

第三部分 语言文字应用

专题九 语言表达连贯

考题分层刷 状元睿智涂

A组 全国统一命题卷题组

B组 地方自主命题（省市）卷题组

复习划重点 状元炼技法

A层 复习划重点

B层 技法超聚焦

A组 全国统一命题卷题组

第1题

第2题

第3题

第4题

第5题

第6题

第7题

第8题

第9题

第10题

第11题

第12题

第13题

第14题

第15题

第16题

第17题

第18题

第19题

第20题

第21题

A组 全国统一命题卷题组

1. [2023·新课标卷 I, 22]语言文字运用 I 和 II 中画波浪线部分, 都有“像……似的”, 说说二者表意上的不同。(3分)

- (1) 不过我们也不能过于依赖互联网, 像互联网可以解决所有问题似的。
- (2) 使他全身像洗冷水澡似的一哆嗦, 一痛快。

答案：①“像互联网可以解决所有问题似的”的意思是互联网并不能解决所有的问题，“像……似的”表示看似是，但其实不是，总体上表示否定。②“像洗冷水澡似的”是打比方，表示“凉风飕进他的袖口”的感觉就像“洗冷水澡”一样，“像……似的”表示“与……相似”。

2. [2023·新课标卷Ⅱ, 18]阅读下面的文字,完成后面问题。(2分)

那次云南之行,有一个意外收获,就是看到了腾冲皮影戏。

那天晚上,到一家古色古香具有民族特色的饭店用餐,饭吃到一半,服务员来通知,皮影戏开始了。我放下饭碗,下了楼。《龟与鹤》正在上演,水塘边,一只仙鹤优雅地舞着,踱着,鸣着,顾盼着,寻觅着;另有一只乌龟,爬上了水塘的土墩,舒四肢,伸头颈,享受着宁静,享受着美景。仙鹤发现了乌龟,飞过去停在乌龟背上,用长长的喙去啄乌龟的头,乌龟飞快地把头缩进壳里,四肢也缩了进去,任仙鹤如何啄,如何气恼,如何焦急,乌龟就是岿然不动,让仙鹤①,以至于本应是胜利者的仙鹤,反而着急地叫了又叫……

见我对皮影戏有兴趣,服务员就介绍说,皮影戏是当地居民喜闻乐见的艺术形式,有悠久的历史。皮影是用驴皮或牛皮刻成人物、动物,用细绳拴着,再连接着小竹竿。艺人在幕后操纵着小竹竿,皮影则甩手投足,舞枪弄棍,骑马冲杀,无所不能,往往令观众②。

请在文中横线处填入恰当的成语。

答案：①奈何不得 ②如醉如痴

解析：本题考查正确使用成语的能力。第①处，根据语境，乌龟把头 and 四肢都缩进壳里，让仙鹤无可奈何，对付不了，此处应填表示没有办法的词语，可填“奈何不得”。“奈何不得”没有办法；没有办法可想。第②处，根据上文“皮影则甩手投足，舞枪弄棍，骑马冲杀，无所不能”，可推断此处写皮影戏生动的表演场面吸引观众，令人痴迷，故填“如醉如痴”。“如醉如痴”形容对人或事物极为迷恋或陶醉，以至达到精神恍惚、不能自制的程度。

3. [2023·新课标卷Ⅱ节选, 20]阅读下面的文字, 完成后面问题。(3分)

“耳机一戴, 谁也不爱”。周围的世界有时太嘈杂了, 但想安静一下不被打扰也很容易, ①。

下列句子中的“谁”和“耳机一戴, 谁也不爱”中的“谁”, 意义和用法相同的一项是()

- A. 怅寥廓, 问苍茫大地, 谁主沉浮?
- B. 生活中谁都需要表达和交流。
- C. 我本来是跟他开玩笑的, 谁知道他竟然生气了。
- D. 我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人!

答案: B **解析:** 本题考查正确使用词语的能力。“耳机一戴, 谁也不爱”中的“谁”表示任指, 指任何人。**A.**表示疑问, 指什么人。**B.**表示任指, 指任何人。**C.**表示虚指, 表示不知道的人或无须说出姓名和说不出姓名的人。**D.**表示特指, 指说话者和听话者双方都十分确定的人。

4. [2023·全国乙卷节选, 17]阅读下面的文字, 完成后面问题。(3分)

郭老头、耿老头, 俩老头。这两个老头, 从前面看, 像五十岁; 从后面看, 像三十岁, 他们今年都已经做过七十整寿了, 身体真好! 郭老头能吃饭, 斤半烙饼卷成一卷, 攥在手里, 蘸一点汁, 几口就下去了。

下列句子中的“能”与文中加点的“能”, 意义和用法相同的一项是 ()

- A. 她尽量高高地踮起脚尖, 希望车厢里的人能看见她的脸。
- B. 我们班同学就数他能说, 讲起话来口若悬河滔滔不绝。
- C. 新颁布的控烟条例规定, 绝大多数公共场所都不能吸烟。
- D. 以前这条小河上没有桥, 人们只能涉水而过, 非常不便。

答案：B **解析：**本题考查理解词语含义的能力。文中的“能”指“擅长，善于”。
A.动词，“能够，可以”。**B.**动词，“擅长，善于”。**C.**动词，“能够，可以”。**D.**动词，“能够，可以”。故选**B**。

5. [2023·全国甲卷节选, 17]阅读下面的文字, 完成后面问题。(3分)

第一位教师是这样讲的: “‘破釜沉舟’表示坚决的意思。做事一定要坚决。无论做什么, 只要是正当的、应该做的事, 就必须抱定只许前进而不许后退、只许胜利而不许失败的决心, 只有这样才能得到成功。如果(), 工作还没开始就准备下失败的退路, 那样一定不会成功。①当然, ②前进的目的必须正确。③在这一点上, ④我们不能跟古人相提并论。由于时代的局限, 古人, 尤其是封建统治阶级的人, 做事的目的在今天看来很多是成问题的, 下定决心做好事是应当的, 如果坚决做坏事, 那就不应当了。”

将下列俗语填入文中括号内, 恰当的一项是()

A. 干打雷不下雨

B. 又吃鱼又嫌腥

C. 前怕狼后怕虎

D. 首尾不能兼顾

答案：C **解析：**本题考查正确使用熟语的能力。**A.**比喻只有声势，没有实际行动。**B.**比喻既想做某事或得到某物，又嫌弃它。**C.**形容顾虑重重，畏缩不前。**D.**指首尾不能同时照顾到。语境与“只许前进而不许后退、只许胜利而不许失败”意思相反，形容顾虑重重，畏缩不前，应选“前怕狼后怕虎”。故选C。

6. [2022·新高考卷 I, 18] 阅读下面的文字, 完成后面问题。(3分)

科学家栾恩杰当年高考时报考的是电机系, 因为服从国家安排改学自动控制, 从此与国防和航天事业有了 ①。

20世纪60年代, 栾恩杰到第七机械工业部工作后参与的第一个重大任务就是我国潜地导弹“巨浪一号”的研制。潜地导弹作为秘密武器, 在欧美国家是 ② 的国防项目, 鲜有资料可供借鉴。在没有国外技术援助、自身又缺乏技术力量的情况下, 整个团队按照先在陆上发射台发射、再把导弹装进发射筒以模拟水下发射环境、最后进行潜艇发射的规划开始了“巨浪一号”的研制攻关。这三步被称为“台、筒、艇”, 但每一步都失败过。

失败在航天领域的研发过程中是 ③ 的。栾恩杰从导弹研究的技术员到中国探月工程首任总指挥, 经历过各种各样的失败, 大到火箭里面的特殊装置出现问题, 小到一个插头插错了, 这些失败意味着什么? 意味着多少个日夜的辛苦付之一炬, 意味着接下来的工作更加艰苦卓绝, 意味着你在世界的航天格局中可能突然之间换了赛道。栾恩杰认为: 失败也是在给我们上课, 当问题一一解决的时候, 成功就在我们前面。

请在文中横线处填入恰当的成语。

答案：①不解之缘 ②秘而不宣 ③屡见不鲜

解析：本题考查正确使用成语的能力。第①空，栾恩杰因服从国家安排，改学自动控制，为以后进入国防和航天领域打下了基础，故此处可填写“不解之缘”或意思相近的成语。第②空，根据前文“潜地导弹作为秘密武器”和后文“鲜有资料可供借鉴”可知，此处是说“潜地导弹”在欧美国家是一个绝密的国防项目，故此处可填写“秘而不宣”或意思相近的成语。第③空，根据后文“经历过各种各样的失败”可知，在研发过程中，失败是很常见的，故此处可填写“屡见不鲜”或意思相近的成语。

7. [2022·新高考卷 I 节选, 21] 阅读下面的文字, 完成后面问题。(3 分)

节日期间, 无论是家人团圆, 还是老友欢聚, “吃”往往是必不可少的。因此, 节后很多人会增添新的烦恼, 那就是“节日肥”“过年肥”, 减肥也就提到日程上来。事实上, 生活中你会发现, 有许多整天嚷嚷着要减肥或者正在减肥的人, 其实根本不胖, 反而是一些真正应该减肥的人对此却毫不在意。

下列句子中的“你”和文中画横线处的“你”, 用法相同的一项是 ()

- A. 你要觉得这段话对深化文章的主题没什么帮助, 就删了吧。
- B. 听了老师的话, 三个人你看看我, 我看看你, 都不吭声了。
- C. 他是个非常用功的同学, 尤其是钻研精神叫你不得不佩服。
- D. 请你选三名学生参加今年五月的“青春和梦想”演讲比赛。

答案：C **解析：**本题考查理解代词含义的能力。文中画线句中的“你”是泛指，C项中的“你”的用法与此相同。**A.**指具体的某一个人。**B.**指三人中的某一个体、任何一个。**D.**指具体的某一个人。

8. [2022·新高考卷Ⅱ节选, 18]阅读下面的文字, 完成后面问题。(3分)

抛出去的北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”没有沿抛物线方向下降坠落, 而是给人以沿着直线匀速运动的感觉, 植物油与水在小瓶中混合后, 不能自然分离, 而用绳子拴住瓶子甩上一阵后, 水与油成功分离……第三次“天宫课堂”这些 ① 的瞬间启发很多学生不断思考、回味, 兴趣盎然地追寻背后的科学道理。

“天宫课堂”开始于2013年6月20日。彼时, 神舟十号航天员王亚平在同伴的配合下, 华丽转身为 ② 的科学课教师, 在天宫一号空间实验室进行了中国首次太空授课, 演示了失重环境下独特的物理现象, 并和地面的学生进行了 ③ 的天地互动交流。此后又于2021年和今年两度开课, 大大激发了广大青少年探求科学规律、探索宇宙奥秘的热情。

请在文中横线处填入恰当的成语。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/826224233020010213>