

2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛 中职学生组教育与体育大类 婴幼儿保育赛项规程

一、赛项名称

赛项名称： 婴幼儿保育

赛项类别： 中职学生组

赛项归属专业大类： 教育与体育大类

组队要求： 本赛项为团体赛，每个参赛队由2名选手组成，不得跨校组队。

二、竞赛目的

婴幼儿保育赛项以《国家职业教育改革实施方案》为指导，以2022年修订版《职业教育专业简介》中《幼儿保育专业简介》为依托，遵循“基于教学、高于教学、引领教学”的原则，紧跟育幼服务业发展，充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，提高幼儿保育专业的办学水平，助推保育员专业化发展。

（一）以赛促建，有效促进幼儿保育专业规范建设

技能大赛是深化幼儿保育专业“岗课赛证”综合育人的重要途径，也是明确人才培养定位、优化课程设置、改善实践教学条件的重要手段，能进一步规范幼儿保育专业建设，提高

人才培养质量。

(二)以赛促教，有效促进幼儿保育专业人才培养

赛项对标幼儿园保育岗位核心技能、保育师国家职业技能标准，突出岗位针对性，能够促进专业人才培养模式与教育教学方法改革，提升学生适岗综合能力，有效促进幼儿保育专业人才的培养。

(三) 以赛促融，有效促进幼儿保育专业产教融合

赛项为各校展示幼儿保育专业办学成果搭建平台，调动行业、企业参与幼儿保育专业建设，实现该专业的职普融通、产教融合、科创融汇，实现产教协同育人。

三、竞赛时间地点

(一) 竞赛时间：

日期	时间	环节
第一天上午	09:00-09:30	开赛式
	10:00-11:00	领队会议
	10:00-11:00	熟悉赛场
第一天下午	13:00-16:10	A赛场比赛
第二天上午	06:30-12:30	B1-C1赛场
第二天下午	12:50-18:50	B2-C2赛场
第三天上午	06:30-12:30	B3-C3赛场
第三天下午	12:50-18:50	B4-C4赛场
第四天上午	06:00-08:00	成绩公示
第四天上午	09:00-12:00	闭幕式

竞赛等活动暂定4天具体由甘肃省职业院校技能大赛执委会办公室统一通知。

(二)竞赛地点：兰州职业技术学院雁儿湾校区(兰州

市城关区雁儿湾路191号)

四、竞赛内容

本赛项以婴幼儿保育工作任务为导向，依据保育师工作要求和1+X 幼儿照护职业技能考评标准，结合当前中职学校幼儿保育专业学生现状及发展需求，将甘肃省职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项设置“职业素养测评”“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”三个模块，具体内容设置如下：

模块一：职业素养测评(完成时间：60分钟)

该模块包括单选题30道、多选题10道、判断题10道和案例分析题1题，共4部分。试题在大赛前根据题库临时编制，其中客观题包含法律法规、专业理念与职业伦理、专业知识与应用、专业技能等核心知识点，根据答题正确率计算得分。主观题主要考查选手的职业道德、法律法规以及观察、分析、引导婴幼儿行为的能力。

模块二：婴幼儿保育技能实操(完成时间：7分钟)

该模块包含婴幼儿生活照护和安全照护两个部分，备赛室将提供实操必须物品(详见八、竞赛环境)。选手根据给定的任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，在备赛室选择适宜的物料后，进入现场完成相应实操。主要考查选手的职业道德以及安全照护、健康照护婴幼儿的能力。

模块三：婴幼儿早期学习支持(完成时间：8分钟)

该模块包含故事讲述和韵律活动组织两个部分。选手根据

提供的故事、歌曲等相关素材，在充分理解任务描述的基础上，

选择适宜的年龄班及幼儿园一日生活环节，设计并模拟组织生活活动片段，同时完成故事讲述和韵律活动的现场技能展示。主要考查选手的职业道德、支持婴幼儿早期学习与发展和表现美的能力。

(模块二、三合计备赛时间：10分钟)

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	职业素养测评	1. 法律法规 2. 专业理念与职业伦理 3. 专业知识与应用 4. 专业技能	60	30
模块二	婴幼儿保育技能实操	1. 婴幼儿生活照护 2. 婴幼儿安全照护	7	40
模块三	婴幼儿早期学习支持	1. 一日生活活动组织 2. 婴幼儿故事讲述及韵律活动技能展示	8	30

五、竞赛方式

(一) 竞赛方式

本赛项为团体赛，每个参赛队由2名选手组成，选手需参加全部赛项的比赛，2名选手得分之和为团体总分。每队竞赛

(二) 竞赛流程

1. A 赛场竞赛流程



2. B、C 赛场竞赛流程



大赛设A、B、C三个赛场，其中A赛场为职业素养测评； B

赛场为婴幼儿保育技能实操； C 赛场为婴幼儿早期学习支持。

以正式比赛通知为准。

六、竞赛规则

(一) 选手报名

参赛选手须为中等职业院校幼儿保育专业在校在籍学生(年级和性别不限),不得跨校组队,违者取消竞赛资格。凡在往届全省职业院校技能大赛中获一等奖的选手,不能再参加同一专业类赛项的比赛。参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛,须由当地教育行政部门于赛项开赛10个工作日之内出具书面说明,经大赛执委会办公室核实同意后予以更换,补充人员需满足本赛项参赛选手资格并接受审核。竞赛开始后,参赛队不得更换参赛队员。

(二) 熟悉场地

参赛选手根据日程规定进入赛场熟悉场地,未经允许不得进入非参观区域,不得随意触碰赛场设备,未经批准不得拍照或发布赛场相关信息。

参赛选手熟悉竞赛场地后,认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时,须在2小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁组,提请赛项执委会安排整改,超过时效将不予受理。

(三) 入场规则

参赛选手应提前15分钟到达赛场,凭身份证、学生证、选

手证进行检录，缺一不可，过时不候。选手上交所有电子通讯

设备及其他相关资料，由大赛执委会统一管理。选手根据领队会上抽取的顺序号就座，裁判负责进行一次加密、二次加密，确定选手竞赛号。

（四）赛场规则

参赛选手凭竞赛号进入备考室，根据赛题合理安排时间。各参赛选手统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。

竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保比赛人身及设备安全。选手因个人操作失误造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛选手补足所耽误的竞赛时间。

竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，选手完成比赛后应及时退出现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。对违反竞赛纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响程度，予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

（五）离场规则

竞赛结束，参赛选手须完成现场清理并经裁判员同意后离开竞赛场地。在引导员带领下进入等候室休息，待同一组

选手全部比赛结束后，方能领取个人物品离开赛场。

(六) 成绩评定与结果公布

本赛项为团体赛，每队由两名选手组成，分别参加所有赛项的比赛，最后累加得分形成本队最后成绩。成绩在赛项监督仲裁组、赛项工作人员监督下，由监督仲裁组对竞赛成绩进行抽检复核无误后，由裁判长和监督仲裁组人员签字确认，并报赛项执委会备案，由大赛执委会办公室公布成绩。以正式比赛通知为准。

七、竞赛样题

(一) 职业素养测评

一、单项选择题(在下列每小题列出的四个选项中只有一个是正确的，请将其代码填在括号内。错选、多选、未选均不得分。本大题共30小题)

1. 3-6岁学龄前儿童膳食指南中，建议学龄前儿童每日饮水量为()，饮料应以白开水为主。

- A. 800-1000 毫升
- B. 1000-1200 毫升
- C. 1200-1500 毫升
- D. 1500-1800 毫升

2. 小(2)班的幼儿在“六一”汇演的节目排练时，洋洋和健健总是不能跟着刘老师做动作，站在原地发呆。为了不影晌班集体的表演效果，刘老师不让他俩参加演出。刘老师

的做法()。

A 恰当，教师应尊重幼儿的选择

- B 恰当，教师应维护班集体荣誉
- C 不恰当，教师应引导全体幼儿参与集体活动
- D 不恰当，教师应要求幼儿必须参与集体活动

3. 语言活动中，吴老师发现凯凯正在拔前面一个女孩外套上的绒毛。此时，吴老师恰当的做法是()。

- A 停止教学，点名批评
- B 停止教学，当众罚站
- C 继续教学，不予理睬
- D 继续教学，微笑提醒

4. 以下目标不属于4-5岁幼儿的是()。

A 能感知物体的形体结构特征，画出或拼搭出该物体的造型。

B 能感知和发现常见几何图形的基本特征，并能进行分类。

C 能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品。

D 能使用上下、前后、里外、中间、旁边等方位词描述物体的位置和运动方向。

5. 《幼儿园工作规程》明确指出：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施()的机构。

- A 保育和教育
- B 教育和游戏
- C 教育和养育
- D 学习和活动

6. 幼儿园教育是基础教育的(),是学校教育制度的()。

A 重要组成部分, 基础阶段

B 起始阶段，基础阶段

C 组成部分，起始阶段

D 重要阶段，基础阶段

7. 人出生后身长、体重增长最快的阶段是()。

A 胎儿时期

B 出生后第一年

C 出生后第二年

D 青春发育期

8. 阳阳在户外活动时偷偷溜出幼儿园，在人行道上被电动车撞伤。对阳阳受到的伤害，应承担赔偿责任的是()。

A 幼儿园

B 车主

C 保育员

D 幼儿园与车主

9. 许多老师发现，不少幼儿在家过了一个双休日，再回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话。对此老师正确的做法是()。

A 召开家长会，点名要求做得不好的家长向做得好的家长学习

B 密切联系家长，并要求家长完全按照老师的要求去做

C 发挥自己的专业优势，为家长提供指导

D 不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

10. 幼儿园里的幼儿食谱要根据当地不同季节和幼儿的饮食特点制订，更换频率是()。

- A 每周 B 每月
C 每学期 D 每年

11. 能向机体提供热能的营养素是()。

- A 蛋白质 **B 水**
C 维生素 D 矿物质

12. 大多数幼儿口吃的主要原因是()。

- A 发音器官缺陷 B 心理状态
C 神经系统问题 D 智力障碍

13. 若有小昆虫进入幼儿外耳道，可采取的处理办法是()。

- A 将头歪向有异侧拍打
B 用灯光诱其爬出
C 使用镊子取出
D 用水冲洗

14. 幼儿在使用剪刀、小刀等文具时，划破了手，皮肤割裂、出血具体处理办法首先应是()。

- A 热敷 **B 挤出血**
C 按压止血 D 用水冲洗

15. 易引起幼儿患肠寄生虫病、肠炎等疾病的的行为是()。

- A 吮指头 B 偏食
C 尿床 **D 舔唇**

16. 幼儿园正餐间隔的时间为()。

- A 3.5 小时 **B 4 小时**
C 3 小时 D 3.5-4 小时

17. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的发展是一个持续的渐进的过程，同时也表现出一定的()特征。”

- A 发展性 B 阶段性
C 递进性 D 自主性

18. 幼儿园家具适宜的材质是()。

- A 塑料 B 玻璃
C 铁 D 木头

19. 教师引导幼儿运用视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官认识观察对象。这运用了()。

- A 实验法 B 游戏法
C 观察法 D 操作法

20. 端午节快到了，幼儿园老师以“端午节”为主题来设计主题活动。这反映了选择幼儿园教育内容时要符合()。

- A 兴趣性原则 B 生活性原则
C 时代性原则 D 发展性原则

21. 下列关于幼儿全面发展的说法错误的是()。

A 智力的发展、道德品质的培养在很大程度上取决于健康状况

- B 美育是体育、智育、德育的催化剂
C 日常生活对幼儿品德的形成有多方面的影响
D 体育对幼儿发展的作用最小

22. 幼儿园组织活动的形式要以()为主, 使幼儿能够在玩中学。

- A 集体教学活动
- B 游戏
- C 玩
- D 研讨

23. 主张“做中教，做中学，做中求进步”的教育家是()。

A 陈鹤琴 B 陶行知 C 张宗麟 D

张雪门

24. 利用相关的图书、故事，结合幼儿的()，和他讨论什么样的行

为受大家欢迎，想要得到别人的接纳应该怎样做。

A 生活实际 B 交往经验

C 自身认知 D 学习经验

25. 对不服从一日生活常规的幼儿，教师应当()。

A 在全班面前批评

B 耐心教育

C 等待他自我醒悟

D 开除

26. “一目十行”和“耳听八方”说明了()。

A 注意的广度 B 注意的稳定性

C 注意的灵活性 D 注意的转移

27. 在小班，一名刚入园幼儿的哭闹，会惹得周围的幼儿一起哭，此班级老师的正确做法是()。

A 训斥哭闹的幼儿 B 安抚哭闹的幼儿

C 嘲讽哭闹的幼儿 D 贬低哭闹的幼儿

28. 洋洋说自己是好孩子，因为自己吃的好，睡得好，说

明其评价具有()。

A 具体性

B 局限于外部行动

C 不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律

D 不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心

3. 生活活动贯穿于幼儿的一日活动中，旨在促进幼儿()、

人际交往、自我保护等能力的发展。

- A 生活自理
- B 感知能力
- C 行为习惯
- D 探究能力

4. 经飞沫传播的儿童常见急性传染病有()。

- A 流行性乙型脑炎
- B 水痘
- C 流行性脑脊髓膜炎
- D 流行性感冒

5. 幼儿患肥胖症的病因有遗传以及()。

- A 多食
- B 少动
- C 心理因素
- D 内分泌疾病

6. 当幼儿发生严重摔伤可能造成腰椎骨折时，不能采用

以下哪些方法转运患儿()。

- A 用绳索担架抬救患儿
- B 直接抱起患儿
- C 用门板担架转运患儿
- D 用帆布担架转运患儿

7. 幼儿园教育的特殊原则包括()。

- A 保教结合的原则
- B 以游戏为基本活动的原则
- C 教育的活动性和直观性原则
- D 发挥一日活动整体教育功能的原则

8. 幼儿园区域活动可以分为()。

A 科学区 B 美工区

C 语言区 D 表演区

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828112007072006051>