

初中第一学期总结

学校第一学期总结 篇 1

本学期遭受第一次开头时间晚，结束时间早，一学期只有四个月，去掉节假日，不经意间一晃而过，真是紧急着，充实着，我们组的教研工作也有条不紊地进行着。

现在结合期初制定的教研组工作方案以及教研活动记录，觉得本期的教研活动还是实在的，主题明确的，探讨导学案教学应用，注意老师素养提升，提高教学质量，是始终如一的。

本期我们主要进行了如下教研活动：

1、开好开学第一次教研会，组员之间相互熟悉，共同制定了教研组方案，使教研工作常态化，思路清楚化，特殊是集体备课，主备与辅备责任到人，保证了课堂教学的有序化，也从时间上确保二次备课的共生化。

2、为了增加老师对导学案教学的熟悉，我们组织了导学案编制和应用沟通会，各位组员八仙过海各显神通，不论是下载还是原创，都撷取了自己熟悉上的精华，使全部老师在阅历上得到了升华，手段得到了内化。

3、结合学校支配多次组织导学案应用教学观摩课，研讨课，对导学案的编制和教学环节支配进一步细化，如层次性，激励化，课堂高效化，当堂检测习题与自学习题的优化，情趣化，时代化，生活化，在展现中让每个老师熟悉到优势和差距，也明确了前进的方向。使课堂观看和反思常态化。

4、结合读书和贯彻“多彩教育”思想，我带领组员进行了《我如此熟悉“多彩教育”》，我们共同对“多彩教育”的实施，是什么，怎样做，进行了集思广益的内化，“多彩教育”也需要强调教学质量，目标就是让每个受教育者获得适合的教育，做最好的自己，需要多元化，协同化，优质化，特色化。

同时，还要求每个老师结合自己所感所悟，组织了“多彩教育”大争论沟通，是教育理念方向化。

5、结合我自己实际，增加老师的反思意识，在学校领导的之下，我做了《在书写教学反思中变型》讲座，并指导老师如何通过教育博客促进自己成长，完成了全组注册，也使得教研网络化，多时空化，开放化。

6、结合期中考试和期末考试，组织了复习沟通，特殊是观摩课展现，让每个老师明确了复习课方法和细节事项。尤其是统一复习导学案的编制，为整体成果的提高做了有效的激发。

总之，一期来，全组成员精诚合作，包括课堂达标，从不认为是一个人的事，成就他人的时候，也是在成就自己，付出着，收获着，欢乐着，我们做了，尽力了，也就无怨无悔了。

当然，也有一些圆满的，取得成果还不完全尽如人意，个别科目测试与兄弟学校有肯定差距的，我坚信，正视差距，锐意进取，一切终会到来的。

学校第一学期总结 篇 2

本学期的工作，仍以我的教育抱负“培育孩子做一个有思想意识和习惯的人”为中心，从两方面连续探究：培育读书爱好与习惯，培育问题意识。

一、培育读书爱好与习惯

整体思路仍是：以阅读传统通俗演义小说为主要内容，主要是《水浒传》；仔细上好阅读课，激励孩子课外阅读，引领同学普遍在校信通中建立博客，通过博客，让同学便利地相互沟通读后感及其他作文，来提高同学的读书爱好与作文爱好，进而达到以写促读，读、写同步提高的目的；连续《论语》背诵，本学期至少要背完前五篇。

详细做法如次：

学期初，结合同学暑假中的读书状况、写作状况与《论语》背诵状况，特殊是结合有博客的同学写的参与校信通网站暑期书香班级评比活动的优秀作文，开一次暑假读书与写作总结会，给《论语》背诵冠军、读书冠军和写作冠军颁发奖品。在会上明确提出：以后，每个学期末，以一学期为单位，评《论语》背诵冠军和读书冠军，颁发奖状奖品；每个学期末，学校颁发的三好学生、优秀生等全部的奖状与奖品，均与该学期的课外阅读与《论语》背诵要求相联系，凡完不成这两方面要求的同学，必需在假期中补完，下学期初才能补领上学期的奖状奖品；每个学期初，对假期中的读书、《论语》背诵与写作状况，都要像这次一样进行总结并颁发奖品。通过这些，激发同学的课外阅读爱好、写作爱好与《论语》背诵爱好，为读书活动开个好头，并使课外读书和《论语》背诵在假期中也能尽可能地得到连续。

阅读课上，充分利用同学博客，主要借助同学的读后感类博文，通过网络对读书状况进行引导与总结，常常提倡、提示同学相互访问博客，并对此做得好的同学多鼓舞、表扬甚至嘉奖。此外，连续上学期的做法，对同学的读书适时指导，准时引导，让阅读课既做到以读为主体，又尽力使阅读课形式时有变化，并能准时解决阅读中消失的问题，最大限度地发挥课堂的主导作用。课外阅读方面，仍按原来的做法，即每天细心布置作业，早布置作业，让同学利用在校的课余时间尽早完成，为课外阅读供应尽可能多的时间保证，随时随地了解、过问读书状况，多与家长沟通，了解、过问孩子的读书状况，赢得更多家长的支持协作。在此基础上，结合实际，准时进行读书活动阶段性的沟通与总结，为下一阶段的读书打基础。

《论语》背诵上，本学期方案整体上背完第四、五两篇共 54 则，同时完成已背过的第一、二、三、十五篇共 108 则的复习。详细做法仍是，每天都有背诵任务，早读时间，每天都要检查背诵状况。利用课前、放学站路队时间，随时复习。此外，加强引导，形成争做学期《论语》背诵冠军的局面，激励记忆力好的同学在完成整体背诵的基础上背得更多，争取至少有 5 名同学背到《论语》第七篇甚至更多。

二、问题意识到的培育

在课外阅读与背诵中，鼓舞同学提出自己的疑问、看法，是培育其问题意识的途径之一。日常学习与课堂教学中，更是培育同学问题意识的主渠道。

问题提出的基础，是对学习内容的熟识。因此，在课堂教学中，我将坚持以同学为主体，通过多种形式的读，让同学熟识所学内容。在读熟的基础上，先自己思索，看看针对学习内容自己能提出哪些问题，这些问题中哪些自己可以解决，哪些无法解决。然后，以四人小组为单位，提出自己不懂的问题，小组解决。解决不了的'问题，集体争论解决。最终，老师总结，对必需把握的学问内容加以强调，对同学未能提出的问题，由老师提出，引导同学解决。

当然，在课堂教学中，连续坚持辩证地处理所谓“素养教育”与“应试教育”的关系，即针对教学内容，确定是用“素养教育”还是“应试教育”的方法，抑或是二者兼用的方法。这一点，在我的《“素养教育”与“应试教育”摭谈》、《有关“才智教育”的两点管见》及以往的工作总结中均有论述，不再赘言。

以上是以往的做法。在连续以上做法的同时，在阅读课上，我将通过班级博客圈，结合同学写的作文，尤其是读后感类作文，通过比较让同学明白什么是一般想法，什么是独特的个人想法，进而让同学在有问题意识的基础上，初步有思索独特、发人之所未言的意识。在课堂教学方面，我将更加深化地钻研教材，仔细备课，真正做到不放过一个问题，对教材中的每个问题都做到心中有数，以更为从容地引导同学学习、提问，培育同学的问题意识。与课堂教学相关的钻研教材将是我本期工作的重中之中。

学校第一学期总结 篇3

一年来，我组在学校领导班子的正确领导和关心下，在组内全体老师的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现详细总结如下：

一、乐观开展业务学习

一年来，本组老师仔细学习现代教育教学理论，学习《两纲》的有关精神，不断深化课堂教学中；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的力量；仔细钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素养。

二、钻研教材，提高课堂教学质量

1、备课

(1)、仔细备课，把功夫化在刀口上，钻研每个单元、每节课的教学目标、重点、难点，用探究性学习的教学理念设计教法、学法。本学期，老老师采纳了电子备课的形式（新老师手写教案），主要通过先议（统一目标、重难点处理方法、教法等），然后每个人分工打印的形式，并在课后准时修改每一节课的教案，准时调整教学进度，显示各自的教学风格，努力把“减负增效”做到实处。

(2) 仔细钻研习题，提高习题开发的力量，练习设计向纵深进展，能依据当前的教改形势，制造性的设计探究型的习题，培育同学敏捷解题的力量，开拓同学的思维，做好复习过程中的专题讨论。

(3) 写出具有理论指导的专题性的教后感，教后感准时写好，达三分之一以上，并且有专题。

(4) 组长常常不定期的检查备课的修改状况，一学期共检查2次，并且准时反馈每位老师的优缺点，不足之处准时改正。

2、听课

(1)、每位老师仔细听组内的教研课、随堂课和不同学科的展现课，并做好听课笔记和评课纪录。组内的老师听课节数要均超10节。

(2)、利用外出学习的机会学习其他老师的珍贵阅历。倾听专家们的评课和专题报告，以提高理论水平。同时，仔细参与评课活动，把自己的珍贵阅历介绍给同行，达到资源共享、阅历共享。

3、辅优补差

平常我们以作业、测试、学科竞赛为窗口，抓好质量管理。作业格式、批改要求等方面都做到统一。单元测试质量分析透彻，对同学的把握状况分析清晰，对症下药，对少部份学习有困难的同学常常谈心，给他们不断的鼓舞，增加师生间的感情，并对他们的作业面批，单独评讲，使他们对本学科产生爱好；对学有余力的同学，开设辅优班，不仅定时间，而且定方案、定地点、定内容，老师们还放弃休息时间，双休日为同学辅优、补差，为他们拓展学问和打好基础制造条件。在全组老师的共同努力下，这项工作取得了显著的成效。

4、上课

为了能真正有效提高课堂教学质量，做到“减负增效”，我们的老师不仅肯把功夫化在备课上，而且还不放过再一次锤炼自己的机会，一学期下来每位老师都能踊跃上好自己的教研课，作好评课、说课工作。乐观地把二期课改的精神贯穿在课堂中，充分体现了“同学进展为本，老师指导为辅”的教学原则，此外，我组还养成了相互听随堂课和听其他学科老师的展现课的好习惯，并乐观发表自己的见解。本学期，路佩华、胡引忠两位老师上了高级老师展现课，吴珏上了一节区新老师展现课。听课均超出学校规定的节数，仔细写好课后评价。

（三）、加强教研，提高教研活动质量

1、提高每次教研活动的质量

（1）、每两周教研组活动一次，每次活动做到定时间、定地点、定人员。

（2）、本学期连续围绕课题“学校化学习题设计讨论”。并设想新课题，力争在三月分申报为区级课题。

2、以科研促教研，改革课堂教学

（1）、通过学习先进的教学理念，加强老师观念的转变与提升，加强讨论性理论的讨论，改革课堂教学，不断提高教学质量。

（2）、在进行课题讨论的同时，积累资料，为将来结题作预备。老师们还乐观撰写论文。

一学期中还做了以下工作：

1、人人都是德育工，我组老师乐观协作班主任做好下班老师的工作，常常找同学谈心，增加师生之间的情感，促进同学学习化学的乐观性。

2、做好帮教工作，主动进行家访工作。使帮教同学有了明显的进步。

3、我组还进行了区优秀教研组的验收。

4、我组还进行了结对联盟教研活动，向区内其他学校进行展现，起到辐射作用。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成果的根本保障，团结出才智、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的进展再上新台阶，做出我们应尽的努力。

学校第一学期总结 篇 4

我作为一名音乐老师，具有剧烈的事业心和工作责任感，能够做到爱校如家，爱生如子，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人，严格遵循老师职业道德。现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、本学期政治思想及职业道德表现：

在思想上我乐观要求向上，拥护党的各项方针政策，参与政治学习、业务学习，仔细做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。乐观向党员老师，骨干老师学习靠拢，很荣幸今年被评为并且被评为中学一级老师和阿城区音乐学科骨干老师。得到领导和同事的认可，我会更加努力去更高层次前进的。

二、教学方面：

坚持以审美教育为核心，注意培育同学对音乐的爱好、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪才智、激发同学对美的爱好与追求。注意以同学为主体，让同学在开心的音乐实践活动（听、看、唱，争论、联想、想象及律动）中，主动地去发觉、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在肯定基础上制造音乐。学校的音乐观赏课还加入了一项让同学自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使同学的力量得到了熬炼。

在教学形式方面我仔细地进行了探究，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了同学的学习爱好。

（一）创设情境，激发同学学习爱好。

《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，细心创设同学熟识的情境，激发同学学习的爱好。

（二）紧密联系生活实际。

音乐源于生活。在教学中，我紧密联系同学的生活实际，在现实世界中查找音乐题材，让教学贴近生活，让同学在生活中听到音乐，感受到音乐。

（三）开展实践活动，培育同学的创新素养。

学习任何学问的最佳途径是通过自己的实践活动去发觉，由于这样发觉理解最深，也最简单把握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主见让同学动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给同学足够的时间和空间，让同学都有参加活动的机会，使同学在动手中学习，在动手中思维，让同学在动手、思维的过程中探究、创新。我要同学从我们的身边查找音乐和节奏，还要求同学为常见的一些场景设置音乐。使同学在活动中探究调查的方法，体会音乐的乐趣。

（四）发挥合作优势，开发同学创新潜能

合作研讨，即在课堂中同学以小组形式为学习群体，突出同学的协作与争论，充分利用集体的力气，共同发觉问题，解决问题，这样有利于同学的语言表达力量和创新素养的提高，小组由不同性别、不同成果、不同力量的同学组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到熬炼，后进生得到关心，相互学习，取长补短，同时使同学的创新力量得到进展。我认为这样的教学，既发挥了同学之间的互补作用，又培育了同学的合作精神和创新意识，使同学的思路得以开拓，观看力量、操作力量和思维力量得到熬炼。

不足之处 侧重了情感、爱好的培育，略微忽视了对学校同学乐理学问的传授。究竟三者是相互作用、相互促进的。把握了乐理学问才能更深层次地感受、理解音乐。

三、本学期教学工作的体会和熟悉：

为了使同学能轻松、开心地上好音乐课，我采纳多用鼓舞的方式使同学表现出良好的品质。努力做到用好的教学设计抓住同学的留意力。对于破坏课堂秩序的行为进行了善意的批判与订正。本学期圆满的完成了教育教学工作，同学都能够完成开学初的方案，能够独立演唱一首歌曲，演奏一支曲子，熟识一个音乐。真正做到了让同学有所得。

不足之处 对于同学的一些扰乱课堂的行为批判力度不够。总以为同学不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。还有，课堂幽默力气运用不够。

四、今后努力的方向：

在教学教研工作方面我要连续做到常思索、常讨论、常总结，重视培育同学的探究意识和创新力量，以创新求进展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进同学全面进展，打好基础，培育同学创新力量”，把“自主——创新”“先学后教”课堂教学模式作为讨论与运用的重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

学校第一学期总结 篇5

时间荏苒，紧急而又劳碌的一个学期又结束了。回首这四个多月的时间，我们全组老师真是起早贪黑、忙劳碌碌。扪心自问，我们问心无愧。无愧于同学、无愧于学校——由于我们努力实践着自己的抱负，由于我们仔细地履行着神圣的使命。

一、德育工作与教学工作并重

学校是培育人才的摇篮，一个优质的学校培育出来的人才应当是德才兼备的，要成材首先必需成人，这是我们对教育和教学二者关系的诠释。只有两手都要抓，两手都要硬，才能打造出我们的优质品牌。

德育工作

本学期，同学处于青春期，思想上的萌动，行为上成熟与稚嫩的冲突表现，都给我们的教育教学工作带来了肯定的困难。针对这一现象，我们全组老师群立群策，细心设计体现时代性的教育方法，深化讨论同学青春期心理特点，讨论不同同学的共性特征，不断扩大和深化教育内容，力求把德育有机渗透到各科教学和各项日常活动中。

- 1、利用班会课与同学共同探讨人生、谈抱负，让同学树立远大的奋斗目标。
- 2、政治课老师向同学介绍青春期的特点，交给同学迎接青春期的方法，引领同学自己克服青春期消失的各种困难。
- 3、与表现突出的同学进行个别沟通，谈深、谈透，让他们时刻感觉到老师对他们的关怀。
- 4、与家长保持联络，取得家长的理解与协作，把同学的思想转移到为实现抱负而奋斗上来。
- 5、常常进行同学仪容仪表的检查整顿，实施各班自查，班级总督查，严格落实学校的规定，特殊强调同学的留长发，染发，女生披发，戴首饰问题。把同学的经受尽量迁移到学习上。

教学工作

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，我们糊涂的熟悉这一点。所以我们乐观推行“自主高效”的教学模式，确保提高我们的教学质量，让每一个同学都学有所得。要想做到这一点，就必需抓住每一个教学细节，不能有丝毫的懈怠。

- 1、做好常规教学工作。我们全组老师都能够做到超周备课，做到没有教案不上课，提前候课等，杜绝一切教学事故的发生。
- 2、集体备课深化细致，备课既备教材又备同学，留意以同学为主体，从同学自身动身，提高他们的学习热忱，每一节课都要有明确的学习目标，激发同学学习的潜能，促使同学从思想上明白学习的重要性，从而不断提高自己的学习成果。
- 3、做好培优补差工作。由于只有抓好优等生，才能保证上线人数只有抓住后进生，才能保证整体成果提高。为此，每班每一学科都要落实好培优补差辅导工作。尤其紧抓后进生的思想工作，关心他们树立信念、端正学习态度，改正不良的学习习惯，找到适合他们的学习方法。
- 4、每周周考，每月月考的预备工作、判卷工作、成果登统工作，都要做得精确，准时。
- 5、做好每次考试的分析工作，在班级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，留意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、各科任老师都能对进步生赐予鼓舞，退步生赐予帮扶。

二、严格管理与以人为本相容

没有法规，不成方圆。一个优秀的集体必需要有严格的管理制度。学校的规章制度是我们的行动指南，我们全组老师和同学都是严格遵守，没有丝毫马虎。但光有制度，没有人情，没有爱的集体确定也不会优秀，更不会发挥出这个集体的潜能。我们要做到的是既要严格管理，又要以人为本。

我们八班级组的全体教师通过努力，共同营造了温馨的工作氛围。工作中我组的老师团结友爱，相互关怀。在我们这个集体中，老师之间没有消失过一次争吵。假如哪位老师生病，或家中有事请假，大家都是相互代课代班，从不计较酬劳，亲如一家人。哪位老师工作中假如遇到了麻烦，大家也是共同想办法关心解决，绝没有一人在旁边看笑话。老师们身上的优点大家都共同赞美，并仔细学习，有了缺点大家也毫不隐瞒地给与指正。在这样的环境中，我组老老师受到了敬重，年轻老师进步飞速。

总之，一年以来，我们这支团队团结协作，共同进退。在许多方面都做出了可喜的成果。如：广播操队列整齐，能做到快、齐、静；整个八班级同学基本能做到文明礼貌、遵纪守法，各班均衡进展；老师精神面貌佳、团队意识强。有活力，有闯劲，工作效率高；虽然这届生源整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。

当然，任何一个事情都不行能做到十全十美。在我们的教育教学中，也存在着一些问题。在以后的工作中我们还会详细改进自己的工作，争取把班级组的各项工作做得更好。

学校第一学期总结 篇 6

本学期，在教学管理部和班级组直接领导下，本人担当初一地理备课组长兼教学部干事，乐观参与各类教学教研活动，主要围绕青年老师培育、实施课堂有效教学、帮助教学部主任工作等方面，做了肯定工作，现小结如下：

1、状况说明

本学期，本人和邢震乾、王美馨、潘良 3 名老师一起担当 09 级初一 26 个班近 1520 名同学的教学工作；加上王和潘老师是青年老师，本人既有培育青年老师的任务，又负有开展课堂有效教学和分管教学部工作等任务，工作任务之繁重，可想而知。但我还是克服了种种困难，较好的完成了全期的各项教学任务。

2、仔细组织备课

依据新课改精神和开展课堂有效教学的要求，我组织本科组老师不但细心备教材、备教法，而且仔细备同学。在课堂教学中，结合同学的实际，我依据教材类型，采纳相应的教学方法（诸如直观教学）进行授讲；通过仔细写好教案，乐观总结反思，让每一节课都做到预备充分，有备而来。此外，我留意搜集每课书的学问要点，归纳成集，共印刷 2 份复习提纲提高全班级同学学习使用。

3、勤批勤改作业

根据备课组要求，布置作业要做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店去搜集资料，对各种帮助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业进行准时、仔细的批改，并进行透切评讲，针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢，有效教学效果明显。

4、细心做好月考备考工作

跟以往不同，本班级组本学科有 4 次月考任务（期中、期末算 2 次，另外 2 次分别有备课组命题组考）。为了公正起见，我负责出一套试题，另一套指定科组长邢老师负责命题，做到不泄题，统一流水改卷，基本考出了同学实际水平，取得了温旧知新、查漏补缺、落实双基等作用。较好的促进了课堂有效教学。

5、做好结对子活动

本学期，我连续是王美馨的结拜师傅。本着培育新人思想，在教学上，我要求她有疑必问，有问必果；除自己亲自上课供应给她听外，同时，动员她多听初二老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足；此外，强调在课堂上要留意调动同学的乐观性，

加强师生沟通，充分体现同学的主体作用，让同学学得轻松，学得开心。事实上，王老师的业务素养不断进步，我总是由衷的兴奋，开学初，我俩还获得海南侨中“十佳师徒结对”光荣称号。

6、做好教学主任好助手

作为教学部干事，我明确身份，仔细做好帮助工作，繁忙而充实，主要有：（1）输录初一新生电子学籍信息，无一差错；（2）核对初一新生全部户籍信息，并订正错误信息；（3）科学支配汇报课，便利领导、老师听课；（4）办理插班生、转同学报批手续准时无误；（5）核对退还择校费信息及材料整理；（6）帮助做好 21 节教学节组织工作，无有差错；（7）做好教务值班工作，记录忠实，反馈准时；（8）做好教务材料整理归类工作等。既为教学部王主任、教研室郭主任分担解忧，又提高自身业务力量，受益多多。

总之，本人工作的每一项取得，都离不开各级领导和同事的支持分不开，我有信念把以后的工作做得更好。

学校第一学期总结 篇 7

本学期我们教研组根据市、区教研室和我校教务处、教科室工作精神，本组以课改为契机，深化教育教学改革,乐观推动校本教研工作，加强备课组建设，提高课堂教学效率和教学质量，全面提升新课程实施水平，促进我校历史教育教学水平的提高。本学期我们主要做了如下工作：

一、主要工作回顾：

1、仔细学习《新桥中学教学常规》，仔细学习教育教学理论，重点是《常州市中学历史教学常规》、《09 年常州市中考历史学科考试说明》、《英才是怎样造就的》等书籍，督促老师做好各项常规工作，争取在老师业务考试中取得好成绩。

2、加强备课组建设，选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何依据同学实际、采纳何种教学手段来达成三维目标，并且要注意教学效果的反思。

3、加强课型讨论，由我们两位老师同时开设两次公开课，每次采纳同教材按不同的课型开课，课前要进行集体备课，选择两个不同的课型，两位老师按不同的课型模式进行备课，课后进行评课，分析得失。每次上课后要写教学反思，并把相关材料上传到网上。

4、师徒结对，加快青年老师的专业成长。鼓舞老师常常听课、评课，每位老师听课要求在 10 节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年老师进行指导，并参加出卷、审卷、评卷工作，提高了教学质量。

二、成果：

这学期，我们取得了以下成果：

1、陈建波开设了新北区公开课实践活动，以增加同学的学习爱好。

2、在 20xx 年的中考中，我们初三班级的历史取得了优良的成果，在同类学校中名列前茅。

三、不足

但是，我们这学期也有很多不足，在教科研方面不重视总结，教研组成员在论文撰写方面成果很少，以后要留意。

四、改进措施

今后，我们学校历史组要更努力学习理论学问，加强备课组建设，更好的进行磨课活动，加强教学案的编写，争取使历史在中考中取得更好的成果。

学校第一学期总结 篇 8

充实而欢乐的教育教学工作在紧急而劳碌的一学期时间中度过。我们技能组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在老师的理论水平和实践力量的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、讨论、改革的浓厚氛围。这种深厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长期的活力。

在学校校长领导下，在教育处指挥下，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了肯定的'成果。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们的教学力量提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着剧烈的危机意识。因此，我们教研组非常重视老师基本素养和业务力量培育的问题。我们将更新教育教学观念、完善老师自身学问结构、不断探究新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和方案，鼓舞老师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并常常沟通心得，形成勤奋好学，乐观向上的好风气。

2、关注教育科研新动态，留意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。虚心求教，相互沟通信息。

4、加强教研组分散力，培育组内老师的团结合作精神。我们教研组人员少，学科繁多，办公地点分散，老师担当教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力制造一些机会、增进老师之间的沟通、了解，亲密联系，并在工作上相互关心，增进老师之间合作精神，以集体的才智和力气来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的暖和和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，准时上传下达。工作任务布置下来，大家相互关心合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学改革努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋勉向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、仔细落实常规教学各项任务

全组老师仔细学习、理解学校教学工作方案及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，老师的教案规范，备课充分。内容完整。韩平担当三班级思品教学，在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发觉，新进步。在复习考查阶段，全组老师根据教学常规，仔细制定复习方案；全组老师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的展现课

这一学期来我们组支配了集体备课，这些研讨课都经过了反复试教，细心预备，集中全组老师的集体才智，从而取得良好的教学效果，也获得同行的好评，充分展现了我们教研组强大的整体实力水平。同学的共性得到充分的呈现与培育，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位同学都得到了较为充分的熬炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上布满着流淌的阳光，公平、和谐与沟通共存，发觉、挑战与深思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让同学成为课堂上真正的仆人。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和讨论，不断更新先进的教育理念，以更加适应最新课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组老师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们技能组的工作会更上一层楼。

一.指导思想

在上级教育思想的指导下，以“敬重同学，服务同学，进展同学”为指导，以提高同学心理素养为目标，做好学校的心理健康教育工作，从而更好服务同学，促进全体同学心理健康进展。

二.主要工作和措施

(一) 做好同学日常的心理询问服务。

1.做好同学日常的心理询问服务工作，对于问题较明显的同学，坚持个案的'跟踪，准时与家庭联系。

询问途径

(1) 同学自愿前往询问（团体询问为主）

(2) 班主任老师推举

(3) 辅导老师访谈

2.做好同学的心理询问和心理训练工作。

3.定期对全校同学进行心理辅导学问讲座。

4.开设心理询问网站,随时向同学开放。

(二) 开设心理辅导讲座。

本学年，主要通过书籍和网络来充实心理健康教育的相关学问，结合青春健康教育、人际交往、学习压力等内容，通过多媒体教学，开设心理辅导讲座,乐观为同学供应学问指导和关心。

(三) 仔细做好心理询问室来访者的记录工作。

对询问案例的状况要进行保密，不得任意传播，以免给同学带来的心理压力。

(四) 心理辅导员要仔细学习心理健康教育的相关学问。在缺少专业书籍的状况下，主要通过网络等媒体来充实相关学问，为做好心理询问工作打下坚实的学问基础。

(五) 利用各种形式做好心理健康学问的宣扬工作。

包括黑板报、心理小报、主题班会校内广播等，充分做好心理健康学问的宣扬工作。

学校第一学期总结 篇 10

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素养教育思想。加强对理化生课堂教学的讨论，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以同学为本，以提高同学素养为服务宗旨，让每位同学得到全面进展，乐观探究教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和试验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科的老师共 11 人，在仔细钻研新大纲的同时乐观学习新课程标准，并结合学校和同学实际制定学期教学方案，仔细备课和组织教学。在教案的检查中发觉组内老师几乎人人是详案，金丽老师教了预一和初一两个班级不仅每课有具体教案且每课都有教学反思。在教学过程中注意抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争同学综合素养得到全面进展。全组老师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论讨论，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作井然有序

全面贯彻落实新课程标准 依据学校的实际以及各科的状况，仔细钻研教材，制定教学方案，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增加，对新的课程标准有了较全面的熟悉，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组老师仔细学习，研讨本学科的教育教学方法，探究教改之路。大家相互听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了乐观参与政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，组内的老师还乐观参加教研课题，提高教科研力量。张美兰老师开了一节区公开课《平面镜成像》，张老师凭借自己扎实的教学功底、严谨的教学风格与先进的教学理念得到了大家的好评。由张美兰老师主导的关于“科技教育在物理学科中的应用”已圆满结题。宋炜苡老师为全区科学老师作了讲座，课题：英国的教育理念。

同时，我们抓住机会，抓紧平常的教研组活动，仔细开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习讨论新的教学改革方案，阅历和做法，改进自己的教学工作，所以我们组老师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、制造和谐的人文环境，以和谐的关系促繁重的工作

俗话说：人心齐，泰山移。半年的工作中，由于组内存在的特别状况，需要许多同志要担当较大工作量，在困难面前，同志们都相互理解、相互支持，不给学校出难题。孙黎军、徐荣老师因工作需要分别接任初二（4）班和初三（6）班主任以来，他们一心扑在班级管理上，坚持常常性深化班级，准时了解同学的状况，有针对性地开展工作。孙老师没有晚托班但总是很晚回家，班级同学没走他就坚守岗位，这两个班级在孙老师和徐老师的努力工作下面貌大为改观，学习主动性、乐观性都有了肯定的提高，孙黎军老师还担当了学校的科技指导工作，指导同学参与区机器人竞赛荣获二等奖3人次、三等奖3人次，只要是学校交给的任务孙老师总是一丝不苟地完成，这些都是我们有目共睹的；郑伟君、宋炜苡两位老师朴实的为人、踏实的工作作风、善解人意的性格，潜移默化地影响和带动着大家；陈莉莉老师第一学期跨头初二、初三，一个星期有18节课，而其次学期只有12节课，对于学校这样的支配，陈莉莉老师欣然接受、毫无怨言；等等。

四、相互关心协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互关心，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组老师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组进展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，徐荣老师乐观参与区试验竞赛和田林块说课竞赛。试验赛前备课组黄世英老师与徐荣老师共同商讨设计试验、改进试验，说课竞赛的讲稿也是备课组两位老师反复修改的结果。功夫不负有心人徐荣老师荣获区试验竞赛二等奖、田林块说课竞赛的第一名。老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、踏实做好集体备课工作、资源共享

我们组充分发挥了集体的力气，实现资源共享，由于各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，每周我们有两次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自备，对上周的教学中存在的问题进行分析与争论，寻求解决的方法，然后中心发言人就下周的内容进行较为具体的分析，对教材的理解，对重难点的熟悉和把握，对同学的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，相互学习，相互启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量，

此外，我们还进行组内听课的评课活动，备课组长黄世英老师听徐荣课多次。畅谈听课的感受、看法、和建议、看法，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发觉自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的状况，本学期，我们利用活动时间，提前支配好出题方案，及针对各阶段状况支配好作业方案、复习方案。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分预备，提高了出题质量。

六、做好培优补差工作

由于同学的进展不均衡,为了关注每一位同学,为了每一个同学的进步与进展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合同学学习理科学问的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析具体、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发爱好,转变习惯,树立信念、步步提高”为原则。

在保证日常教学的同时,初三物理和化学备课组还定期对尖子生进行辅导,在今年的区理、化学科竞赛中硕果累累,学校物理学问竞赛我校同学2人荣获二等奖、3人荣获三等奖;化学天原杯竞赛我校同学荣获二等奖、三等奖各一人。

“不让一个同学掉队”是我们理化生各备课组的共同目标。为了达到这个目标,老师们努力地工作着,付出了艰苦的劳动、流下了辛勤的汗水。由于化学总分少有些家长和同学均不太重视,所以化学备课组的三位老师更加辛苦,郑伟君老师肩负着学校教育主任的繁重工作,但补差工作仍冲锋在前,晚托班后总能观察她一对一辅导的身影;备课组长杨真风老师负责了组内的补差卷,课后总能观察杨真风、杨薇明两位老师不厌其烦为同学讲题的情景;杨真风和徐荣老师甚至将班级同学分层--一分为二,这就意味着一节课要付出二节课的劳动。这些行动都出自于老师们高度的责任感,我们的理化生组是一个爱岗敬业、无私奉献的群体。

七、教研组建设的准备

今后,我们理化生教研组将连续加强理论学习,提高理论素养,加强教研工作;连续搞好课题讨论,重视课题讨论的过程管理,提高老师的教科研水平;连续鼓舞老师撰写教育教学论文,对教育教学过程中的问题或阅历进行准时的反思或总结。连续做好培育青年教师工作,使全组老师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量,尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

本组老师在这一学期里同心同德,很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中,我们全组老师将连续努力地工作,为进一步贯彻党的教育方针,使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

学校第一学期总结 篇 11

本学期,在校领导和教育处的领导下,在全体历史老师的努力下,顺当完成了各项教学教研任务,并紧跟新课改的步伐,在学习中实践,在实践中总结提高。

一、仔细制订教学方案

教研组在组织各班级老师开展教学大纲、教材学习讨论的基础上,依据不同班级教学目标、教学内容、学情特点,在学期之初,制订教学教研方案及教学教研进度表。

二、加强教学管理,提高教学质量

强化各班级备课活动,完善备课的组织与管理。本学期,教研组召开了两次全组老师会议,详细落实各班级备课活动,要求各班级集体备课做到“三备”,即备教材、备教法、备学法;要求老师要按学校要求规范地写好教案,以备讲课及教学检查之用;作业布置要适时适量,有针对性,按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查,督促备课落实。在学校的组织下,本学年对全组老师进行了多次抽样检查,检查教案、练习、测试及评讲状况,通过检查,反馈出备课组集体备课落实得很好,同时也进一步促进了集体备课活动,保证了教学质量稳步提高。

三、仔细组织校内听课活动。

本学期三位老师细心预备了一次公开课，课堂教学效果整体来说是非常好的，全体教师真正做到了相互学习，并且特别坦城的指出各自的不足之处，每位老师都得到了熬炼和提高，达到了本教研组的'另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

学无止境，教无定法。在平常的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

学校第一学期总结 篇 12

本学期我们语文教研组本着以老师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，连续以深化课堂教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，坚持“务实、有效、有讨论性、有指导性”的原则，有效地开展语文学科教学讨论。

一、确定教研内容，提高教研质量

教研的内容打算着老师们业务水平进展的方向，对于老师素养的提高起着关键性的影响，本着为老师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采纳共同协议的方法确定出新学期教研的内容并撰写入教研方案中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身进展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的：

1、切实针对教学中存在的问题重点讨论，本学期教研活动的主要内容有：学习《教学精细化管理细则》、作文教学的有效性策略、提问的“度”的把握、学困生辅导策略、课外阅读指导的有效性等。

2、加强集体备课，充分发挥团队协作，做到资源共享，共同进步。本学期每个备课组确定一至两篇重点篇目，开展“同课异构”的教研活动，一起讨论教材，设计教法，集体听课评课。

3、上好组内的讨论课、考评课。

4、采纳“请进来，走出去”的方式，乐观参与各种教研活动。

5、乐观组织同学参与各种竞赛。本学期，组织了古诗文大赛，其中两人获区一等奖、三人获三等奖，市决赛结果还未出；在上海市第 24 届中同学作文竞赛预赛中，两人获区一等奖、一人获二等奖，三人获三等奖，市决赛结果还未出；还组织了现代文阅读大赛、中国中同学作文竞赛的初赛。

6、乐观动员同学参与“读书节”系列活动，撰写征文。7、收集同学作文，反复修改校对。

二、仔细学习理论，更新了教育观念

我教研组连续集中利用教研活动和课余时间，采纳自主学习和集体学习的形式，仔细学习《教学常规管理细则》，进一步了解如何制定教学工作方案，如何备课、上课、布置作业、辅导同学等，强化教学过程管理，规范教学流程。要求老师仔细学习《新课程标准》，了解教材编排的框架特点、教学目标、重难点，做到吃透课标，吃透课本，在此基础上制定出了切实、精确、务本、求实的教学工作方案。连续仔细学习《走进新课程》以及有关的教育教学理论，进一步转变自己的教学观、教育观。

三、抓好教学常规，提高教学质量

教学常规是提高教学质量的保证，是教学创新的基础。本学期以“精细化管理督导”为契机，狠抓备课、上课、作业批改、辅导、检测各个环节的落实，坚持常规检查，发觉问题准时整改。尤其在“个别同学学辅导”方面，力求使不同层次的同学能够达到提高教学成果的目标，我们根据因材施教的原则，抓好“培优助困”工作，对优等生正确引导，进展特长，开拓其次课堂；对“学困生”满腔热忱，急躁辅导，辅导同学着眼于同学将来的进展与需要。辅导时加强学法指导，得到了肯定的回报。为此，我们教研组在集体争论的基础上还制定了《学校语文教学常规细则》、《学校语文同学作业规范要求》。同时也引导老师进行教学创新，鼓舞老师教学不拘一格，备课不畏本本，不局限模式，重在教学流程设计上下功夫；作业布置上精选精练，作业批改敏捷机动，提倡同学互批与老师点批相结合，要求老师多花时间讨论教学规律，讨论教法、学法，努力提高教育水平。

总之，在取得成果的同时，我们糊涂地熟悉到我们组的工作还存在不少不足：如老师的评课水平还不高；教学理论学问比较欠缺；教育科研还没有真正重视起来，同学的语文整体成果还有待提高等。但我们肯定会连续努力，争取进步。

学校第一学期总结 篇 13

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量一个学校办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高同学的综合素养是社会的要求，家长的盼望和学校老师的立足之本。一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，根据学期初制定的工作方案，全体语文老师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有方案，有步骤地加强课堂教学改革讨论，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高同学的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强了本组校本培训，促进老师专业进展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥老师集体的才智和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注意加强老师的校本培训，多渠道的对老师进行培训，促进老师的专业进展。

1.开学初，语文教研组要求语文老师连续加强教育理论与实践阅历的学习，使新的课程理念深化人心。在老师的自主学习中，每位语文老师的教科研水平都得到了进一步的提高。

2.开展好教研活动，开展常规公开课与主题式教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习争论活动，用先进的教育理念支

撑深化教育改革，转变传统的教学模式。老师在学习、沟通、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注意了以培育同学的合作沟通意识和实践创新力量为主，注意了敬重同学的需要，培育了同学的自学力量。

3.加强校本培训中的集体备课活动。要求全体语文老师加入到学校集体备课中，结合课文的内容，进行相关的理论学习和讨论，提高了老师们的课堂教学策略、教学评价的力量，坚固地树立了评价要以同学进展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓舞老师乐观外出或在校内听课或参与培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文老师的各方面力量与水平都得到了提高。

二、乐观开展各种教研活动，提高老师教学力量和教学水平

1. 仔细乐观地开展校内听课活动，促进老师集体教学水平的提高，始终是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统连续在我校语文教研组中得到发扬。鼓舞老师之间相互学习，一起争论，共同参加，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们语文教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言乐观，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的老师供应了熬炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了老师的课堂教学水平。沟通中，老师的教育科研力量也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟悉。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进老师间的相互沟通和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，老师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了老师间的相互了解，更促进了老师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同进展的目的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，仔细细致，发觉问题准时整改。通过督促、检查老师们形成了工作习惯，每到月底总能准时完成各项任务。

四、乐观开展先进老师阅历沟通讲座

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教育处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探究、改革、创新。利用先进老师阅历沟通讲座进行学习、沟通，取长补短，以不断提高课堂教学力量和教研水平。

五、今后努力的方向

1. 老师是教育的关键，我们要从自身找缘由，不怨天尤人，不埋怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地沟通沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、力量训练入手，严格要求同学，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从同学的角度来讲，我们将以树立学习的自信念，树立竞争的学习风气为主，留意学习爱好和学习方法的培育，扩大阅读量和作文量，进行有序地特地训练，提高他们的综合水平。

4. 尽力做好后进生的工作，想各种方法，常抓不懈，努力不让一个同学掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了肯定的成果。但我们也看到了困难和不足，我们信任，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期阅历教训的基础上，在各位老师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

学校第一学期总结 篇 14

一学期以来，我担当初一(9)班的班主任。在班主任期间，我熟悉到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一班级是学校阶段的起始班级，假如起始班级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要实行以下几个措施：

1、增加班级的分散力。初一同学刚进入新校内时，通常有一种生疏的感觉。要消退生疏的感觉，集体的力气是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管

理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。早到校、早操、打扫除、校各项活动的参与都仔细组织，严格要求，决不马虎，让同学感到做人就要这样严谨、仔细、一丝不苟。至今同学以习惯成自然。例如上课或交作业时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评

2、加强班级管理，努力培育“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培育好班干部，使之形成顽强的集

体核心，是班集体建设的一件大事。所以应仔细选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和同学的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到同学群体认可时，才可能被拥护为干部。通过活动，比如课堂纪律、卫生劳动、分发课本等活动，从中发觉并挖掘有头脑、有力量、有口才、有吃苦精神、有自信念、有仆人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热忱，责任心强，有剧烈的竞争意识，有工作的魄力。

3、乐观抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深化调查摸底，搞清他们所以成为差生的缘由，做到了因材施教，对他们真诚相待，急躁相帮，准时对后进生加强心理疏导，让他们熟悉到自己的价值。

4、采纳各种方式开展活动。有意义的活动有利于同学的成长。也让同学充分感受劳逸结合的好处。

5、以远大的抱负激发学习。一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿。同学刚进入学校学习阶段时，班主任应乐观制造机会对他们进行抱负教育。由于只有让同学明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不行逾越，而是可通

过自己的努力去跨越，并要求同学制订学习方案，把对抱负的追求转化为学习动力。

6、营造一个良好的学习环境。现在学校同学的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是同学的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高同学的德育素养，起了相当大的作用。首先对同学进行抱负教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培育其自信念及责任意识，让爱学习的同学带动全班一起学习。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，分散力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

7、班级管理中的收获和体会。总之，万事开头难，但良好的开端是胜利的一半。一个班级的管理假如有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已胜利了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学阅历，在实践中学习。也让我真正懂得了老师应真正有爱心，理解同学，敬重同学，这往往比批判更具威力。培育同学的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学就会喜爱集体并发挥主动性和制造精神，表现出仆人翁的责任感和自我完善，从而使班集体更具分散力和竞争力。相反，假如同学对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体的基础，它能使同学感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而克服自身的缺点。

学校第一学期总结 篇 15

时间飞逝，一学期在忙劳碌碌中结束了。在这一学期的教学中，有收获，有圆满，有胜利，有反思。现将本期的教学工作总结如下：

一、做好课前预备，备好课。

仔细钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体同学。

留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，课堂提问面对全体同学，留意引发同学学科学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻同学的负担，增加同学学习科学的爱好。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学校阶段的同学爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的同学不能完成作业，针对这种问题，就要抓好同学的思想教育，并使这一工作贯彻到对同学的学习指导中去，还要做好对同学学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，比如，握握他的手，摸摸他的头，或关心整理衣服。从赞美着手，全部的人都渴望得到别人的理解和敬重，所以，和差生交谈时，对他的境况、想法表示深刻的理解和敬重，还有在批判同学之前，先谈谈自己工作的不足。

四、不断提高自己的业务水平。

乐观参加听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。落实课堂教学，努力提高课堂教学效率。课堂是我们永久追求的目标，我仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比较完整的学问结构，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

五、严格设计好每一节课的'同学试验与课堂演示试验。

试验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠试验，一些客观的科学现实能够转变学习探究的科学规律，从而使同学

在科学的试验操作过程中体会着科学规律的存在，体验着科学学问的形成。

六、制造性的挖掘课程教学资料。

布置探究式的课外作业为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与学问的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过同学的自主探究，同学在科学学习的爱好与探究力量上有进步。

七、存在的问题及今后的努力方向。

1、仔细学习和总结，不断提高自己的业务水平和学问水平，以适应新形势的需要。

2、有少数同学熟悉不够，参加活动不乐观。

3、少数同学在试验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有仔细动手做，导致同学动手力量较差。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度常常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，仔细对待每一位同学。在今后的教育教学工作中，我将更严格要自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

本学期我们英语教研组以学校和教育处的工作方案为指导，制定了务实的学期工作方案。连续以课程改革为中心，仔细学习课改理念和现代教育教学理论，更新教学观念，教研组的活动制度化，落实好时间、地点、内容、人员。活动内容紧密围绕教育教学的重点、难点绽开，包括理论学习、听课评课教学诊断等。详细实施工作如下：

一、研讨课标、教材，抓好教学常规

1、学期开学之初，我们全组老师集中时间共同钻研课标、熟识教材、拟定教研方案、教学方案，全组老师就教学目标、时间支配、重难点的解决、教学步骤和方法的确定等形成了共识。

2、集体备课，集中众人才智。集体备课不搞花架子，讲实效，讲规范。

3、开展听课、评课活动，取长补短，共同提高。这学期我们组主要听了初一班级组英语课，各位老师都能在备课组的集体备课下，仔细讨论教材、细心设计教案，细心地设计媒体，考虑到本班同学的实际状况，向我们展现了一节节真正高质量的英语课，得到全提英语组老师的赞扬。另外我们英语教研组学习教学理论活动，关怀年轻老师的成长。通过这些活动，有力地促进了青年老师业务力量的提高。这些活动也使我们教研组老师在教学上成长了很多。

4、根据教学处支配从听课、检查教案、作业布置与批改几方面，对各班级英语教学进行常规检查，并针对每个班级的检查结果，进行小结和评估，使常规教学得到切实、有效的实施。

5、抓好阶段性教学质量的检测和分析。每个单元进行一次小测，每个月进行一次月考。每次月考后，各备课组都会准时地进行具体的质量分析，找出优劣，探究最佳解决方法，以不断提高教学质量，由于我们深知，教学质量是学校的生命线。

二、乐观参加校本研修活动

教科研的主阵地是在课堂，本期我足共听评课 18 节，高质量的完成了听评课任务。在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长，落实高效课堂。全组老师乐观参与每周老师听评课活动培训，不仅给我组英语老师供应了一次学习、提高的机会，还加快了我们专业化成长的步伐。对于在课题讨论中消失的困惑，我们准时沟通争论并向他人请教，教研相长，提高课堂教学水平。

三、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的进展提出了新的要求，这就要求我们要，更新教学观念和学问结构，提高自身的综合素养，才能符合时代潮流的进展要求。结合校本研修，我们要求每位老师在培训的同时也要自主学习理论学问，提高自我。

四、在学校的领导下，我组开展了一些特色活动：

在学校的组织下，本组成员外出听课学习、沟通、培训数次，如王慧敏，李延莉，贾周杰等老师外出培训学习，还与洛川创新中学进行了校际沟通，共同提升的教学沟通活动；为了提高同学学英语爱好，培育同学的书写习惯，和中和素养，我们进行了庆元旦手抄报活动。

五、乐观进行教学诊断，促进教学工作

我们英语教研组在每次教研会上，规定一个年记得备课组针对近期教学中消失的问题在教研会上提出来，大家共同探讨，共同解决，总结阅历提出解决方法，来促进以后的教学。

总之，通过这个学期的共同努力，我们学校英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了肯定的成果。在下学期工作中我们将扬长避短，不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

学校第一学期总结 篇 17

一学期来，生物教研组在学校的领导下，根据学期初制定的工作方案，全体生物老师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有方案，有步骤地加强课堂教学改革讨论，以全面提高本组老师教学水平及教学质量，全面提高同学的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺当地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进老师专业进展

本学期，我们以教研组为中心，参与学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教育方案，要求老师连续加强教育理论与实践阅历的学习，使新的课程理念深化人心。在老师的自主学习中，每位老师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习争论活动，用先进的教育理念支撑转变传统的教学模式。老师在学习、沟通、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注意了以培育同学的合作沟通意识和实践创新力量为主，注意了敬重同学进展的需要，培育了同学的自学力量。

二、乐观参与各级教研部门的教研活动，提高老师教学力量和教学水平

1、仔细乐观地开展校内听课活动，促进老师集体教学水平的提高，始终是我校搞好教研工作的传统。本学期，连续开展互听互评课活动，鼓舞老师之间相互学习，一起争论，共同参加，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都仔细抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言乐观，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了老师的课堂教学水平。沟通中，老师的教育科研力量也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进老师间的相互沟通和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组进行的教学技能竞赛，在竞赛的过程中使得老师的业务水平得到肯定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学力量。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，协作教研室每个月都有常规检查，通过督促、检查老师们形成了工作习惯，每到月底总能准时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，在很多详细工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别老师对教研组活动重视不够，熟悉不够端正，参与集体活动的热忱、乐观性不高。

3、同学活动开展少，对同学力量的培育不够。本学期由于试验室的拆迁，许多试验不能正常开展。

学校第一学期总结 篇 18

一、工作目标：

开学初，依据学校的工作方案，结合本组的特点，经过全组老师的热闹争论，确定了工作目标和详细措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：组织老师仔细学习教育理论，提高老师的理论素养。抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化动身，加强教学常规（备课、上课、作业、辅导、测试）的管理，提高课堂教学效率。乐观开展教学科研，用教育科学指导教学。组织公开教学，开展听课和评课活动。关怀培育青年老师，使之早日成为教学骨干。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培育数学素养；初三多角度训练同学的思维品质，提高数学解题力量。围绕目标，教研组有方案，有内容乐观绽开工作。

二、本组各班级老师工作状况：

我们学校数学组每位老师有富有剧烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一的老师为了抓好起始班级同学的思想品质，提高数学成果，培育良好习惯，他们新能结对，集体备课，老老师无私奉献，新老师虚心好学，集思广益，通力合作。初一的老师对“有理数乘法”的教学内容进行反思，全体老师争论激烈并都能当好参谋，提出建议；初二班级课程难，他们辅导同学特别急躁，遇到问题总是共同探讨，常常相互沟通，取长补短，激发同学学习爱好，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的老师惜时如金，分秒必争，他们常常一起讨论提高数学复习课教学质量的方法和措施，沟通从前带班的阅历。学校数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参与教研活动状况：

我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过细心预备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学阅历，充实老师的现代教育理论和学科学问，王育才主任，符强，陈元圣老师每人都上了一堂校级公开课，老师常常相互听课、评课、沟通，教研气氛深厚，加强随堂听课，听课都在 15 节以上，乐观参与学校组织的各类教育教学活动。

四、乐观组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培育同学的学习爱好，拓宽同学的学问面，初一、初二数学爱好小组，发挥同学特长，推动素养教育，在活动中讲究方案性、学问性、科学性，初三班级组组织了校级数学竞赛。

我们学校数学组全体老师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，常常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望将来，我们学校数学组任重道远，我组全体老师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立仆人翁精神，为提高教学质量，实施素养教育而发奋努力，为把白中建成质量一流的中学作出应有的贡献。

学校第一学期总结 篇 19

一、所做的工作和取得的成果

- 1、制定政史地教研组工作方案。
- 2、高质量的完成了教研组集体备课活动。

我们组接着学校的支配，分别在 9 月份、10 月份、11 月份、12 月份进行了四次集体备课。

9月26日思想品德由包晓燕主备，吴群参加的课题《男生、女生》、历史由郝淑清主备，李其琴、莫日根参加的课题《近代工业的兴起》、地理由敖凤华主备，部海红参加的课题《地球和地球仪》；10月24日思想品德由吴群主备，包晓燕参加的课题《自我新形象》、地理由部海红主备，敖凤华参加的课题《河流和湖泊》、历史由李其琴主备，郝淑清、莫日根参加的课题《社会生活的变迁》；11月14日思想品德由包晓燕主备、吴群参加的课题《享受健康的网络交往》、历史由李其琴主备，郝淑清、莫日根参加的课题《秦汉开拓西域和丝绸之路》、地理由敖凤华主备，部海红参加的课题《土地资源》；12月3日思想品德由吴群主备，包晓燕参加的课题《防范侵害，爱护自己》、历史由郝淑清主备，李其琴、莫日根参加的课题《国民党政权的崩溃》、地理由部海红主备，敖凤华参加的课题《因地制宜进展农业》我组坚持每周三第八节定期集中备课，以老带新，一起钻研教材，讨论教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系同学思想实际，做到既备教材又备班级。平常，又留意了解同学思想动态，走近同学生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

3、高质量的完成了学校组织的业务学习。

业务学习分自学学习和集中学习。自学的内容学校给发一部分材料和自己搜集一部分资料，学习的同时并仔细做好学习笔记。

我们集中学习了由教育名家徐世贵主讲的《老师快速成长的10个要诀》，我们仔细做好笔记，并在教学实践中实践着，反思着，探究着，学习着，提高着。

4、高效率的完成了教研组公开课，并准时的组织了教研组研讨课。

组内老师在听课过程中仔细听课，仔细记录，仔细评价。我们组内从优缺点的角度对组内老师的公开课进行了研讨，通过研讨课，老师真正地熟悉到自己授课的闪光点和不足之处，同时也表示要连续发扬优点，改掉缺点，使自己的课尽快成熟起来。

5、学校组织了全校性的导学案教学研讨、观摩活动。

我组历史老师郝淑清和地理老师部海红担当了此次任务，年轻老师高度重视并仔细预备，两节研讨课，一节观摩课，得到全校师生的好评。同时通过此次活动，对年轻老师的业务力量和教学力量的培育提高有很大的关心。同时每月听课部少于5节，组长和年轻老师每月听课部少于8节，这样有利于学习其他老师的特长，使自己能够在教学中取得更大的进步。

6、作业细心设计并做到适量。

在作业布置方面，老师应依据内容细心设计题目，以达到进一步对学问的巩固和消化，同时尽量掌握题量，不增加同学作业负担。老师准时批改作业，并作好讲评，准时订正同学中的作业问题。由于重视了教学过程的讨论，找到相宜的教育策略，同学的思想道德水平有肯定的提高。

二、存在的不足：

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各班级全面实施，对我们的老师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与讨论，提升自身的熟悉水平。

2、集体备课的质量有待提高。

三、今后工作的预备

1、加强理论学习，鼓舞学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术（计算机多媒体技术）作为下学期全组工作的重点之一，让他们全面把握新课程、现代教育技术。

2、下学期多开展组内老师讲公开课、研讨课活动，乐观争取外出学习培训的机会，

组织老师参与提高自己业务水平。

3、提高集体备课的质量，真正达到以研促学的目的。

4、探究如何提高同学的学习爱好，让同学好学、会学。

总之，这一学期是劳碌而又欣慰的，本组全体老师在学校领导的关怀下，齐心协力，努力工作，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。信任今后，政史地组将会从各方面提高自身素养，与时俱进，争取做得更好。

学校第一学期总结 篇 20

“转变必有新出路，进展才是硬道理”对于我们老师来说，每学习一次，就像打开了我们生命胜利路上的一盏灯，引领着我们向更高的目标前进。

这次藁城九门乡中的学习真是让我们记忆犹新，他们那种勇于执著、探究、坚持不懈的毅力，再次让我们领会了什么是名校、名师；什么是真正的高手。生活中我们追求的东西许多，而时髦的东西总是短暂的，一个人的生命中必需有永恒的闪光的东西，我认为这些闪光点来源于乐观的探究、发觉、最终，形成有自己特色的一套工作、学习方法。

“多转变自己，少埋怨环境”是啊！来到九门乡中我才又一次深深体会到这句话的含义。这个学校并不像我们想象中的那样气派。相反跟我们学校比起来似乎还有一点寒酸，并不很大的校内、也没有窗明几净的教室、更没有一个像样的操场、甚至，也没有由于我们的到来而刻意去做一些预备工作。但是，老师备课、同学上课、出操等等一切都是那么井然有序；更让人感觉到一种真实的、毫不做作的状态。

“授之于渔而非鱼也”没错！素养教育的开展、新课程教学、好像都在强调着：同学是学习的主体、老师只是一个指导作用。在这里体现的尤为突出。这里老师们运用特别有用的“学案导学”老师不在单纯的教，而是把自己融入到同学中去，不再是高高在上的师道尊严，老师用民主形式的思想和行动去开启同学的才智。在课堂教学中充分体现同学的主体作用，同学有主动选择、发觉问题、思索问题、探究、应答、质疑等，一堂课下来，同学在搜集和处理信息的力量，猎取新学问的力量，分析和解决问题的力量以及沟通合作的力量，这和传统式教学中的同学被动学习的效果有着本质的区分，有截然不同的效果。在以往的教学，我在课前查阅很多资料，课堂上滔滔不绝，教得非常卖力，总以为全部的学问全部讲了才能得到劝慰，才对得起同学。但结果往往是：“老师讲得津津有味，同学听得昏昏欲睡”。最终只得感叹：现在的同学不爱学习，真难教！其实，不是同学“不领情”，而是老师没能实行同学愿意接受的方法，没有教给同学怎样去学习！

“三高”是的！同学参加度高；时间利用率高；目标达成率高；九门乡中真正在课堂中体现了这三高！这里没有滔滔不绝的讲解，50分钟一节课，老师只有非常钟的时间，老师在这里是“导师”，成为同学构建学问的引路人，课堂上老师更多的时候在了解、倾听，同学依据老师设计的学案导学，按部就班的学习，充分调动同学的乐观性和主动性，充分发挥了同学的主体作用，真正实现学问与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标的培育。九门回族乡中将老师的“讲堂”变为同学的“学堂”，把课堂还给同学，抛弃老师单纯的讲。平常备课时我们的留意力在课堂学问的“教”上，而九门回族乡中的课堂教学在如何“导”上，怎样引导同学。让同学自己主动乐观地去学习！整个课堂洋溢着浓浓的学习氛围！无论什么层次的同学都可以把自己融入到学习中去，使自己真正成为学习的仆人！

总之，学习之行收获颇多！我们肯定会吸取九门乡中的特长，补自己的不足。但是也不能完全照搬，教育，不需要克隆；学校，不是生物工厂，靠生产出一批又一批无共性，无特长的“标准件”同学过日子；我们必需乐观探究，总结出一套适合自己学校以及同学的真正有用的教学方法！

学校第一学期总结 篇 21

本学期英语教研工作在上级领导直接指导下，立足校本，聚焦课堂，努力解决教学实际中遇到的问题，以提高老师的教学技巧和课堂教学效果。圆满完成了任务。下面我就本学期开展的活动总结如下。

一、 聚焦课堂求高效

本学期通过两次参与区“单元整体教学”活动，特殊是在本校（温州市中通国际学校）进行了龙湾区七、八班级英语“学本课堂”专题研讨暨老师专业素养提升培训活动。首先，温州市中通国际学校英语老师许忠辉为大家带来了第一节研讨课——《新标准英语七班级 m7 u1 第一课时》。他主动为同学们制造鲜活生动的教学情境，让同学们“生生互动”，提高了同学的课堂参加度，敬重了同学们在课堂中的主体地位。接着，为大家上研讨课的是来自温二十五中的吴赛洁老师，她给大家带来的是《新标准英语八班级 m11u1 第一课时》。吴老师语言亲和、姿势优雅，能够充分地调动同学的乐观性，让同学在相互合作与争论中解决问题。随后，两位老师分别就自己的课堂和大家进行了探讨，现场气氛热闹而愉悦。

许忠辉老师的区公开课，引导老师深化研读课标、讨论教材、讨论同学，开展系列化、课题化的教学打磨行动，打造高效课堂。

二、 讨论作业求高质

本学期每位老师仔细设计安排到的关于课前预习，课后复习巩固学案。我们就作业设计进行沟通，反思自己的作业设计。在实践中我们不断摸索，不断吸取同学的建议，不断探究高效作业的设计方式和策略，提高作业设计力量，提高作业的针对性和实效性，从而减轻同学过重的课业负担。

三、 搭建平台促成长

组员乐观参与区搭建良好的平台，如 90 学时、24 学时等培训活动，来不断提升老师学科专业素养。同时组员乐观参加各项竞赛，取得优异的成果，如：老师参与的论文评比等等。为更好地激发同学英语学习的爱好，本学期我们英语组细心组织为同学搭建运用英语舞台，举办 8.9 班级读后感竞赛、八班级英语阅读竞赛等活动。在 8、9 班级的老师仔细辅导下，参与区里的竞赛同学取得了的成果。

四、 讨论考法促提高

我组老师仔细学习讨论考法，精确把握考纲，不断提高教学的针对性和实效性，8 班级备课组勇于承办区 8 班级区疑难问题解决的会议。在课堂，我们不断的改进教学方法，关注后 20%同学英语学业水平，因此在期末测试中，我们取得了较好的成果。

虽然在我组英语老师队伍中，人数只有 7 人，我们兼职工作繁忙，任务艰难，但全组老师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，乐观进取，发扬了无私奉献的精神，高质量地完成了学校交给的各项任务。总之，我组是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队。信任我们的明天会更好！

学校第一学期总结 篇 22

新学期开头，我受学校信任，被任命为学校部教育员，同时兼任 901、903 两班的语文教学，不久又接管远程教育模二管理。因此，本学期工作表现在如下三个方面：

一、教学上

九班级教学始终都是学校工作紧抓不懈的重点，我所担当的 901 班又是重中之重。所以我在教学过程中亲密关注课改动向，乐观探讨教学新思路，努力提高课堂效率。《语文课程标准》是我案头必备的导师，“中学语文”是我常常光顾的宝岛，“中学语文论坛”是我修炼整合的较场。为了贯彻新课改理念，我注意对同学创新思维的培育，时刻要求同学用联系的眼光看待学习与生活，把语文学习融入现实生活当中。同时注意同学对现实生活的感受，关心他们展现健康向上的情感态度，树立正确科学的人生观、价值观，尤其是 901 班的某些双差生，我给了他们一些相应的学习指导以及生活导向。总之，我力求在教育与教学的统一下不断提高教育教学质量。

二、教务上

乍到教务处，一切均是陌路，好在方军主任为人友善，时常在我不知所措时消失，手把手地扶助。于是，我在他的细心指导下，尽心尽责地做起业务来。先是排课程表，发放教材，接着协同各教研组开展教

研活动，协作学校组织教学检查，到了期中、期末，乐观贯彻县教育局下达的精神，帮助方军主任布置考场，支配教务工作等等。同时，我也要感谢方军主任的严格，他的“凡事求个仔细”工作作风，让我在多年来的教同学涯中头一次感受到原来生活可以这么充实。

三、远教上

接管模二管理，起先我是不愿意的，由于从我个人立场上看，我无暇顾及：一是我的教学任务很重，二是教育员事多，三者小孩在身边。是凌校长的信任，让我下定决心接管。接管以来，除了每日必需完成的数据接收、整理外，我还潜心探求系统与硬件的维护方法：到网上查询，向高手求助，并借助自己的机子做相关试验，尽量使自身早日适应远程教育的管理需求，更好的肩负起模二管理员的职责。平日，每遇到同事们向我有关电脑学问的询问，我都会急躁详尽地解析；遇到同事们有关电脑设备的疑问，我都会尽我所能地帮忙解决。在12月8日市远教工程长峡现场会（我校作为分会场）的预备会上，我负责模二资料的整理，为学校的远程教育工程验收发了一分光，放了一分热。

总而言之，在本学期内，我的各方面工作自我感觉尚可，我问心无愧。

学校第一学期总结 篇 23

在“学传统争做美德小达人”寒假活动中，我们八年三班乐观响应学校的号召，仔细布置，同学们乐观开展各项活动。

开学初，同学们按时上交各种活动资料：“学传统争做美德小达人”同学自我教育记录表 34 份、“美德故事在我身边”征文 34 份，记录寒假旅游和社会实践的照片 40 多张、以中国传统节日为内容的手抄报 34 份以及“社会主义核心价值观在我心中”漫画作品 68 份。

上交学校“学传统争做美德小达人”同学自我教育记录表 34 份；“美德故事在我身边”征文 5 篇（陈 XX、孙 XX、刘 XX、金 XX、罗 XX）；以中国传统节日为内容的手抄报 5 份；“社会主义核心价值观在我心中”漫画作品 5 份。

寒假生活虽短暂，但通过学传统，争做美德小达人的活动，让同学广泛接触社会，大量阅读书籍，在肯定程度上熬炼了同学的各种力量，增加了同学的社会责任感和使命感，培育了同学的组织力量、动手力量、分析力量和制造力量，强化了同学培育六大习惯的意识和力量，各项活动的开展使孩子们从家庭生活入手，从生活中的一点点入手，学着为父母做力所能及的事情，如家务劳动、待人接物、对各种传统民俗的了解等等。同时，同学们在活动中把最美妙瞬间拍摄了下来，增加了几分纪念的意义。

这些有意义的活动深受同学、家长的欢迎，盼望孩子们在今后的学习生活中连续不断努力，从小事做起、从我做起，喜爱传统，进行各种生活体验，为本学期各项工作的开展奠定了良好的基础，同时也将有利于对同学进行传统教育和美德教育，关心同学健康欢乐的学习和成长。

学校第一学期总结 篇 24

本学期，语文组立足学校实际，依照学初方案有序开展各项工作，现总结如下。

第一、按方案全组老师完成开课及同学学问竞赛等活动。本学期，应卫华老师开课《孤独之旅》，李群智老师开课《信客》，七班级同学生字注音学问竞赛，八、九班级同学成语填空学问竞赛活动。

其次、对学初提出的几个语文教学专题及待解决的问题有了更到位的熟悉和解决方法。

开课老师所选的课题以及其详细的操作方式实际上也体现出了开课老师对本专题教学理解的深度和娴熟程度。明确教学重点：七班级老师主要涉及到了“记叙文教学”，八班级老师是“说明文教学”，九班级老师更多的是“专题复习”和“作文教学”。

1、我们树立了大阅读的观念。

没有阅读就没有语文。为此，我们拟定了学校生阅读书目。盼望让同学，尤其是初二、初三的同学能在阅读中提升语文的素养。

2、课堂教学要抓住“教学内容”的本质，要依照文本，然后依据同学实际，最终实施详细的教学步骤。散文教学要抓住文本的情感及其表现形式（语言）。说明文教学要避开陷入科学课等误区。要抓住语文是学问传授的载体这个特点，突出其语言表达的精确性、条理性以及或简洁或生动等特点。而复习课与作文教学其重心是在平常的积累，老师要授之以法，让同学有法可依。

第三、作文竞赛取得肯定成果。

截止目前有八（3）班、八（1）班、九（1）班、九（2）班、九（3）班、九（4）班等班的同学参与的“做一个有道德的‘人’”征文入围，详见浙江新星网。

第四、乐观参加有关校外语文教学活动，收获良多。

本学期我们分别到丽水、江山、龙游、衢州、池淮等地参与教学研讨活动。每次活动，分派参与，避开了重复，深度体现语文组全体老师对语文教学研讨的乐观性。这些活动开拓了组内老师的语文视野，让语文老师明白语文教学既要常规抓落实，又要向纵深处寻进展。

第五：几点反思。

1、开课的细心预备度还不够。一堂教研课，需要有理念支撑，需要有良好的设计，需要有翔实的记录和肯定的反思，这需要改进。特殊是公开课，要真正调动起大家参加教研的乐观性和热忱。

2、在普遍以“练、考”带成果的教学大背景下，如何让同学连续“读”出对语文的爱好和成果，这值得语文组作深化探讨。盼望能在实践中总结出越来越多的详细方法。

语文组始终都盼望能创建一个书香校内，让琅琅书声荡漾在学校的每一个角落，让全部的人能共享语文的美妙。

学校第一学期总结 篇 25

为全面总结开学以来的教育教学工作，扎实有效推动我校自主课堂教学改革，加强教学管理，提升教学质量，10月22日，xx县xx中学校学校部20xx——20xx学年度上学期第一学月工作总结会议召开，学校部全体老师参与。

教育处主任xx全面总结了开学以来学校的教学工作，具体分析了第一学月各班级各学科的考试成果，表扬了开学以来扎实认干、成果突出的优秀老师和在第一学月考试中取得优异成果的老师和班级，并对下一步的工作及整改措施做了具体的说明。

学校优秀老师代表xx、xx、xx、xx四位老师分别从个人教学、备课组教研、班级管理等方面作了典型发言。

学校部部长***充分确定了开学以来学校的各项工作，盼望全体教师以受表扬的老师为榜样，扎扎实实做好本职工作，并就今后的教学工作提出以下要求：一是仔细学习和落实xx县20xx义务教育阶段管理现场会和到省内外名校学习考察的相关精神，要学习先进，让教更有效，学更实在；二是进一步树立质量核心意识，夯实责任。要进一步深化小组合作学习，充分利用小组对抗等形式，并加大优生的培育力度。三是下大力气抓好教研，为提升质量助力，全部老师包括领导干部要乐观参与教研活动，群策群力，全面快速的提高教学质量。四是抓实精细化管理，全面提质增效。夯实教学常规各环节，注意细节，落实好学校部的各项工作。

本次会议既是对开学以来教学工作的总结，又是对学校今后教学工作的深化和部署。通过本次会议，老师们将进一步明确目标，优化教学，完善教学管理，查缺补漏，齐心协力，脚踏实地，全面提高教学质量，推动学校工作再上新台阶。

学校第一学期总结 篇26

初三班级物理备课组老师乐观响应学校教学工作号召，步调全都，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力气。现将本学期所做工作总结如下：

一、工作思路

1. 树立以同学为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让同学乐观参加教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培育他们的学习爱好，防止厌学心情的产生。

2. 各位老师重视备课质量，乐观钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，讨论同学的学法，探讨有效的教学方法，使同学学的有效、轻松、质量好。

3. 重视听取同学的心声，调整教学步骤，使教学符合同学成长进展的规律。避开消失违反教育规律的做法。

二、踏实做好集体备课工作

1. 每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自备，乐观钻研教材，讨论教法、学法，讨论重、难点。活动时由一人主讲。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的熟悉和把握，对同学的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，相互学习，相互启发，使老师都能从中获益，共同提高教学质量。

2. 我们还进行组内听课、评课活动。畅谈听课的感受、看法和建议、看法，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发觉自己教学中存在的不足，共同提高。

鉴于以前每到复习时各科扎堆印资料，讲义跟不上趟的状况，本学期，我们利用备课活动时间，提前支配好出题方案，及针对各阶段状况支配好作业方案、复习方案。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分预备，提高了出题质量。

三、注意同学进展，重视学习反馈

1. 为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于同学主动探究的学习环境，把同学在获得学问和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、同学之间交往互动，共同进展的过程；在平常教学中注意培育同学观看力量、动手力量、分析力量与口头表达力量；在复习过程中，注意培育同学归纳力量、试验设计力量和创新意识。

2. 本学期我们多次进行单元测试和月考，每次考后都较全面分析同学学习中存在的问题并实行相应的措施，评讲有的放矢，准时弥补同学学问的'缺陷'。

四、做好了各阶段的复习工作 1. 单元复习，突出基础。

通过单元复习，主要做到对学问进行归纳整合，整理出符合物理规律关系的学问结构图，使同学形成比较完整的学问结构，能根据课程标准的要求，各学问点达到课程标准所规定的要求。复习课上，例题的选择体现了典型性、变式性，能起到以一当十的功效，照看不同层次的同学需要。备课组特殊重视困难同学的个别辅导。

2. 专题复习，突出力量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/836004214130011005>