

2024 年学生社团活动总结

现在随着交往的日益密切，学一门其他国家的语言越来越方便我们认识其他国家的文化和习俗。而对于我们大学生而言，学好英语，不仅是我们大学毕业的条件需要，也是让我们增进自己视野的方法之一。所以为了增加我们英语社团同学们的英语能力，我们在本学期开展了一系列的活动，有长期的早晨英语口语学习，也有每周一次的英语沙龙，还有各式各样的社团聚会。

一、社团目的

本着为社团同学们负责的态度，我们要发挥我们英语社团的职责，给同学们规划学习计划，并且做好我们监督的工作，通过各种各样的活动来提高他们的英语素质，维护社团同学的利益，不能让他们入会白交。

二、社团的主要活动

1、早晨英语口语学习会：都说早晨是一个人记忆的时候，所以我们根据大家的课程安排，安排上午没课的同学，在其他有课同学的早自习时间在校的操场长廊那里进行朗读训练。学英语不仅仅要有多的词汇量，更要能够说出口，有一定的口语能力，不做“哑巴英语”的人。早晨的英语口语学习会，我们就是为了培养同学们的口语能力，纠正他们的错误读音。

2、英语培训课：我们社团专门安排已经过了四级六级的同学在每周二、每周三的晚上进行培训课。主要讲的就是词汇的读音，以及各种语法，在每一天平时没上课的时候发群里发布训练作业，让同学们在上课前做好，上课的时候我们在讲完课之后就是来分析这些题目。

3、英语沙龙：英语沙龙的活动就非常的多了，我们有时候会放一部国外英文电影一起欣赏，让大家在英文电影中了解英语国家的文化习俗；进行英语歌唱比赛，通过这个活动增加同学们学习英语的兴趣，培养大家的英语口语和表达能力。举朗读比赛，通过让同学自己去学习去了解英文文章来增进同学们的文章理解能力，还通过朗读比赛来增进社团同学们的口语。

我们社团的长期目标是增进同学们的英语能力，短期目标则是让他们能够通过英语四级和六级考试并且拿到证书。但是有不少的同学加入社团之后就不怎么过来参加社团活动，后面的活动我们一定争取动员所有的同学过来参与活动！

手抄报是学校以及许多单位的窗口，是实施美育的主要途径之一。它集书法、绘画、文学、平面设计等艺术于一体。在素质教育中能起到很大的作用，其根本任务就是通过美术、美术字、平面设计教学进行审美教育，使学生获得美术基础知识和平面设计等基本技能，促进学生的智力及身心和谐发展。在本学期我根据学校安排，开展了由四、五年级部分学生组成的手抄报制作社团，对于社团一学期来的活动，现总结如下：

一、引导学生了解美术的基本常识，学习简笔画，理解构图技法知识；学习微软雅黑、黑体、斜体等美术字的书写特点；学习手抄报的整体设计，培养想象力和创新意识。培养学生

的审美意识，认识自然美、社会生活美和艺术美，具有爱美、追求美的意识。

二、在教学生在学习过程中陶冶情操，培养学生各种能力。我们应该多了解儿童，尊重他们的思维表现特点。着重培养四个能力，即观察力、形象记忆能力、想象力和创造力。

三、社团活动内容：各类美术字，儿童画，边框。每周一次，让有美术兴趣及特长的学生可以进一步地学习，提高他们的兴趣及技能技法。

这一学期我校的篮球社团有序开展活动。篮球社团活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。对其他体育活动来说小学生篮球训练工作是一项长期性的工作，对于学生来说是一项值得参与的运动。由于篮球运动是集身体素质、技巧、智力为一体的紧张、激烈并有直接身体接触的对抗性项目。对人体有较高的锻炼价值，能提高中枢神经系统和运动分析器官的机能，改善心肺功能，增强身体素质，培养积极勇敢、果断顽强的意志品质，激发竞争意识和进取精神。篮球比赛场面紧张激烈，变幻莫测，精彩纷呈，富有表演性和较高的观赏性，深受人们的喜爱，因而在学校中有很多学生喜爱这项运动。现将本次的活动总结如下：

一、基本情况分析

1、学生们很喜欢篮球，他们有共同一个兴趣爱好，但是篮球的素质不是很好，没有什么苗子，在兴趣小组训练的时候会有难度。但由于是小学生，现在需要练习的就是基本功，我想只要通过好好练习打好基础，在以后的初中、高中他们会知道现在练习是多么的重要。

2、活动的纪律性较差。由于第一次带队，对学生的要求和管理方法上有提高，必须制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

同学们都喜欢上篮球活动课。为了使篮球活动课真正落到实处，切实提高学生的身体、心理素质，成为体育课的不可缺少的补充，制定本学期篮球活动教学计划。

二、教学目标

1、让学生了解上体活课和锻炼身体的好处，能够认真上好篮球活动课。不要把体育活动当作自由课。

2、初步掌握体育基础知识、基本技能、和基础项目。

3、培养学生的组织纪律观念和吃苦耐劳，用于拼搏的精神。

4、增强学生身体素质的同时，锻炼学生的心理素质，使学生的身心协调发展。

5、通过有计划、有组织的训练，提高学生的动作协调能力。

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了学生的业余生活，也为学生提供了展示自篮球社团活动总结 1

篮球运动是一项动作比较复杂，变化多样，灵活性，技术性和竞争性都比较强的球类运动。要想学好打篮球，首先要使学生建立起篮球运动的基本技能概念，如熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握篮球最基本技术和游戏方法，发展学生灵敏协调等身体素质，培养学生勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

篮球社团训练内容丰富多彩，按计划进行下列内容训练：

①熟悉球性。②基本站立姿势和持球方法。③原地运球。④原地双手胸前传、接球。⑤原地双手胸前投篮。⑥行进间直线运球。⑦行进间曲线“之字型”运球。⑧移动、起动、侧身跑、变向变速跑、急停、滑步。⑨后退跑的技术。⑩篮球战术及游戏活动等等。

通过一学年的训练，同学们练习认真，积极性高，兴趣大，进步快，绝大部分同学都能按上述内容进行练习，而且篮球对于小学生来说是同学们上课比较喜欢的运动。竞争性大，对抗激烈是篮球运动的特点。现将本学年篮球社团活动情况总结如下：

1、我社团在开学初就制定了一系列的教学计划，并有条不紊地进行每一项活动。在开学初，我社团就选出了队长等社团干部成员，以更好地投入到社团工作中去。在工作过程中，干部认真负责，为社团活动的良好进行提供了保障。

2、本学期主要活动内容之一是扎实的练习篮球基本功，通过探究篮球最基本的技术来更好的学习篮球。由于课时的安排对我们社团的活动开展很有利，我们在充足的时间里练习了大量的基本功。学生们也逐渐能够从对篮球的模糊认识到现在的有模有样，从篮球基本功的不扎实到现在的熟练，有的学生已经开始有了自己对篮球独特的见解，并能给人耳目一新的感觉，说明学生在一学期的活动中有了很大的进步，从刚开始对篮球的一无所知，到现在的别树一帜，其进步之快令人感到欣慰。

3、本学期活动还开展篮球比赛。一方面社团指导老师能够引导学生进行活动，在学生遇到困难时能够耐心开导，使学生能够投入到活动中；另一方面指导师紧密结合学生的篮球基本功开展小组内或者组与组之间的比赛。学生通过比赛对篮球的理解更深刻，对篮球的兴趣更高了。

我们青春激扬协会 20xx 年举办各式活动，不少大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神和提升个人的综合素质。

20xx 年 x 月我们协会举办了一场面向全院学生的举办“点亮烛光”活动，轰动整个校园，让许许多多学生在内心感受到烛光散发的温暖。20xx 年 x 月请校外学友来教导、培训，举办体验式活动，用以开阔我社团人员的视野，丰富校园生活。

20xx 年 x 月“蓝丝带”活动。

20xx 年 x 月 x 日举办福利院“暖冬”之行。给别人一份温暖，让学生们多一份责任感，变得更加成熟。

20xx年x月x日举办“包饺子”活动。

20xx年x月举办“青春飞扬大赛”。

20xx年到20xx年之间每周与会，文学社，读书人协会，青年志愿者协会合作举办“书社读书会”。

此次活动不仅增强了我们与其他社团的联系，更是促进了每个社团发展，让社团不再孤立，成为互相学习的朋友。

20xx年x月举办“敬老助残”活动。给需要帮助的人送去一份温暖、一份热情。但活动期间由于时间的冲突，人数不够，我们开会分析，决定以后一定做到先确定人数，再进行合理分工开展活动，争取以后不再发生类似情况。

20xx年x月x日第x届“青春飞扬大赛”。现场有些混乱，但总的来说，每一位参加者都积极参加，充分展示自我，相互增进了友谊并且满载而归。

20xx年x月爱心行动：义务支教。

20xx年x月x日“汉字文化”知识讲座。丰富学生课外知识，开阔视野，让学生对本国汉字了解多一点，感受多一点，用以培养学生的文化素养。

我社开展的一系列活动都是为了激发大学生追求进步、崇尚文明，甘于奉献的热情，为人民服务。有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。

开展社团活动也使得我们自己从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的'举办者，我也才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。

但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

校园中五彩缤纷的社团活动丰富了我们的业余生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台。不但能开阔眼界，增加人生阅历，还能提高学生综合素质。适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的深入了社团内部，从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者的时候，我才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所*。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独立完成工作并成功的举办了闭幕式。

在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

3月23日星期天晚六点半我们在教室举办了爱心社开学以来的第一次手语活动。这次活动本着教授手语，传递爱心的宗旨面向全院进行，意义非凡。

活动开始之前，爱心社对各部分分配了各自的任务，每位爱心社成员有条不紊的工作保证了活动于六点半准时开始。活动第一项由爱心社副社长讲话。他感谢了同学们的到来。紧接着为同学们播放了小虎队的《爱》的视频资料。甜美的歌声，潇洒的手语以及灿烂的笑容将同学们深深地吸引。燃起了他们心中学习手语的渴望。当副社长问到他们想不想学的时候，他们震耳欲聋的回答已经反映出他们内心的急切。活动的第二项是由手语部的同学们表演小虎队的《爱》的手语。他们的表演同样精彩，赢得了大家热烈的掌声。接下来大家再也等不及了，因此教授活动开始了。手语部的成员走到同学们中间，分成几个小组进行教授。同学们认真地学着，整个 3121 室成为了一片爱的海洋。他们不懂的就问，互相学习，不断练习。由于原唱歌曲比较快，同学们跟不上，但他们并不气馁，一遍接一遍，困难总也压不住心中的渴望以及爱的炽烈。一个半小时过去了，教授活动也结束了。但每个同学心中却都感觉时间过的如此之快，因为爱的火焰永远燃烧，永不熄灭。活动的最后，副社长请了几位初学者上台表演刚学的手语，几位同学自信地走上台。虽然他们的手语不是很流畅，但他们的脸上依然是自信的笑容，依然是爱的绚烂。伴着同学们热烈的掌声，本次活动圆满结束，而爱的火种永远种在了每个人的心中。

通过这次活动，从每个参加者脸上洋溢的笑容我们知道了手语带给同学们的快乐。这次活动让大家熟悉了小虎队《爱》的手语表示，同时也让大家内心充满了爱的温暖。聋哑人的世界是孤独的，手语会为他们带来欢乐。每一位同学都努力学习着，他们在获得一项技能的同时，也多了一份表达爱的方式。爱心社的手语活动将会使同学们多一份爱心，也会使聋哑人多

一份温暖。爱心连爱心，爱将满世界。今后爱心社将举行更多的手语活动，我们相信，每一个手语姿势都是一个爱心，每一次的表演都是一次爱的倾泄。我们的手语将会把爱种在那冰冷的心房，让爱的温暖融化多年的寒冰。

爱心社的手语将会永远地继续下去，这是爱的传递，情的接力，如同一支火炬，心火相传。爱的手语将会点燃全院每一位同学的心，让每位同学心系聋哑人，关怀聋哑儿童，时刻有一颗爱人爱己的心。我们欣喜地看到这次活动使每一位参加的同学都点燃了心中的爱的火焰，我们将继续努力，让这火焰越烧越旺，让爱心满校园，让真情满世界。

手语永远是一种爱的表达，它会使温情驱逐冰冷，使真爱感动上苍。我们爱心社的手语活动将永远为同学们奉献真爱，为聋哑人奉献温暖。

x 年对活动与策划部来说是既平凡又特殊的一年。平凡，是因为在这一年里我们一如既往，踏踏实实的做好本职工作，继承了活策的优秀传统，伴随着社联一起成长；特殊，是因为在这一年里，我们突破创新，我们光彩闪耀，活动与策划部进入了全新的...

1.9月23日，大学生志愿者之家参加在新百广场举行的“相约四川灾区学子共渡中秋”大型公益捐赠活动。为灾区的学子们带去了温暖，传递了爱的火炬。...

“一、二、三、四、一二三四！”20xx年12月7日下午，xx中学操场内口号声响彻天空，这里正在举行全校学生的跑操比赛。此次跑操比赛学校精心筹备，制定了比赛规则；各年级部高度重视，认真组织；各班班主任利用课余时间集合学生加强演练；体育组...

一、活动简介 1)主题：我们的团支部，我们的家 2)形式：户外活动 3)活动地点：xx市xx区农庄 4)参与者：机电51班39位同学和商英53班29位同学 5)人员分工：1.团支书麦：负责整个活动的策划 2.宣传委员陈：负责活动的宣传工作 3.组织委员张：地点考...

火红的季节，激情的校园，校内的各项活动如火如荼的开展着。为了给学生提供更加广阔的活动平台，开阔学生的视野，更好地愉悦学生的身心，学校又将活动的时间与空间延伸至假期与校外，决定组织学生户外活动。...

秋高气爽，秋意迷心。伴随着酷暑的离去，凉爽的秋天仿佛在与我们招手。在这美丽的时光，英华一年一度的野炊活动又一次开始了。这次我们计划徒步行走 14 公里到营地野炊。

...

活动名称：“永远跟党走”团日活动活动地点：某某学院 3306 活动时间：20xx 年 11 月 15 号活动参与人员：10 小教一班活动目的：组织学生回顾党团结带领全国各族人民战胜各种艰难险阻、谱写中华民族自强不息壮丽凯歌的光辉历程，宣传党团结带领全...

20xx—20xx 第二学期，我带了一门新课《保险营销》，所以系里安排我跟随王晓华老师一起听课学习交流。系里实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些年轻老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长。...

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的热情较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。...

为贯彻落实区委关于留守学生之家建设的精神，切实加强农村外出务工农民留守子女的教育和管理，帮助和服务我镇留守少年学生健康成长，进一步营造关心、重视留守少年学生健康成长的浓厚氛围，结合我镇实际情况，认真开展了建设“留守学生之...

一、活动背景为了明确作为大一新生的我们，应该怎样才能让自己的大学生活过得更加充实。在辅导员提出以“我的大学生活”为主题，举办一次班会活动的建议下，经过将近一周星期的精心策划和准备。...

军训最终在我的期盼中拉开序幕，带着几分兴奋，几分渴望，外加几分担忧，最终进入这个异常的军营。军训的第一天！累！军训第二天，很累！军训第三天，异常累也异常疼。最终体会到军训并不是块好啃的骨头。...

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。...

秋游结束了，在这次的秋游活动中，同学们玩的很开心，在集体活动中互相帮助团结友爱。老师和学生们融入到一起，增加了师生之间的交流。对今后的学习生活有着很大帮助。...

前几天我看到妈妈手机里的对比照片，北京的楼被淹没在黄尘中。这个星期六下午，我和方淇乐、张奕安相约一起去发现生活中的环保现象，进行环保实践活动。我们沿着爱榕路观察，发现乱扔垃圾的情况特别严重。...

2024 年学生社团活动总结

生物学是一门以观察和实验为基础的实验科学，因而在教学中要特别重视学生实验教学，尤其注意培养对生物学有浓厚

兴趣的学生，逐步引导使他们成为对未来生物学的发展有创意的人才。

一、培养学生的观察能力

在观察细胞时，注意观察细胞的形态及结构特点，能区分动物和植物细胞。为了保证观察结果的可靠性，观察次数要多，否则就难以区分偶然发生和一贯现象。因此，必须通过反复多次的观察。

二、培养学生的创新能力

学生根据已学知识，并通过对亲自动手制作的实验材料观察到的现象，各抒己见，提出问题，在讨论和争议中解决问题，得出结论。培养了学生创造性思维能力。

三、培养学生的表达能力

教师要鼓励学生用自己的语言表达自己的思维，以扩展学生的思路，活跃学生的思维，使其能在学习知识的同时，学会运用知识。

四、培养学生分析问题和解决问题的能力

让学生动手设计实验，发现问题，解决问题。这样一方面既可以培养学生的动手能力，获得劳动技能；另一方面可拓宽学生的基础知识，培养其自学能力。

五、培养学生组织能力

增强学生团结、合作的优良品质通过课堂上分组讨论、小组竞赛既可以增强学生组织能力还可以培养学生团结、合作的优良品质。

动漫社在学校领导的支持下，在同学们的顶力相助下，在团联的教导下，在各社团的帮助下从一棵幼小的树苗，渐渐蜕变成今日枝繁叶茂的盛年之树。当然我们也许还有许多的不成熟，许多的不完美，不过不要紧，因为我们年青，我们还有变成熟将自己完善的机会和时间。下面我将我们动漫社“翼”一学期的工作做出如下总结。

动漫社“翼”，在这一学期充分领会奥运精神，力推以运动系列为专题 **cosplay** 表演，同时积极响应学校号召，参加了学校组织的动漫绘画大赛，利用课余组织优秀动漫展播。我们不仅同本校各社团加强联系，还同其他学校一起组织各种动漫相关活动。这些都丰富了广大同学的课外生活，使同学们在紧张的学习生活之余，有了休息娱乐和展现自我的平台。当然我们还有不足之处，例如，原创作品太少等。但我相信，这样的问题不会存在太久，在各界的支持下，我们的努力之下，问题终会迎刃而解。

现如今，太阳已经落下，但是明天太阳又会升起。动漫社这棵枝繁叶茂的大树，又要迎向明天的太阳，我们坚信不久的将来，我们会看到一棵毅力于汇华的苍天大树。

本学期参加社团共 **40** 名学生，人数较多，且一部分在以前并没有经过相应的培养训练，只是凭着好奇心、兴趣来学，其基本功并没有得到锻炼。针对这一部分学生我采取了素描基础教学法，做到既让他们学到知识，又尽快缩短差距。现将一学期的活动具体总结如下：

一、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力

本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

二、在绘画教学中注重对学生审美能力的培养

在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

三、从单纯的技能、技巧学习层提高到美术文化学习的层面

在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

四、加强教学中师生的双边关系

既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位，提倡师生间的情感交流和平等关系。

在这个学期，我们按照学校和英语教研组的安排，我具体负责的英语社团。在社团活动中，我从高年级学生自我意识明显、语言学习能力强、接受新鲜事物快的实际情况出发，侧重于开展阅读拓展训练，为学生交流语言习得、展示语言交际功能提供了平台。在我们的活动中，做的比较好的方面主要有：

一、增强学生的猜词能力

高年级学生侧重阅读能力的提升，但是在他们阅读过程中，完全有可能碰到生词，这时候，猜词就显得极其重要了。所以我先鼓励他们阅读整体文章，把握整体大意，再字斟句酌地根据语境猜词，猜错不要紧，并举行了猜词竞赛，这极大地鼓舞了他们的猜词激情。

二、培养学生的阅读习惯

面对接触英语时间不长的孩子来说，如何在这一张张只有简单线条的图纸上描绘出英语学习的蓝图，尤显重要。本学期初，我就对所有参加本社团的学生“约法三章”：每节课背诵一句最感兴趣的句子，每天听一段对话，每周对所学知识进行梳理。

三、拓宽学生的知识面

由于我们学校的学生组成结构等各方面原因，大部分孩子获取英语知识的途径还是主要局限于课堂教学，通过课外其他方式丰富英语知识的途径相对欠缺。因此，在社团活动中，我尝试推行词汇--句子--文化的“三位一体”教学模式。我有意地提前搜集一些报刊、杂志等英语资料，提供给学生自由阅读；在让学生切实用英语的思维学校英语，不仅丰富了知识，也提高了学习的效率。

经过一个学期的实践，根据学生的反馈，现在大部分学生养成每天学习英语的习惯，比如早上起床听听英语或晚上睡觉前听听英语，课外阅读也会主动挑选简单的英语读物浏览。

当然，我的社团活动还存在很多不足，所以针对这些不足，在下一步工作中，我们将进一步探索更为科学的方法、更有

效的途径，使我们的社团活动能够得到更快的完善，得到更好的发展。

朗诵社团旨在培养学生朗读兴趣，激发学生在各种活动中的朗读热情，有勇气在公众面前表达自己，展示自己。本学期主要通过形体训练、礼仪训练，吐字发音训练等，学习朗诵方法和技巧，培养学生的自信心、朗诵能力和语言表达能力。

兴趣是的老师，本社团成员来源于9个班对朗诵有兴趣的同学，共33人。社员们学习态度端正，每个人都给自己设定了计划和目标，带着任务参加社团。每次社团活动之前，指导老师能做到学习任务心中有数，每一位学生都能够“时常切磋”、“实战演练”，从而有所获、有所得，老师能对孩子的每次上台表演作出评价和肯定，学生也在自我评价、互相评价中有所收获。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

备课时，我常会思考课堂中如何吸引学生的注意力、调动学生的朗读积极性。然而，有时候看似热闹的朗读，却缺乏明确的目标指引，只是为了“读”而“读”，它似乎成了形式而不是需要，这样的读，也许效果和意义并不大。

本学期社团起点于学生想学什么，主要分为以下几个板块来教学：发声发音、绕口令、礼仪教学（坐姿、站姿与走姿）、表演技巧、童谣表演、古诗学唱。

字音字词是基础，首先要读准字音，读通句子。仔细听他们的朗读，我发现主要存在两个问题，一是读错音、读别音，这主要是因为孩子不认识字或者多音字不能准确运用，孩子们读准字词，是读准句子的前提，同时也应该多积累识记一些简单常用的多音字。二是多字、漏字，低段的孩子们读书时“指读”，也许能让孩子们做到口、眼、心、手并用，提高注意力，达到读准确、读通顺的目的`。

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的热情较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精。

1、加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及艺术类、体育类、益智类等类别。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

2、构建社团评价体系

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动方案》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

新的一学期开始了，奋斗者们永远怀抱着对未来的美好向往，继续前行，继续奋斗。我们一直围绕着“实践”这一条道路，开展着自己的活动。但是在这之前，我们有必要做一些理论与思想上的准备。这一个月我们在理顺社团本学期发展规划，做好思想准备之后，将展开一系列的实践活动。因此本月社团活动，主要有以下几点：

1. 社团干部会议

在新的一学期里面，社团的发展面临新的问题。那就是在社团人数慢慢减少的情况下，怎么样将我们的社团发展起来；让我们的会员能够在社团里面得到充分的锻炼。针对以上问题，作为社团的干部，我们经过讨论，拿出了自己的解决方案。首先要做的就是就是增进社团会员之间的交流，其次多搞一些有实质性的内容，再次就是让会员有机会实践锻炼自己。

2. 社团本学期全体会员大会

本次大会对社团本学期的主要活动做了详细的报告，报告中包括活动的大致内容，活动的大概时间，活动的大致形式及活动的组织安排。

3. 社团“市场策划部”成立启动仪式

伴随着社团向外发展的需要，社团需要更加紧密的与外界企业，商家之间的合作。所以我们成立了这个部门，该部门的成立可以帮助我们更好的与外界的合作。

4. 社团播放视频

此次活动为大家播放了创业视频和电影，旨在为了增加大家之间的交流和对社团文化的认可。社团文化是我们每个奋斗者的行为准则，我们的社团是我们的家，在奋斗这个集体里面，我们每个人都有相同的梦想，那就是创业奋斗。

又到了写总结的时间了，这又预示着新的一学期又结束了。在这个学期中，作为会员活动部的副部，开始正式带领小干事们为社团添加新的活力。这个转变还是很大的。在这个过程中，我经历了适应与认识、坚定与感动、反思与改变的过程。

从一开始的干事招新，到后面的第一次会员活动，然后是学会最重要的省案例分析大赛，到后面的第二次会员活动。虽然算是顺利的完成了任务，但这其中还有许多细节方面的问题需要改进。比如，在会员活动中就出现了这么几个问题：现场的准备不足，没有事先彩排好，导致了一些临场问题的出现；另外对现场的气氛调动之前也没相应的具体应急措施，造成了冷场等等。在省案赛的过程中，我也体会到了对待工作仔细严谨的重要性，特别是在这样的大赛中要从全局出发，整体考虑。要是因为个人的疏忽就很有可能对整个比赛的进程造成影响。通过每一次的例会总结，虽然很多时候是别的部门在总结，但都是宝贵的经验，值得我去学习和借鉴，以避免下次再出现同样的问题。

能在管理学会到现在，一直觉得是件很幸运的事。在为学会付出的同时也得到了很多机会锻炼自己，这让我收获了很多，学到了很多，成长了很多。

社会的进步使得英语逐渐为人们所重视，本人在这学期担任英语社团指导老师。学生学习英语的兴趣浓厚。现将本学期英语社团做以下总结。

1、在教学方法上

针对学生好动和对英语的好奇心，在教学中，本人主要以采用 TPR（全身反应教学法）进行教学。在教学的同时尽量制造机会让学生离开位置，自主选择较为空旷的活动场地。活动中，要求学生在理解的基础上，加上自己的肢体语言。TPR（全身反应教学法）在教学中深受学生喜欢，往往能制造出良好的教学效果，是值得长期坚持的方法。

2、在教学内容上

本人主要教授与课本知识有联系的内容，以便学生在大班课堂教学中能适应教师教学，同时，由于学生之前已经对教材有一定的熟悉度，在大班课堂教学中能更加得心应手，有助于增强其自信心。为了不降低学生英语学习的兴趣，本人在教学中增加多首英文儿歌，有利于学生保持兴趣。

3、本人在教学中较为注重英语口语的培养

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828063114070007005>