

2024 年杭州市拱墅区(中小学、幼儿园)教师招聘考试模拟试题及答 案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 世界上最著名的智力量表是（ ）

- A、《比纳—西蒙量表》
- B、《斯坦福—比纳量表》
- C、《韦克斯勒量表》
- D、《比纳—推孟量表》

答案：B

解析：世界上第一个智力测验量表是法国心理学家比纳和西蒙于 1905 年编制的；世界上最著名的智力量表是《斯坦福—比奈量表》，是由斯坦福大学的推孟对《比纳—西蒙量表》做了多次修订而成的，故选 B。

2. 学习了苹果、梨子、香蕉等概念后，再学习“水果”这一概念，这种学习属于（ ）。

- A、并列结合学习
- B、下位学习

C、上位学习

D、相关类属学习

答案：C

解析：本题考查的是概念学习中的上位学习。上位学习是指在已经掌握了一些概念的基础上，学习更为一般的、包容性更强的概念。例如，学习了苹果、梨子、香蕉等概念后，再学习“水果”这一概念，就是上位学习。因此，本题的答案为C。其他选项的解释如下：并列结合学习是指在学习过程中，将多个概念并列在一起学习；下位学习是指在已经掌握了一个概念的基础上，学习更为具体的、包容性更小的概念；相关类属学习是指在学习过程中，将不同的概念联系起来，形成类属关系。

3. 根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可分为：上位学习、下位学习和。

A、并列结合学习

B、命题学习

C、概念学习

D、符号学习

答案：A

解析：本题考察第六章知识学习的分类。根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可分为：上位学习、下位学习和并列结合学习。

4. 桑代克认为动物的学习是由于在反复的尝试—错误过程中，形成了稳定的（）。

- A、能力
- B、技能
- C、兴趣
- D、刺激—反应联结

答案：D

解析：桑代克的尝试—错误说，把学习定义为刺激与反应之间的联结。联结的形成是通过盲目尝试—逐步减少错误—再尝试这样一个往复过程习得的。

5. 课堂气氛也会使许多学生追求某种行为方式，从而导致学生间发生（ ）。

- A、连锁性感染
- B、互相监督
- C、互相帮助
- D、遵守纪律

答案：A

解析：课堂氛围也会使许多学生追求某种行为方式，从而可能会导致学生间发生连锁性感染。

6. 马斯洛认为，人具有七种基本需要，其中被称为成长需要的是（ ）。

A、生理需要

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/828136073030006056>