

高三语文第一轮复习计划[5 篇范文]

第一篇：高三语文第一轮复习计划

高三语文第一轮复习计划

实现的目标：

- 1、能够系统掌握基础的语文知识，建立起语文知识体系。
- 2、明确各知识点在高考中的比重。
- 3、掌握最基本的答题技巧及答题方法。

时间安排：

复习方法：

- 1、以练为主，讲练结合。
- 2、以学生为主，勤反思多反馈。

具体操作：

（一）基础知识部分

1、字音

目标：明确字音题的题型及其在高考中所占的比重。

明确答题方法。

时间安排：（1）集中 4 课时练习六册书中课下注释带拼音的字词。

（2）分散复习，以核按钮提供的字音材料为主。

2、字形

目标：明确字形题的题型及其在高考中所占的比重。

明确答题方法。

时间安排：集中 4 课时的时间，以书写正确字形为主。分散复习为主。

3、词语

熟语部分：

目标：明确词语题的题型及其在高考中所占的比重。

明确答题方法。

时间安排：集中 3 课时记忆一些重点词语，2 节课做练习题。分散复习，教师选择常见成语讲解造句。

近异词辨析

目标：明确辨析方法。掌握虚词知识特别是关联词知识。

时间安排：集中 3 课时训练。

4 病句

目标：明确病句类型、题型及其在高考中所占的比重。

明确病句题的辨析方法。

时间安排：集中 4 课时训练。

5、标点符号

目标：明确标点符号在高考中所占的比重。总结常见标点符号的用法，能够使用标点符号。时间安排：集中 2 课时训练。

6、扩展语句，压缩语段

目标：明确题型及其在高考中所占比重。明确方法。

时间安排：集中 4 课时训练。

7、选用、仿用、变换句式

目标：明确题型及其在高考中所占比重。明确方法。

时间安排：集中 4 课时训练。

8、简明、连贯、得体

目标：明确题型及其在高考中所占比重。明确方法。

时间安排：集中 4 课时训练

9、修辞方法

目标：明确题型，掌握常见的修辞方法。

时间安排：集中 2 课时训练。

（二）、文学常识和背诵默写

1、文学常识

目标：明确题型及其在高考中的比重。

掌握重要作家作品。

时间安排：集中 3 课时练习。

3、背诵默写

目标：明确题型及其在高考中所占的比重。

时间安排：从 9 月 1 日起，用早读时间背诵考纲要求的必须背诵的篇目

方法：以分散复习为主，突出背诵，要求书写个别重点字。

（三）文言文

时间安排：30 课时（6 周）

方法：以课外阅读为主，以人物传记为主，以训练阅读速度推断语义为主，辅之以对课内文言文知识的复习。

集中训练的篇目不少于 25 篇。

（四）诗歌阅读

时间安排：不少于 10 课时（2 周）

明确题型及其在高考中的比重、答题思路。

掌握古诗的基础知识及其鉴赏术语。

集中训练不少于 6 课时。

（五）大阅读

时间安排：5 周（25 课时）

目标：掌握鉴赏术语及其答题思路。

明确在高考中所占的比重。

集中训练 20 课时，不少于 15 篇文章。

（六）小阅读

2 周（10 课时）

明确阅读方法及其题型。

集中训练不少于 15 篇。

（七）作文

分散复习每周四的连排课，

隔周一篇大作文（12 篇）每周 3 个造句练习每个句子不少于 50 个字（周

一、

三、六）以议论文写作为主要训练内容，突出议论文的题材特点。

按照议论文的语言、选材、叙例、结构分项训练。

突出议论文的审题立意训练。

每周六早读朗读作文

第二篇：高三语文第一轮复习计划

高三语文第一轮复习计划

一、指导思想

本学期是高三的第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

二、备考理念：科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1. 科学全面（科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求）

2. 扎实有序（扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力）

3. 先易后难（先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题）

4. 宁精勿滥（学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显）

5. 高质高效（把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性）

三、具体目标、措施、要求

第一轮复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

1. 完成的内容及顺序：

（1）诗歌鉴赏专题。

（2）现代文阅读（主要是实用类文本阅读）专题。

（3）语言文字运用专题。

（4）文言文复习专题。

（5）古诗文默写。（每周都背）

(6) 作文。(两周一次)

2、具体安排

【1】、编制教学进度计划表(见下方)

“凡事欲则立，不欲则废”，编制教学进度，不致于“盲人走黑路”。教学进度要突出讲授与复习的有机结合，重点与难点的合理分配。坚持“三条腿”(专题、作文、阅读)走路。基本能力要求(比如字体、卷面、规范化等)贯串其中；以练为主，讲练结合。一般若无特殊情况出现，各任课教师要按进度表进行教学。

一轮复习时间：暑假补课——3月

2012—2013 学高三年级语文第一轮教学进度计划

7.4---7.61 解读 2011 年江西省高考语文考试说明

7.7---7.122 鉴赏诗歌的语言

7.13---7.163 鉴赏诗歌的形象

8.21---8.254 鉴赏诗歌的表达技巧

9.1---9.85 鉴赏诗歌的思想内容、观点态度

9.9---9.196 实用类文本阅读

9.20---9.307 小说阅读

10.3---10.88 散文阅读

10.9---10.159 识记字音

10.16---10.2110 识别字形

10.22---10.2911 正确使用标点符号

10.30---11.912 辨析并修改病句

11.10---11.1813 正确使用词语(包括熟语)

11.19---11.2514 名著导读

11.26---11.3015 语言简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

12.1---12.516 扩展语句，压缩语段

12.6---12.1017 正确运用常见的修辞方法

12.11---12.1518 选用、仿用、变换句式

12.16---12.1819 掌握高考文言文阅读应考要点

12.19---12.2620 掌握文言实词的特殊用法

- 12. 26---1. 221.掌握文言句式的几种情况
- 1. 3---1. 1322.掌握常见 120 个文言实词
- 1. 14---1. 2823.掌握常见的 18 个文言虚词
- 1. 29---2. 724.正确掌握高考文言文翻译
- 2. 18---2. 2525.文言文阅读综合训练
- 2. 26---2. 2826.默写常见的名句名篇
- 3. 1---3. 2027.高考作文讲解及训练
- 3. 21---3. 2228.高考作文得分技巧

【2】、复习措施

(1) 强化积累，夯实基础

语文贵在积累。诵读和练习是语文积累的不二法门。诵读是积累语言材料、培养语感的基本方法，语文高考必须重视诵读这个环节。各班除早自习外，每天宜再安排 20 分钟诵读时间，制订好诵读计划。诵读的内容，可参见下列这些。①诵读高中语文考纲中要求背诵的篇目。达到会背诵，会翻译，会解词。②词（包括熟语）。对高考内容进行全面撒网。循序渐进，达到熟练程度。③时文美文。自选和由教师推荐一些报刊上的最新时文，通过诵读，汲取思想精华，领悟写作技巧，积累语言材料。

④近几年的高考满分作文。特别留意与自己喜欢的文体相同的文章，积累语言素材，掌握考场作文的一般写作规律。

练习一般安排两个内容：一是练字，要力求把字写规范，写工整；二是练阅读，包括一篇文言文阅读和一篇现代文阅读。选材宜以近几年的高考题和各地的模拟题为宜。

(2) 考点训练，实现突破

考点训练是语文备考的核心，考点的训练必须以“考试大纲”为依据，掌握方法，逐步推进，巩固知识，扩大视野，提升能力。

1、词语（包括熟语）——突出实际运用能力。

2、语言运用——依照规范操作。

3、古文阅读——突出四个重点：

课内文言文复习。

重点：高中语文教材必修 1-5 课文及选修课本的回顾与整理。
(重点是古文)

复习方式：指导学生按一定顺序分别复习课文，朗读课文（主要利用早读、课前），理解文意，重点整理文言实词（多义、通假、古今异义、活用等）、文言虚词用法、特殊句式（判断句、省略句、倒装句、被动句等）、重点语句翻译、课文内容素材积累整理等。

高考文言文专题复习。

①实词——重视积累（重点是“大纲”上规定的 120 个实词），巧妙推断具体语境中的词义。

②虚词——突出重点（18 个虚词），辨明用法。

③句式翻译——直译为主，避开误区。

④分析综合——重视人、事、理。

对文言句式的复习，要注意五个联系：①把对文言实词的理解与对词类活用的分析联系起来；②把对实词意义的理解与辨析特殊句式联系起来；③把理解文句与掌握词类活用及特殊句式联系起来；④把课外材料与课本联系起来；⑤把文言中的辨词析句与现代汉语最基本的句法分析联系起来。

4、古诗阅读——形象、语言、表达技巧。

5、现代文阅读——审清要求，依文作答。

6、作文——打造文体强势，突出文章亮点。

突出两种文体（记叙文，议论文），强化三种表达方式（记叙、描写、议论），在标题、开头、段首、结尾等处画龙点睛，设计亮点。

(3) 自由阅读，开阔视野

继续每周 1——2 节的自由阅读课。“劳于读书，逸于作文”。阅读是解决“下锅之米”的关键环节，要利用好。“自由阅读”不能搞“放羊式”，教师要加以指导，经常给学生推荐优秀文章，对优秀文章，可开展多种形式的指导，如讨论，评议，写读书笔记等。

(1) 阅读范围：名著、时文、报纸、杂志、读本等，各种题材均要涉及，拓宽知识面，增大知识容量。

(2) 阅读方式：

速读，写读书笔记。速度要求是每分钟不少于 300 字，可在课前 15 分钟，统一印发资料，根据要求写心得，当堂收回，当堂批改。

浏览，捕捉有益信息。浏览是提取信息的有效手段，要求学生浏览时，一定要注意记笔记。

精读，研究布局章法。特别是对于典范文章，要从析立意入手，研究结构布局。(4) 常抓作文，注重系统

要化极大的精力和时间，用心经营好“作文餐厅”。作文教学要突出落实各种基础文体的要求和训练，要将语言出彩贯串于平时教学，同时要做到：

- (1) 长与短结合（即整篇、分段与组句训练相结合）；
- (2) 文与纲结合（成篇训练与拟提纲相结合）；
- (3) 读与写结合（读课文、读时文、读高考优秀作文，促写作）；
- (4) 练与评结合（练规范，练技巧。学生互评，教师点评）。

具体做法：

①备好两大“菜系”，突出特色品种。

考虑到作文训练的各个方面，尤其要备好两大“菜系”——记叙文、议论文。在此基础上，再备好自己的“特色菜”——自己所擅长的文体。平时训练，突出这两种文体，明确文体要求，尽量避免笼而统之地要学生写“话题作文”。②注意积累素材，丰富写作仓库。

鉴于高考作文，“材料丰富”是一个重要的评分点，也是形成作文区分度的一个重要因素，平时要教育学生积累作文素材，丰富写作积淀，为作文备好原材料。

(5) 作业、考试，加强落实

坚决贯彻学校和年级组对高三年级提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力。对学生作业争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

第三篇：2013 年高三语文第一轮复习计划

农兴中学 2014 届高三语文第一轮复习计划

高三语文组

一、指导思想

紧密结合高考形势，搞好知识点全面复习。以《考试说明》为依据；以能力培养为目标，切实加强高三复习的计划性、针对性和科学性；以提高课堂教学实效为中心，抓基础、抓重点、抓落实；以全面育人为指针，以获得知识、培养能力、提高语文成绩为目标，做到有的放矢，科学有序，突出重点，讲求实效。

二、教学目标

- 1、不遗漏任何一个知识点，力争做到小块不丢分，大块得高分。
- 2、全面提高语文成绩，力争 2014 年高考语文学科位次处于前列。
- 3、培育优秀生，提高语文学科及格率及平均分。力争语文成绩均分不低于 99 分。

三、具体安排

1、编制教学进度计划表(见下方)

“凡事欲则立，不欲则废”，编制教学进度，不致于“盲人走黑路”。教学进度要突出讲授与复习的有机结合，重点与难点的合理分配。坚持“三条腿”（专题、作文、阅读）走路。基本能力要求（比如字体、卷面、规范化等）贯串其中；以练为主，讲练结合。一般若无特殊情况出现，各任课教师要按进度表进行教学。一轮复习时间：

2013—2014 学高三年级语文第一轮教学进度计划

8.25---8.31 正确使用词语(包括熟语)

9.02---9.07 语言简明连贯得体准确鲜明生动

9.9---9.14 扩展语句，压缩语段

9.16---9.21 正确运用常见的修辞方法

9.23---9.28 选用、仿用、变换句式

10.07---10.12 掌握高考文言文阅读应考要点 10.14---10.19 掌握文言实词的特殊用法 10.21---10.26 掌握文言句式的几种情况

10.28---11.02 掌握常见 120 个文言实词

11.11---11.16 掌握常见的 18 个文言虚词 11.18---11.23 正确掌握高考文言文翻译 11.25---11.30 文言文阅读综合训练

默写常见的名句名篇

12. 09---12. 12 14. 鉴赏诗歌的艺术形象

12. 13---12. 17 15. 鉴赏诗歌的思想感情

12. 18---12. 21 16. 鉴赏诗歌的艺术手法

12. 23---12. 25 17. 鉴赏诗歌的语言

12. 26---12. 28 18. 实用类文本阅读

12. 30---1. 11 19. 小说阅读

1. 13---1. 15 20. 散文阅读

1. 16---1. 20 21. 高考作文讲解及训练

2、复习措施

(1) 强化积累，夯实基础

语文贵在积累。诵读和练习是语文积累的不二法门。诵读是积累语言材料、培养语感的基本方法，语文高考必须重视诵读这个环节。各班除早自习外，每天宜再安排 20 分钟诵读时间，制订好诵读计划。诵读的内容，可参见下列这些。①诵读高中语文考纲中要求背诵的篇目。达到会背诵，会翻译，会鉴赏。②词(包括熟语)。对高考内容进行全面撒网。循序渐进，达到熟练程度。③时文美文。自选和由教师推荐一些报刊上的最新时文，通过诵读，汲取思想精华，领悟写作技巧，积累语言材料。

④近几年的高考满分作文。特别留意与自己喜欢的文体相同的文章，积累语言素材，掌握考场作文的一般写作规律。

练习一般安排两个内容：一是练字，要力求把字写规范，写工整；二是练阅读，包括一篇文言文阅读和一篇现代文阅读。选材宜以近几年的高考题和各地的模拟题为宜。

(2) 考点训练，实现突破

考点训练是语文备考的核心，考点的训练必须以“考试大纲”为依据，掌握

方法，逐步推进，巩固知识，扩大视野，提升能力。

1、词语(包括熟语)——突出实际运用能力。

2、语言运用——依照规范操作。

、古文阅读——突出四个重点：

①实词——重视积累(重点是“大纲”上规定的 120 个实词)，巧妙推断具体语境中的词义。

②虚词——突出重点(18 个虚词)，辨明用法。

③句式翻译——直译为主，避开误区。

④分析综合——重视人、事、理。

对文言句式的复习，要注意五个联系：①把对文言实词的理解与对词类活用的分析联系起来；②把对实词意义的理解与辨析特殊句式联系起来；③把理解文句与掌握词类活用及特殊句式联系起来；④把课外材料与课本联系起来；⑤把文言中的辨词析句与现代汉语最基本的句法分析联系起来。

4、古诗阅读——形象、语言、表达技巧。

5、现代文阅读——审清要求，依文作答。

6、作文——打造文体强势，突出文章亮点。

突出两种文体(记叙文，议论文)，强化三种表达方式(记叙、描写、议论)，在标题、开头、段首、结尾等处画龙点睛，设计亮点。

(3)自由阅读，开阔视野

继续每周 1——2 节的自由阅读课。“劳于读书，逸于作文”。阅读是解决“下锅之米”的关键环节，要利用好。“自由阅读”不能搞“放羊式”，教师要加以指导，经常给学生推荐优秀文章，对优秀文章，可开展多种形式的指导，如讨论，评议，写读书笔记等。

①阅读范围：名著、时文、报纸、杂志、读本等，各种题材均要涉及，拓宽知识面，增大知识容量。

②阅读方式：

速读，写读书笔记。速度要求是每分钟不少于 300 字，可在课前 15 分钟，统一印发资料，根据要求写心得，当堂收回，当堂批改。

浏览，捕捉有益信息。浏览是提取信息的有效手段，要求学生浏览时，一定

要注意记笔记。

精读，研究布局章法。特别是对于典范文章，要从析立意入手，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/828114053133006035>