

童谣伴我成长的演讲稿（35 篇）

童谣伴我成长的演讲稿（精选 35 篇）

童谣伴我成长的演讲稿 篇 1

尊敬的各位老师，亲爱的同学，大家好！

童谣，这个词我们并不陌生，但真正了解它的人却很少。我也是这样，小时候只认为童谣很好玩，现在，看着那些特简单的童谣，只觉得童谣很弱智。最近，我发现了一本书《江海新童谣》，出于好奇，我也借了一本看看，这时，我才发现童谣很有意思。

你瞧&&妈妈给我洗脚丫儿，调皮的脚丫儿撩水花儿；妈给奶奶洗脚丫儿，奶奶喜得噙泪花儿；我给妈妈洗脚丫儿，妈妈一脸幸福花儿。洗脚丫儿洗脚丫儿洗出亲情朵朵花儿。嘿！刚读完这个童谣，我不禁笑出声来，洗脚丫儿真有趣！我脑海里浮现出一个个画面：妈妈给我洗脚丫儿，我欢快地撩起水，弄得妈妈一脸都是，而我却高兴得啊啊大叫；妈妈给奶奶洗脚丫儿，奶奶舒舒服服在坐在椅子上，两只厚实的大脚丫儿在温水里沐浴，奶奶舒服地笑了；我给妈妈洗脚丫儿，抚摸着妈妈那长满水泡、老茧的双脚，心里不觉有些酸，而妈妈脸上却开了一朵朵幸福的花儿，眼里只有幸福、舒心。洗脚丫儿不仅是一幅快乐的画面，还是亲情的温暖。

但当我读到小学生，有礼貌，尊师敬长很重要。到学校，要记牢，先向老师问声好。回到家，不撒娇，学做家务多勤劳。讲文明，爱劳动，人人都夸好宝宝。不禁皱起了眉头。这首词谣中写的和现实生活的反差太大，看看我们现实生活的吧！很多小学生因为怕老师，见着老师，要么装没看见，要么就有意躲开老师，更别说给老师问好了。很多同学在家里都是小公主、小皇帝，衣来伸手，饭来张口，什么事都依赖父母，很多小事都不能自理。文明，更别提了，在我们学校，有许多小学生偷偷到学校附近的小店买一些不卫生、不干净的零食来吃，吃完后，就随手扔在地上，不仅让学校更脏，那些不干净的食品也让那些同学生病，一点也不好。所以我们要尊师长、不撒娇、爱劳动，这样才是好宝宝！

童谣给人带来快乐，也给人启示，所以，多读童谣，才能让我们们的生活更美，就让童谣伴我们成长，让它丰富我们的生活。

我的演讲完了，谢谢大家！

童谣伴我成长的演讲稿 篇2

尊敬的各位老师，亲爱的同学，大家好！

一直以为，童谣只是逗我们玩玩的小歌谣，没有什么特别的意思，所以不是很喜欢。可是在读了《中华新童谣》之后，才知道童谣不但琅琅上口，而且很优美，有些还充满了智慧呢。

比如自然篇里的《柳树姐姐爱漂亮》，它就是用拟人的手法写了一棵优美的柳树，那一句梳呀梳&&梳出辫子细又长跟不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀是不是有异曲同工之妙呢？如果我们也能把拟人的手法用到我们的作文中去，一定可以让我们的作文变得更加生动有趣。

还有自然篇里的《十二生肖歌》，是这样写的：老鼠前面走，跟着老黄牛。老虎一声吼，兔子抖三抖。天上龙在游，草里蛇在扭。马儿过山沟，碰见老羊头。猴子翻筋斗，金鸡喊加油。黄狗半夜守门口，肥猪整天睡不够。十二生肖相信大家都能记住，不过顺序是不是也能搞清楚呢？这首童谣用生动形象的语言把十二生肖串连了起来，读了这首童谣就能帮我们记住十二生肖的顺序了。

《中华新童谣》里还收录了一些充满哲理的童谣，这是我以前从来没有看到过的。比如，有一个童谣叫《加法和减法》，是这样的：爸爸教我一句话，遇到困难用加法，增强信心克服它。妈妈教我一句话，受了表扬用减法，减去骄傲和自大。爷爷教我一句话，做人要用加减法，加真诚，减虚假，这才是个好娃娃。如果我们能好好领悟这首童谣所蕴含的哲理，那真是受益匪浅呀。

童谣不仅能丰富我们的生活，增长我们的知识，还能教会我们做人的道理，让这些健康、有趣的童谣伴随着我们一起健康、快乐地成长吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

童谣伴我成长的演讲稿 篇3

尊敬的各位老师，亲爱的同学，大家好！

记得小时候，我撒娇不吃饭，妈妈就会唱着自编的童谣来哄我，至今我还记得从妈妈嘴里唱出的一句句童谣：小乖乖，快吃饭，红萝卜，炒鸡蛋。不挑食，进三餐。每次在妈妈的哄骗下，我都能把饭吃完。晚上睡觉哭闹的时候，妈妈让我安稳些，把我抱在怀里，一边轻抚着我的小脑袋，一边轻轻地唱起：摇啊摇，摇啊摇，摇到外婆桥妈妈动人的嗓音，像三月春风催我入眠。

上幼儿园了，接触到了更多的童谣，老师教我们背童谣，唱着那简单易学的童谣我渐渐明白了许多浅显的道理，很快我就上小学了，校园里刮起了一阵阵童谣之风。同学们学唱童谣，写童谣，编童谣，画童谣童谣与语文、美术、体育等等学科紧密结合在一起。在学校的楼道里，教室的墙报里，学校的网站上，随处都能见到同学们自己编写创作的童谣。下课后，校园里处处是同学们背着童谣的朗朗童声，不少同学还一边吟唱着童谣一边做着游戏，童谣成了我们富都小学一道亮丽的风景。

童谣不但简洁而且节奏明快，我最喜欢的一首童谣是《爬山》：我和小朋友，一起去爬山。爬到半山腰，不愿向上爬，坐在小溪边，想来睡懒觉。小溪叮咚响，直把我叫来，别做胆小鬼，勇敢向上跑。这首童谣告诉我，遇到困难时，不要被它打倒，要勇敢地去克服，要相信通过努力，成功一定会属于我的！

童谣教会我许多人生道理，给予我精神的力量，我爱这多姿多彩的童谣，童谣伴我快乐成长！

我的演讲完了，谢谢大家！

童谣伴我成长的演讲稿 篇 4

尊敬的各位评委老师：

大家好，今天的演讲题目是《宪法伴我成长》。

我叫闫畅，是来自日照第二实验中学一名幸运的中学生。说我幸运，因为我出生在一个崭新的时代，生长在一个法治的社会，一个法治的国家。

当我们站在岁月的肩膀上远眺，我们看到了，看到了那个旧社会里，封建腐朽的中国，看到了那个千疮百孔，令人心酸的中国。但此时此刻，我站在这里，用语言的力量来传达我的情感，这何尝不是一种幸运？而这一切，都要归功于我们和平法治的国家，归功于国家的根本大法——《宪法》。

从小，家里的老人就教我们：无规矩不成方圆。后来，老师告诉我们：国无法不治，民无法不立。《宪法》对于一个国家而言，如甘露，如阳光；对于我们而言，如铠甲，如标杆。

今天我能够站在这里，因为宪法给了我受教育的权利，给了我了解民主法律的机会，给了我们大家一个和平稳定的社会。可以说，《宪法》是我们如今一切成就的根本。作为一名炎黄子孙，我们都知道，清朝末年的中国，是何等的落后，软弱，那些屈辱的历史犹如一把尖刀刻在每一位中国人心中，我们也常说，勿忘国耻，振兴中华。但是试想，如果我们国家没有《宪法》，没有民主没有法治，我们又该如果度过那段支离破碎的岁月，又该如何走向未来实现伟大的中国梦？

爱国、守法，不止是说说而已。

我们作为一位炎黄子孙，有责任去维护我们祖国的和谐，而作为一名新时代的中学生，更应该去了解、去遵守我们国家的根本大法《宪法》。

生活中，时常会有同学说，宪法离我们很远。但是，你是否知道，我们时时刻刻受着宪法的保护？我们每天上学、接受教育，是遵守《宪法》，我们保护环境，节约资源，是遵守《宪法》，我们学习、践行社会主义核心价值观，也是遵守《宪法》，可见，《宪法》就在我们身边，《宪法》陪伴我们成长。刘媛媛发表过一篇演讲，叫《年轻人能为世界做什么》，她说总有一天银行行长会是九零后，企业家会是九零后。其实同样，总有一天我们也会长大成人，也会成为这个社会的主角，那么我想问大家，如果在那一天，我们又能为这个世界做什么？为这个国家、这个社会做什么呢？我知道不是每一个人都能够成为那种站在风口浪尖上去把握国家命运的人物，你我都是再普通不过的升斗小民，是这个庞大的社会机器上一颗小小的螺丝钉，但我相信有一件事情我们都可以做到，那就是遵守《宪法》，做一个知法懂法守法用法的人，用我们的法律知识，为我们的国家贡献自己的聪明才智。

让我们用宪法规范自己的行为，深入学习、宣传宪法，全面深刻理解宪法的基本原则和精神，充分认识社会主义制度的优越性，增强宪法意识、公民意识、爱国意识和民主法治意识，大力弘扬法治精神。不仅自己遵纪守法，同时把法制意识宣传给周围的人，真正做到宪法在我们的一言一行之中，宪法更在我们的中心中。

宪法很薄，也很重。它的沉重，是我们十三亿炎黄子孙的信念与希望，更是照亮我们每一位中国人，照亮这个崭新时代的曙光！

所以，亲爱的同学们，让我们共同努力，学习宪法遵守宪法，以宪为纲，知法守法，做一名新时代的合格中学生！

我的演讲完毕，谢谢大家。

童谣伴我成长的演讲稿 篇 5

大家好！

今天我要演讲的题目是。

学生时期，你在交作业和考前争分夺秒；总说要减肥，却发现没时间去健身房；总说要读书，结果书买回来塑料都没拆……你开始问自己：我的时间呢？都去哪了？！你的时间，全都在你的“不自律”中，悄悄溜走了……

—大学的心理学教授找来一些四岁大的幼童，把孩子自己留在一个房间里。然后他告诉四岁的孩子们，“我要给你一颗棉花糖，在十五分钟之后我会回来。如果我回来的时候这颗棉花糖还在这儿，你会另外再得到一颗。”

...关上之后...三分之二的小孩把棉花糖吃了。五秒，十秒，四十秒，五十秒，两分钟，四分钟，八分钟。有些孩子坚持了十四分半。然而，三分之一的四岁孩子，就已经懂得成功最重要的原则——“推迟享受”的自律能力。十五年后，研究人员发现百分之百没有吃棉花糖的小孩全部都很成功。这实验结论表明：即便是孩子，那些有自律精神的孩子。

现实生活中，每个人想要获得成功，想要这种成功能够持续，那么无论这种成功是源于学业、事业或是生活，都需要付出，需要我们始终如一日地坚持做正确的事，这也就是深到骨子里的自律，它是帮助我们获得成功的最重要因素。

诚如作家在一书所说的那样：“你的每一次行动都会在你的脑中形成思维定式，你做的次数越多，思维定式就越根深蒂固。”只有反复地做正确的事，才能建立起铁一般的自律精神，才能走向成功。

自律指的是让你的想法决定你的行为，而非你的情绪。即使在最初的热情褪去后，仍然继续完成一个想法。只有自律，才能走向成功。希望成长以后的你依旧懂得自律，自律是成功的不二法门！

谢谢大家!

童谣伴我成长的演讲稿 篇6

大家晚上好!

面对手里头捧着的这一份沉甸甸的荣誉，我除了感激、喜悦之外，更多的是彷徨!心里头不止一次的问自己：“劳模”是什么?首先，劳模是“人”的模范，是值得他人去效仿、追求的榜样、楷模;其次，劳模不是一般的劳动者，而是比一般的劳动者付出更多劳动、更多智慧、更多时间，能感召人、能鼓舞人、带领人的劳动精英。对照这些，我深知自己与“劳模”这一光荣称号还相差甚远、愧不敢当!在座各位当中还有更多的同志做得比我更好、工作得比我更出色。我深深知道这是领导和同事们给我的至高荣誉，也是对我提出了更高的要求!

今晚，我非常高兴、也非常感激在座各位给了我和大家交流学习的机会：

一、教师，心中夙愿

也许大家不太相信，在我童年的时候，我最敬佩的是军人和教师。自身的身体条件让我放弃了成为一名军人的追求。但是，我却有幸成为了一名光荣的人民教师。我和有些人不同，不是因为可以减轻家里的负担，或者怕考不上而选择了师范院校，更多的是对老师职业的向往，让我的每一个第一志愿，填报的都是师范院校。坦然地说，当时的我是因为羡慕教师能站在讲台上指点江山，激扬文字，而产生了自己要当一名教师的想法。

九四年毕业至今整整十三年。在这十三里，我没有后悔当初的选择，依然固守这三尺讲台！

教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报。

原一四三班学生陈晓峰，去年从部队刚一退伍就回来看望我。从他的身上，让我读懂了一句话：转化一个差生比培养几个优生更重要。他原来是高一—三七班的，用藏头诗来骂老师，经常和班主任对着干。高二分到我班。我主动与他交心，

童谣伴我成长的演讲稿 篇7

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《书香伴我快乐成长》。

“腹有诗书气自华，胸无文墨志必短”。一个人的成长，离不开知识的营养；一个人的进步，离不开老师的帮助；一个人的成才，更离不开书籍这样的好伙伴。

鸟儿因为能在蓝蓝的天空飞翔而欢快，鱼儿因为能在茫茫的大海中遨游而欢畅，我呢？我因为能畅游在知识的海洋中而快乐。书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。

是啊！读书是一件幸福的事，而书被世人所钟爱的原因是书具有知识的魅力与人性的光芒，让人读过之后，觉得自己变得更加充实与清醒了。读书有益于我们增长知识，但读书更应注意读书思考与感受。

读书，有两种，一种是“煮”书，便是把书读透、读通，彻底了解书的含义与意思，此为“煮”书。另一种是“破”书，意思是透过书的表面，深入了解书的深层意思，并从中联想到现实生活，破开表面，刨根问底。那些随意翻上两三百页或只看上一次的，不叫读书，因为那样根本体会不到读书的真正乐趣。真正的读书乐趣是在读书的思考中收获的硕果。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

翻开一本书，一个人静静地坐下，感受由远至近的文学气息和油墨清香。我喜欢一些古典文学，每次翻开那泛黄的书页，细细咀嚼每一个字，感受着慢慢走来的古人所带来的浓墨气息和芬芳。偶然吹过的微风抚摸着脸颊，这是一种宁静致远的美。当我捧起《钢铁是怎样炼成的》，我为保尔那种不向命运低头，坚强的毅志和顽强的精神所深深地折服。读《三国演义》、《水浒传》让我对中国名著有所了解；看《十万个为什么》使我的知识更加丰富；读《作文大全》提高我的作文水平；看一些漫画、搞笑之类的，让我更加幽默，更加富有想象力。

“读史使人明智，读诗使人聪慧”。广泛的阅读可以开阔我们的视野，增加我们的知识，帮助我们健康成长。捧起书籍，与书为友吧！让知识的浪花滋润我们的心灵，让动人的故事为我们树起人生的路标。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们一起畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的人生！

谢谢大家！

童谣伴我成长的演讲稿 篇8

尊敬的各位评委老师：

大家好！

在学习法律基础的过程中，我有一点体会，就是一定要自觉维护社会主义法律权威。

社会主义法律权威的树立，既有赖于国家的努力，也有赖于公民个人的努力。从国家角度来说，应当采取各种有效措施消除损害社会主义法律权威的因素。例如，要进一步提高立法质量，保证法律的科学性，合理性；改善法律实施的状况，保证有法必依，执法必严，违法必究；深入开展法律宣传教育，增强全社会的法律意识。从个人的角度来说，应当通过各种方式努力维护社会主义法律权威。至少应做到以下三个方面：

努力树立法律信仰。一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威。应当通过认真学习法律知识，深入理解法律在现代社会中的重要作用，深刻把握我国社会主义法律的精神，从而树立起对我国社会主义法律的信仰。

积极宣传法律知识。在自己学习和掌握法律知识的同时，还要向其他人宣传法律知识。特别是要宣传社会主义法律观念，帮助人们彻底根除“权大于法”，“要人治不要法治”等封建残余思想，宣传我国社会主义法律的优越性，使人们了解和认同我国社会主义法律，从而推动全社会形成尊重和维护社会主义法律权威的良好风尚。

敢于同违法犯罪行为作斗争。违法犯罪行为既是对社会秩序的破坏，也是对法律权威的蔑视。不仅要有守法意识，自觉遵守国家法律，而且要敢于和善于同违法犯罪行为作斗争，自觉维护法律权威。同违法犯罪行为斗争的方式是多种多样的，既包括事前采取有效

措施预防违法犯罪行为的发生，也包括事中和事后制止，检举，揭发违法犯罪行为。

童谣伴我成长的演讲稿 篇9

大家好！俗话说得好：“国有国法，家有家规”，一个良好、安定的国家，肯定需要一些规章制度来维护的，从而法律诞生了。它告诫我们不准破坏森林，要维护国家的环境；告诫我们不要闯红灯，不能酒后驾车，消除了一场场交通事故，使世界和平；告诫了我们不得侵犯他人的财产，使人们成为了一个个品德高尚、行为端庄的小公民……“法律”，这个神圣的称呼，它像古时候的包拯一样“大公无私”；像正义的化身一样，为一位位弱者讨回公道；像一架天平一样，决不会向另一边倾斜……正气凛然的它，肩负着维护和平的重任，为社会驱逐邪恶，让国家在安定中发展。时刻扮演着当一个守护神的角色，伴随在我们身边，保护着我们；像一张无形的大网，指引着无知的人们走向光明的大道；像孙悟空的火眼金睛，分辨黑白，惩恶扬善。

“法律就是秩序，有好的法律才有好的秩序。”我们小学生也要遵守法律的秩序，不能破坏它。如果我们尊重法律，那么法律也会尊重我们。《未成年人保护法》也就是法律赐予我们的武器，用来保护我们的。但是，如果我们不能正确地使用这个武器来保护我们，那么，它给我们带来的将是严肃的惩罚！

今天，我们作为一个小学生，祖国的花朵，将来的栋梁，应该从小就要对法律有一定的认识，应该知法，懂法，守法。目前，青少年违法犯罪的现象可谓是“数量多，危害大，蔓延快”，尤其是在大城市违法犯罪的青少年约占青少年总数的万分之二十点六，其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右，多么惊人的数目呀！从危险上看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。

有一个17岁的学生，因为父母关系不和，而心情郁闷，整天不去学校，在外面遇到了许多游手好闲的人，与他们混在一起，养成了赌博的坏习惯，后来因为没钱，走上了邪恶之路，绑架了一名9岁儿童，还多次抢劫他人钱财。最后受到了法律惩罚！17岁的一个孩子，眼看着快成为一个活泼开朗的小伙子了，却因一时之念，走向了歪路！这不仅仅是他的错，虽然他单纯，思想不成熟，但他还有一颗上进心在支持他坚持正义，然而，父母的关系不和，把他最后的唯一支撑的力量给毁灭了，使他从正义之路走向了深渊，来了个一百八十度的大转弯！从中可以看出，我们不仅要有一颗正义的心，还要守法，不可以侵犯法律，还要学会开朗乐观地面对世界，不可以消沉沮丧！同时，父母也要为孩子的成长带来有益的帮助，而不是去破坏。

法律是神圣的，没有了法律，我们就不能公平公正地处理一些纠纷和矛盾；没有了法律，我们的生活将不会如此美好幸福；没有

了法律，人间的悲剧将会一次次重演；没有了法律，我们的生活就失去了保障。法律不是一种约束，而是一种修养，一种提升道德境界的法则。我们每位学生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

法律是公平的，无论对于谁，是老人还是小孩，只要触犯了法律，就要受到已有的制裁，这对我们每个人都有一定的意义，尤其在正义的一面。只要我们每个人都怀着正义之心，我相信无论遇到什么，法律都会给予你无限的勇气和力量，关键是我们要用心去对待他，要走近它，去了解它！

让我们捧着一颗真挚的心，去和法律交朋友，和祖国交朋友，和未来交朋友，让法律伴随我们每个人的心田，使每个人都为拥有法律而骄傲！

童谣伴我成长的演讲稿 篇 10

国学使人明智，国学使人思辨，国学使人进步。每一个少年儿童的美好人生，都应该从国学开始。

我从小就让国学伴随着我成长，从《百家姓》到《论语》，从《三字经》到《世说新语》，都是我的最爱。

在幼儿园的时候，我就在父母的“玉不琢，不成器”教诲中成长起来。我知道了大概的意思：如果一块好玉不经过长时间的打磨，就不会变成精美的玉器，就像一个人不努力学习，就不会懂得知识和道理。所以一到老师教我认字、唱歌谣、算术的时候，我就认真听着，不敢有一点马虎。一年级刚开学，老师组织了一次算术测试，我不费吹灰之力就拿了第一名，获得了老师的好评。这真是“人不学，不知义”啊！

三年级的时候，一次考试让我深刻地明白“谦受益，满招损”的道理。这句话选自《尚书——大禹谟》。它点明了自满和谦虚的弊与利。自满使人沾沾自喜，裹足不前，谦虚才能使人进步，不断有所得。记得有一次，我科学考了98分，拿了全班第一。我拿到那张考卷，兴奋地告诉全班同学：“我科学考了全班第一！”那兴奋程度你们应该不难想象！那一天，我成为班里的焦点人物，走到哪里都会引起同学们啧啧的赞叹声：“他太厉害了，居然能考到98分！”、“太了不起了！”……我听了得意忘形。以后的科学课，我开始不认真听课，作业乱做。第二次考试，我不但没拿到第一，还差点拿到倒数第一——考了83分。真是“谦受益，满招损”。

不久前，一节语文课上，老师让我们自由组合做品德课的PPT。我很快找到了自己最要好的几个伙伴，与此同时，许多同学都找到了自己的合作伙伴。可我发现，还有几个同学还坐在位置上，仔细一看，原来剩下的同学都是班里成绩不好的学生，怪不得没人跟他们组合。这时候，老师站起来，说：“你们中队委员跟中队委员，普通学生跟普通学生，差生干脆没人要了。你们这样不行。这是一个大家庭，‘凡是人，皆须爱，天同覆，地同载’，不存在好的跟好的，差的跟差的，大家都是一家人。”说完，老师给我们重新分了组。“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，这句话选自《弟子规》，意思是：对于大众有关怀爱护的心，如同苍天与大地，绝对没有私心，不论好人、坏人、聪明、愚笨、宝贵、贫贱、种族国界都一样给予保护和承载。对每个同学更要一视同仁，正是“天同覆，地同载”的大同境界……

“经典”是一个民族博大智慧和美好情感的结晶，所载为至理常道，透射着人文的光芒。

童谣伴我成长的演讲稿 篇 11

尊敬的老师，亲爱的同学们：

从我牙牙学语时，妈妈就常常教我读古诗。“床前明月光，疑似地上霜”、“离离原上草，一岁一枯荣”，这些朗朗上口的诗句在我幼小的脑海中留下深刻的印痕。不知不觉我学会了许多古诗。每当读到“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”这样的诗句时，我的眼前总会浮现出一位白发苍苍的老母亲在昏暗的油灯下聚精会神地缝补衣服的画面，这一针一线中蕴藏了妈妈对孩子深深的疼爱。让我体会到母爱的伟大。长大一些后，我又开始读《三字经》、《弟子规》等许多经典书籍。“融四岁，能让梨。弟于长，宜先知”这些句子使我懂得了许多做人的道理。给我印象最深的是《古人勤学故事》这本书。有一个故事讲了一个叫匡衡的孩子，家里很穷，晚上点不起油灯，他非常渴望读书，就在墙上凿了一个小洞，借着隔壁家透过来的一点点光读书，夜复一夜。后来匡衡成为一名大学问家。这个故事深深触动了我，匡衡读书条件这个艰苦，他仍然孜孜不倦，勤学苦读，有毅力，有恒心，这种品质不正是我应该学习的吗！我也要像勤学的古人一样，学习他们确立目标绝不放弃的精神，来做好每一件事情。

上学后，我读的书更多了，四大名著、冰心、丰子恺等名家的文章我都爱读。我在书海中愉快的遨游，贪婪的汲取营养，读书开阔了我的视野，催促我加快阅读的脚步去探索大千世界。学海无涯，征途漫漫，同学们，让我们一起来读书吧，以经典为伴，点亮智慧人生！

童谣伴我成长的演讲稿 篇 12

敬爱的老师们，同学们：

大家好！

记得在很小的时候，我就在爸爸的指导下背诵唐诗宋词，稍大些时爸爸又教我背诵一些古书。现在我知道了以前曾背过的那些古书都是中国历史上的经典著作，比如“论语”、“孟子”、“大学”、“荀子”等。那时由于我年龄太小，尽管爸爸反复解释，但我还是大部分内容没有明白。对于爸爸的讲解，我那时是“左耳进，右耳出”，所以大多数名篇只是被我囫圇吞枣地记在了脑子里。随着年龄的增长和知识的积累，书中的很多内容我现在慢慢地理解了，并对我的做人和学习产生了影响。

在暑假的闲暇时间里，我重新翻阅了从小背读过的一些名篇，竟使我爱不释手。我也终于懂得了爸爸的苦心，懂得了爸爸为什么总是在写文章时自言自语地叹气：“唉，真后悔小时候没多往脑子里装些有用的知识，要不然现在就不会这么费劲地从脑子里挤东西了，脑子里没货呀！”我逐渐体会到，我背过的许多经典著作不仅语言精辟、凝练，而且寓意深刻。这些著作虽然写在两千多年前，但其中所蕴涵的道理却永远不会过时。比如“孟子”里的一句话我很喜欢，至今仍记忆犹新：“挟泰山以超北海，语人曰我不能，是诚不能也。为长者折枝，语人曰我不能，是不为也，非不能也。”这句话讲得太好了，它告诉我们平时要做些力所能及的点滴小事，如果老想着做那些“挟泰山以超北海”那样惊天动地的大事，你最终可能一事无成；但如果你“不以事小而不为”，处处从小事做起，做应该做的事，那么最后你很可

能取得最大的成功。所谓细节决定成败，也正是如此。再比如孟子说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”这是讲人们要养成博、尊老爱幼的美德。联想到现在有人不抚养自己的父母、公共汽车上年轻人抢占座位的现象，我真为他们脸红。

此外，像宽厚待人、勤学励志、保护环境等教人向善的内容，在这些经典中异常丰富。我们的先人是多么睿智啊！这正是他们留给我们子孙后代的宝贵的精神财富。现在想来，如果当初没有下工夫朗读和背诵，我现在肯定不会这么快就领悟到其中的大道理。可见多背诵一些经典著作是大有裨益的，因为知识需要一点一点地积累，然后再一点一点地消化，最后才能真正变为自己的知识，正所谓“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

上初中的时候受语文老师的影响开始喜欢看书，年轻嘛，总是喜欢特立独行，做一些与别人不一样的事情，那时候很流行校园小说，青春、言情、武侠、玄幻之类的，我觉得都太没难度了就开始看一些经典名著，主要都是外国的文学作品，还记得看的第一本是马克吐温的《汤姆索耶历险记》当时记忆深刻，一下子就喜欢上了，那之后就会开始看马克吐温的作品《百万英镑》《哈克费力恩历险记》都特别喜欢，幽默讽刺的那种文风，让我深刻的感受到语言的力量，学着做一个潇洒而有风度的人。后来看了《基-督山伯爵》就学着人家做绅士，学着做一个有耐性的人，自己下定一个目标，暗暗地不停努力，

不鸣则已一鸣惊人，做那种能成事能伸能屈的人物。看《卡斯特桥市长》常常告诫自己，要对自己的言行负责，一步错步步错，不能因为年轻就不顾一切，贪图享乐，一定要好好做人，不做会让自己后悔的事。有时候遇到一些挫折就想想和基-督山伯爵失去自由

被关进牢房自己这点小事根本算不得什么，就算一时不能解决难题也不急不躁，我只是和基-督山伯爵一样陷入困境，只要不放弃，总有一天我也可以和他那样傲视群雄。学习时光真的很短暂，很庆幸自己选择了那些好的作品，在正确的时候做了正确的选择，并且因此受益是一件不错的事情。

童谣伴我成长的演讲稿 篇 13

亲爱的同学：

大家好！

今天，我要演讲的主题是关于络的利与弊。“络”这一个词语对于大家来说并不陌生，现代的社会发展，对于互联已经达到前所未有的高度依赖程度。因为它可以帮我们做许多事，如：在节日来临之际，我们可以通过络发一封贺卡给远方的亲人送去问候；在学习或工作时累了，大家可以听听音乐；在学习上遇到困难时，大家可以上查找资料。总的来说，络对我们带来的利益数不胜数！

但是，络给我们带来种种利益的同时，也带来了不少弊端。也许同学们在电视上就曾经多次看到这样的报道：某某青少年由于上玩游戏时间过长，造成下身忽然瘫痪、不能动弹，严重的还有休克昏迷的例子。这只是络给我们带来的危害中极小的一部分呢！为了证明这一点，我把络的弊端做了一个。

首先，如果玩电脑游戏的时间过多的话，那么，我们用来学习的时间就必然会大大地减少。

其次，长时间地玩电脑游戏，对我们的视力和健康十分有害，当你沉迷在电脑游戏带给你的快乐中时，你的视力也在不知不觉中一天天地衰退，等你最后醒悟时，已经来不及了！

再次，玩电脑游戏，特别浪费金钱，作为小学生的我们，零花钱主要依赖于我们的父母，所以，为了能够进吧上玩电脑游戏，我

们必然会巧立名目向我们的父母索取，要不然就东拼西凑、挖空心思地弄钱，哪里还有心思学习，有的同学甚至因此而走上了犯罪的不归路。

同学们，虽然络能给我们带来许多利益，但是，好处与坏处权衡起来，我认为，玩电脑游戏，弊远远大于利，所以，同学们，为了我们自己的将来，请远离电脑游戏吧。

络，给人们带来了不可估量的便利、机遇、财富，也给人们带来了无法预期的许多潜在危机。络，真是个让人又爱又恨的地方。

童谣伴我成长的演讲稿 篇 14

大家好！

人的时间和精力是有限的，想把每一种知识都实践是不太可能的，而读书则是用有限的生命获取无穷知识和力量的重要途径，因此，我爱读书。

我从书里知道了海伦凯勒是如何从一个又哑又瞎的顽童到一名哈佛大学的学生；知道了高尔基是如何在逆境中奋斗不息而成为一名伟大的思想家；知道了福克先生是如何排除困难在八十天内环游地球的。

书，把我带进了一个五彩缤纷的世界，我和哈克一起体验历险的刺激，和史密斯一起探索神秘岛的神秘，和拉德克利夫到地心去旅游，和科学家一起漫步在地球村，这一个个故事令我深入其中，流连忘返。

我感谢书，是书把我带进一个又一个神奇的世界，给我知识，给我力量，让我们一起来读书吧！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我爱读书，因为书还能使我懂得做人的道理。通过读书，我知道了什么是善良，什么是丑恶。当白雪公主逃脱了恶人的诡计之后，我禁不住大声叫好；当神农氏重获新生时，我快乐无比；当福尔摩斯巧妙地揭穿骗局时，我悬着的心才渐渐平静……

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书，是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书，是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！

同学们，让我们爱读书吧！拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了美好的明天！

童谣伴我成长的演讲稿 篇 15

亲爱的老师，同学们：

你们好！

寒假期间，学校组织我们设计手抄报，主题是“欢度春节，畅想未来”。如何让手抄报丰富多彩，美观大方呢？第一是关于手抄报的版式，就像平时我们看的报纸一样，有文字，也必须有插图，应该在文章的中间随机画上一幅小小的画，这种插图一般应该也就占五六个字的空吧！第二是设计手抄报的花边。一般花边就是为了更美观。但是也要注意不要占太大的空，毕竟手抄报还是以文字为主的。第三是手抄报的内容多彩多样，手抄报书写要认真仔细，富有美感，不能乱涂乱画，而且要平时多读书，只有多读书才会有思维，才会写出好的文章。总的来说，设计手抄报锻炼了我们动手能力，养成了善于动脑的习惯，开发了我们的思维，培养了我们的创新意识和创造能力。

20__年寒假前，学校发动了“读书伴我成长”的读书活动。

“书籍是人类进步的阶梯”，读书可以丰富我们的头脑，让自己的生活更加充实。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/827063016126010011>

