

2024-2025 学年初中道德与法治教科版（ 2016）七年级上册教学设计合集

目录

一、第一单元 扬帆起航

- 1.1 第一课 走进初中
- 1.2 第二课 昨天与今天
- 1.3 第三课 新的起点
- 1.4 单元综合与测试

二、第二单元 学会学习

- 2.1 第四课 学习有方法
- 2.2 第五课 学习中的非智力因素
- 2.3 第六课 学习、休息与娱乐
- 2.4 单元综合与测试

三、第三单元 成长中的我

- 3.1 第七课 美好的青春
- 3.2 第八课 正视自我，成就自我
- 3.3 单元综合与测试

四、第四单元 谁为我们护航

- 4.1 第九课 学会自我保护
- 4.2 第十课 我们受到的保护
- 4.3 单元综合与测试

五、第五单元 成绩内外

- 5.1 第十一课 考试的心情
- 5.2 第十二课 成绩的品质
- 5.3 第十三课 成绩之外的收获
- 5.4 单元综合与测试

2024-2025 学年初中道德与法治教科版（ 2016）七年级上册教学设计合集

目录

一、第一单元 扬帆起航

- 1.1 第一课 走进初中
- 1.2 第二课 昨天与今天
- 1.3 第三课 新的起点
- 1.4 单元综合与测试

二、第二单元 学会学习

- 2.1 第四课 学习有方法
- 2.2 第五课 学习中的非智力因素
- 2.3 第六课 学习、休息与娱乐
- 2.4 单元综合与测试

三、第三单元 成长中的我

- 3.1 第七课 美好的青春
- 3.2 第八课 正视自我，成就自我
- 3.3 单元综合与测试

四、第四单元 谁为我们护航

- 4.1 第九课 学会自我保护
- 4.2 第十课 我们受到的保护
- 4.3 单元综合与测试

五、第五单元 成绩内外

- 5.1 第十一课 考试的心情
- 5.2 第十二课 成绩的品质
- 5.3 第十三课 成绩之外的收获
- 5.4 单元综合与测试

第一单元 扬帆起航第一课 走进初中

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教材分析		
<p>初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第一单元“扬帆起航”第一课“走进初中”，旨在帮助学生适应新环境，树立正确的学习态度和人生观。本课内容与学生的实际生活紧密相连，通过学习初中生活的特点、学习方法和学习方法，引导学生树立信心，勇敢面对新挑战。</p>		
二、核心素养目标分析		
<p>本课旨在培养学生的法治意识、责任感和适应能力。学生将学习如何遵守规则，增强法律意识；培养积极向上的心态，学会自我管理，增强责任感；同时，通过了解初中生活，提升适应新环境的能力，为今后的学习和生活奠定坚实基础。</p>		
三、教学难点与重点		
<p>1. 教学重点：</p> <ul style="list-style-type: none">- 明确初中生活的特点：通过案例分析和小组讨论，让学生认识到初中生活与小学生的不同，如学习任务加重、社交圈扩大等。- 学习方法的掌握：引导学生了解并掌握科学的学习方法，如时间管理、笔记技巧等，帮助学生提高学习效率。 <p>2. 教学难点：</p> <ul style="list-style-type: none">- 自我管理能力的提升：帮助学生建立自我管理意识，克服依赖心理，学会独立完成学习任务。- 情绪调节能力的培养：引导学生学会面对学习压力和人际关系问题，掌握情绪调节方法，保持积极心态。- 法律意识的形成：通过案例分析，让学生了解法律的基本知识，认识到遵守法律的重要性，形成法治意识。例如，通过讨论校园欺凌事件，引导学生认识到违法行为的危害，并学会依法维权。		
四、教学方法与策略		
1.		

采用讲授法结合案例分析法，通过讲解初中生活的特点和学习方法，辅以真实案例，帮助学生理解和应用。

2. 设计小组讨论和角色扮演活动，让学生在互动中学习如何适应新环境，培养团队协作能力。

3. 使用多媒体教学，如 PPT 展示初中生活图片和视频，增强课堂趣味性和直观性。

4. 引入游戏化学习元素，如“模拟课堂”游戏，让学生在游戏中的学习时间管理技巧。

五、教学流程

1. 导入新课

- 用时：5 分钟

- 详细内容：

- 教师以“扬帆起航，迈向初中”为主题，用一段富有激情的开场白吸引学生注意力。

- 通过播放一段初中生活的视频，激发学生对新生活的期待和好奇心。

- 提问：“同学们，你们即将进入初中，对初中生活有什么期待？又有什么担忧？”引导学生分享自己的感受。

2. 新课讲授

- 用时：15 分钟

- 详细内容：

- 第一条：讲解初中生活的特点

- 教师介绍初中生活的学习任务、社交圈和校园文化等方面的特点。

- 举例说明初中学习与小学学习的差异，如课程设置、作业量等。

- 第二条：学习方法的掌握

- 教师讲解科学的学习方法，如时间管理、笔记技巧等。

- 通过实际案例，展示如何运用这些方法提高学习效率。

- 第三条：法律意识的形成

- 教师通过案例分析，引导学生了解法律的基本知识。

- 强调遵守法律的重要性，并举例说明违法行为的危害。

3. 实践活动

- 用时：15 分钟

- 详细内容：

- 第一条：角色扮演

- 学生分为小组，模拟初中生活中可能遇到的问题，如与同学发生冲突、遇到学习困难等。

- 每组选出代表进行角色扮演，其他学生观察并提出建议。

- 第二条：模拟课堂

- 学生分组进行模拟课堂，轮流扮演教师和学生的角色。

- 教师观察学生的表现，指导他们如何进行有效的课堂互动。

- 第三条：时间管理游戏

- 教师设计一个时间管理游戏，让学生在游戏中的学习如何合理安排时间。

- 通过游戏，让学生体验到时间管理的重要性。

4. 学生小组讨论

- 用时：10 分钟

- 三方面内容举例回答：

-

第一方面：如何适应新环境

- 学生讨论如何调整心态，面对新的学习环境和人际关系。
- 举例：通过参加社团活动，结识新朋友，拓宽社交圈。

- 第二方面：如何提高学习效率

- 学生讨论如何合理安排学习时间，提高学习效率。
- 举例：制定学习计划，每天按时完成作业，定期复习。

- 第三方面：如何遵守法律

- 学生讨论如何树立法治意识，遵守法律规定。
- 举例：了解交通安全法规，遵守校园纪律，尊重他人。

5. 总结回顾

- 用时：5 分钟

- 内容：

- 教师总结本节课的主要内容，强调初中生活的重要性。
- 提问学生：“通过今天的学习，你们对初中生活有什么新的认识？”
- 教师鼓励学生在新的学习生活中，树立信心，勇敢面对挑战。

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识与技能的掌握：

- 学生能够识别和描述初中生活的特点，如学习任务的增加、社交圈的扩大等。
- 学生掌握了科学的学习方法，包括时间管理、笔记技巧等，能够应用于实际学习中。
- 学生了解了法律的基本知识，认识到遵守法律的重要性，能够识别违法行为。

2. 态度与价值观的形成：

- 学生树立了积极向上的心态，对初中生活充满期待，能够以积极的态度面对挑战。
- 学生培养了自我管理能力和独立完成任务的能力，克服依赖心理。
- 学生形成了法治意识，尊重他人，遵守规则，能够依法维权。

3. 能力与素质的提升：

- 学生提升了适应新环境的能力，能够快速融入新的学习生活。
- 学生培养了团队协作能力，通过小组讨论和角色扮演活动，学会了与他人合作。
- 学生提升了情绪调节能力，能够有效地应对学习压力和人际关系问题。

4. 实践与反思能力的增强：

- 学生通过实践活动，如模拟课堂和时间管理游戏，将理论知识应用于实际情境中。
- 学生能够对自己的学习过程进行反思，总结经验教训，不断调整学习方法。
- 学生学会了从多角度思考问题，具备了一定的批判性思维能力。

5. 个性化发展：

- 学生根据自身特点和兴趣，选择适合自己的学习方法和活动，实现个性化发展。
- 学生在课堂上积极参与，展现自我，提高了自信心和表达能力。
- 学生通过参与社团活动，发掘自身潜力，培养特长。

七、反思改进措施

反思改进措施（一）教学特色创新

1. 互动式教学：在课堂上，我尝试采用更多的互动式教学方法，比如小组讨论、角色扮演等，让学生在参与中学习，而不是被动接受知识。这样的教学方式可以提高学生的参与度和积极性，让他们在轻松愉快的环境中掌握新知识。
2. 实践导向：结合课程内容，设计了一些实践导向的教学活动，如模拟法庭、社区服务等，让学生在实践中学以致用，增强他们的法律意识和责任感。

反思改进措施（二）存在主要问题

1. 学生参与度不足：在小组讨论和角色扮演活动中，部分学生参与度不高，可能是由于对初中生活的不了解或者对法律知识的兴趣不浓。
2. 教学方法单一：虽然采用了多种教学方法，但在实际操作中，我发现讲授法仍然占比较大，学生的主动性和创造性没有得到充分调动。
3. 评价方式局限：评价方式主要集中在课堂表现和作业完成情况，缺乏对学生实际应用能力的评估。

反思改进措施（三）

1. 提高学生参与度：

- 在活动设计时，考虑学生的兴趣和实际需求，增加与生活相关的案例，提高学生的参与兴趣。
- 通过激励机制，鼓励学生积极参与讨论和活动，如设立“最佳参与奖”等。

2. 丰富教学方法：

- 在教学过程中，结合多媒体技术，如视频、动画等，使教学内容更加生动形象。
- 鼓励学生进行自主探究，引导学生提出问题，并尝试独立解决问题。

3. 完善评价方式：

- 引入多元化的评价方式，如观察记录、学生互评、实践作品展示等，全面评估学生的学习效果。
- 定期组织学生进行自我评价，让他们反思自己的学习过程，提高自我管理能力。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

1. 回顾本节课的主要内容，强调初中生活的特点和学习方法的重要性。
 - 教师带领学生回顾课堂学习的主要内容，包括初中生活的学习任务、社交圈特点、学习方法等。
 - 强调初中生活是一个新的起点，需要我们调整心态，积极面对。
2. 总结学生在课堂上的表现，鼓励他们在新环境中不断成长。
 - 教师对学生在课堂上的积极参与和表现给予肯定，鼓励他们在新的学习生活中继续努力。
 - 提醒学生，适应新环境需要时间和努力，要相信自己，勇敢面对挑战。
3. 强调法律意识的重要性，引导学生遵守法律，做一个有责任感的公民。
 - 教师通过案例分析，让学生了解法律的基本知识，认识到遵守法律的重要性。

引导学生从自身做起，树立法治意识，做一个有责任感的公民。

当堂检测：

1. 单选题：下列哪项不属于初中生活的特点？

- A. 学习任务加重

- B. 社交圈缩小

- C. 课程设置丰富

- D. 校园活动多样

- 解答：B（社交圈缩小）

2. 判断题：初中生活需要我们学会科学的学习方法。

- 解答：正确

3. 简答题：请简述初中生活与小生活的不同之处。

- 解答提示：初中生活学习任务加重，课程设置更加丰富，社交圈扩大，需要学会独立思考和解决问题。

4. 案例分析题：小明在初中生活中遇到了学习困难，他应该怎么做？

- 解答提示：小明可以寻求老师或同学的帮助，合理安排学习时间，掌握科学的学习方法，保持积极的心态。

第一单元 扬帆起航第二课 昨天与今天

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、课程基本信息		
1. 课程名称：初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第一单元 扬帆起航第二课 昨天与今天		
2. 教学年级和班级：七年级（1）班		
3. 授课时间：2022 年 10 月 18 日 上午第二节课		
4. 教学时数：1 课时		
二、核心素养目标分析		

三、重点难点及解决办法

重点：

1. 理解“昨天”与“今天”的内涵及其在历史发展中的作用。
2. 分析我国改革开放以来取得的成就及其对今天生活的影响。

难点：

1. 如何将抽象的历史概念与学生的现实生活经验相结合。
2. 学生对改革开放以来成就的认识和理解可能存在偏差。

解决办法：

1. 通过历史图片、视频等多媒体手段，将历史事件生动呈现，激发学生的兴趣。
2. 引导学生结合生活实例，探讨改革开放对个人和社会的积极影响，加深理解。
3. 组织小组讨论，鼓励学生分享个人对“昨天”与“今天”的理解，促进交流与碰撞。
4. 设计实践性作业，如制作手抄报、撰写小论文等，让学生将所学知识应用于实际。
5. 定期进行复习和总结，帮助学生巩固知识，形成正确的价值观。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中道德与法治教科版（2016）七年级上册》教材。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的历史图片、改革开放成就的图表、相关视频等多媒体资源。
3. 实验器材：无需实验器材。
4. 教室布置：设置分组讨论区，提供便利的书写工具，布置多媒体播放设备，确保教室环境适合学生互动和观看视频资料。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对“昨天与今天”的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道‘昨天’与‘今天’的含义吗？它们对我们理解历史和现实生活有什么作用？”

展示一些关于历史变迁的图片或视频片段，让学生初步感受历史发展的脉络。

简短介绍“昨天与今天”的基本概念，强调它们在历史进程中的重要性，为接下来的学习打下基础。

2. “昨天与今天”基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解“昨天与今天”的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解“昨天”指的是过去的历史时期，“今天”指的是当前的现实时期。

详细介绍我国改革开放以来的重要历史事件和取得的成就，使用时间轴或图表帮助学生理解历史发展的顺序。

3.

“昨天与今天”案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解“昨天与今天”的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的历史事件或社会变迁案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，如改革开放初期的生活变化、科技进步对社会的影响等。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何从历史中汲取经验教训。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与“昨天与今天”相关的主题进行深入讨论，如“科技发展对教育的影响”。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对“昨天与今天”的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调“昨天与今天”的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括“昨天与今天”的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调“昨天与今天”在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用历史知识。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于“昨天与今天”的短文或报告，以巩固学习效果，并思考如何从历史中汲取智慧，更好地面对未来。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 历史文献：收集与“昨天与今天”相关的历史文献，如改革开放初期的重要文件、领导人讲话等，让学生通过阅读了解政策背景和历史发展。
- 地方志：选取一些地方志，介绍当地在改革开放以来的变化和发展，增强学生对地方历史的认识。
- 社会调查报告：提供一些社会调查报告，如关于教育、科技、经济等方面的调查，让学生了解社会发展的具体数据和分析。
- 历史影像资料：收集一些历史影像资料，如纪录片、老照片等，通过视觉感受历史的变迁。

2. 拓展建议：

- 阅读推荐：《中国改革开放四十年》等书籍，帮助学生深入了解改革开放的历史进程和重要事件。

-

观看纪录片：推荐学生观看《大江大河》、《时代楷模》等纪录片，通过真实案例感受改革开放的成就和影响。

- 参观历史遗迹：组织学生参观当地的历史遗迹，如纪念馆、历史博物馆等，实地感受历史的厚重。

- 小组研究项目：鼓励学生分组进行社会调查，选择与“昨天与今天”相关的话题进行研究，如“家乡的变化”、“科技进步对生活的影响”等。

- 主题班会：在班级中开展以“昨天与今天”为主题的班会，让学生分享自己的学习心得和感受，促进交流与思考。

- 个人反思日记：引导学生写一篇关于“昨天与今天”的反思日记，思考个人成长与时代发展的关系，以及如何在新时代中贡献自己的力量。

- 创作活动：组织学生进行与“昨天与今天”相关的创作活动，如绘画、写作、演讲等，通过艺术形式表达对历史的理解和感悟。

- 家庭教育：鼓励家长参与孩子的学习，共同探讨家庭在改革开放中的变化，增强亲子互动和情感交流。

七、重点题型整理

1. 题型：简答题

题目：简述改革开放以来我国在经济发展方面取得的重大成就。

答案：改革开放以来，我国在经济发展方面取得了举世瞩目的成就。主要表现在：国内生产总值（GDP）持续高速增长，人民生活水平显著提高，扶贫工作取得显著成效，经济结构不断优化升级，对外开放水平不断提高，成为世界第二大经济体。

2. 题型：论述题

题目：结合实际，论述改革开放对我国社会发展的重要意义。

答案：改革开放是我国社会发展的重要动力，具有深远的历史意义和现实意义。首先，改革开放使我国经济社会发展取得了巨大成就，人民生活水平显著提高；其次，改革开放推动了我国社会制度的完善，促进了政治、文化、社会等领域的全面发展；最后，改革开放使我国在国际舞台上地位不断提高，为世界和平与发展作出了积极贡献。

3. 题型：材料分析题

题目：阅读以下材料，分析改革开放对我国教育的影响。

材料：改革开放以来，我国教育事业取得了长足进步，普及九年义务教育，高等教育规模不断扩大，职业教育和成人教育迅速发展。

分析：改革开放以来，我国教育事业的快速发展得益于改革开放的政策支持。一方面，改革开放为教育事业提供了充足的资金支持；另一方面，改革开放带来了先进的教育理念和管理经验，推动了教育体制和教学方法的改革。

4. 题型：应用题

题目：假设你是一位改革开放初期的孩子，请你谈谈你对改革开放的感受。

答案：如果我是一位改革开放初期的孩子，我会感受到生活的巨大变化。首先，家庭经济状况得到改善，父母有了更多的就业机会，我们的生活条件得到了提高。其次，教育资源更加丰富，我们可以享受到更好的教育。最后，改革开放使我们的视野更加开阔，有机会接触到更多的知识和文化。

5.

题型：案例题

题目：分析以下案例，探讨改革开放对我国科技创新的推动作用。

案例：我国科学家在改革开放以来，成功研发出一系列具有国际领先水平的科技成果，如高速铁路、北斗卫星导航系统等。

分析：改革开放以来，我国科技创新取得了显著成果，这主要得益于以下几点：首先，改革开放为科技创新提供了良好的政策环境；其次，引进国外先进技术和人才，促进了科技创新；最后，加大研发投入，推动科技创新体系建设。

八、内容逻辑关系

1. 课程名称：初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第一单元 扬帆起航第二课 昨天与今天

2. 教学年级和班级：七年级（1）班

3. 授课时间：2022年10月18日 上午第二节课

4. 教学时数：1课时

二、核心素养目标分析

本节课旨在培养学生的历史意识、文化自信和法治观念。通过学习我国改革开放以来的历史，学生能够理解历史发展的脉络，增强对国家发展的自豪感，同时培养法治意识，认识到法治对社会进步的重要性。

三、重点难点及解决办法

重点：

1. 理解改革开放的历史背景和重要意义。
2. 分析改革开放对当代社会的影响。

难点：

1. 将抽象的历史概念与学生的现实生活相结合。
2. 学生对改革开放成就的理解可能存在偏差。

解决办法：

1. 通过多媒体资源，如图片、视频等，生动呈现历史事件。
2. 引导学生结合生活实例，探讨改革开放的积极影响。
3. 组织小组讨论，促进交流与碰撞，加深对改革开放的理解。
4. 设计实践性作业，如手抄报、小论文等，将知识应用于实际。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有本节课所需的教材或学习资料。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源。
3. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，如分组讨论区、实验操作台等。

● 教学反思与总结

今天上了“昨天与今天”这一课后，我有一些感想和反思。

首先，我觉得在导入新课的时候，我用了图片和视频来吸引学生的注意力，这个方法挺有效的。孩子们对改革开放的初期并不太了解，通过这些直观的素材，他们能更快地进入学习状态。但是，我也发现有些学生还是对历史比较陌生，所以在接下来的讲解中，我可能会更加注重结合实际，用一些他们熟悉的事物来帮助他们理解。

在基础知识讲解环节，我尽量用图表和实例来讲解改革开放的概念和成就。我发现，学生们对图表特别感兴趣，通过图表他们能更直观地看到改革开放带来的变化。不过，我也注意到，有些学生对于复杂的历史事件和概念还是有些困惑，所以在未来的教学中，我可能会尝试用更多样化的教学方法，比如角色扮演、小组讨论等，来帮助他们更好地理解。

案例分析环节，我选择了几个典型的案例，让学生们分组讨论。这个过程非常有趣，学生们在讨论中提出了很多有创意的想法，这也让我看到了他们对历史的热情。但同时，我也发现，有些学生对于案例的分析还不够深入，这可能是因为他们对案例背景的了解不够充分。所以，我会在未来的教学中，更加注重对案例背景的介绍和分析。

小组讨论环节，孩子们表现出了很好的合作精神。他们能够积极地参与到讨论中，提出自己的观点，这让我很欣慰。不过，我也发现，在讨论中，有些学生不太敢于表达自己的看法，这可能是因为他们的自信心不足。因此，我会在今后的教学中，更多地鼓励学生表达自己，提高他们的自信心。

课堂展示与点评环节，学生们都表现得非常积极。他们能够清晰地表达自己的观点，这让我看到了他们在课堂上的成长。但是，点评环节中，我发现有些学生的评价还不够客观，这可能是因为他们对评价的标准还不够明确。因此，我会在今后的教学中，加强对评价标准的指导。

最后，我想说，教学是一个不断学习和成长的过程。我会珍惜每一次教学的机会，不断反思和总结，为学生的成长贡献自己的力量。

● 教学评价与反馈

1. 课堂表现：

学生在课堂上的表现总体积极，能够认真听讲，积极参与讨论。大部分学生对改革开放的历史背景和成就有了基本的了解，能够结合自身生活实际进行思考和表达。然而，部分学生在回答问题时显得有些紧张，需要更多的鼓励和引导。

2. 小组讨论成果展示：

小组讨论环节中，学生们展现了良好的合作精神和团队意识。每个小组都能够围绕讨论主题进行深入探讨，提出各自的观点和建议。在展示成果时，学生们能够清晰地表达自己的看法，并能够针对其他小组的展示提出有针对性的问题。

3. 随堂测试：

随堂测试结果显示，学生对改革开放的基本概念和成就掌握较好，但部分学生在分析历史事件的影响和意义时，存在一定的困难。测试也反映出学生在历史知识的应用和综合分析能力上还有待提高。

4. 学生自评与互评：

在课后，学生们进行了自我评价和互评。大部分学生认为自己在课堂上的表现良好，能够积极参与讨论和表达自己的观点。但也有部分学生表示，自己在课堂上的发

言还不够自信，需要更多的机会来锻炼自己的表达能力。

5.

教师评价与反馈：

针对课堂表现，教师认为学生们在课堂上的参与度和积极性较高，但对于历史事件的深入理解和分析还有待加强。教师建议学生们在课后加强相关历史资料的学习，提高自己的历史素养。

针对小组讨论成果展示，教师认为学生们在讨论中能够充分发挥团队协作精神，提出有价值的观点。教师建议学生们在今后的讨论中，更加注重逻辑性和条理性，以提高讨论的质量。

针对随堂测试，教师指出学生们在历史知识的应用和分析能力上存在不足，建议学生们在课后通过阅读历史书籍、观看历史纪录片等方式，提高自己的历史思维。

教师评价与反馈：

针对课堂表现，教师对学生的积极参与表示肯定，同时指出在表达观点时，要更加自信和大胆。对于历史知识的掌握，教师建议学生们在课后进行巩固和拓展，提高自己的历史素养。

对于小组讨论成果展示，教师认为学生们展现了良好的合作精神，但在讨论过程中，要注意倾听他人的意见，并学会从不同的角度分析问题。

对于随堂测试，教师指出学生们在历史知识的应用和分析能力上还有待提高，建议学生们在课后加强练习，提高自己的历史思维。

总体而言，本节课的教学效果较好，学生们在知识、技能和情感态度等方面都有所收获。在今后的教学中，教师将继续关注学生的个体差异，提供更加个性化的指导，以提高教学效果。

第一单元 扬帆起航第三课 新的起点

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容分析		
<p>1. 本节课的主要教学内容为《初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第一单元扬帆起航第三课 新的起点》，主要涉及学生进入初中后的新环境适应、学习方法和人际交往等内容。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与学生在小学阶段的学习和生活经验紧密相关，通过回顾小学阶段的成长历程，引导学生认识到初中生活的新变化，帮助他们顺利适应新的学习环境。同时，结合学生已有的道德认知，引导学生学会在新的起点上树立正确的人生观、价值观。</p>		
二、核心素养目标		

本节课旨在培养学生的法治意识、道德品质和自我管理能力。通过学习，学生能够树立正确的价值观，增强法律意识，学会在新的学习环境中进行自我约束和自我提升。同时，培养学生的人际交往能力和团队协作精神，为他们的全面发展奠定基础。

。

三、学情分析

1. 学生层次：本节课面对的是七年级新生，他们在小学阶段已经积累了一定的生活经验和道德认知，但进入初中后，面对新的学习环境和学习方法，可能会感到不适应。学生个体差异较大，部分学生可能在学习习惯、自律性方面较为欠缺，而部分学生则表现出较强的学习能力和适应能力。
2. 知识基础：学生在小学阶段已接触过基本的道德与法治知识，但对法律概念的理解还较为浅显。他们在人际交往方面有一定的基础，但初中阶段的人际关系更为复杂，需要进一步学习和提升。
3. 能力方面：学生的自主学习能力和分析问题和解决问题的能力在小学阶段有所发展，但进入初中后，面对更加深入和复杂的学习内容，这些能力需要进一步提升。
4. 素质培养：学生在小学阶段已经形成了一定的道德品质，但初中阶段需要更加注重培养学生的法治意识、责任感和团队合作精神。
5. 行为习惯：部分学生可能存在学习拖延、依赖他人等不良习惯，这些习惯会影响他们在新环境中的学习效果。此外，学生在人际交往中可能存在沟通障碍、团队合作意识不足等问题。
6. 对课程学习的影响：学生的层次、知识基础、能力、素质和行为习惯等因素将对课程学习产生直接影响。教师需要针对学生的实际情况，调整教学策略，确保每个学生都能在课程中获得成长和发展。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第一单元扬帆起航第三课 新的起点》教材。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表和视频，如初中生活片段、名人名言展示等，以增强学生的直观感受。
3. 教学辅助工具：准备便利贴、彩色笔等，用于小组讨论和思维导图制作。
4. 教室布置：设置分组讨论区，确保每个小组有足够的空间进行互动；在教室一角设置展示区，用于展示学生的成果。

五、教学流程

一、导入新课（用时 5 分钟）

详细内容：教师以“你们对即将到来的初中生活有什么期待和担忧？”为话题，引导学生分享自己的感受。随后，教师展示一组初中校园生活图片，让学生直观感受初中生活的不同，激发学生对新起点的好奇和探索欲望。

二、新课讲授（用时 15 分钟）

1. 讲授“新的起点”的含义：教师解释初中生活是人生新阶段的开始，强调学生要学会适应新环境，珍惜学习时光，树立远大理想。
2. 分析初中生活的特点：教师从学习内容、学习方法、人际关系等方面分析初中生活的特点，帮助学生了解初中生活与小生活的不同。
- 3.

引导学生树立正确的学习态度：教师结合教材内容，讲述学习的重要性，教育学生树立正确的学习态度，为未来的发展奠定基础。

三、实践活动（用时 15 分钟）

1. 角色扮演：将学生分成小组，每组扮演初中生，模拟初中生活中的场景，如上课、做作业、参加课外活动等，让学生体验初中生活。
2. 制作思维导图：学生根据教师提供的知识点，制作思维导图，梳理初中生活的各个方面，加深对知识的理解。
3. 分享感受：每组学生派代表分享本组的角色扮演和思维导图制作过程，其他学生倾听并发表自己的看法。

四、学生小组讨论（用时 10 分钟）

1. 如何适应新的学习环境？

举例回答：保持良好的作息時間，合理安排学习与休息；主动与同学交流，建立良好的人际关系；积极参加课外活动，丰富课余生活。

2. 如何调整学习方法？

举例回答：制定学习计划，提高学习效率；学会自主学习，培养良好的学习习惯；主动请教老师和同学，解决学习中的问题。

3. 如何树立正确的人生观？

举例回答：树立远大理想，明确自己的人生目标；遵循法律法规，做一个遵纪守法的好公民；关心他人，乐于助人，传递正能量。

五、总结回顾（用时 5 分钟）

内容：教师对本节课的重点内容进行总结，强调初中生活的重要性，鼓励学生在新起点上努力拼搏，为实现自己的理想而奋斗。同时，教师提醒学生注意调整心态，积极应对新挑战。

重难点分析：

本节课的重难点在于帮助学生适应新的学习环境，树立正确的人生观。通过角色扮演、思维导图制作等活动，让学生在实操中掌握适应新环境的方法，培养良好的人际交往能力。在总结回顾环节，教师引导学生树立远大理想，关注自身成长，为未来的发展奠定基础。

教学用时：共计 45 分钟

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握程度：通过本节课的学习，学生能够掌握初中生活的新特点，包括学习内容、学习方法、人际交往等方面的变化。学生对初中生活的适应策略有了一定的了解，能够为即将到来的初中生活做好准备。
2. 道德与法治意识提升：学生在学习过程中，通过案例分析、角色扮演等活动，增强了法治意识和道德观念。他们能够认识到遵守法律法规、尊重他人、诚实守信的重要性，并在日常生活中践行这些原则。
3. 自我管理增强：学生在本节课的学习中，学会了如何制定学习计划、合理安排时间、提高学习效率。他们能够对自己的学习行为进行自我监督和调整，形成良好的学习习惯。
4. 团队协作能力提高：通过小组讨论和实践活动，学生学会了与他人合作，共同完

成任务。他们在交流中相互学习、相互启发，提高了团队协作能力。

5.

人际交往能力提升：学生在新起点课程的学习中，学会了如何与同学、老师建立良好的人际关系。他们能够主动沟通、尊重他人，形成和谐的人际氛围。

6. 学习态度转变：学生在学习过程中，认识到学习的重要性，树立了积极向上的学习态度。他们愿意面对挑战，勇于克服困难，为实现自己的目标而努力。

7. 人生观、价值观形成：通过学习，学生逐渐形成了正确的人生观和价值观。他们懂得珍惜时间，努力拼搏，为实现自己的理想而奋斗。

8. 心理素质提升：学生在新起点课程的学习中，学会了如何面对挫折和压力。他们能够调整心态，保持乐观向上的精神状态，提高心理承受能力。

9. 跨文化交际能力培养：在了解初中生活特点的过程中，学生接触到了不同文化背景的同学，学会了尊重和包容他人，为将来走向社会打下了良好的基础。

10. 创新思维能力的培养：学生在本节课的学习中，通过小组讨论、角色扮演等活动，激发了创新思维。他们能够从不同角度思考问题，提出独特的见解。

七、课堂

1. 课堂提问

在课堂教学中，我将通过提问的方式评价学生的学习效果。具体措施如下：

- 提出与教材内容相关的问题，检查学生对基础知识的掌握程度。
- 设计开放性问题，鼓励学生思考，培养他们的批判性思维。
- 通过提问了解学生在新环境适应方面的困惑，及时给予指导。

2. 观察学生参与情况

- 观察学生在课堂活动中的参与度，如小组讨论、角色扮演等，评估他们的互动能力和合作精神。
- 注意学生的表情和反应，了解他们对新知识的接受程度和兴趣点。
- 观察学生在课堂中的行为习惯，如坐姿、注意力集中程度等，以评估他们的学习态度。

3. 课堂测试

- 定期进行小测验，检查学生对知识的记忆和理解程度。
- 设计测试题，涵盖本节课的重点和难点，以及与实际生活相关的情境题。
- 测试结果将用于调整教学策略，确保学生能够掌握关键知识点。

4. 学生自评与互评

- 引导学生进行自我评价，反思自己在课堂上的表现，如参与度、合作精神等。
- 组织学生互评，让他们互相学习，共同进步。
- 通过自评和互评，培养学生的自我认知能力和团队协作能力。

5. 反馈与调整

- 根据课堂评价结果，及时给予学生反馈，肯定他们的进步，指出不足之处。
- 针对存在的问题，调整教学方法和内容，确保教学效果。
- 鼓励学生提问和表达意见，营造积极互动的课堂氛围。

6. 家长沟通

- 定期与家长沟通，分享学生在课堂上的表现和进步，让家长了解孩子的学习情况。
- 邀请家长参与课堂评价，共同关注孩子的成长。

- 与家长合作，制定针对性的家庭教育策略，支持孩子的学习。

八、教学反思与总结

这节课下来，我觉得挺有收获的，但也发现了一些需要改进的地方。

首先，我觉得导入新课这部分做得不错。通过让学生分享自己对初中生活的期待和担忧，他们很快就进入了状态。看到他们那么积极，我挺欣慰的。不过，我也意识到，对于一些内向的学生，可能需要更多的时间和机会来让他们开口。

新课讲授的时候，我尽量让内容贴近学生的生活，用一些实例来讲解。我发现，这样一来，学生们对知识点的理解会更深刻。但是，我也发现有些学生还是不太适应初中生活的节奏，我在讲解时可能需要更加耐心，多给他们一些时间来消化和理解。

在实践活动环节，我设计了角色扮演、思维导图制作和小组分享等，这些活动旨在提高学生的参与度和实践能力。从他们的表现来看，效果还是不错的。但是，也有一些小组在讨论时显得有些混乱，这说明我在指导他们如何有效讨论方面还需要加强。

学生小组讨论部分，我提出了三个问题，希望他们能够从适应新环境、调整学习方法和树立正确的人生观这三个方面来回答。他们的回答各具特色，有的学生能够结合自己的实际经历来谈，有的学生则能提出一些很有见地的观点。这让我感到很高兴，但也意识到需要引导他们如何更好地从不同角度思考问题。

反思一下，我觉得有几个地方需要改进。首先，我在课堂管理上还需要更加细致，尤其是对于那些容易分心的学生，我需要更加关注他们的学习状态。其次，我在讲解一些复杂的概念时，可能需要更加简洁明了，避免学生感到困惑。最后，我需要更加注重培养学生的批判性思维，鼓励他们提出问题，而不是只是被动接受知识。

板书设计

① 新的起点

- 初中生活特点
- 学习内容丰富化
- 学习方法多样化
- 人际关系复杂化
- 适应策略
- 调整心态，积极面对
- 制定计划，合理安排
- 主动沟通，融入集体

② 学习方法

- 自主学习
- 制定学习计划
- 独立完成作业
- 及时复习巩固
- 合作学习
- 小组讨论
- 分享学习心得
-

协同解决问题

③ 人际交往

- 尊重他人
- 主动交流，倾听他人
- 尊重他人意见，求同存异
- 团队合作
- 分工合作，共同完成任务
- 相互支持，共同进步
- 解决冲突
- 沟通协商，寻求共识
- 学会妥协，尊重他人感受

第一单元 扬帆起航单元综合与测试

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
本单元综合与测试旨在巩固七年级学生对道德与法治基础知识的掌握，通过综合测试形式，检验学生对道德规范、法律常识、法治观念的理解和运用能力，提升学生的法律素养，为后续学习打下坚实基础。		
二、核心素养目标		
<ol style="list-style-type: none">1. 培养学生法治观念，认识到法律对个人和社会的重要性。2. 增强道德意识，引导学生树立正确的价值观和行为准则。3. 提升学生的批判性思维和问题解决能力，学会分析社会现象和道德问题。4. 培养学生尊重他人、关爱社会的公民责任感。		
三、学习者分析		
<ol style="list-style-type: none">1. 学生已经掌握的相关知识：学生在进入七年级之前，已经初步接触了道德与法治的基本概念，如规则意识、公民权利义务等，但对法律体系和道德规范的系统理解还较为薄弱。2.		

学习兴趣、能力和学习风格：初中生对道德与法治课程通常表现出一定的兴趣，尤其对案例分析和角色扮演活动较为感兴趣。学生的学习能力方面，部分学生能够较快掌握新知识，而部分学生可能需要更多的时间和指导。学习风格上，学生个体差异较大，有的学生偏好通过阅读和讨论来学习，有的则更倾向于通过实践活动来理解。

3. 学生可能遇到的困难和挑战：学生在学习道德与法治时，可能对法律术语的理解存在困难，对抽象的法律概念难以把握。此外，将法律知识与实际生活情境相结合的能力也需要提升。部分学生可能因为缺乏实践经验，难以理解法律规范在实际生活中的应用，从而影响学习效果。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《道德与法治教科版（2016）》七年级上册教材。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表和视频，如法治宣传短片、法律案例图片等。
3. 教学工具：准备粉笔、黑板或电子白板，以便板书和展示教学重点。
4. 教室布置：设置分组讨论区，确保每组都有足够的空间进行互动和讨论。

五、教学过程设计

导入环节（5分钟）

1. ****情境创设****：播放一段关于青少年法律意识提升的公益广告，引导学生思考法律对个人成长的重要性。
2. ****问题提出****：提问学生：“你们认为法律在我们生活中扮演着怎样的角色？”
3. ****学生讨论****：分组讨论，让学生分享对法律的理解和生活中的法律实例。
4. ****教师总结****：总结学生的讨论，引出本节课的主题“扬帆起航”。

讲授新课（20分钟）

1. ****法律知识讲解****：

- 介绍法律的基本概念和作用（5分钟）。
- 讲解法律的特征，如普遍性、强制性和规范性（5分钟）。
- 分析法律与道德的关系，强调法律对道德的保障作用（5分钟）。

2. ****案例分析****：

- 展示典型案例，如未成年人保护法、交通安全法等，分析案例中的法律问题（5分钟）。
- 学生分组讨论，分析案例中法律的应用和效果（5分钟）。

3. ****互动问答****：

- 提问学生：“如何做一个守法的公民？”
- 邀请学生回答，并针对回答进行点评和补充（5分钟）。

巩固练习（10分钟）

1. ****知识竞赛****：

- 设计关于法律知识的竞赛题，以小组为单位进行竞赛，增强学习的趣味性和参与度。
- 每题设置时间限制，提高学生的反应速度和知识应用能力。

2. ****案例分析应用**** :

-

提供新的案例，让学生根据所学知识进行分析和判断，巩固对法律的理解。

****课堂小结（5分钟）****

1. ****回顾重点****：引导学生回顾本节课的重点内容，如法律的基本特征、法律与道德的关系等。
2. ****总结提升****：强调学习法律知识的重要性，鼓励学生在日常生活中践行法治精神。

****作业布置（5分钟）****

1. ****课后阅读****：布置阅读相关法律知识书籍或文章，拓宽学生的法律视野。
2. ****实践作业****：设计一项小调查，让学生了解身边的法律知识普及情况，并撰写调查报告。

****师生互动环节（30分钟）****

1. ****小组讨论****：在导入环节和巩固练习环节，鼓励学生积极参与讨论，分享自己的观点和经验。
2. ****提问回答****：在互动问答环节，教师针对学生的回答进行提问和引导，促进学生深入思考。
3. ****角色扮演****：在案例分析环节，可以让学生进行角色扮演，模拟法庭审理过程，提高学生的法律实践能力。

****教学双边互动****

- 教师通过提问、讲解、案例分析等方式，引导学生主动参与学习。
- 学生通过讨论、回答问题、角色扮演等活动，积极参与到课堂中来。

****创新教学环节****

- 利用多媒体资源，如视频、图片等，增强课堂的直观性和趣味性。
- 设计互动式教学活动，如知识竞赛、案例分析等，提高学生的参与度和学习兴趣。

****教学过程流程环节****

- 导入环节：激发学习兴趣，明确学习目标。
- 讲授新课：讲解重点知识，引导学生理解。
- 巩固练习：通过练习和讨论，巩固所学知识。
- 课堂小结：回顾重点，总结提升。
- 作业布置：巩固学习成果，拓展知识面。

****教学时间分配****

- 导入环节：5分钟
- 讲授新课：20分钟
- 巩固练习：10分钟
- 课堂小结：5分钟
- 作业布置：5分钟
- 师生互动环节：30分钟

****总结****

本教学设计旨在通过多种教学方法和手段，帮助学生全面理解和掌握道德与法治的基本知识，培养他们的法治观念和道德素养，为成为合格的公民打下坚实的基础。

六、拓展与延伸

1. ****拓展阅读材料****：

-

《未成年人保护法》相关法律法规解读，引导学生了解未成年人权益保护的具体内容。

- 《宪法》中关于公民权利和义务的部分，帮助学生理解国家法律体系的基本框架。
- 《刑法》中涉及青少年犯罪的典型案例，通过案例分析，让学生认识到法律面前人人平等的原则。
- 《道德经》中关于道德修养的章节，结合道德与法治教育，提升学生的道德素养。

2. **课后自主学习和探究**：

- 鼓励学生课后阅读《未成年人保护法》全文，了解法律对未成年人的特殊保护措施。
- 组织学生进行小组讨论，探讨如何将法律知识应用到实际生活中，如如何在网络环境中保护个人隐私。
- 安排学生进行社会调查，了解社区中法律知识的普及程度，以及居民对法律的理解和应用情况。
- 布置写作作业，要求学生撰写一篇关于法律与道德关系的文章，结合个人经历和观点进行论述。

3. **实践活动**：

- 组织学生参与模拟法庭活动，让学生扮演法官、律师、原告、被告等角色，体验法律程序的严谨性。
- 安排学生参观法院或律师事务所，实地了解法律工作者的工作环境和职责。
- 邀请法律工作者或法官来校进行讲座，分享法律知识和实践经验。

4. **跨学科整合**：

- 结合语文课程，引导学生阅读与法律相关的文学作品，如《骆驼祥子》中的法律纠纷，分析法律对人物命运的影响。
- 在历史课程中，探讨古代法律制度的发展演变，以及其对现代社会的影响。

5. **家庭作业**：

- 布置家庭作业，要求学生与家长一起讨论家庭中可能存在的法律问题，如家庭财产分配、子女教育等，增强家庭法治意识。
- 鼓励学生在家中开展法律知识普及活动，如制作宣传海报、撰写法律知识小册子，提高家庭成员的法律素养。

七、板书设计

① 道德与法治的基本概念

- 道德：人们共同生活及其行为的准则和规范，通过社会舆论、内心信念和传统习惯来维系。
- 法治：以法律为基础，通过法律规范社会秩序，保障公民权利，实现国家治理。

② 法律的基本特征

- 普遍性：法律对全体社会成员具有普遍约束力。
- 强制性：法律由国家强制力保证实施。
- 规范性：法律对人们的行为具有规范和指导作用。

③ 法律与道德的关系

- 互补性：法律和道德共同构成社会规范体系。
- 互动性：法律与道德相互影响，相互促进。

④ 未成年人保护法

-

未成年人特殊保护原则：国家、社会、学校和家庭应当尊重和保障未成年人的合法权益。

- 未成年人的基本权利：生存权、发展权、受教育权、受保护权等。

⑤ 公民权利和义务

- 公民权利：公民依法享有的权利，如言论自由、人身安全等。

- 公民义务：公民依法应尽的责任，如遵守法律、维护社会秩序等。

⑥ 法律意识

- 法律意识：人们对法律的认识、理解和遵守程度。

- 培养法律意识的重要性：增强公民法治观念，促进社会和谐稳定。

八、作业布置与反馈

作业布置：

1. ****阅读理解****：请学生阅读《未成年人保护法》的相关章节，并完成以下问题：

- 列举未成年人享有的基本权利。

- 解释法律如何保障未成年人的合法权益。

- 分析一个未成年人保护案例，讨论法律在其中的作用。

2. ****案例分析****：选择一个与学生生活相关的法律案例，要求学生分析案例中涉及的法律问题，并思考如何运用法律知识解决问题。

3. ****写作练习****：以“法治在我身边”为题，写一篇短文，描述一次你在生活中遇到的法律问题，以及你是如何运用法律知识解决的。

4. ****小组讨论****：分组讨论以下问题，并准备在下次课堂上分享：

- 法律和道德的关系是什么？

- 如何做一个守法的公民？

作业反馈：

1. ****及时批改****：作业应在下次课前完成批改，以便学生有足够的时间进行修改和巩固。

2. ****个性化反馈****：针对每位学生的作业，提供个性化的反馈，包括以下内容：

- 强调学生的优点和进步。

- 指出存在的问题，如对法律概念的理解不够深入、案例分析不够全面等。

- 提供具体的改进建议，如推荐相关的学习资源、提供解题思路等。

3. ****课堂讨论****：在课堂上，针对作业中的问题进行讨论，鼓励学生提出自己的观点和见解。

4. ****课后辅导****：对于作业中表现不佳的学生，提供课后辅导，帮助他们理解和掌握相关知识。

5. ****定期评估****：通过定期的作业和测验，评估学生对道德与法治知识的掌握程度，并根据评估结果调整教学策略。

6. ****家长沟通****：与家长沟通学生的作业完成情况，共同关注学生的学习进步，并探讨如何在家中支持学生的学习。

第二单元 学会学习第四课 学习有方法

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
<p>本节课旨在帮助学生掌握科学的学习方法，提高学习效率。通过结合课本内容，引导学生认识到学习方法的重要性，学会合理安排学习时间，培养良好的学习习惯，为今后的学习奠定坚实基础。</p>		
二、核心素养目标		
<p>培养学生自主学习的意识，提升信息提取和处理能力；增强时间管理意识，提高学习效率；形成合作学习的习惯，发展人际交往能力；树立正确的学习价值观，培养终身学习的理念。</p>		
三、学情分析		
<p>七年级学生正处于青春期，学习习惯、自主学习能力等方面尚未完全成熟。部分学生在学习上存在依赖性强、缺乏独立思考的现象，对学习方法的认识较为模糊。在知识层面，学生对学习的基本概念和原则有一定了解，但对如何将理论知识转化为实际操作的能力有待提高。在能力方面，学生的信息处理能力、时间管理能力、合作学习能力等方面有待加强。此外，部分学生存在拖延、注意力不集中等不良学习习惯，这些因素都可能影响他们对“学会学习”这一主题的接受和理解。因此，本节课的设计需注重启发学生思考，培养他们的自主学习能力，并通过实践活动帮助他们养成良好的学习习惯，为今后的学习奠定坚实基础。</p>		
四、教学方法与手段		
<p>教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法：系统讲解学习方法的基本原则，帮助学生建立知识框架。 2. 讨论法：组织学生围绕具体案例进行讨论，提高分析问题和解决问题的能力。 3. 实践法：通过实际操作，如时间管理练习、小组合作学习等，让学生体验学习方法的应用。 <p>教学手段：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒体设备：利用 PPT 展示学习方法的步骤和技巧，增强直观性。 2. 教学软件：借助教育软件进行互动练习，提高学生的参与度和学习效果。 3. 小组合作：通过小组讨论和协作，培养学生的团队精神和沟通能力。 		

五、教学流程

(用时：45 分钟)

1. 导入新课

- 教师展示一系列关于学习困难的学生照片，引导学生思考：为什么有的同学学习轻松，而有的同学却感到困难？
- 提问：你们认为学习好的人有哪些特点？
- 学生分享观点，教师总结：学习好的人往往掌握科学的学习方法。
- 导入新课：《学会学习——学习有方法》。

2. 新课讲授

- (1) 讲授学习方法的重要性
- 教师介绍学习方法对学习成绩和未来发展的影响。
- 结合课本内容，举例说明掌握学习方法对学生成长的益处。
- 用时：5 分钟
- (2) 介绍科学的学习方法
- 讲解预习、听课、复习、总结等学习环节的方法。
- 利用多媒体展示不同学习方法的具体步骤和技巧。
- 用时：10 分钟
- (3) 学习时间管理
- 引导学生认识时间管理的重要性。
- 分享时间管理的方法，如番茄工作法、四象限法等。
- 用时：5 分钟

3. 实践活动

- (1) 时间管理练习
- 学生根据所学的时间管理方法，制定个人学习计划。
- 教师巡视指导，帮助学生完善计划。
- 用时：5 分钟
- (2) 小组合作学习
- 将学生分成小组，共同完成一个学习任务。
- 小组成员分工合作，分享学习心得。
- 用时：10 分钟
- (3) 学习技巧分享会
- 每个小组分享一个他们认为有效的学习技巧。
- 其他小组评价并讨论，共同提高。
- 用时：10 分钟

4. 学生小组讨论

- 举例回答：
- 学生 A：我觉得预习很重要，可以让我提前了解课程内容。
- 学生 B：我同意，预习还能帮助我在课堂上更好地跟上老师的思路。
- 学生 C：我发现复习时做笔记很有用，可以让我记住重点。
- 讨论内容：
-

如何提高预习效果？

- 课堂听讲有哪些技巧？
- 复习时如何有效记忆？
- 用时：10 分钟

5. 总结回顾

- 教师引导学生回顾本节课所学内容，强调学习方法的重要性。
- 提问：你们认为掌握学习方法有哪些好处？
- 学生分享观点，教师总结：掌握学习方法可以帮助我们提高学习效率，为今后的学习打下坚实基础。
- 鼓励学生在日常生活中尝试运用所学方法，不断提升自己的学习能力。
- 用时：5 分钟

教学重难点：

- 重点：掌握科学的学习方法，提高学习效率。
- 难点：如何将学习方法应用到实际学习中，培养良好的学习习惯。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 学习策略的种类：介绍常见的几种学习策略，如记忆策略、理解策略、应用策略等，以及它们在具体学科中的应用。
- 学习心理：探讨学习动机、学习态度、自我效能感等心理因素对学习的影响。
- 学习技巧分享：收集不同学科的学习技巧，如数学中的画图辅助理解、语文中的归纳总结等。
- 成功案例：分析历史上或当代成功人士的学习经历，提取有益的学习方法和经验。

2. 拓展建议：

- 鼓励学生定期阅读关于学习策略的书籍或文章，以丰富自己的学习方法库。
- 建议学生参加学校或社区举办的学习技巧讲座，与专业人士交流学习心得。
- 建议学生利用网络资源，如教育论坛、学习社区等，分享自己的学习经验，同时学习他人的成功案例。
- 推荐学生订阅相关教育类杂志或电子期刊，了解最新的学习研究动态。
- 建议学生定期进行自我反思，评估自己的学习方法和效果，不断调整和优化。
- 鼓励学生参加学科竞赛或兴趣小组，通过实践活动提升学习兴趣和动力。
- 建议学生与同学组成学习小组，相互监督、共同进步，培养团队协作能力。
- 推荐学生参加户外拓展训练，通过团队合作和挑战自我，提升解决问题的能力。
- 建议学生利用假期时间进行深度阅读，拓展知识面，提高综合素质。
- 推荐学生参加志愿者活动，通过服务社会，培养社会责任感和人际交往能力。

七、课堂

1.

课堂评价

课堂评价是教学过程中的重要环节，旨在了解学生的学习情况，及时发现问题并进行解决。以下是对课堂评价的具体实施方法：

(1) 提问反馈

(2) 观察记录

教师在课堂上应关注学生的课堂表现，如学习态度、参与度、合作精神等。通过观察，教师可以了解学生的学习状态，发现潜在问题。例如，学生是否积极参与讨论，是否能够认真听讲，是否能够遵守课堂纪律等。

(3) 小组合作评价

在小组合作学习环节，教师可以通过观察小组成员之间的互动、分工合作情况，以及完成的学习成果，对学生的合作能力进行评价。此外，教师还可以引导学生进行自我评价和相互评价，促进学生之间的沟通与交流。

(4) 课堂测试

为了全面了解学生的学习情况，教师可以定期进行课堂测试。测试内容应涵盖本节课的主要知识点，形式可以多样化，如选择题、填空题、简答题等。测试结束后，教师应及时批改试卷，了解学生的学习难点，调整教学策略。

2. 作业评价

作业是课堂学习的重要补充，通过作业评价，教师可以了解学生的学习效果，及时反馈并鼓励学生继续努力。

(1) 作业批改

教师应对学生的作业进行认真批改，确保作业的准确性。在批改过程中，教师应注重以下几点：

- 作业格式规范，书写工整。
- 知识点掌握全面，无遗漏。
- 解题思路清晰，逻辑性强。
- 错误分析到位，能够自我纠正。

(2) 作业反馈

教师应在作业批改后，及时向学生反馈学习成果。对于学生的优点，给予表扬和鼓励；对于存在的问题，耐心指导，帮助学生找到解决问题的方法。

(3) 作业改进

针对学生的作业情况，教师应提出改进建议，帮助学生提升学习能力。例如，对于学习有困难的学生，教师可以提供额外的辅导或推荐相关学习资料。

(4) 作业展示

鼓励学生在课堂上展示自己的优秀作业，分享学习心得。这不仅有助于提高学生的学习兴趣，还能激发其他学生的学习动力。

八、板书设计

① 学习方法的重要性

- 知识点：学习方法对学习成绩和未来发展的影响
- 词句：掌握学习方法，提高学习效率，为未来打下坚实基础

② 科学的学习方法

- 知识点：预习、听课、复习、总结等学习环节的方法

- 词句：预习——提前了解，听课——紧跟思路，复习——巩固记忆，总结——提炼精华

③ 学习时间管理

-

知识点：时间管理的重要性，时间管理方法

- 词句：时间管理——合理安排，提高效率，番茄工作法——专注学习，四象限法——优先级排序

课后拓展

1. 拓展内容：

- 阅读材料：《高效学习法》一书，书中详细介绍了各种学习方法和技巧，有助于学生了解和学习如何更高效地学习。
- 视频资源：《如何提高学习效率》系列视频，通过实际案例和专家讲解，帮助学生掌握时间管理和学习策略。
- 学习策略卡片：制作一张包含多种学习策略的卡片，如记忆宫殿、联想记忆、图表归纳等，便于学生在课后复习和运用。

2. 拓展要求：

- 鼓励学生选择一种或几种学习策略，尝试在课后学习过程中应用。
- 要求学生记录应用学习策略的效果，分析哪些方法对自己更有效。
- 学生可组队进行学习策略的对比实验，分享各自的学习心得和经验。
- 鼓励学生撰写学习心得体会，总结自己在课后拓展中的收获和感悟。
- 教师可组织学生进行课后拓展成果展示，如心得分享会、学习策略竞赛等，促进学生之间的交流和分享。
- 教师提供必要的指导和帮助：
 - 推荐阅读材料：《高效学习法》等书籍，帮助学生拓展学习视野。
 - 解答疑问：对于学生在课后拓展过程中遇到的问题，教师应及时给予解答和指导。
- 组织讨论：教师可组织学生就拓展内容进行讨论，激发学生的思考和兴趣。
- 定期反馈：教师对学生的课后拓展情况进行定期反馈，鼓励学生持续进步。
- 课后拓展活动建议：
 - 学生可尝试使用记忆宫殿法记忆英语单词，记录记忆效果，并与同学分享。
 - 利用图表归纳法整理数学公式，提高公式记忆的效率。
 - 观看《如何提高学习效率》视频，学习时间管理和学习策略，并尝试在日常生活中实践。
 - 制作学习策略卡片，设计个性化学习计划，提高学习效率。

第二单元 学会学习第五课 学习中的非智力因素

课题：

科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计思路		
<p>本课程设计以《初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第二单元 学会学习第五课 学习中的非智力因素》为依据，旨在帮助学生了解非智力因素在学习和成长中的作用，培养他们的意志力、情绪调控能力以及人际交往能力。课程将通过案例分析、小组讨论、角色扮演等形式，引导学生主动参与，提升自我认知，培养良好的学习习惯和积极的人生态度。</p>		
二、核心素养目标分析		
<p>本课旨在培养学生法治意识、道德修养和关键能力。学生通过学习，将树立正确的学习观念，增强自主学习的意识；培养良好的情绪管理和人际交往能力；形成积极向上的人生态度和正确的价值观。</p>		
三、学情分析		
<p>初中七年级学生正处于青春期，他们在知识、能力和素质方面表现出以下特点：</p> <p>知识方面：学生刚刚步入初中阶段，对学习中的非智力因素认识不足，对如何有效运用非智力因素提升学习效果缺乏实践经验。</p> <p>能力方面：学生的自主学习能力、情绪调控能力和人际交往能力处于发展阶段，需要教师引导和培养。</p> <p>素质方面：部分学生在面对学习压力时，可能表现出焦虑、厌学等情绪，缺乏面对挫折的勇气和解决问题的能力。</p> <p>行为习惯方面：学生在日常学习中，存在依赖性强、时间管理不当、缺乏独立思考等问题。</p> <p>这些特点对课程学习产生以下影响：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生需要通过课程学习，树立正确的学习观念，提高自主学习能力。 2. 教师需关注学生情绪管理和人际交往能力的培养，帮助他们更好地适应学习生活。 3. 教学过程中，教师应注重培养学生面对挫折的勇气和解决问题的能力，提高他们的心理素质。 		
四、教学方法与策略		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用讲授与讨论相结合的方法，讲解非智力因素的概念和重要性，引导学生深入理解。 2. 通过案例分析，让学生分析学习中的成功与失败案例，总结非智力因素的作用。 3. 组织角色扮演活动，让学生模拟真实情境，体验情绪调控和人际交往技巧。 4. 		

利用多媒体课件展示相关图片和视频，增强课程的直观性和感染力。
5. 设计小组合作项目，让学生在实际操作中提升解决问题的能力。

五、教学流程

1. 导入新课

详细内容：首先，播放一段关于学生日常学习生活的视频，引起学生的共鸣。随后，教师提问：“同学们，在学习过程中，除了智力因素，还有哪些因素对我们的学习有重要影响？”引导学生思考非智力因素的重要性。用时：5分钟。

2. 新课讲授

(1) 讲授非智力因素的概念和分类，结合实际案例，如时间管理、情绪调控、目标设定等，帮助学生理解非智力因素的具体表现。用时：10分钟。

(2) 分析非智力因素在学习中的重要性，强调其在提高学习效率、培养学习兴趣、增强学习动力等方面的积极作用。用时：8分钟。

(3) 介绍几种常见的非智力因素培养方法，如制定学习计划、培养良好的学习习惯、进行自我激励等。用时：7分钟。

3. 实践活动

(1) 组织学生进行时间管理训练，让他们尝试规划一天的学习和生活，提高时间利用效率。用时：10分钟。

(2) 引导学生进行情绪调控练习，如深呼吸、放松训练等，帮助他们学会在面对学习压力时保持冷静。用时：8分钟。

(3) 让学生分享自己在学习过程中遇到的困难，共同探讨解决方法，培养团队合作精神。用时：7分钟。

4. 学生小组讨论

(1) 讨论非智力因素在提高学习成绩中的作用，举例说明如何在生活中运用非智力因素。回答举例：如通过制定学习计划，提高学习效率；通过调整心态，增强学习动力等。

(2) 分析自己在学习过程中存在的非智力因素问题，并提出改进措施。回答举例：如提高自律性，减少拖延；调整学习方法，提高学习兴趣等。

(3) 探讨如何帮助同学克服学习中的非智力因素障碍，分享互助经验。回答举例：如相互监督学习计划，共同进步；在同学遇到困难时，给予鼓励和支持等。

5. 总结回顾

详细内容：教师引导学生回顾本节课所学内容，强调非智力因素在学习中的重要性，并总结以下要点：

(1) 非智力因素是影响学习效果的重要因素；

(2) 掌握非智力因素的培养方法，有助于提高学习效率；

(3) 关注自身在非智力因素方面的不足，并努力改进。

教师鼓励学生在未来的学习中，注重非智力因素的培养，努力提高学习成绩。用时：5分钟。

本节课重点：非智力因素的概念、分类及在学习中的重要性。

本节课难点：如何在实际生活中运用非智力因素，提高学习效率。

总用时：45分钟。

六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握程度

2. 自我认知能力的提升

学生在学习过程中，通过自我反思和小组讨论，能够更好地了解自己的学习习惯、情绪状态和学习动力。这种自我认知能力的提升有助于学生识别自身在非智力因素方面的优势与不足，从而有针对性地进行改进。

3. 学习策略的应用

学生能够将所学的非智力因素知识应用于实际学习活动中，如通过制定学习计划来提高时间管理能力，通过情绪调控来应对学习压力，通过设定学习目标来增强学习动力。

4. 团队合作与沟通能力的增强

在小组讨论和角色扮演活动中，学生学会了如何与同伴合作，如何表达自己的观点，如何倾听他人的意见，这些能力的提升有助于学生在团队环境中更好地学习和交流。

5. 解决问题的能力提高

6. 学习兴趣的培养

学生在了解非智力因素对学习的影响后，可能会对自己的学习兴趣产生新的认识，从而激发学习的内在动机，使学习成为一种享受而非负担。

7. 情绪管理能力的提升

学生通过学习情绪管理技巧，能够更好地控制自己的情绪，减少因情绪波动而影响学习效果的情况。这种能力的提升有助于学生在面对挫折时保持积极的心态。

8. 法律意识与道德观念的强化

在学习过程中，学生可能会接触到与法律和道德相关的内容，如诚信、公平、正义等，这些内容的融入有助于学生形成正确的价值观和法律意识。

七、教学反思与总结

今天这节课，我觉得还是收获颇丰的。首先，我想谈谈教学反思。

在教学方法上，我尝试了讲授与讨论相结合的方式，这样可以让学生在听讲的同时，也能参与到课堂讨论中来，提高他们的参与度。我发现，这种教学方法挺有效的，学生们在讨论环节都非常活跃，能够积极分享自己的观点和经验。不过，我也发现了一些问题，比如在讨论环节，部分学生可能因为害羞或者不自信而不太愿意发言，这需要我在今后的教学中更加注意引导和鼓励。

策略上，我设计了几个实践活动，比如时间管理训练和情绪调控练习，这些活动让学生在实践中体验到了非智力因素的重要性。但是，我觉得活动的深度和广度还可以进一步拓展，比如可以引入更多的案例，让学生有更多的实际操作机会。

管理方面，我注意到课堂纪律有时候还是不太理想，有些学生可能会在课堂上分心或者做小动作。这需要我在今后的教学中更加注重课堂纪律的管理，比如通过设立小组长、制定课堂规则等方式，来提高课堂的整体秩序。

从知识层面来看，学生们对非智力因素有了更深入的了解，他们能够认识到非智力因素在学习中的重要性，并且掌握了一些基本的非智力因素培养方法。技能方面，学生们在实践活动中的表现让我感到欣慰，他们能够将理论知识应用到实际中去。

在情感态度上，学生们对学习有了更积极的态度，他们开始意识到学习不仅仅是智力因素的作用，还需要良好的非智力因素支持。这种转变让我感到非常高兴。

当然，也存在一些不足。比如，有些学生对于非智力因素的理解还不够深入，他们在实际应用中可能还存在困难。此外，课堂纪律的管理也需要进一步加强。

针对这些问题，我提出以下改进措施和建议：

1. 在今后的教学中，我将更加注重学生的个体差异，针对不同学生的学习风格和需求，采取不同的教学策略。
2. 我将设计更多样化的教学活动，让学生在实践中不断巩固和提升非智力因素的培养能力。
3. 我会加强对课堂纪律的管理，通过多种方式提高学生的课堂参与度和纪律意识。

八、板书设计

① 非智力因素的概念

- 非智力因素：指智力以外的心理因素，如意志、情绪、动机等。
- 智力：指认知能力，如观察力、记忆力、思维力等。

② 非智力因素的作用

- 提高学习效率
- 培养学习兴趣
- 增强学习动力
- 促进个人成长

③ 非智力因素的分类

- 意志力：坚持、毅力、决心
- 情绪调控：乐观、冷静、抗压
- 动机：目标设定、自我激励、责任意识
- 习惯：时间管理、学习方法、自律

④ 非智力因素的培养方法

- 制定学习计划

- 培养良好的学习习惯
- 进行自我激励
- 学会情绪管理
- 设定学习目标
- 培养团队合作精神
- 积极参与课堂讨论
- 反思与总结经验教训

课后作业

1.

实践题：请根据本节课所学的非智力因素知识，为自己制定一个一周的学习计划，并说明如何运用非智力因素来提高学习效率。

答案示例：周一至周五，每天早上进行10分钟的情绪调整，如深呼吸或冥想；每周至少安排一次与同学的学习经验分享会，以激发学习动力；每晚复习当天所学内容，并设定第二天的学习目标。

2. 案例分析题：阅读以下案例，分析案例中涉及的非智力因素，并讨论如何帮助该学生改善。

案例：小王是一个勤奋的学生，但学习效果一直不佳。他经常因为时间管理不当而错过作业提交时间，而且在学习过程中容易受到外界干扰。

答案示例：小王的问题涉及时间管理、情绪调控和非智力因素。建议他通过制定详细的时间表来管理时间，使用番茄工作法来提高专注力，以及通过冥想和运动来调节情绪。

3. 小组讨论题：分组讨论以下问题，并总结小组的共识。

问题：在学习过程中，如何培养良好的学习习惯？

答案示例：小组共识包括：设定明确的学习目标、制定合理的学习计划、保持学习环境的整洁、定期进行复习和总结、培养自律精神。

4. 应用题：假设你是一个班级的学习委员，如何运用非智力因素来帮助班级提高整体学习氛围？

答案示例：作为学习委员，可以组织班级学习分享会，鼓励同学们互相激励；定期举办学习竞赛，激发学生的学习兴趣和积极性；在班级中推广有效的学习方法和技巧。

5. 思考题：结合自己的学习经验，谈谈你对非智力因素在学习中的认识，并举例说明。

答案示例：我认为非智力因素在学习中非常重要，比如我在面对考试压力时，会通过运动来缓解紧张情绪，这有助于我更好地发挥自己的实力。我还通过设定小目标来激励自己，比如每天阅读一定页数的书籍，这样可以帮我保持学习的连贯性。

第二单元 学会学习第六课 学习、休息与娱乐

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容		
初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第二单元 学会学习第六课 学习、休息与娱乐		
内容：本节课主要围绕学习、休息与娱乐三个主题展开，包括学习的重要性、合理		

安排学习时间、休息与娱乐的必要性以及如何平衡学习与娱乐。通过案例分析、小组讨论等形式，引导学生树立正确的学习观念，掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯。

<p>二、核心素养目标分析</p>
<p>本节课旨在培养学生的法治意识、责任感和良好的学习习惯。学生将通过学习，提升自我管理能力和法律意识，学会在法律框架内合理安排学习与生活，增强团队合作意识，学会从多角度思考问题，形成正确的价值观和生活态度。</p>
<p>三、教学难点与重点</p>
<p>1. 教学重点：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 明确学习、休息与娱乐的关系，理解合理安排时间的重要性。 - 掌握科学的学习方法，如时间管理技巧、学习方法选择等。 - 理解休息与娱乐的价值，认识到它们对于学习效率和生活质量的积极作用。 <p>2. 教学难点：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 难点一：如何平衡学习与娱乐，避免过度沉迷于娱乐而忽视学习。 例如，学生可能难以在课余时间合理安排时间，导致学习任务堆积。 - 难点二：如何根据自身情况选择合适的学习方法，提高学习效率。 例如，学生可能不知道自己的学习风格，难以找到最适合自己的学习策略。 - 难点三：如何正确理解休息与娱乐，避免错误的休闲方式影响健康。 例如，学生可能错误地认为长时间玩游戏或观看视频是休息，而忽视了身体和精神的恢复需求。
<p>四、教学资源</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 软硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑）、黑板、粉笔、教材《初中道德与法治教科版（2016）七年级上册》 - 课程平台：班级微信群、学校教育平台 - 信息化资源：学习时间管理相关的视频资料、案例分析文档 - 教学手段：小组讨论、角色扮演、思维导图制作、课堂提问
<p>五、教学过程设计</p>
<p>1. 导入新课（5分钟）</p> <p>目标：引起学生对学习、休息与娱乐的兴趣，激发其探索欲望。</p> <p>过程：</p> <p>开场提问：“同学们，你们平时是如何安排学习、休息和娱乐的时间的？”</p> <p>展示一些关于学习、休息与娱乐的图片或视频片段，让学生初步感受这些活动在生活中的重要性。</p> <p>简短介绍学习、休息与娱乐的基本概念和它们之间的关系，为接下来的学习打下基础。</p> <p>2.</p>

学习、休息与娱乐基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解学习、休息与娱乐的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解学习、休息与娱乐的定义，包括它们对个人成长和生活质量的影响。

详细介绍学习、休息与娱乐的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。

3. 学习、休息与娱乐案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解学习、休息与娱乐的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的学习、休息与娱乐的案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解这些活动在生活中的多样性。

引导学生思考这些案例对个人成长和学习效率的影响，以及如何通过合理安排学习、休息与娱乐来提高生活质量。

小组讨论：让学生分组讨论如何在学习、休息与娱乐之间找到平衡，并提出自己的建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组讨论以下问题：

- 如何合理安排学习时间？
- 休息时应该注意哪些事项？
- 如何将娱乐活动与学习相结合？

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对学习、休息与娱乐的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括学习时间管理的方法、休息技巧以及娱乐活动对学习的积极作用。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调学习、休息与娱乐的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括学习、休息与娱乐的基本概念、案例分析等。

强调学习、休息与娱乐在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用这些知识。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于如何平衡学习、休息与娱乐的文章或日记，以巩固学习效果。

7.

课后反思与延伸（根据实际情况调整时间）

目标：帮助学生反思学习过程，鼓励他们在将所学知识应用到实际生活中。

过程：

教师引导学生思考：今天的学习给你带来哪些启示？你打算如何改进自己的学习、休息与娱乐方式？

鼓励学生课后与家人或朋友分享所学，共同探讨如何改善生活质量。

备注：以上教学过程设计可根据实际情况进行调整，以适应不同的教学环境和学生需求。

六、知识点梳理

1. 学习的重要性

- 学习是个人成长和社会发展的基础。
- 学习能够提高个人素质，增强竞争力。
- 学习有助于拓宽视野，丰富知识储备。

2. 学习的方法

- 制定学习计划，合理安排时间。
- 根据自身特点选择合适的学习方法。
- 保持良好的学习习惯，提高学习效率。

3. 休息的必要性

- 休息有助于恢复体力和精力，提高学习效率。
- 合理安排休息时间，保证充足的睡眠。
- 选择健康的休息方式，如散步、听音乐等。

4. 娱乐的价值

- 娱乐有助于放松身心，缓解学习压力。
- 合理安排娱乐时间，避免沉迷。
- 选择有益身心健康的娱乐活动。

5. 学习与休息、娱乐的平衡

- 学习、休息与娱乐三者相辅相成，缺一不可。
- 根据自身情况，合理安排学习、休息与娱乐的时间。
- 在学习过程中，适当调整心态，保持良好的学习状态。

6. 学习时间管理

- 制定学习计划，明确学习目标。
- 根据学习任务，合理分配时间。
- 严格执行学习计划，提高学习效率。

7. 学习策略

- 针对不同的学习内容，采用不同的学习策略。
- 注重归纳总结，提高记忆效果。
- 积极参与课堂讨论，提高思维敏捷性。

8. 休息与娱乐的健康方式

- 休息时，保持良好的作息规律。
- 选择有益身心健康的娱乐活动，如户外运动、阅读等。
- 避免沉迷于网络游戏、电视剧等低质量娱乐活动。

9. 学习与生活的平衡

- 在学习之余，关注个人兴趣爱好，丰富生活。

-

学会自我调节，保持良好的心态。
- 在生活中寻找学习灵感，提高学习动力。

七、课后拓展

1. 拓展内容：

- 《高效学习法》：推荐学生阅读关于时间管理、学习策略的书籍，如《如何高效学习》等，以了解更多的学习方法。
- 《休息的艺术》：介绍关于休息和放松的书籍，如《禅与摩托车维修艺术》等，帮助学生理解休息的重要性。
- 《娱乐与健康》：推荐一些关于如何健康娱乐的书籍，如《健康娱乐指南》等，引导学生选择有益身心的娱乐活动。
- “学习时间管理”专题视频：通过在线教育平台或视频网站，寻找关于学习时间管理的教学视频，让学生直观学习时间管理技巧。

2. 拓展要求：

- 阅读材料：学生可以选择一本推荐的书籍进行阅读，并在课后完成一篇读书笔记，总结学习心得和体会。
- 视频学习：观看专题视频，记录下自己认为有用的学习方法和时间管理技巧，并尝试在日常生活中实践。
- 小组讨论：鼓励学生与同学组成学习小组，共同讨论阅读材料和视频内容，分享各自的观点和经验。
- 个人反思：学生需要定期进行个人反思，思考自己在学习、休息和娱乐方面的现状，并制定改进计划。
- 家长沟通：教师可以建议学生与家长沟通，共同探讨如何更好地平衡家庭作业、课外活动和休息时间。
- 实践应用：学生可以将所学的时间管理技巧应用到日常生活中，如制定个人学习计划、设置学习目标等。
- 教师指导：教师可以根据学生的阅读笔记和视频学习笔记，提供个性化的指导和帮助，解答学生的疑问，并鼓励他们在实践中不断调整和优化学习方法。

八、教学反思

这节课已经结束，我在回顾整个教学过程时，有几个方面想和大家分享一下我的思考。

首先，我觉得课堂的导入环节做得还可以。通过提问和展示图片，我成功地激发了学生的兴趣，让他们对学习、休息与娱乐有了初步的认识。但是，我也发现有些学生对于“学习”这个话题比较陌生，他们的回答比较简单。这说明我可能需要更多地关注学生的实际情况，提前准备一些与他们的生活经验相关的例子，以便更好地引导他们。

接着，我在讲解基础知识时，尽量用简单明了的语言，配合图表和实例，帮助学生理解。我发现，当使用图表时，学生的注意力更加集中，他们能够更快地抓住重点。但同时，我也注意到，有些学生对于复杂的概念还是有些困惑，这可能是由于他们的知识基础不同。因此，我需要在在今后的教学中，更加注重个别辅导，针对不同学生的学习水平给予不同的帮助。

在案例分析环节，我选择了几个与学生生活紧密相关的案例，希望他们能够从中找到共鸣。但是，我发现有些学生在讨论时比较沉默，可能是由于他们对于这些案例的情境不够熟悉，或者是不敢表达自己的看法。对此，我打算在下次课之前，提前让学生预习案例，并鼓励他们在小组内进行初步讨论，这样可以在课堂上更加积极地参与到讨论中来。

小组讨论环节，我看到了学生们积极参与的一面，他们能够提出一些有见地的观点，也能够倾听他人的意见。但同时，我也发现一些小组在讨论过程中，出现了意见分歧，甚至有些学生因为观点不一致而产生争执。这让我意识到，在小组讨论的引导上，我需要更加注重引导他们如何进行有效的沟通和协调，以及如何尊重不同的意见。

课堂展示与点评环节，学生的表现让我感到欣慰，他们能够自信地站在台上，清晰地表达自己的观点。但在点评环节，我发现有些学生对于其他组的展示不够敏感，没有提出建设性的意见。这可能是由于他们对评价的标准不够清晰。因此，我需要在在今后的教学中，更加明确地指导他们如何进行有效的评价。

最后，课堂小结和课后作业的设计，我认为是这次课的亮点之一。通过小结，我帮助学生回顾了今天的学习内容，并通过作业巩固了他们的学习成果。然而，我也注意到有些学生对于课后作业的完成情况并不理想，可能是由于他们对作业的要求理解不够深刻。所以，我需要在作业布置时，更加详细地说明作业的目的和完成要求。

第二单元 学会学习单元综合与测试

课题：

科目：

班级：

课时：计划 3 课时

教师：	单位：
一、教材分析	
初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第二单元“学会学习”旨在帮助学生掌握学习方法，提高学习效率。本单元围绕学习的重要性、学习的方法和策略展开，内容与课本紧密关联，符合实际教学需求。	
二、核心素养目标分析	

本单元旨在培养学生终身学习的意识和能力，提升法治素养。学生将通过学习，树立正确的学习观，掌握科学的学习方法，增强自我管理能力，形成良好的学习习惯，为未来的终身学习奠定基础。

三、学情分析

七年级学生对学习充满好奇和热情，但同时也存在一些普遍的学情特点。首先，他们在知识层面上，对学习方法的认识还不够深入，缺乏有效的学习策略。其次，在能力方面，学生普遍缺乏自我管理和时间规划的能力，这直接影响了学习效率。此外，学生的自主学习意识有待加强，依赖性较强。在行为习惯上，部分学生存在拖延、注意力不集中等问题。这些情况对课程学习产生了以下影响：一是影响学生对学习方法的掌握和应用；二是降低学习效率，影响学业成绩；三是削弱学生的自信心和自主性。针对这些学情，本课程设计将注重培养学生的学习兴趣，提高学习效率，帮助学生养成良好的学习习惯，增强自我管理能力。

四、教学资源

1. 软硬件资源：多媒体教学设备（电脑、投影仪、电子白板）、笔记本电脑、互联网接入。
2. 课程平台：学校教学管理系统、班级学习交流平台。
3. 信息化资源：网络教学资源库、学习软件（如学习通、雨课堂等）。
4. 教学手段：小组讨论、角色扮演、案例分析、互动问答。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

目标：引起学生对学习方法兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“大家在学习过程中遇到过哪些困难？你们认为有效学习方法的重要性如何？”

展示一些关于学习效率低下的图片或视频片段，让学生直观感受到学习方法对学习效果的影响。

简短介绍学习方法的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 学习方法基础知识讲解（10分钟）

目标：让学生了解学习方法的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解学习方法的基本定义，包括其主要目的和作用。

详细介绍学习方法的组成部分，如时间管理、记忆技巧、阅读策略等，使用图表或示意图帮助学生理解。

3.

学习方法案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解学习方法的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的学习方法案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解学习方法的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际学习的影响，以及如何应用学习方法解决学习中的问题。

小组讨论：让学生分组讨论学习方法的未来发展趋势或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与学习方法相关的问题进行深入讨论。

小组内讨论该问题可能的原因、解决策略和预防措施。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对学习方法的认知和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括问题分析、解决策略和预防措施。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调学习方法的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括学习方法的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调学习方法在提高学习效率、改善学习效果中的价值和作用，鼓励学生将所学方法应用到实际学习中。

7. 课后作业布置（5 分钟）

目标：巩固学习效果，让学生将所学方法应用于实际学习。

过程：

布置课后作业：让学生根据所学内容，制定一个个人学习计划，并尝试运用至少一种学习方法来提高学习效率。

要求学生在下节课分享他们的学习计划和实施效果，以促进相互学习和进步。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 学习策略书籍推荐：《高效学习法》、《如何高效学习》等，这些书籍提供了丰富的学习方法和技巧，有助于学生扩展学习视野。

- 互联网学习平台：国家精品课程资源库、教育在线等，这些平台提供了大量的优质教学视频和课程资料，学生可以自主选择学习。

- 科普杂志和网站：如《科学画报》、《少年科学》等，这些资源有助于学生了解学科前沿知识，激发学习兴趣。

2.

拓展建议：

- 阅读相关书籍：鼓励学生利用课余时间阅读有关学习方法的书籍，通过实际案例了解学习策略的运用。
- 参加线上课程：推荐学生报名参加线上学习平台提供的课程，如时间管理、记忆技巧等，提升学习效率。
- 参观科技展览：组织学生参观科技展览，了解学科前沿知识，激发学生的学习兴趣和探索欲望。
- 学习小组活动：鼓励学生组建学习小组，定期进行小组讨论，分享学习心得，共同进步。
- 制定个人学习计划：指导学生根据自己的学习需求和目标，制定个人学习计划，并定期评估和调整。
- 利用学习工具：推荐学生使用学习工具，如思维导图软件、在线笔记工具等，提高学习效果。
- 参加学术讲座：组织学生参加学校或社区举办的学术讲座，拓宽知识面，提升综合素质。
- 开展课题研究：鼓励学生选择感兴趣的话题，进行课题研究，培养独立思考和解决问题的能力。

七、重点题型整理

1. 题型一：学习方法的应用

例题：请你结合自己学习过程中的经验，谈谈如何运用时间管理策略提高学习效率。

答案：可以通过以下方式运用时间管理策略：

- 制定详细的学习计划，合理分配学习时间。
- 避免拖延，设定学习目标并按时完成。
- 利用番茄工作法，将学习时间划分为 25 分钟学习+5 分钟休息的周期。
- 高效利用碎片时间，如等待、乘车等。

2. 题型二：学习策略的选择

例题：在学习英语时，你通常会采用哪些学习策略？请举例说明。

答案：在英语学习中，可以采用以下策略：

- 制作单词卡片，通过反复记忆来扩大词汇量。
- 观看英语电影或听英语歌曲，提高听力和口语能力。
- 阅读英文原著或文章，提高阅读理解和写作能力。
- 与同学组成学习小组，相互帮助、共同进步。

3. 题型三：学习习惯的培养

例题：请举例说明你如何培养良好的学习习惯。

答案：培养良好学习习惯的方法包括：

- 保持规律作息，确保充足的睡眠时间。
- 保持学习环境的整洁和舒适，减少干扰因素。
- 定期复习所学知识，巩固记忆。
- 主动寻求帮助，及时解决学习中遇到的问题。

4.

题型四：学习困难的应对

例题：在学习过程中，你遇到过哪些学习困难？你是如何克服的？

答案：遇到的学习困难及应对方法可能包括：

- 数学公式记忆困难：通过制作公式卡片、反复练习来提高记忆效果。
- 英语语法掌握不牢固：通过查找资料、请教老师、参加辅导班等方式解决。
- 物理实验操作不熟练：多动手实践，请教老师和同学，逐步提高实验技能。

5. 题型五：学习成果的展示

例题：请设计一个活动，展示你在本学期学习中所取得的成果。

答案：可以设计以下活动展示学习成果：

- 制作学习报告，总结本学期的学习内容和学习方法。
- 参加学科竞赛，展示自己的学科知识和能力。
- 参与学校组织的公益活动，将所学知识应用于实践。
- 创作个人作品，如绘画、写作、编程等，展示自己的兴趣爱好和特长。

八、反思改进措施

反思改进措施（一）教学特色创新

1. 案例教学法：在讲解学习方法时，我们可以引入具体的案例，让学生通过分析案例来理解学习方法的应用，这样既生动又具有实践性。
2. 互动式教学：通过设置小组讨论、角色扮演等活动，激发学生的参与热情，提高他们的合作能力和解决问题的能力。

反思改进措施（二）存在主要问题

1. 学生参与度不足：在课堂教学中，部分学生参与度不高，这可能是由于教学方式不够吸引人或者学生的兴趣点不匹配。
2. 教学内容与实际脱节：有时候教学内容过于理论化，学生难以将所学知识应用到实际生活中，这需要我们进一步调整教学内容。
3. 评价方式单一：目前的评价方式主要以考试成绩为主，这不利于全面评估学生的学习效果，需要我们探索多元化的评价方法。

反思改进措施（三）改进措施

1. 提高教学互动性：为了提高学生的参与度，我们可以尝试采用更多互动式教学手段，如小组讨论、辩论赛等，让学生在课堂上充分表达自己的观点。
2. 强化实践教学：结合实际案例，让学生参与到实践活动中，通过动手操作、实地考察等方式，加深对知识的理解和应用。
3. 多元化评价：除了考试，我们可以通过观察学生的日常表现、作业完成情况、小组合作效果等多方面进行评价，以更全面地了解学生的学习情况。
4. 关注学生个体差异：针对不同学生的学习特点和兴趣，设计个性化的教学方案，确保每个学生都能在学习中找到自己的位置。
5. 加强教学反思：定期对教学过程进行反思，总结经验教训，不断调整和优化教学方法，以提高教学效果。

• 板书设计

① 本文重点知识点：

- 学习方法的重要性

- 时间管理策略

-

学习策略的选择与应用

- 学习习惯的培养
- 学习困难的应对

② 关键词：

- 高效学习
- 时间规划
- 学习策略
- 自我管理
- 解决问题

③ 重点句子：

- “学习方法是提高学习效率的关键。”
- “合理安排时间，是提高学习效率的重要手段。”
- “选择适合自己的学习策略，是成功学习的基础。”
- “培养良好的学习习惯，有助于形成稳定的学习状态。”
- “面对学习困难，要敢于挑战，善于总结。”

• 课堂

1. 课堂评价：通过提问、观察、测试等方式，了解学生的学习情况，及时发现问题并进行解决。

- 提问：在课堂教学中，通过提问的方式可以检验学生对知识的掌握程度。教师应设计不同难度的问题，包括基础知识和应用题，以全面了解学生的学习情况。例如，在讲解时间管理策略时，可以提问：“同学们，你们认为在学习和生活中，如何合理安排时间最有效？”通过学生的回答，教师可以了解他们对时间管理策略的理解和应用能力。

- 观察：教师应密切关注学生在课堂上的表现，包括参与度、注意力集中程度、与同学的互动等。通过观察，教师可以及时发现学生在学习过程中存在的问题，如注意力不集中、参与度低等，并采取相应措施进行调整。例如，在小组讨论环节，教师可以观察学生的讨论态度和表达方式，从而评估他们的团队合作能力和沟通能力。

- 测试：定期进行小测验或课堂练习，可以帮助教师了解学生对知识点的掌握情况。测试题目应涵盖课程的重点和难点，以检验学生的综合应用能力。例如，在学习策略的选择时，可以设计一道测试题：“请根据以下情况，选择最合适的学习策略：需要快速记忆大量信息。”

2. 作业评价：对学生的作业进行认真批改和点评，及时反馈学生的学习效果，鼓励学生继续努力。

- 批改：教师应对学生的作业进行细致批改，不仅要指出错误，还要分析错误的原因，帮助学生纠正。例如，在学生完成一篇关于学习方法的论文后，教师应仔细阅读，对论文的结构、论据、论证等方面进行评价，并提出修改意见。

- 点评：在批改作业的同时，教师应给予学生积极的点评，肯定他们的优点，同时指出需要改进的地方。例如，对于一篇优秀的作业，教师可以写道：“这篇作业结构清晰，论据充分，值得表扬。但请注意，在论述部分可以进一步深化观点。”

-

反馈：及时将批改结果和点评反馈给学生，让他们了解自己的学习成果和不足。例如，在课后，教师可以组织学生进行作业讨论，针对作业中的问题进行讲解和解答。

– 鼓励：对学生在学习过程中的努力和进步给予充分的鼓励，激发他们的学习动力。例如，对于在作业中表现出色的学生，教师可以给予口头表扬或颁发小奖励，以激励其他学生。

第三单元 成长中的我第七课 美好的青春

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容		
<p>初中道德与法治教科版（2016）七年级上册第三单元 成长中的我第七课 美好的青春</p> <p>本节课主要围绕青春期的特点和挑战展开，包括青春期的生理变化、心理发展以及如何正确面对青春期的烦恼和困惑。具体内容包括青春期的生理变化、青春期的心理特点、如何克服青春期的心理烦恼以及如何建立健康的人际关系。</p>		
二、核心素养目标分析		
<p>本节课旨在培养学生的道德素养和法治意识，通过学习青春期的特点和挑战，引导学生树立正确的价值观和人生观。学生将学会尊重自己的生理和心理变化，学会自我调适和情绪管理，发展人际交往能力，增强法律意识和社会责任感。通过实践活动，学生能够提升自我认识、自我管理、人际沟通和社会参与等核心素养。</p>		
三、教学难点与重点		
<p>1. 教学重点</p> <ul style="list-style-type: none"> – 明确青春期的生理和心理变化：通过案例和图片展示青春期生理变化的具体表现，如身体发育、性征出现等，帮助学生理解这些变化是正常现象。 – 了解青春期的心理特点：分析青春期心理上的矛盾和冲突，如独立性与依赖性的矛盾，帮助学生识别和应对这些心理特点。 – 学习应对青春期烦恼的方法：介绍情绪管理技巧和解决冲突的策略，如自我反思、寻求支持等。 <p>2. 教学难点</p>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/827031136103010011>