

高二班主任个人工作计划下学期（通用 15 篇）

高二班主任个人工作计划下学期（通用 15 篇）

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的高二班主任个人工作计划下学期 5 篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高二班主任个人工作计划下学期 篇 1

一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二 5 班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

二、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

三、班级基本情况

全班共有学生 73 人，其中有男生 40 人，女生 33 人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

四、工作措施

1、配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化。

(3)纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

①课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话，打闹，起哄，吃东西，走动等等，发现一例，直接停晚修一个星期进行整改；

②考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

③室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

④宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

⑤早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

⑥作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2、抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

高二班主任个人工作计划下学期 篇 2

本学期我担任高二理科实验班班主任工作。根据年级文理分科、分班的方案，本班是在原高一班的基础上组建而成的，全班共 xx 人。根据本班的现状，结合年级的规划、学校目标现拟定班主任工作计划如下：

一、具体目标

配合政教处和年级小组进一步培养本班学生良好的行为习惯和学习习惯。巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

二、具体措施

抓好学生的思想工作针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。多了解关心学生，努力开导学生做好心理专家和引导者。利用时间进行家访及时与家长交流情况统一思想。对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

三、常规工作

积极开展各项评比活动形成比、学、赶、帮的风气。适当调整班干部组织每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

四、学风建设

经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。做好优生的成绩稳定工作和后进生转化工作。加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动。加强学生早、晚自习等时段的自主管理。

五、具体计划安排（分阶段）

1、利用班会时间把寒假生活转换到课堂上来对学生进行日常行为规范教育及时总结。

2、开展“团结友爱”活动形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提升班级整体面貌。

3、进行前途理想教育。有效利用学校教育资源进行专题讲座牢固树立“今天我以学校为荣明天学校以我为荣”的意识。

4、同时做好复习工作迎接期中考试。对期中考试进行分析总结对有进步的同学表扬、鼓励对成绩不理想的同学指导他们调整学习方法提高学习兴趣。

5、此外对学生进行集体主义教育，通过积极参与学校和年级开展的各种有益活动为班级争光添彩。对整个班级的学习情况进行针对性总结做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任，我会勤奋学习，不断探索，重视班级的德育工作，努力配合教务处，积极协调各科教学，争取把本班打造成一个各方面都优秀的班集体！

高二班主任个人工作计划下学期 篇3

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的九龙新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

高二班主任个人工作计划下学期 篇 4

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

高二班主任个人工作计划下学期 篇 5

本学期我担任理科高二（xx）班班主任，深感自己肩上担子的重大，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力限度地发挥出来。我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（xx）班的工作计划

一、指导思想

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能上下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标，以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构，深入推进课程改革，全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、具有前瞻性：

突出“以人为本”的原则；以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养；既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳最新教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有限时间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华，另一方面积极探索适应当前形势，适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华，用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要

求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程，物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材；个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案；相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。另外做到：①要求每位教师每周听一节课；②每周向组（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；③每学期上一节校级研讨课；④每学期制作一定课件。

5、加强实验教学。实验是高考的难点也是素质教育的要求，应做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力，实验做完后最好利用实验课件回放巩固，加深印象。

高二班主任个人工作计划下学期 篇 6

一、指导思想

坚持四个面向教书育人，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”班风的优秀班级，把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”四有人才。

二、班级情况介绍

高二（8）班是两个物理 b 班之一。学生总人数 44 人，其中女生 11 人，具备典型物理班的特征。学生思维敏捷，富有朝气，具有较强的学习动力，精神状态优秀。从整体成绩来看，有部分男同学重理轻文，文科成绩不够理想，是下一步工作的重点之一。

三、本学期主要工作

1、树典型，培养优良学习风气。

作为高二新分科学生，形成良好的学习风气尤为重要，这就要求学生能明确学习目的，端正学习态度增强主动学习的意识。对此本班有如下具体措施：

①、召开班级经验交流会

在班级进行学习方法的互相交流。本学期我班将进行学习方法的交流，让一些在学习上表现优秀的同学谈感想，介绍方法，以此带动其他同学。

②、继续树立典型

对考试有进步的同学给予一定的奖励，树立典型，形成学习核心，起到先锋模范作用。本学期将评选一批学习积极分子和三好学生，并利用宣传板地进行宣传，营造良好氛围。

2、加强学校与家长的联系，做好巩生工作。

经常跟家长联系，就会及时交换学生的有关情况，家长对孩子会有了解，同时老师容易让学生家长积极参与对学生的教育和管理。支持班级管理工作。

①、建立家校联系本，经常与家长商谈。

②、定期召开家长会，把家长请进学校来，认真听取家长的有意义的建议，认真的做好学生的思想工作，立足本校，服务本校。

3、加强干部队伍的建设和培养，凝聚核心，发挥模范带头作用。

班干部是班主任的左膀右臂，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，所以加强干部队伍的建设和培养是构建良好班级、形成良好学风的关键。
高二班主任个人工作计划下学期 篇 7

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成本学期教学任务，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1。进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

三、具体措施：

1、加强班干部、班级管理

经过一个学期的了解，我对班上所有学生的基本情况都掌握清楚，所以这个学期开学第一次班会课我就调换某些班干部，做到不漏每一个对班上有贡献的同学，要尽可能发挥他们的潜在能力和创新能力。为高一（16）更好的明天做铺垫。使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头、课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展一帮一活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、加强师生交流

建立师生联系制度，实行面对面、实话实说；对学生进行一对一的学习和心理辅导，争取一个学期每个学生谈话两次以上，对于个别不爱上学的学生抓住一切机会引导他们，让他们回到我们这个班集体中；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

4、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导；对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。

6、开展形式多样的班会课。

7、细致关注和跟踪学生思想变动，做好记录。

高二班主任个人工作计划下学期 篇 8

高二学年下学期是高中教育的关键阶段。为了使学生在各方面得以健康的发展，为学生升入高三打下良好的基础，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的荣誉感、责任感，提高自我约束，自我管理的能力。

在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、继续规范学生的行为习惯，培养学生良好的思想品德。

虽然已经是高二的学生，一些好的行为习惯已经初步养成，当然也存在一些不好的行为习惯。借着“学生行为规范养成教育活动”的东风，我们理应让他们继续保持一个良好的行为习惯和思想道德习惯，这样才更有利于他们在整个高中阶段迅速的健康、快乐成长。也才能为将来的大学阶段打下坚实的基础。因此良好行为养成和维持教育仍旧是班主任工作任务中的一个重点工作。

(1) 修改和完善班纪班规，包括考勤、上课、课间、卫生等方面，并切实落实和执行。根据学校实际情况和学生的基本心理特征，修改和完善现有的班纪班规，使之更加切实班级实际，更加能为班级服务，能更好的规范学生行为。

(2) 有计划地落实个别谈话。不定期有计划地找学生谈话，了解他们的最新心理状态和学习心态，帮助他们积极面对生活和学习上的各种困难，克服不良习惯，从“情感”上培养他们自觉地养成良好的行为。

(3) 学高为师，德高为范。作为学生的第一班级责任人，班主任在学生良好行为养成方面起到了其他任何任课老师不可替代的作用。班主任的一举一动都成为了学生们效仿的对象。本学期必须继续在思想素养、生活作风等方面严格要求自己，努力让自己成为一个真正意义上的良师益友。

(4) 树立典范，弘扬高尚。对学生中有良好行为习惯的学生及时进行表彰，让其他学生都有身边的榜样，而且应努力让其他学生感觉好行为的养成都很自然。

二、加大力度继续建立维持良好的班风学风。

班风建设的好坏是学风好坏的关键因素，只有班风好了、积极了，好的学风才能形成，因此一定要花大力气维持良好的班风。学习成绩的好坏是一个班级管理效果是否好的直接体现，而学风是一个班学习成绩好坏的重要保证。学风好了，班就能进，就能成长，学风差了，这个班将寸步难行。因此必须通过各种途径促进和维持良好的学风。良好的班风学风无疑对学生的健康成长有巨大的帮助。

(1) 严抓严管严督促，从“严”字上下功夫。在不违背《教育教学法规》和《教师法》的情况下，在必要的时候，手段可以稍微严厉，在正面以警告，促进班风的形成。从学习中的每一件小事抓起，从班级纪律的每一个漏洞抓起，从每一个学生本身行为抓起，必须强调“进教室即进班，进班即读书”的习惯。

(2) 继续抓好班干部的各项工作，完善班干部工作职责，有计划地开展班干部会议。班干部是同学们直接的服务者，他们的正确思想和正确行为是班主任和班规在班级中的最直接的体现。一个好的班委会是一个成熟的班必不可少的因素和中坚力量。通过不同的和不定期的班干部会议，力争让班干部完全成为班主任老师的得力助手。

(3) 积极与课任老师进行沟通。沟通促进了解，了解有益进步。做到学生敢于问很想问，与课任老师一道把每一门课程学习到极至学习到乐处。力争让班干部们先在思想上重视学习，在行动上主动学习，学习形成一股积极向上的风气。同时让这些干部去带动各学习小组长和各科代表的学习，再分工负责周围的同学的学习。

(4) 严抓教室内的“静”。做到上课、自主自习、晚检测都能够保持安静状态。积极开展各类学习竞争活动，让学生寻找自己学习上的对手，在竞争中不断进步。

三、做好后进生转化工作。

一年半以来，很多学生经历了很多，同样也承受了很多，尤其在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828053014105006141>