

# 期末综合素质评价(二)

时间: 90分钟 满分: 100分





## 第1部分 积累与运用(47分)

### 一、看拼音,写词语。(8分)

孩子们在表达愿望时,总是希望fù mǔ( **父母**)néng gòu  
( **能够** )在fàng jià**放假** )时带他们出去lǚ xí**旅行** ):  
去天安门前看guó **国旗** )升起;到泰山上看云海日出,hū  
xī**呼吸** )新鲜的空气;去hǎi **海滨**( )看美丽的海上  
fēng **风景** jǐng ( ).....



## 二、选择,把正确答案的序号填在括号里。(10分)

1. 下列词语中加点字的读音全部正确的一项是( **B** )

- |             |         |        |          |
|-------------|---------|--------|----------|
| A. 挨打(āi)   | 戒尺(jiè) | 喇叭(lǎ) | 掠过(luè)  |
| B. 拆开(chāi) | 毅力(yì)  | 模仿(mó) | 沾水(zhān) |
| C. 富饶(ráo)  | 介绍(jiè) | 聚集(jù) | 凝神(yí)   |
| D. 胸脯(pú)   | 撤离(chè) | 迅速(sù) | 眼眶       |

(kuāng)



2. 对下面句子中加点字解释正确的一项是( **A** )

一座座充满科技感的运动场馆是祖国繁荣昌盛的体现。

A. 兴旺

B. 深厚

C. 丰富, 华美

D. 广泛, 普遍



3. 下面理解词语的方法和词语的意思, 不正确的一项是( C )

A. “明朗”用拆字组词的方法理解, 意思是明亮晴朗。

B. “凌乱”用结合生活实际的方法理解, 意思是东西多, 胡乱摆放。

C. “五彩缤纷”用找近义词的方法理解, 意思是五湖四海。

D. 《铺满金色巴掌的水泥道》中的“巴掌”用结合文意的方法理解, 指的是落叶。



4. 下列句子中标点符号使用有误的一项是( C )

A. 妈妈说：“我的儿子真是好样的！”

B. “好吧，”我不太情愿地回答爸爸，“那我做完作业再玩吧。”

C. “不要紧，”小公鸡说道：“第一次能这样就很不错了。”

D. “这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。



5. 仿照例句的写法, 对“茵茵牧草绿山坡, 山坡羊群似云朵,  
\_\_\_\_\_”补充正确的一项是( C )

- A. 云朵片片似风帆, 天空蓝蓝似大海。
- B. 北风呼呼吹向海, 树叶沙沙漫天飞。
- C. 云朵游动响笛声, 笛声悠扬卷波浪。
- D. 泉水叮咚入小溪, 小河哗哗汇江海。



### 三、读典典的日记,完成练习。(10分)

2024年10月20日 星期日 晴

昨天,我和爸爸去超市采购了很多登山用品。今天一大早,我们一家人就( )地去登山了。这座山可真高啊!我们沿着山路前行,沿途的风景( )。爬到半山腰,我们已经累得\_\_\_\_\_,但是我们互相鼓励,都坚持爬到了山顶,我们开心得\_\_\_\_\_。在山顶上,我们看到了靠风专播种子的蒲公英,还看到了许多五颜六色五彩斑斓的花朵,它们在微风中轻轻,像是在欢迎我们的到来。





1. 依次填入日记括号中的词语, 最恰当的一项是( **B** )(2分)

A. 兴冲冲 四通八达

B. 兴冲冲 美不胜收

C. 慢腾腾 井然有序



2. 请你结合语境, 将下面的句子补充完整。(2分)

我们累得 示例: 气喘吁吁

我们开心得 手舞足蹈



3. 我和爸爸买来的登山用品很多, 请你帮忙分类整理。(填序号)

(3分)

清单	①消毒水 ②登山杖 ③面包	第一类: ①⑥⑧⑪
	④开水 ⑤遮阳帽 ⑥纱布	第二类: ②⑤⑨⑩
	⑦水果 ⑧创口贴 ⑨护膝	第三类: ③④⑦⑫
	⑩登山鞋 ⑪驱蚊剂 ⑫糖果	



4. 日记中的画线句有三处错误, 请你用修改符号在原句上修改。

(3分)

在山顶上, 我们看到了靠风专播种子的蒲公英, 还看到了许多

传

五颜六色五彩斑斓的花朵, 它们在微风中轻轻, 像是在欢迎

摇晃

我们的到来。



#### 四、按要求完成句子练习。(6分)

1. 空荡荡：放假了，校园里空荡荡的，一个同学都没有。(选词仿写句子)

闹哄哄    颤巍巍    懒洋洋    兴冲冲

示例：兴冲冲：周末了，典典兴冲冲地收拾好东西，准备和爸爸妈妈一起去游乐园玩。



2. 围绕下面的句子写一段话。

菜市场里热闹极了。 示例：摊贩在大声叫卖、称重收钱, 顾客在挑挑选选、讨价还价, 偶尔还会有几只小猫小狗, 调皮地在人群中穿来穿去。



## 五、根据所学知识填空。(9分)

1. 风,是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。听,“萧萧梧叶送寒声,江上秋风动客情”,秋风送来梧桐叶的倾诉;“停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花”,秋风送来霜叶的召唤。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/827141042141006132>