

桂林市 2008-年初中毕业学业考
试学科考试范围、内容及要求

桂林市 2008 年初中毕业学业考试学科考试范围、内容及要求

根据《桂林市 2008 年初中毕业学业考试与高中阶段招生工作方案》精神，特制定各学科考试范围、内容及要求。

一、语文

(一) 考试要求

命题以教育部颁发的《语文课程标准》为依据，以初中教学内容为考试范围，面向全体学生，关注对不同层次学生学业水平的考查，努力使语文学业考查成为学生充分展示自己学业水平的平台。

命题强调从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面考查学生的语文素养。

命题力求充分考虑学生的知识、经验和身心发展水平，试题的设计力求贴近学生生活和社会发展的实际情况，在注重考查学生“双基”的同时，也注重考查学生的潜力，尊重学生发展中客观存在的个性差异。

命题力求充分发挥试题独特的测试功能，力求多角度、多层面地考查学生的语文综合素养，杜绝繁、偏、怪题，鼓励学生合理而有创意的解答。

(二) 考试范围

1. 积累与运用

积累与运用考查的内容包括：常用字（含形、音、义）、词（含成语）、句（含标点符号）、文学文化常识及默写、课外阅读检测等。文学文化常识以教材涉及内容

为准，默写从教材中要求背诵的古今优秀诗（词）文选材，课外阅读检测以课标推荐阅读书目为主。语法、修辞知识不作为考试内容。

2.古诗文阅读

古诗文阅读以课内为主，适当拓展。强调能阅读浅显的古诗文，重点考查学生对文章内容的理解、评价，对重点字、词的记诵、注解，重点句子的翻译等。

3.现代文阅读

现代文阅读的考查着眼于学生对阅读材料的整体感知、领悟、归纳、评析等方面，重视考查学生对文本的综合理解能力。具体考查“词句的理解，文意的把握，要点的概括，内容的探究，作品的感受”等。通过考查学生对形象、情感、语言的领悟程度，来考查学生初步的鉴赏文学作品的的能力。

现代文阅读的选材以课外为主，强调选文的思想内涵和文化品

位，注重人文价值导向，体现母语特点，突出综合性。

4.综合性学习

综合性学习着重考查学生的探究精神和创新意识，主要体现为语文知识、能力的综合运用，书本学习与实践活动的紧密结合。重点考查发现问题和探索问题的能力，搜集信息和整理资料的能力，提出假设或观点的能力。

5.写作

要求学生能规范、熟练地运用祖国的语言文字写作记叙文、简单的说明文、议论文，并能做到感情真挚、中心明确、内容完整、条理清楚、文从字顺、标点正确、书写清楚，鼓励有创意的表达。

作文的命题力求有新意，贴近学生思想和生活实际，淡化文体要求。

(三)试卷结构

试卷题型：选择题、填空题、简答题、表述题及写作等。全卷题量在 25~28 题之间；其中，主观题约占 80%，客观题约占 20%。

赋分比例：积累与运用约占 15%；古诗文阅读约占 12%；现代文阅读约占 25%；综合性学习约占 6%；作文约占 42%。

二、数学

(一) 考试要求

根据教育部 2001 年制定的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》要求，在重点考查数学基础知识和基本技能的同时，渗透对过程与方法、情感与态度等目标的考查；注重考查学生的数感、符号感、空间观念、统计观念以及阅读理解和数学语言

表达的能力，加强对数学的应用意识和推理能力的考查，体现数学对促进思维发展和广泛用于生活实际的价值。适当考查解决开放性、探索性问题的能力，体现对创新意识和实践能力的培养。

(二)考试范围

以教育部 2001 年制定的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》所规定的第三学段（7-9）年级内容标准为考试依据，以现行使用的 7-9 年级数学教科书的全部内容为考试范围。

(三)试卷结构

- 1.全卷包括填空题、选择题、解答题三部分，其分值比为 1: 1: 3。
- 2.数与代数、空间与图形、统计与概率赋分比例与教学中所占

课时数比例大致相同，其中数与代数约占 45%，空间与图形约占 40%，统计与概率约占 15%，课题学习内容适当融入以上三部分考试内容中。

考试允许学生将科学计算器带入考场。

三、英语

(一) 考试要求

以教育部制订的《全日制义务教育英语课程标准（试验稿）》规定的五级要求为标准，在考查基础知识和基本技能的同时，侧重考查学生的综合语言运用能力，突出英语学科的实践性、应用性和交际性，强调运用英语解决实际问题。

主要考查以下几个方面：

1. 听力、口语技能；
2. 语言知识的运用能力；
3. 阅读技能；
4. 写作技能。

(二)考试范围

以各实验区七至九年级所用的课标教材为考试范围。课本中黑体的单词要求掌握，白体的单词只要求理解。

(三)试卷结构

试卷内容比例：听力理解约占 25%，口语运用约占 8%、词汇与语法约占 25%、阅读理解约占 30%、书面表达约占 12% 。

四、物理

(一)考试要求

根据《全日制义务教育物理课程标准（实验稿）》（以下简称《标准》），从多方面考查学生对知识与技能的应用程度，体现物理学科的实践性、探究性、应用性等特点；尤其注重考查学生的科学探究能力，要融入科学态度、科学精神以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828056046060006071>