音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。（引导幼儿理解歌曲内容）

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式欣赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么

2、教师播放歌曲录音，让幼儿欣赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么看到什么

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

- 2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。
- 3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。
- 4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束

师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一

【活动内容】语言活动妈妈看书我不闹（看图讲述）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。
- 2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。
- 3、提高倾听语言表达能力。

【活动准备】

物质准备：相应的挂图

【活动过程】

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些
什么是谁他们在干嘛

2、教师讲述故事

师：故事中出现了谁呢讲了什么事

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫

师：他还对小猫说了些什么

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖你要向谁学习

3、鼓励幼儿自己看图讲述故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈

活动二

【活动内容】 美术活动妈妈的礼物（制作）

【活动目标】

- 1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。
- 2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。
- 3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

【活动准备】

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

【活动过程】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826220112103011005>