



2024 新高考 语言文字运用

掌握修辞手法的构成
及表达效果

真题展示

[2023·新高考 II 卷] 语言文字运用 I 和 II 中画波浪线部分，都有“像……似的”，说说二者表意上的不同。

[2022新高考 I 卷] 文中画横线的句子使用了设问和排比的修辞手法，请结合材料简要分析其表达效果。

[2022新高考 II 卷] . 文中画波浪线的部分除了比拟以外还使用了哪种修辞手法？请结合原文分析其表达效果。

[2022全国甲卷] 下列选项中，加点的词语和文中“槐蝉”所用修辞手法不同的一项是

一、真题引领



语言文字运用I

网络时代，我们没有办法也没有必要**记住所有的信息**，毕竟互联网随时可以帮我们查阅。不过我们也不能过于依赖互联网，像互联网可以解决所有问题似的。

语言文字运用II

天是越来越冷了，祥子似乎没觉到。心中有了一定的主意，眼前便增多了光明；在光明中不会觉得寒冷。地上初见冰凌，连便道上的土都凝固起来，处处显出干燥，结实，黑土的颜色已微微发些黄，像已把潮气散尽。特别是在一清早，被大车轧起的土棱上镶着几条霜边，小风尖溜溜的把早霞吹散，露出极高极蓝极爽快的天；祥子愿意早早的拉车跑一趟，凉风飕进他的袖口，使他全身像洗冷水澡似的一哆嗦，一痛快。

语言文字运用I和II中画波浪线部分，都有“像……似的”，说说二者表意上的不同。

(2023新高考 I 卷)

答案：①“像互联网可以解决所有问题似的”的意思是互联网并不能解决所有的问题，“像……似的”表示看似是，但其实不是，总体上表示否定。

②“像洗冷水澡似的”是打比方，表示“凉风飏进他的袖口”的感觉就如同“洗冷水澡”一样，“像……似的”表示“与……相似”。

(2023新高考 I 卷)

解析：本题考查学生鉴赏语言及修辞表达效果的能力。

分析两处“像……似的”的含义，需先结合画波浪线句的前后句分析其所在句子的意思，然后对比品味二者表意上的不同。

(1) 根据“我们也不能过于依赖互联网”可知，互联网不能解决所有问题，故此处的“像……似的”**具有否定意味，表示我们不能过于依赖互联网**，互联网不能解决所有问题，此处的“**像……似的**”**表示看似是，但其实不是**。

(2) 结合前文“凉风飏进他的袖口”可知，祥子此时全身冷得像洗了冷水澡一样，“使他全身像洗冷水澡似的”**使用了打比方的手法**，“像……似的”表示“与……相似”，表述更加形象。

真题引路

(2022新高考 I 卷)阅读下面的文字，完成下题。

失败在航天领域的研发过程中是屡见不鲜的。奕恩杰从导弹研究的技术员到中国探月工程首任总指挥，经历过各种各样的失败，大到火箭里面的特殊装置出现问题，小到一个插头插错了，这些失败意味着什么？意味着多少个日夜的辛苦付之一炬，意味着接下来的工作更加艰苦卓绝，意味着你在世界的航天格局中可能突然之间换了赛道，奕恩杰认为：失败也是在给我们上课，当问题一一解决的时候，成功就在我们前面。

1. 文中画横线的句子使用了设问和排比的修辞手法，请结合材料简要分析其表达效果。（4分）

【答案】设问：①设问是无疑而问，答案跟随设问后，引发人们对失败内涵的提示与追问。②产生一种阅读期待，强化了表达意味，并使前后衔接紧密自然。

排比：①排比句依次从付出辛劳，工作更艰巨，在航天世界中的位置变化，由浅入深，层层推进的论述了“失败”的内涵。②强调各种失败虽然给航天领域的研发带来的危害损失巨大，但是都无法摧毁奕恩杰百折不挠的科研决心，反而使他更充满了斗志。

真题引路 (2022新高考全国II卷) 阅读下面的文字，完成下题。

这小城并不怎样繁华，只有两条大街，一条从南到北，一条从东到西，而最有名的算是十字街了。十字街口集中了全城的精华。十字街上有金银首饰店、布庄、油盐店、茶庄、药店，也有拔牙的洋医生。这小城里面以前住着我的祖父，现在埋着我的祖父。我生的时候，祖父已经六十多岁了。我长到四五岁，祖父就快七十了。我还没有长到二十岁，祖父就七八十岁了。祖父一过八十，祖父就死了。从前那后花园的主人，而今不见了。那园里的蝴蝶，蚂蚱，蜻蜓，也许还是年年仍旧，也许现在完全荒凉了。小黄瓜，大倭瓜，也许还是年年的种着，也许现在根本没有了。那早晨的露珠是不是还落在花盆架上，那午间的太阳是不是还照着那大向日葵，那黄昏时候的红霞是不是还会一会儿工夫变出来一匹马来，一会儿工夫变出来一匹狗来，那么变着。

2. 文中画波浪线的部分除了比拟以外还使用了哪种修辞手法？请结合原文分析其表达效果。(5分)

【答案】排比。①使内容丰富：以三个结构为“那……是不是还……”的句子，用细腻的笔触从不同角度一一展现“我”对园中各种美好景物的回忆。②增强语势：三个结构相似的句子排列连用，有力地抒发了“我”对曾经的乐园的无限怀念和一切美好终将逝去的惆怅。

二、典例讲解



一．修辞手法主观题新高考题型命题趋势

从2020年新高考山东卷，到2021年高考全国甲卷和全国新高考Ⅰ卷，再到2023新高考Ⅰ卷和新高考全国Ⅱ卷的语用题命题来分析，修辞手法主观题在语言文字运用中，分值有所增加；题型有所变化，点明修辞分析效果，到提问修辞并分析效果，知识点的考点在增加，但难度并不大。真正考查了修辞手法在具体语境中的运用，是热频考点。

方法指导

常见修辞手法答题格式

1比喻：运用了比喻的修辞手法，将……比喻成……，生动形象地写出了……，表达了作者……之情。

2比拟(拟人)：运用了拟人的修辞手法，赋予……以人的情感和动作，把……人格化了。生动形象地写出了……，表达了作者……之情。

3排比：运用排比的修辞手法，生动形象地写出……，表达了作者……之情，语调铿锵，句式整齐，增强语势，突出情感，增加表现力。

4设问：概括该修辞手法表现(引出)的内容+引起思考和注意，兴趣（格式：设问手法引出/强调……，引起读者思考和注意，吸引读者阅读兴趣）

5反问：运用反问的修辞手法，更有力地强调…… (把反问句改成陈述句)，发人深省，语气更强烈，激发读者思考。

6夸张：强调/突出……，给人留下深刻印象，表达效果突出。

7反复：运用反复的修辞手法，突出的表现了…… (句子描绘的内容)，强烈地表达…… (句子表达的情感)。

二．修辞手法主观题题目设置类型

1. **分析手法型：给出修辞**，分析该修辞并指出表达效果。
2. **分析构成、表达效果型**：给出修辞，分析要分析其构成和表达效果。
3. **指出修辞分析（赏析）型**：找出画横线句子使用了的修辞手法，简要赏析。

【注】审清题干，明确目的，确定答题思路：有时已直接给出修辞手法，要求分析；有时不直接给出修辞手法，这时修辞手法有可能是一种，有可能是两种或三种；注意题目“什么”和“两种”“哪些”的问法；根本任务要分析修辞的表达效果，所有的题目都有“分析”二字，问法多样：“请简要赏析”“请简要分析其表达效果”“请简要分析其构成和表达效果”“比喻具有相似性，请据此……进行简要分析”。

答题步骤

三．修辞手法主观题“三步”答题策略

不管文句是什么，也不论题目如何问，回答修辞考点主观题离不开三点：

- 一是明确指出修辞用法是什么（**修辞名称**）；
- 二是解读修辞手法有什么（**内容解读**）；
- 三是分析修辞手法效果（**效果分析**）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/828057015005006075>